

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД**

**“Південноукраїнський національний  
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”**

**кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності**

**МАТЕРІАЛИ**

**VII Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та  
науковців  
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ФІЛОСОФСЬКОГО  
ПІЗНАННЯ»**



**(Одеса, 23-24 травня 2024 року)**

**Одеса -2024**

**УДК: 1:403:316.6 (08)**

**Методологія та технологія сучасного філософського пізнання.** Матеріали VII Міжнародної конференції студентів, молодих вчених та науковців (Одеса, 23-24 травня 2024 р.) 181 с.

**Рецензенти:**

**Голубович Інна Володимирівна** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова

**Орленко Ірина Миколаївна** - доктор філософії, завідувачка Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КЗВО «Одеська академія безперервної освіти» Одеської обласної ради.

Збірник матеріалів VII Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання» вміщує матеріали, які досліджують методологію сучасного пізнання; аналізують Голодомор-Геноцид-Холокост: проблема пізнання моральних складових розвитку XXI століття; показують трансформаційні процеси в сучасному суспільстві; розкривають сучасні підходи до вивчення цінностей та ціннісних орієнтацій; розглядають філософсько-освітні парадигми сучасного суспільства та філософію синергетики. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, студентів.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № 17 від 27 червня 2024 р.)

**Нестерова Марія Олександрівна** – доктор філософських наук, професор, Керівник Центру досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (Український державний університет імені Михайла Драгоманова).

## **ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ ТА СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ**

### **Вступ**

Сучасне суспільство переживає значні трансформаційні процеси під впливом глобалізації, технологічних інновацій, соціально-економічних змін та культурних зрушень. У цьому контексті соціальні інновації відіграють ключову роль, сприяючи вирішенню суспільних проблем та підвищенню якості життя. Дослідження цих процесів є актуальним для розуміння викликів і можливостей, що постають перед сучасним суспільством.

Інтернаціоналізація економіки та культури сприяє швидкому обміну інформацією та технологіями між країнами, але також створює нові виклики, пов'язані з економічною нерівністю та культурною гомогенізацією [4]. Впровадження нових технологій, таких як штучний інтелект, роботизація та Інтернет речей, змінює структуру ринку праці та соціальні відносини, створюючи як можливості, так і загрози. Цифровізація суспільства веде до зміни способу життя та взаємодії між людьми [1]. Демографічні зміни, урбанізація та зростання соціальної мобільності сприяють формуванню нових соціальних груп та мереж. Це включає зміни в структурі сім'ї, ролі гендеру та міжгенераційні відносини [2].

### **Вплив трансформаційних процесів на суспільство**

- *Політична сфера:* Зростання популізму та поляризації суспільства, викликане невдоволенням економічною нерівністю та соціальною несправедливістю. Це веде до появи нових політичних рухів та змін у політичних системах [8].
- *Економічна сфера:* Перехід до економіки знань, розвиток креативних індустрій та зростання важливості інноваційних технологій. Це змінює традиційні економічні моделі та впливає на структуру зайнятості [3].
- *Соціальна сфера:* Формування нових ціннісних орієнтацій та змінення традиційних соціальних ролей під впливом глобальних трендів та технологічних інновацій. Це включає зміни в освіті, охороні здоров'я та соціальній підтримці [6].

### **Соціальні інновації як відповідь на виклики трансформаційних процесів**

Соціальні інновації сприяють зміцненню соціальної згуртованості, пропонуючи нові моделі співпраці та взаємодії. Це включає проекти громадської участі, соціальні підприємства та інші ініціативи, що зміцнюють довіру та

взаємодопомогу в суспільстві [9]. Як приклад може бути розглянуте створення соціальних підприємств, які займаються вирішенням соціальних проблем, таких як працевлаштування вразливих груп населення або розвиток громадських просторів для підвищення взаємодії між мешканцями [10]. Також важливим аспектом є зміна орієнтацій на сталий розвиток. Впровадження інноваційних рішень для екологічних та соціальних проблем формує нові цінності, орієнтовані на сталий розвиток та екологічну відповідальність. Це включає розвиток зеленої економіки, енергозбереження та соціально-відповідальні бізнес-моделі [11]. Впровадження екологічних ініціатив, таких як використання відновлюваних джерел енергії, роздільний збір сміття та програми зниження вуглецевого сліду [4].

Результатом та одним із основних фокусів соціальних інновацій, що впливають на трансформаційні процеси в суспільстві, є інклюзивність та соціальна справедливість: Соціальні інновації, спрямовані на підвищення інклюзивності та справедливості, змінюють ціннісні орієнтації щодо рівності та прав людини. Це включає ініціативи з підтримки вразливих груп населення, розвитку інклюзивної освіти та створення рівних можливостей для всіх. Розробка програм інклюзивної освіти, які забезпечують доступ до якісного навчання для дітей з особливими освітніми потребами, а також проекти з підтримки людей з обмеженими можливостями у працевлаштуванні [7].

### **Висновки**

Трансформаційні процеси в сучасному суспільстві створюють як виклики, так і можливості для розвитку. Соціальні інновації відіграють ключову роль у відповіді на ці виклики, сприяючи вирішенню соціальних проблем та підвищенню якості життя. Важливо розробляти стратегії адаптації до нових умов, спрямовані на зменшення негативних наслідків та максимізацію потенційних вигод. Подальші дослідження необхідні для глибшого розуміння цих процесів та їх впливу на суспільство.

### **Список використаної літератури**

1. Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). *The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies*. W. W. Norton & Company.
2. Castells, M. (2011). *The Rise of the Network Society*. Wiley-Blackwell.
3. Florida, R. (2012). *The Rise of the Creative Class: Revisited*. Basic Books.
4. Geels, F. W. (2018). *Socio-Technical Transitions to Sustainability: A Review of Criticisms and Elaborations of the Multi-Level Perspective*. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 39-49.
5. Giddens, A. (2013). *The Consequences of Modernity*. Polity Press.
6. Inglehart, R. (2018). *Cultural Evolution: People's Motivations are Changing, and Reshaping the World*. Cambridge University Press.

7. *Montgomery, T. (2016). Values-Based Social Innovation: Theoretical and Empirical Considerations. Palgrave Macmillan.*
8. *Mounk, Y. (2018). The People vs. Democracy: Why Our Freedom Is in Danger and How to Save It. Harvard University Press.*
9. *Mulgan, G. (2019). Social Innovation: How Societies Find the Power to Change. Policy Press.*
10. *Nicholls, A., & Ziegler, R. (2019). Creating Economic Space for Social Innovation. Oxford University Press.*
11. *Sachs, J. D. (2015). The Age of Sustainable Development. Columbia University Press.*

**Біличенко Ольга Леонідівна** – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри української мови та літератури Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», запрошений професор кафедри філології, літератури та лінгвістики Пізанського університету (м. Піза, Італія, UNIPi).

## **ПРОБЛЕМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ГЛОБАЛЬНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ**

Сьогодні, коли світова спільнота перетнула межу третього тисячоліття, як ніколи актуально постало питання про подальшу долю світової цивілізації. Для переламних етапів людської історії характерне радикальне перетворення категоріальної моделі світу.

Дослідження процесів цивілізаційної глобалізації неможливе тільки за допомогою відомих методологій. Тому принципи історизму у підході до минулого, історичного підходу до сучасності, вивчення позитивних досягнень еволюціонізму, функціоналізму, психоаналізу, порівняльно-історичного методу, відомих принципів формального і типологічного висвітлення історії і культури потребують переосмислення і доповнення.

Дослідження філософсько-культурологічних парадигм глобальних проблем цивілізації вимагають пошуку і розробки нових методологічних концептуальних основ. Головними із них стали: цивілізаційний аналіз, циклічні та соціально-інноваційні методи. Вони доповнюються такими методичними принципами аналізу цивілізаційного процесу у глобальному масштабі, як синергетика, антропологія, історична типологія, метаісторія, стадіальність і гуманізм тощо. Саме вони дають змогу з'ясувати, що головуючими парадигмами висвітлення багатобарвного цивілізаційного процесу у планетарному масштабі стають культура та її творець і носій - людина, її взаємовідносини з соціумом, світом та природою.

## З М І С Т

<b>Програма конференції</b>	<b>4-18</b>
<b>ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ</b>	
<b>ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ</b>	
Кіссе Антон Іванович	19
<b>ПОНЯТТЯ ТА ПРИЧИНИ КОНФЛІКТІВ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ</b>	
Нестерова Марія Олександрівна	22
<b>ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ ТА СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ</b>	
Біличенко Ольга Леонідівна	24
<b>ПРОБЛЕМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ГЛОБАЛЬНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ</b>	
Стовпець Олександр Васильович, Дрозд Руслан Євгенович	27
<b>РОЛЬ ПРОПАГАНДИ У ФОРМУВАННІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ</b>	
Солдатенко Олександр Ігорович	30
<b>УЧАСТЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПІДГОТОВЦІ МЕНЕДЖЕРІВ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (НА ПРИКЛАДІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ» ІМЕНІ Т.Г.ШЕВЧЕНКА»)</b>	
Борінштейн Євген Русланович	35
<b>РАФАЕЛЬ ЛЕМКІН ТА ЙОГО РОЛЬ У ФОРМУВАННІ КОНЦЕПЦІЇ ЗЛОЧИНУ ГЕНОЦИДУ</b>	
<b>СЕКЦІЯ 1. МЕТОДОЛОГІЯ СУЧАСНОГО ПІЗНАННЯ</b>	
Бродецька Юлія Юріївна	40
<b>ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФАНАЦІЇ ФІЛОСОФСЬКОГО ПІЗНАННЯ</b>	
Васильєва Лариса Юріївна	43
<b>ФІЛОСОФСЬКА ПАРАДИГМА ТЕОРІЇ КРЕАЦІОНІЗМУ</b>	
<b>СЕКЦІЯ 2. ГОЛОДОМОР-ГЕНОЦИД-ХОЛОКОСТ: ПРОБЛЕМА ПІЗНАННЯ МОРАЛЬНИХ СКЛАДОВИХ РОЗВИТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ</b>	
Yevgen Borinshtein, Nitza Davidovitch	46
<b>GENOCIDE: THE PROBLEMATIC FIELD OF TERMINOLOGY AS WE UNDERSTAND IT</b>	
Чекаліна Марія Михайлівна, Вraith Галина Яківна	48