

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Державний заклад**  
**ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ імені К.Д. УШИНСЬКОГО**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики**

**Віолета БУБЛИК, Ілона ДЕРІК**

**Методичні рекомендації до проведення**  
**практичних занять з навчальної дисципліни**  
**«Практичний курс другої іноземної мови (німецька)»**  
**для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня**  
**спеціальності 014 Середня освіта**  
**(Мова і зарубіжна література (англійська))**

Одеса -2024

УДК 821ю111-32(075ю8)

ББК 84(4Вел)6-445я73

Друкується за рішенням Вченої Ради ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол засідання № 11 від 25.04.2024 р.)

Віолета БУБЛИК, Ілона ДЕРІК. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)). Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Одеса. 2024.69 с.

Рецензенти: Наталя ЖМАЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри «Філологія» Одеського національного морського університету.

Анастасія ЮМРУКУЗ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри західних і східних мов та методики їх навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

### **Віолета БУБЛИК, Ілона ДЕРІК**

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)). Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Одеса. 2024.69 с.

Методичні рекомендації складаються з навчально-тематичного плану та змісту дисципліни, завдань для аудиторної роботи для здобувачів денної та заочної форм навчання, критеріїв оцінювання за різними видами робіт і списку рекомендованої літератури.

Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять, а також поточного та підсумкового контролю знань.

Університет Ушинського, 2024 р.  
© Віолета БУБЛИК, Ілона ДЕРІК 2024.

## ЗМІСТ

<i>Пояснювальна записка.....</i>	<i>4</i>
<i>Зміст навчальної дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>Навчально-тематичний план дисципліни.....</i>	<i>7</i>
<i>Критерії оцінювання.....</i>	<i>8</i>
<i>Завдання для опрацювання.....</i>	<i>11</i>
<i>Тестові завдання.....</i>	<i>65</i>
<i>Список рекомендованої літератури.....</i>	<i>70</i>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Мета навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)»:** формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення базового рівня спілкування в академічному та професійному середовищі. Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Завдання навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі програми ЗВО, та їх активізації для здійснення викладацької діяльності. Передумови для вивчення дисципліни: для вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» студент мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін: «Вступ до фаху», «Практичний курс іноземної мови».

Очікувані результати навчання дисципліни: здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обізнаний з лексико-граматичними особливостями другої іноземної мови (німецької); володіє чотирма видами мовленнєвої діяльності (говоріння, письмо, читання, аудіювання) другою іноземною мовою (німецькою); володіє іноземною мовою як засобом навчання, об'єктом навчання та інструментом педагогічного спілкування; володіє навичками урахування психологічних особливостей сприйняття й поведінки особистості, зумовлених і пов'язаних з національно-релігійною, віковою, гендерною, соціальною та іншою приналежністю.

Здобувач вищої освіти вміє конструювати моделі об'єктів професійного середовища та за їх допомогою вирішувати складні пошуково-дослідницькі, комунікативні або загальні задачі; аналізувати стан навчально-виховного процесу та виокремлювати його проблемні аспекти; обирати ефективні шляхи вирішення окреслених проблем; організовувати наукові дослідження в галузі філології й

методики викладання іноземних мов; здійснювати письмову комунікацію рідною та іноземною мовами на основі знання етно- та соціопсихологічних норм і моделей комунікативної поведінки; демонструє володіння іноземною мовою (німецькою) на рівні не нижче B2.

Опановуючи зміст навчальної дисципліни, здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності: сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати навчальні завдання, завдання проміжного та підсумкового контролю; бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами; ефективно використовувати час на навчальних заняттях для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі; сумлінно виконувати завдання з самостійної роботи, користуватися інформацією з надійно перевірених джерел, опрацьовувати запропоновані та додаткові літературні джерела та Інтернет-ресурси.

## **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Wohnung**

**Тема 1.** Lexik: Bekanntschaft. Grammatik: Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens

#### **лексика**

**Тема 2.** Lexik: Meine Familie. Grammatik: Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein. Die Steigerungsstufen der Adjektive.

**Тема 3.** Lexik: Meine Wohnung. Grammatik: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Mein Studium an der Universität. Meine Arbeit**

**Тема 4.** Lexik: Mein Studium. Der Unterricht. Grammatik: Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien. Allgemeines.

**Тема 5.** Lexik: Im Sprachlabor. Grammatik: Imperativ. Sätze mit gleichartigen Satzgliedern.

**Тема 6.** Perfekt. Das Pronomen *man*.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Geschäftsreise**

**Тема 7.** Lexik: Geschäftsreise. Grammatik: Präteritum. Infinitiv mit und ohne zu. Infinitivgruppen.

**Тема 8.** Lexik: Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Grammatik: Futurum. Allgemeines. Futurum I. Satzreihe.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Mahlzeiten. Essen**

**Тема 9.** Lexik: Mahlzeiten. Grammatik: Pronominaladverbien. Satzgefüge: Objektsätze.

**Тема 10.** Lexik: Essen. Getränke. Grammatik: Plusquamperfekt. Satzgefüge: Temporalsätze.

## НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Wohnung</b>												
Тема 1. Bekanntschaft Грамматик: Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	13		8			5	13		1			12
Тема 2. Die Familie Грамматик: Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein. Die Steigerungsstufen der Adjektive	13		8			5	13		1,5			11,5
Тема 3. Haus. Wohnung Грамматик: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	15		10			5	15		1,5			13,5
<b>Змістовий модуль 2. Mein Studium an der Universität. Meine Arbeit</b>												
Тема 4. Studium. Unterricht Грамматик: Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien. Allgemeines.	13		8			5	13		1			12
Тема 5. Im Sprachlabor Грамматик: Imperativ. Sätze mit gleichartigen Satzgliedern.	11		6			5	11		1,5			9,5
Тема 6. Грамматик: Perfekt. Das Pronomen man.	15		12			3	15		1,5			13,5
<b>ІНДЗ</b>	<b>25</b>					<b>25</b>						<b>25</b>
<b>Змістовий модуль 3. Geschäftsreise</b>												
Тема 7. Tagesablauf Грамматик: Präteritum. Infinitiv mit und ohne zu. Infinitivgruppen.	15		10			5	15		2			13
Тема 8. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch Грамматик: Futurum. Allgemeines. Futurum I. Satzreihe.	17		12			5	17		2			15

<b>Змістовий модуль 4. Mahlzeiten. Essen</b>											
Тема 9. Mahlzeiten. Grammatik: Pronominaladverbien. Satzgefüge: Objektsätze.	17		12			5	17		2		15
Тема 10. Essen. Getränke. Grammatik: Plusquamperfekt. Satzgefüge: Temporalsätze	16		10			6	16		2		14
<b>ІНДЗ</b>	<b>25</b>				<b>25</b>		<b>25</b>				<b>25</b>
<b>Усього годин</b>	<b>195</b>		<b>96</b>		<b>50</b>	<b>49</b>	<b>195</b>		<b>16</b>		<b>50</b>

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ВСІМА ВИДАМИ КОНТРОЛЮ**

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90 – 100 A)	Здобувач вищої освіти в повній мірі ознайомлений з основними творами сучасної англomовної літератури. Здобувач вільно орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів. Усні відповіді повні, логічні й обґрунтовані. На високому рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Вдало аналізує особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Вдало вміє аналізувати та класифікувати англomовні словосполучення різного типу в межах художнього тексту. Успішно здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв. Вдало визначає стилістичні засоби, що створюють образність тексту оригіналу. Виявляє творчий підхід під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів.
Добре (82-89 B)	Здобувач вищої освіти ознайомлений з основними основними творами сучасної англomовної літератури. Здобувач орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів. Усні відповіді повні, логічні, натомість не завжди обґрунтовані. На достатньому рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. У цілому вміє визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Аналізує та класифікує англomовні словосполучення різного типу в межах художнього тексту. На достатньому рівні здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу

	<p>з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, але інколи потребує незначної допомоги з боку викладача. Визначає стилістичні засоби, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів припускається незначних помилок.</p>
<p>Добре (74-81 C)</p>	<p>Здобувач вищої освіти ознайомлений з основними творами сучасної англійської літератури. Здобувач орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів, але припускається певних помилок. Усні відповіді цілком логічні, проте не завжди повні й аргументовані. На середньому рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Не вміє чітко визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Викликає певні труднощі аналіз та класифікація англійських словосполучень різного типу в межах художнього тексту. На середньому рівні здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, але інколи потребує незначної допомоги з боку викладача. Не завжди вдало визначає стилістичні засоби, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів припускається незначних помилок та потребує незначної допомоги з боку викладача.</p>
<p>Задовільно (64-73 D)</p>	<p>Здобувач вищої освіти частково ознайомлений з основними творами сучасної англійської літератури. Здобувач погано орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів, припускається суттєвих помилок. Усні відповіді не повні. На задовільному рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Не вміє чітко визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Припускається помилок при аналізі та класифікації англійських словосполучень різного типу в межах художнього тексту. На задовільному рівні здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, потребує значної допомоги з боку викладача. Має значні ускладнення з визначенням стилістичних засобів, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів</p>

	<p>припускається суттєвих помилок та потребує значної допомоги з боку викладача.</p>
<p>Задовільно (60-63 E)</p>	<p>Здобувач вищої освіти частково ознайомлений з основними творами сучасної англomовної літератури. Здобувач погано орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів, допускається суттєвих помилок. Усні відповіді не повні й не обґрунтовані. На низькому рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Не вміє чітко визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Припускається суттєвих помилок при аналізі та класифікації англomовних словосполучень різного типу в межах художнього тексту. На низькому рівні здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, потребує значної допомоги з боку викладача. Має значні ускладнення з визначенням стилістичних засобів, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів допускається суттєвих помилок та потребує значної допомоги з боку викладача.</p>
<p>Незадовільно (35-59 FX)</p>	<p>Здобувач вищої освіти фрагментарно ознайомлений з основними творами сучасної англomовної літератури. Здобувач не орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів, допускається грубих помилок. Усні відповіді часткові, не обґрунтовані. Не виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Не вміє визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Припускається грубих помилок при аналізі та класифікації англomовних словосполучень різного типу в межах художнього тексту. Не розуміє й не усвідомлює як здійснювати комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, потребує значної допомоги з боку викладача. Не вміє визначати стилістичні засоби, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів допускається грубих помилок та потребує значної допомоги з боку викладача.</p>

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

### Змістовий модуль 1. Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Wohnung

Привітання. Представляти себе та інших. Називати по буквах. Числа.

Вправа 1. Що поєднується? З'єднайте!

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) Ich                     | b) wohnt im Hotel.    |
| 2) Du                      | c) komme aus China.   |
| 3) Er                      | d) kommen aus Italien |
| 4) Wir                     | e) heißt Schmidt.     |
| 5) Sie                     | f) wohnen in Berlin   |
| 6) Ihr                     |                       |
| a) arbeitest in Frankfurt. |                       |

Вправа 2. Доповніть закінчення **-e, -t, -en** у дієсловах?

Komm\_\_\_\_\_Sie aus Berlin? 2. Ja, ich komm\_\_\_\_\_aus Berlin. 3. Wohn\_\_\_\_\_Frau Wenk in Gera? 4. Nein, sie wohn\_\_\_\_\_in Potsdam. 5. Wie heiß\_\_\_\_\_Sie? 6. Wie heiß\_\_\_\_\_er? 7. Herr Schiller komm\_\_\_\_\_aus der Schweiz. 8. Ich wohn\_\_\_\_\_in Odesa. 9. Sprech\_\_\_\_\_die Studenten Deutsch? 10. Wladimir lern\_\_\_\_\_jetzt Deutsch.

Вправа 3. Що робиш ти? Що робить він?

*fragen – ich frage, du fragst, er fragt*

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) sagen     | 6) besuchen   |
| _____        | _____         |
| 2) gehen     | 7) lernen     |
| _____        | _____         |
| 3) spielen   | 8) wohnen     |
| _____        | _____         |
| 4) schreiben | 9) kaufen     |
| _____        | _____         |
| 5) kommen    | 10) studieren |
| _____        | _____         |

Вправа 4. Вставте закінчення у дієсловах.

1. Ich heiß\_\_Peter. 2. Wir lern\_\_ Deutsch. 3. Ihr wohn\_\_in Odessa. 4. Ich lern nicht (nicht – не). 5. Sie verdien\_\_gut. 6. Wir arbeit\_\_viel. 7. Mein Freund komm aus Deutschland. 8. Er heiß\_\_Richard. 9. Ich arbeit\_\_hier auch. 10. Sie wohn in Odessa. 11. Sie (Formell) lern\_\_ Deutsch. 12. Wir lern viel. 13. Du wohn in Odessa. 14. Ihr lern zusammen.15. Sie (Sing.) lern\_\_\_\_ hier. 16. Er geh\_\_\_\_ dort. 17. Die Gruppe schreib\_\_\_\_ zusammen.18. Ich besuch\_\_einen Computerkurs. 19. Das Mädchen komm\_\_\_\_am Abend. 20. Wir mach\_\_die Aufgabe.

Вправа 5. Доповніть речення, використовуючи *er, sie, Sie, ich?*

Das ist Frau Sorge,\_\_\_\_kommt aus der BRD. 2. Wie heißen\_\_\_\_? - Ich heiße Uwe. 3. Herr Stuck kommt aus der BRD.\_\_\_\_wohnt in Bonn. 4. Wohnen\_\_\_\_in Kiew? - Nein,\_\_\_\_wohne in Minsk. 5. Kommt Helga aus Weimar? - Nein,\_\_\_\_kommt aus Hamburg. 6. Sind\_\_\_\_Herr Berendt? 7. Ist\_\_\_\_Sekretärin? 8. Woher kommt Paul? Kommt\_\_\_\_aus Dresden?

Вправа 6. Вставте особові займенники!

Elena: Hallo, Mario, wo ist Marie?

Mario: \_\_kommt später. Und wann kommt Peter?

Elena: \_\_kommt heute nicht. \_\_hat keine Lust.

Mario: Dann gehen \_\_alleine ins Café und trinken einen Kaffee.

Kellner: Guten Tag, was möchten \_\_?

Elena und Mario: \_\_nehmen einen Kaffee.

Kellner: Möchten Sie auch Kuchen? \_\_ist sehr gut.

Elena: Nein, danke, \_\_möchte keinen Kuchen. Mochtest \_\_, Mario?

Mario: Nein, \_\_nehme auch nur einen Kaffee.



Вправа 7. Що поєднується? З'єднайте!

Ich heiße

Wie alt bist

Morgen!

geht`s?

Auf	Lukas.
Ich bin	du?
Guten	Wiedersehen!
Wie heißen	Nacht!
Gute	willkommen!
Wie	sind Sie?
Herzlich	Sie?
Wie alt	5 Jahre alt.

Вправа 8. Доповніть діалог!

- *Ja, Frau Bruner, ich lerne 2 Sprachen: Deutsch und Englisch*  
 - *Danke, gut!*  
 - *Herr Karz, wie alt sind Sie?*  
 - *Guten Tag, Herr Karz. Ich heiße Angelika Bruner*  
 - *Ich komme aus Polen.*

- \* Guten Tag, mein Name ist Robert Karz.
- \* Freut mich, Frau Bruner.
- \* Wie geht's?
- \* Herr Karz, woher kommen Sie?
- \* Und wo wohnen Sie jetzt?
- \* Ich und meine Familie wohnen in Deutschland, in Frankfurt.
- \* Ist Ihre Familie groß?
- \* Ja, das sind meine Mutter, mein Vater und mein Bruder.
- \* Ich bin 20 Jahre alt.
- \* Gut, lernen Sie?
- \* Ok, auf Wiedersehen!
- \* Bis bald!



Вправа 9. Вставте потрібний займенник або іменник!

1. studiert in Köln. (du / ich / wir / ihr / euch / Sie)
2. .... schreiben morgen ein Diktat. (ich / das Kind / ihr / Udo und ich)
3. .... heißt Karl Ullrich. (ich / mein Nachbar / sie / ihr / wir)

4. .... hat drei Geschwister. (du / ihr / Sie / sie / mein / ich)
5. .... machen die Hausaufgaben. (du / er / sie / ihr / Sie / du / ihr)
6. .... ist nicht verheiratet. (ich / Karl / ihr / wir / Lars und Ute)
7. .... arbeitet in Wolfsburg. (du / ihr / wir / ich / der Hase)
8. .... antwortest Holger nicht. (ich / du / er / Sie / es / sie)
9. .... brauche viel Geld. (Sie / er / ich / du / Hans / wir)
10. .... kaufst jeden Tag neue Schuhe. (Hans / ich / du / Sie / der Mann)

Вправа 10. Доповніть таблицю.

Ich	arbeite					
Du		bildest				
Er-sie-es			wartet			
Wir				sitzen		
Ihr					öffnet	
Sie-sie						atmen

Вправа 11. Використайте дієслова у відповідній формі.

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Ich tanze - Du tanzt     | 6. Er grüßt – Ihr _____  |
| 2. Ihr öffnet – Wir _____   | 7. Du sitzt – Ich _____  |
| 3. Wir arbeiten – Ihr _____ | 8. Wir atmen – Du _____  |
| 4. Ich widme – Du _____     | 9. Sie hassen – Du _____ |
| 5. Er zeichnet – Sie _____  | 10. Du atmest – Er _____ |

Вправа 12. Доповніть закінчення.

1. Ich sprech\_\_ Französisch.
2. Wir lern\_\_ Englisch.
3. Er arbeit\_\_ am Morgen.
4. Ihr mach\_\_ Übungen.
5. Der Lehrer prüf\_\_ die Hausaufgabe.
6. Der Student übersetz richtig.
7. Die Studenten schreib\_\_ gut.
8. Das Mädchen antwort\_\_ gut.
9. Wann komm\_ du zum Unterricht?
10. Der Lektor grüß\_\_ die Studenten.
11. Ihr arbeit\_ heute gut.
12. Lern\_ Sie Deutsch?
13. Was mach\_\_\_\_ ihr?
14. Was frag\_\_\_\_ er?
15. Wann beginn\_\_\_\_ die Stunde?
16. Der Lehrer korrigier\_\_ die Fehler.



Вправа 16. Доповніть речення *bin, ist, sind*.

1. Wie \_\_\_\_\_ Ihr Name? 2. Mein Name \_\_\_\_\_ Seidel. 3. \_\_\_\_\_ Sie Herr Heinemann? 4. Ja, ich \_\_\_\_\_ Heinemann. 5. Frau Stock \_\_\_\_\_ Sekretärin. 6. \_\_\_\_\_ Monika auch Sekretärin? 7. \_\_\_\_\_ Sie Frau Benn? 8. Nein, ich \_\_\_\_\_ Karin Müller.

Вправа 17. Вставте дієслово „*sein*“ у відповідній формі.

1. Ich \_\_\_\_\_ Student. 2. Er \_\_\_\_\_ faul. 3. Ich \_\_\_\_\_ nicht verheiratet. 4. Sie \_\_\_\_\_ ledig. 5. Der Text \_\_\_\_\_ schwer. 6. Der Platz hier \_\_\_\_\_ frei. 7. Wir \_\_\_\_\_ aus Odessa. 8. Das \_\_\_\_\_ ein Zimmer. 9. Das \_\_\_\_\_ die Leute. 10. Mein Name \_\_\_\_\_ Alexander. 11. Du \_\_\_\_\_ mein Freund. 12. Du \_\_\_\_\_ toll! 13. Wir \_\_\_\_\_ Schüler.

Вправа 18. Вставте дієслово „*sein*“ у відповідній формі.



Herr Schneider: Guten Tag, wie \_\_\_\_\_ Ihr Name?

Frau Misterek: Mein Name \_\_\_\_\_ Misterek.

Herr Schneider: \_\_\_\_\_ Sie neu hier?

Frau Misterek: Nein, ich \_\_\_\_\_ schon ein Jahr in Hamburg.

Herr Schneider: \_\_\_\_\_ Sie Studentin?

Frau Misterek: Nein, ich \_\_\_\_\_ Schülerin.

Вправа 19. Виконайте вправу згідно зразку!

a) *Das Heft, klein. – Das Heft ist klein/ Es ist klein.*

1. Das Zimmer, groß. 2. Das Buch, grün. 3. Die Tafel, klein. 4. Der Tag, frei. 5. Die Arbeit, gut. 6. Der Text, schwer. 7. Die Mutter, jung. 8. Odessa, schön. 9. Der Computer, alt. 10. Die Kinder, da. 11. Der Student, jung. 12. Das Kind, klein. 13. Die Hefte, alt. 14. Der Tisch, groß. 15. Die Aufgabe, leicht.

b) *Das Heft, klein. – Ist das Heft klein? – Ja, es ist klein.*

Вправа 20. Складіть речення.

Ich	bist	15 Jahre alt
Du		In München
Er	bin	Herr Wang
Sie		Kolakowski
Wir	ist	ein Wörterbuch
Ihr		Lehrer
Frau Tannberg	sind	glücklich
Mein Name		im Büro
Das	seid	aus Japan

Вправа 21. Використайте дієслово „*sein*“ у відповідній формі.

1. Ich \_\_\_\_\_ müde.
2. \_\_\_\_\_ du auch müde?
3. Meine Eltern \_\_\_\_\_ noch jung.
4. Mein Freund \_\_\_\_\_ Italiener.
5. Ihr \_\_\_\_\_ fleißig.
6. \_\_\_\_\_ ihr zufrieden?
7. \_\_\_\_\_ Sie verheiratet?
8. Ich \_\_\_\_\_ noch ledig.
9. Er \_\_\_\_\_ nicht mehr verheiratet, er \_\_\_\_\_ geschieden.
10. Es \_\_\_\_\_ kalt hier.
11. Wir \_\_\_\_\_ schon fertig.
12. \_\_\_\_\_ ihr auch fertig?
13. Er \_\_\_\_\_ aus England.
14. \_\_\_\_\_ sie Griechin?
15. Alles \_\_\_\_\_ richtig.
16. \_\_\_\_\_ du schon fertig?
17. \_\_\_\_\_ Sie schon lange hier?
18. Das \_\_\_\_\_ nicht schwer.
19. \_\_\_\_\_ Sie Studentin?
20. Wir \_\_\_\_\_ fleißig.

Вправа 22. Назвіть назви професій жіночої статі.

1. Herr Schmied ist Direktor. - Frau Schmitt ist auch Direktorin.
2. Hans ist Koch. - Gerda ist auch \_\_\_\_\_
3. Herr Schröder ist Politiker. - Frau Schreiber ist auch \_\_\_\_\_
4. Peter ist Schüler. - Jennifer \_\_\_\_\_
5. Herr Ramsch ist Ingenieur. - Frau Rast \_\_\_\_\_
6. Ralf ist Friseur. – Ruth \_\_\_\_\_

7. Horst ist Verkäufer. – Susanne

---

8. Thilo ist Hausmann. – Brigitte

---

9. Herr Braun ist Kaufmann. - Frau Graul

---

Вправа 23. Перетворіть чоловічі професії на жіночі.

der Student, der Lehrer, der Ingenieur, der Fotograf, der Kaufmann, der Bankkaufmann, der Arbeiter, der Musiker, der Rentner, der Pilot, der Chemiker, der Hausmann, der Mechaniker, der Reiseleiter, der Schüler, der Arzt, der Landwirt, der Programmierer.

Вправа 24. Електронний лист. Вставте закінчення.

Liebe Clara,

danke für deine Einladung zum Wochenende nach Hamburg. Ich komm\_ gerne. Ich möchte deinen Freund Andre kennenlernen. Woher kenn du ihn? Woherkomm er? Arbeit\_\_\_ er schon oder studier\_\_\_ er noch? Kann Stefan auch nach Hamburg mitkommen? Stefan ist auch in meinem Kurs und lern\_\_\_ Deutsch. Ich kenn\_\_\_ ihn jetzt seit vier Wochen und wir mach\_\_\_ fast alles zusammen. Wirtanz\_\_ gerne und geh\_\_\_ gerne aus. Ihr tanz\_\_\_ doch bestimmt auch gerne, ichkenn dich doch. Ich freu\_\_ mich schon. Wir haben bestimmt viel Spaß zusammen.

Liebe Grüße auch an Andre!

Deine Katharina

Вправа 25. Напишіть дієслова у відповідній формі.

1. Er\_\_\_\_\_sehr gern Bücher (lesen).
2. \_\_\_\_\_Anne gut Englisch (sprechen)?
3. Mein Vater\_\_\_\_\_oft auf Dienstreisen (sein).
4. Das Mädchen\_\_\_\_\_gern Kriminalromane (lesen).
5. Du\_\_\_\_\_sehr schnell (sprechen).
6. \_\_\_\_\_du Liebesromane (lesen)?

7. Ich \_\_\_\_\_ Maria immer (helfen).
8. Ihr \_\_\_\_\_ ganz gut Deutsch (sprechen).
9. Ich und Max \_\_\_\_\_ gern Pizza (essen).
10. Was \_\_\_\_\_ du gern (essen)?

Вправа 26. Змініть порядок слів на зворотній.

*Axel hat heute Geld. - Heute hat Axel Geld.*

1. Maximilian hat **jetzt** keine Idee. -
2. Heinrich \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ **oft** krank. -
3. Die Sekretärin ist \_\_\_\_\_ **morgen** da. -
4. Der Chef ist \_\_\_\_\_ **leider** nicht da. -
5. Ich habe \_\_\_\_\_ morgen \_\_\_\_\_ **vielleicht** Zeit. -
6. Der Friseur \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ **dort**. -
7. Das Büro ist \_\_\_\_\_ **in** **Leipzig**. -
8. Das Kind ist \_\_\_\_\_ **natürlich** gesund. -
9. Ich bin gerade \_\_\_\_\_ **in** **Köln**. -
10. Ich \_\_\_\_\_ bin \_\_\_\_\_ **noch** da. -
11. Er ist \_\_\_\_\_ **dann** in Brandenburg. -
12. Susanne \_\_\_\_\_ ist \_\_\_\_\_ **hoffentlich** da. -
13. Ich habe \_\_\_\_\_ **außerdem** ein Auto. -
14. Ich \_\_\_\_\_ bin \_\_\_\_\_ **morgen** nicht da. -

15. Ich lese Bücher jeden Tag. -

---

Вправа 27. Дайте відповідь на питання, використовуючи **Ja / Nein**.

1. Lernst du Deutsch?

---

2. Spielst du Tennis?

---

3. Sind Sie Herr Jungen?

---

4. Haben Sie Geschwister, Herr Holt?

---

5. Wohnt Holger in Stuttgart?

---

6. Spielen Sie gern Bowling?

---

7. Sind Sie Herr Wolter?

---

8. Ist sie verheiratet?

---

9. Arbeitet Herr Schmitz in Düsseldorf?

---

10. Machst du heute Abend eine Pizza?

---

Вправа 28. Прочитайте текст. Дайте відповіді на питання!



Das sind 4 Kinder. Sie heißen Mark, Berta, Otto und Petra. Die Kinder sind Freunde. Sie spielen, lernen zusammen. Die Mädchen, Berta und Petra, spielen Klavier und singen. Petra tanzt auch sehr schön. Die Jungen, Mark und Otto, spielen Fußball und Schach. Mark schwimmt auch gern. Alle Kinder spielen Computerspiele gern. Das sind ihre Hobbys.



1. Sind das 4 Kinder?  
\_\_\_\_\_
2. Wie heißen sie? \_\_\_\_\_
3. Sind die Kinder Freunde? \_\_\_\_\_
4. Spielt Petra Klavier? \_\_\_\_\_
5. Singen die Mädchen? \_\_\_\_\_
6. Spielen die Jungen Volleyball? \_\_\_\_\_
7. Schwimmt Mark gern? \_\_\_\_\_
8. Spielt Otto Computerspiele? \_\_\_\_\_

Вправа 29. Задайте відповідні питання!

1. Wann frühstückst du? – Ich frühstücke um 8 Uhr.
2. Was \_\_\_\_\_? – Ich trinke gerne Milch.
3. Wie alt \_\_\_\_\_? – Ich bin 10 Jahre alt.
4. Was \_\_\_\_\_? – Ich bin Schüler.
5. Wohin \_\_\_\_\_? – Ich gehe in den Park.
6. Wo \_\_\_\_\_? – Ich wohne in Kiew.
7. Was \_\_\_\_\_? – Mein Hobby ist Musik.
8. Wann \_\_\_\_\_? – Ich lese am Abend.
9. Woher \_\_\_\_\_? – Ich komme aus England.
10. Wie \_\_\_\_\_? – Mein Name ist Klaus.

Вправа 30. Дайте відповіді на запитання та розкажіть про себе. Поставте запитання до своїх одногрупників, звертаючись формою "du" .

1. Wie heißen Sie? 2. Wie alt sind Sie? 3. Wo wohnen Sie? 4. Wo studieren Sie?
5. Was lernen Sie? 6. Wie ist Ihre Familie? 7. Als was arbeiten Ihre Eltern? 8. Was sind Ihre Hobbys? 9. Welche Sprachen sprechen Sie? 10. Was ist Ihre Muttersprache?

Вправа 31. Вставте присвійні займенники. *Herr Weiß, ist das Ihre Uhr? - Ja, das ist meine Uhr.*

1. Udo, ist das \_\_\_\_\_ Fahrrad? - Ja, das ist \_\_\_\_\_ Fahrrad.
2. Frau Hans. Sind das \_\_\_\_\_ Kinder? - Ja, das sind \_\_\_\_\_ Kinder.
3. Ist die Tasche von Petra? - Ja, das ist \_\_\_\_\_ Tasche.
4. Ist das \_\_\_\_\_ (du) Schwester? - Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Schwester.
5. Ist das \_\_\_\_\_ (er) Bruder? - Ja, das ist \_\_\_\_\_ Bruder.
6. Ist das \_\_\_\_\_ (du) Auto? - Ja, das ist \_\_\_\_\_ Auto.
7. Ist Bernd \_\_\_\_\_ (sie/fem.) Freund? - Nein, Bernd ist nicht \_\_\_\_\_ Freund.
8. Sind das \_\_\_\_\_ (sie/Pl.) Bücher? - Ja, das sind \_\_\_\_\_ Bücher.
9. Ist das \_\_\_\_\_ (er) Mutter? - Ja, das ist \_\_\_\_\_ Mutter.
10. Sind das \_\_\_\_\_ (du) Geschwister? - Ja, das sind \_\_\_\_\_ Geschwister.

Вправа 32. Зазначте правильну форму.

1. Das ist \_\_\_\_\_ Schwester (mein-meine-meiner)
2. Ich gebe \_\_\_\_\_ Bruder das Buch (mein-meinem-meiner)
3. Wie alt ist \_\_\_\_\_ Hund? (deiner-dein-deinen)
4. Wie heißt \_\_\_\_\_ Katze? (deine-dein-deiner)
5. Er liebt \_\_\_\_\_ Mutter. (seiner-sein-seine)
6. Ich wasche \_\_\_\_\_ Hände. (meine-mein-meiner)

Вправа 33. Доповніть текст наданими висловами.

*Jahre alt - lernen - an - ledig - in der Woche - lesen - kommen - Hobbys - in - spielen - Familienname - ein - Muttersprache - sprechen - die Hausaufgaben*

Hallo, mein Vorname ist Alex. Mein \_\_\_\_\_ ist Moser. Ich bin 18 Jahre alt. Ich bin noch \_\_\_\_\_ und habe keine Kinder. Aber ich habe \_\_\_\_\_ Bruder. Er heißt Max und ist auch 18 \_\_\_\_\_, also sind wir Zwillinge. Ich \_\_\_\_\_ aus der Ukraine. Meine \_\_\_\_\_ ist Ukrainisch. Ich und mein Bruder \_\_\_\_\_ sehr gut Russisch und Ukrainisch. Ich lerne zwei Fremdsprachen: Deutsch und Französisch. Mein Bruder \_\_\_\_\_ nur Deutsch. Jetzt wohnen wir \_\_\_\_\_ Berlin. Wir sind Studenten. Wir studieren \_\_\_\_\_ der Universität. Dreimal \_\_\_\_\_ besuchen wir einen Deutschkurs. Jeden Tag machen wir \_\_\_\_\_. Die Hausaufgaben sind leicht. Ich und mein Bruder haben auch viele \_\_\_\_\_. Ich höre gern Musik und \_\_\_\_\_ Gitarre. Mein Bruder \_\_\_\_\_ gern Kriminalromane und sammelt Briefmarken.

Вправа 34. Перекладіть речення німецькою мовою.

1. Ми вивчаємо англійську мову. 2. Вчитель питає, ми відповідаємо. 3. Я розмовляю німецькою мовою. 4. Коли починається урок? 5. Він відповідає вірно. 6. Томас працює вранці. 7. Де ти працюєш? 8. Вони читають та перекладають. 9. Студентка добре перекладає. 10. Хто працює електриком? 11. Ти вчишся? – Так, я вчусь в університеті. 12. Що ви (мн.) питаєте? 13. Урок починається. 14. Вони прийдуть сьогодні. 15. Ви розмовляєте німецькою? 16. Учні відповідають вірно. 17. Один учень читає ще раз. 18. Моя рідна мова – українська. 19. Марк грає на піаніно. 20. Хлопчик читає із задоволенням детективи.

## Змістовий модуль 2. Mein Studium an der Universität. Meine Arbeit

Вправа 1. Вставьте займенники.

1. Der Schrank ist teuer. \_\_\_ kommt aus Italien.
2. Das sind vier Stühle. \_\_\_ kosten nur 100 Euro.
3. Das Regal ist praktisch. \_\_\_ kostet nur 49 Euro.
4. Die Sessel sind sehr bequem und \_\_\_ sind günstig.
5. Die Lampe ist neu. \_\_\_ ist modern.
6. Der Tisch da ist schon, aber \_\_\_ ist klein.

Вправа 2. Формальний чи неформальний? *Sie* чи *du*? *Sie* чи *ihr*? Доповніть.

1. Anna, was machst \_\_\_? - Ich surfe ein bisschen im Internet.
2. Frau Schmidt, was machen \_\_\_? - Ich schreibe gerade eine E-Mail.
3. Daniel und Anna, was macht \_\_\_? - Wir surfen im Internet.
4. Herr Meyer und Frau Schmidt, was machen \_\_\_? - Wir lesen gerade eine E-Mail.

Вправа 3. Що поєднується? Побудуйте речення за прикладом.

teuer, billig, schön, praktisch, preiswert, neu, modern, bequem, hässlich, alt, klein, interessant
---

die Bibliothek - Das ist eine alte Bibliothek.

1. der  
Computer \_\_\_\_\_
2. die Brille \_\_\_\_\_
3. das Regal \_\_\_\_\_
4. die Lampe \_\_\_\_\_
5. das Telefon \_\_\_\_\_
6. der Papierkorb \_\_\_\_\_
7. das Faxgerät \_\_\_\_\_

8. der Terminkalender \_\_\_\_\_
9. die Kaffeemaschine \_\_\_\_\_
10. der Bildschirm \_\_\_\_\_

Вправа 4. Прикметник в називному відмінку (визначений чи невизначений артикль). Вставьте закінчення.

1. Ist das der nett \_\_\_ Lehrer? - Ja, das ist ein nett \_\_\_ Lehrer.
2. Ist das die neu \_\_\_ Tasche? - Ja, das ist eine neu \_\_\_ Tasche.
3. Ist das das bequem \_\_\_ Sofa? - Ja, das ist ein bequem \_\_\_ Sofa.
4. Sind das die günstig \_\_\_ Tassen? - Ja, das sind günstig \_\_\_ Tassen.
5. Ist das der gut \_\_\_ Herd? - Ja, das ist ein gut \_\_\_ Herd.
6. Ist das das intelligent \_\_\_ Kind? - Ja, das ist ein intelligent \_\_\_ Kind.
7. Sind das die dumm \_\_\_ Leute? - Ja, das sind dumm \_\_\_ Leute.

Вправа 5. Вставьте закінчення

*Nominativ maskulin:* Unser Hund ist nicht dumm \_\_\_. Es ist ein intelligent \_\_\_ Hund. Der intelligent \_\_\_ Hund gehört uns. Das ist unser intelligent \_\_\_ Hund.

*Nominativ neutral:* Das Kaninchen ist süß. Es ist ein süß Kaninchen. Das süß Kaninchen hat leider zu viele Kinder. Mein süß Kaninchen liebt seine Kinder. *Nominativ feminin:* Die Katze ist faul \_\_\_. Eine faul Katze ist gern zu Hause. Die faul \_\_\_ Katze gefällt uns sehr. Meine faul \_\_\_ Katze schläft den ganzen Tag.

*Nominativ Plural:* Die Vögel singen schön \_\_\_. Die frei \_\_\_ Vögel singen schöner als die Vögel im Käfig. Frei \_\_\_ Vögel sind keine traurig \_\_\_ Vögel.

Вправа 6. Де антонім? З'єднайте

neu		leicht
modern		alt
klein		kurz
interessant		rechts
dünn		rau

lang

sauber

glatt

schwer

kalt

links

praktisch

langweilig

unmodern

groß

schmutzig

dick

unpraktisch

heiß

Вправа 7. Доповніть речення.

1. Der Junge ist nicht klein. Er ist groß.
2. Der Ball ist nicht alt. Er ist \_\_\_\_\_.
3. Die Hefte sind nicht sauber. Sie sind \_\_\_\_\_.
4. Das Kleid ist nicht lang. Es \_\_\_\_\_.
5. Der Computer ist nicht modern. \_\_\_\_\_.
6. Der Rock ist nicht kurz. \_\_\_\_\_.
7. Die Puppe ist nicht neu. \_\_\_\_\_.
8. Die Bücher sind nicht langweilig. \_\_\_\_\_.
9. Die Mutter ist nicht rechts. \_\_\_\_\_.
10. Das Kind ist nicht dick. \_\_\_\_\_.

Вправа 8. Вставьте присвійний артикль.

1. Hier bin ich und das ist \_\_\_\_\_ Kind.
2. Das sind wir und \_\_\_\_\_ Kinder.
3. Das bist du und \_\_\_\_\_ Vater.
4. Und das seid ihr und \_\_\_\_\_ Eltern.
5. Da ist Thomas und \_\_\_\_\_ Mutter.
6. Hier stehen Aiping und Mark und \_\_\_\_\_ zwei Katzen.
7. Hier ist Judy und \_\_\_\_\_ Tochter.



8. Guten Tag, Herr Schmidt, kommt \_\_\_\_\_ Frau heute auch?

Вправа 9. Тітка Корнелія приїжджає в гості з Риму і питає Томаса і Сузі.  
Доповніть присвійні артикли.

Tante Comelia: Thomas und Susi, wo ist denn \_\_\_\_\_ Papa jetzt?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_ Papa ist in der Küche.

Tante Comelia: Und wo ist \_\_\_\_\_ Mama?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_ Mama ist auf der Arbeit.

Tante Comelia: Und wie heißen \_\_\_\_\_ Freunde?

Thomas und Susi: \_\_\_\_\_ Freunde sind Philip und Sabina, \_\_\_\_\_ Mama und \_\_\_\_\_ Papa.

Вправа 10. Використовуйте відповідні присвійні артикли

1. Er hat einen Freund. Das ist \_\_\_\_\_ Freund. 2. Der Lehrer liest eine Zeitung. Das ist \_\_\_\_\_ Zeitung. 3. Herr und Frau Braun haben ein Haus. Das ist \_\_\_\_\_ Haus. 4. Irina Iwanowa hat eine Schwester. Das ist \_\_\_\_\_ Schwester. 5. Du hast viele Bücher. Das sind \_\_\_\_\_ Bücher. 6. Wir haben ein Buch, zwei Hefte und zwei Bleistifte. Das sind \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Hefte, \_\_\_\_\_ Bleistifte. 7. Ich wohne oben. \_\_\_\_\_ Zimmer ist klein. 8. Wir haben heute Unterricht. \_\_\_\_\_ Lehrer kommt und die Stunde beginnt. 9. Sind Sie schon hier? Ist das \_\_\_\_\_ Zimmer? 10. Hier sitzt der Student Karpow, da liegen \_\_\_\_\_ Lehrbuch, \_\_\_\_\_ Heft und \_\_\_\_\_ Zeitung. 11. Hier sitzt die Studentin Pawlowa; da liegen \_\_\_\_\_ Buch, \_\_\_\_\_ Bleistift und \_\_\_\_\_ Zeitschrift. 12. Anna kommt heute nach Odessa. Morgen kommen auch \_\_\_\_\_ Bruder und \_\_\_\_\_ Schwester. 13. Hier wohnen zwei

Studenten. \_\_\_\_\_ Zimmer ist groß. 14. Da sitzt unsere Lehrerin. Das ist \_\_\_\_\_ Kugelschreiber. 15. Hier sitze ich. Wo ist \_\_\_\_\_ Bücher und \_\_\_\_\_ Lehrbuch?

Вправа 11. З'єднайте.

Kannst	Sie bitte um drei Uhr noch einmal anrufen? ich Ihnen helfen?
Können	Caroline türkisch kochen? ich hier Tango lernen?
Könnt	ihr bitte die Küche aufräumen?
Kann	er gut tanzen? du Ski fahren?

Вправа 12. Вставте дієслово „können“

Juliane: Ich \_\_\_\_\_ viel besser schwimmen als du!

Annika: Du \_\_\_\_\_ vielleicht besser schwimmen, aber ich \_\_\_\_\_

besser Fußball spielen! Mutter: Hoffentlich \_\_\_\_\_ ihr beide gut Englisch, Mathematik und Deutsch!

Juliane und Annika: Wir \_\_\_\_\_ sehr gut Englisch und Deutsch und Mathematik. Und Juliane \_\_\_\_\_ viel besser Computer spielen als du!

Mutter: Und die Kinder \_\_\_\_\_ schneller laufen, besser tanzen, besser lernen, länger schlafen.

Вправа 13. Доповніть речення.

1. Ich kann Ihnen die Stadt zeigen.
2. Mein Bruder \_\_\_\_\_ das Packet heute abholen.
3. Ihre Tochter \_\_\_\_\_ sehr gut nahen.
4. Du \_\_\_\_\_ mein Fahrrad nehmen.
5. Ihr \_\_\_\_\_ diese Stühle nehmen.
6. Monika \_\_\_\_\_ singen und tanzen.
7. Sie \_\_\_\_\_ im Hotel frühstücken.
8. Das Pferd \_\_\_\_\_ laufen und springen.
9. Die Katzen \_\_\_\_\_ auf Bäume klettern.
10. Freunde, ihr \_\_\_\_\_ meine Bleistifte nehmen.

Вправа 14. З поданих слів утворіть речення, відмініть дієслово «können».

1. heute/ich/nach/können/früh/Hause/kommen.

2. \_\_\_\_\_  
er/diese/können/Aufgabe/machen.

3. \_\_\_\_\_  
ich/mein/können/Buch/geben/dir.

4. \_\_\_\_\_  
besuchen/können/sie/uns/am Samstag.

5. \_\_\_\_\_  
das Mädchen/dieses Thema/können/verstehen/nicht.

6. \_\_\_\_\_  
die Studenten/können/ohne/übersetzen/das Wörterbuch.

7. \_\_\_\_\_  
jetzt/du/sprechen/Englisch/schnell/können?

8. \_\_\_\_\_  
ich/Zeit/haben/können/und/spazieren/gehen \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_  
das Kind/können/spielen/den ganzen Tag/Fußball.

# können



... kann ...



... kann nicht

schwimmen

tanzen

Moped fahren

Eis laufen

laufen

klettern

tauchen

Fußball spielen

malen

Schi fahren

springen

fangen

Gitarre spielen

Auto fahren

Rad fahren

kochen

werfen

am Computer arbeiten

singen

Skateboard fahren

  

 Paul er	 kann...  kann nicht...					
						

  

 Anna sie	 kann...  kann nicht...					
						

  

 Martin er	 kann...  kann nicht...					
						

  

 Nina sie	 kann...  kann nicht...					
						

Вправа 15. Прочитайте всі слова і розкажіть про 4-х осіб. Що можуть зробити люди?

Вправа 16. Завершіть розмови.

*Kann ich bitte ein Brötchen haben? • Sie kann nicht kommen, sie hat keine Zeit. • Kann ich bitte das Wörterbuch haben? • Guten Tag. Kann ich bitte Herrn Löffler sprechen? • Können Sie auch Englisch? • Kann ich Ihnen helfen? • Kannst du das bitte noch einmal sagen? • Kann ich bitte Zucker und Milch haben?*

a) Wo ist Nadja heute? -

\_\_\_\_\_

b) Ich verstehe das Wort hier nicht. Du? – Nein, ich auch nicht -

\_\_\_\_\_

c) Edith-Stein-Schule, Schmidt, guten Tag. -

\_\_\_\_\_

- Einen Moment, bitte.

d) Oh je, ich verstehe gar nichts. -

\_\_\_\_\_

- Ja, bitte, ich verstehe die Übung nicht.

e) Ich habe solchen Hunger!

\_\_\_\_\_

- Aber natürlich!

f) Was sprechen Sie? – Italienisch und Deutsch -

\_\_\_\_\_

g) Möchtest du einen Kaffee? –

Ja, gerne.

\_\_\_\_\_

h) Wie bitte?

\_\_\_\_\_

Вправа 17. Прочитайте про сім'ю. Позначте правильний варіант.

Das ist Familie Schneider. Die Familie ist nicht groß. Das sind: der Vater, die Mutter, der Sohn und die Tochter. Der Vater heißt Peter. Er ist Ingenieur und arbeitet viel. Aber er hat auch ein Hobby, er spielt Fußball. Peter Schneider kann sehr gut Fußball spielen. Die Mutter heißt Anna. Sie ist Deutschlehrerin. Anna arbeitet in der Schule. Sie spielt Klavier und singt. Anna kann sehr schön singen. Anna und Peter haben zwei Kinder, einen Sohn und eine Tochter. Der Sohn heißt Frank. Er ist neun Jahre alt. Er



ist Schüler. Frank hat 3 Hobbys. Er schwimmt, spielt und malt. Frank kann sehr gut malen. Er hat eine Schwester. Sie heißt Erika. Sie ist sieben Jahre alt. Erika ist Schülerin. Erika hat auch Hobbys. Sie tanzt und hört Musik. Erika kann sehr gut Hip-Hop tanzen.

	R	F
1. Das ist Familie Müller.		
2. Die Familie ist nicht groß.		
3. Der Vater heißt Peter.		
4. Peter ist Deutschlehrer.		
5. Peter hat zwei Hobbys.		
6. Die Mutter heißt Erika.		
7. Die Mutter kann singen.		
8. Sie haben drei Kinder.		
9. Die Kinder sind Schüler.		
10. Der Sohn heißt Frank.		
11. Frank ist zehn Jahre alt.		
12. Der Sohn kann Fußball spielen.		
13. Frank hat eine Schwester.		
14. Erika hat nur ein Hobby.		
15. Die Tochter kann gut tanzen.		

Вправа 18. Що ти робиш? Сформуйте запитання та дайте відповіді на ці запитання

*fahren – Fährst du? – Ja, ich fahre.*

helfen, treffen, halten, laufen, sprechen, lesen, sehen, waschen, schlafen, essen, nehmen, geben, fangen, vergessen, werfen, versprechen

Aufgabe 19. Ergänzen Sie die Tabelle.

Ich	Fahre					
Du		läufst				
Er-sie-es			schlägt			

Wir				geben		
Ihr					seht	
Sie-sie						helfen

Вправа 20. З'єднайте і перекладіть дві частини.

Ich	hilft	_____
Monika	_____	_____
ihr	helfe	_____
meine Freunde	_____	_____
du	lesen	_____
mein Vater	_____	_____
Max und ich	liest	_____
das Mädchen	_____	_____
Peter und Anne	hilft	_____
isst	_____	_____
_____	essen	_____
—	_____	_____
sprichst	sprechen	_____
_____	_____	_____

Вправа 21. Вставте дієслова.

Claudia steht immer um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr \_\_\_\_\_ (essen) sie mit ihrer Familie Frühstück und \_\_\_\_\_ (lesen) die Zeitung. Ihr Mann Dimitri und sie \_\_\_\_\_ (fahren) mit dem Auto in die Stadt. Da kaufen sie zusammen ein und Dimitri \_\_\_\_\_ (tragen) alles ins Auto. Claudia \_\_\_\_\_ (laufen) noch ein bisschen durch die Stadt und Dimitri \_\_\_\_\_ (fahren) zur Arbeit. Um 11 Uhr \_\_\_\_\_ (nehmen) Claudia den Bus zurück nach Hause. Zu Hause \_\_\_\_\_ (waschen) sie Wasche und \_\_\_\_\_ (helfen) ihrer Mutter. Am Nachmittag \_\_\_\_\_ (geben) Claudia Deutschunterricht. Sie \_\_\_\_\_ (sprechen) nur Deutsch mit den Schülern. Die Schüler \_\_\_\_\_ (lesen) Texte und \_\_\_\_\_ (sehen) manchmal einen Film. Claudia \_\_\_\_\_ (sehen) auch gerne Filme.

Вправа 22. Постатє дієслова у правильну форму.

1. Es regnet (regnen) nicht oft.

2. Der Junge\_\_\_\_\_ (tanzen) gut.
3. Seine Eltern\_\_\_\_\_ (arbeiten) draußen.
4. Ihr\_\_\_\_\_ (arbeiten) viel und wir\_\_\_\_\_ (wohnen) auch viel.
5. Ich\_\_\_\_\_ (warten) immer lange.
6. Er\_\_\_\_\_ (sitzen) immer hier.
7. Du\_\_\_\_\_ (zeichnen) sehr schnell.
8. Der Student\_\_\_\_\_ (arbeiten) sehr fleißig.
9. Die Kinder\_\_\_\_\_ (warten) am Bahnhof.
10. Du\_\_\_\_\_ (grüßen) deinen Freund

Вправа 23. Вставте закінчення.

### Mein Arbeitstag

Ich komm\_\_\_ meistens gegen acht Uhr ins Büro und schalt\_\_\_ erst einmal den Computer ein. Die erste Stunde ist noch ganz ruhig. Ich öffne\_\_\_ meine Mailbox und beantwort\_\_\_ meine E-Mails. Frau Richter, meine Kollegin, komm\_\_\_ eine halbe Stunde später. Sie bring\_\_\_ erst ihre Kinder in den Kindergarten. Wir red\_\_\_ ein bisschen, telefonier\_\_\_ mit Kunden und schreib\_\_\_ E-Mails. Mittags geh\_\_\_ wir zusammen mit ein paar Kollegen aus einer anderen Abteilung essen. Meistens trink\_ wir auch noch einen Kaffee zusammen. Das mach\_ immer Spaß, weil die Kollegen lustige Geschichten von ihrer Arbeit erzähl\_. Manchmal frag\_ ich sie: Arbeit ihr eigentlich au

Вправа 24. Вставьте *nicht* чи *kein*.



1. Wir arbeiten heute \_\_\_\_\_. 2. Er sitzt \_\_\_\_\_ hier, er sitzt dort. 3. Ich habe \_\_\_\_\_ Kugelschreiber. 4. Verstehen Sie diesen Satz \_\_\_\_\_? 5. Das ist \_\_\_\_\_ Buch, das ist ein Heft. 6. Sprechen Sie \_\_\_\_\_! 7. Studieren Sie? – Nein, ich studiere \_\_\_\_\_, ich arbeite. 8. \_\_\_\_\_ alle Studenten besuchen die Seminare. 9. Die Gäste kommen \_\_\_\_\_ heute, sondern morgen. 10. Ich sehe \_\_\_\_\_ fern, sondern lese Bücher. 11. Sie bekommt \_\_\_\_\_ Blumen. 12. Ich kenne diesen Mann \_\_\_\_\_.

Вправа 25. Яка заперечлива форма підходить? „Nicht“ чи „kein / keine“?

*Herr Kohl ist in Berlin. - Herr Kohl ist nicht in Berlin.*

1. Herr Schuster ist Arzt. 2. Jennifer ist hübsch. 3. Der Film ist interessant. 4. Das ist ein Büro. 5. Das ist Arbeit. 6. Die Arbeit ist interessant. 7. Das ist Andreas. 8. Das ist Herr Schmidt. 9. Das ist eine Stadt in Belgien. 10. Der Bus ist in Berlin. 11. Das Kino ist in Dresden. 12. Der Franzose ist in Kolumbien. 13. Das Büro ist in Caracas. 14. Die Mutter ist faul. 15. Axel hat heute Geld.

Вправа 26. Заперечте слова, виділені курсивом.

1. Ich \_\_\_\_\_ war \_\_\_\_\_ zu \_\_\_\_\_ *Hause*.
2. Er \_\_\_\_\_ *besucht* \_\_\_\_\_ mich.
3. Der \_\_\_\_\_ Ring \_\_\_\_\_ kostet \_\_\_\_\_ *sehr* \_\_\_\_\_ *viel*.
4. Die \_\_\_\_\_ Mutter \_\_\_\_\_ kommt \_\_\_\_\_ *am* \_\_\_\_\_ *Montag* \_\_\_\_\_ an.
5. Der \_\_\_\_\_ Vater \_\_\_\_\_ *hilft* \_\_\_\_\_ mir.
6. Sie \_\_\_\_\_ *gibt* \_\_\_\_\_ ihm \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_ Geld.
7. Hans \_\_\_\_\_ hat \_\_\_\_\_ *ein* \_\_\_\_\_ *Buch*.

8. Herr Schmidt ruft dich.
9. Er öffnet das Fenster.
10. Er bringt sein Wörterbuch.

Вправа 27. Вставте прийменники *aus, in, nach, an, bei*.

1. Er lebt \_\_\_\_\_ Deutschland.
2. Im Sommer reisen sie \_\_\_\_\_ Spanien.
3. Sie kommt \_\_\_\_\_ Frankreich.
4. Ich komme jeden Tag um 17 Uhr \_\_\_\_\_ Hause.
5. Sie lebt seit drei Jahren \_\_\_\_\_ der Schweiz.
6. Sein Vater arbeitet \_\_\_\_\_ Audi.
7. Ich bin noch nie \_\_\_\_\_ die Türkei gereist.
8. Mein Freund kommt \_\_\_\_\_ der Slowakei.
9. Wir studieren \_\_\_\_\_ Universität \_\_\_\_\_ Odessa.
10. Ich fliege \_\_\_\_\_ die USA.
11. Fahrt ihr \_\_\_\_\_ Deutschland im Sommer?
12. Mein Freund kommt \_\_\_\_\_ Berlin. Er ist Berliner.
13. Ich arbeite als Ingenieur \_\_\_\_\_ Cargo.
14. Er kommt \_\_\_\_\_ den Niederlanden.
15. Nächste Woche fliege ich \_\_\_\_\_ Berlin.

Вправа 28. Вставте питальні слова.

*wer-was-wo-woher-welche-wie viele-wie-wohin*

1. Wie heißen Sie?
2. \_\_\_\_\_ kommen Sie?
3. \_\_\_\_\_ wohnst du?
4. \_\_\_\_\_ alt ist Paul?
5. \_\_\_\_\_ ist dein Hobby?
6. \_\_\_\_\_ Sprachen sprechen die Kinder?
7. \_\_\_\_\_ lernst du?
8. \_\_\_\_\_ lernt Englisch?
9. \_\_\_\_\_ Kinder spielen Fußball?

10. \_\_\_\_\_geht Frank?

Вправа 29. Що поєнується? З`єднайте.

Woher kommst du?	Wir lernen Deutsch
Wo wohnen Sie?	Danke, gut!
Wie alt bist du?	Aus England
Wie geht's?	Ich lerne Englisch
Was lernt ihr?	In Odessa
Was lernen Sie?	Sieben
Wie alt ist dein Bruder?	Peter Heinemann
Wohin gehen sie?	Am Abend
Wessen Buch ist das?	Ich lese
Was machst du?	Französisch
Wie heißt er?	In die Schule
Was lernt sie?	Das ist Anna's Buch
Wann trinkt er Tee?	Er ist 9 Jahre alt

Вправа 30. Прочитайте текст. Задайте різні запитання до тексту.

Hallo! Ich heiße Maja. Ich bin 34 Jahre alt. Von Beruf bin ich Lehrerin. Ich komme aus Bremen, aber ich wohne jetzt in München. Ich erzähle jetzt kurz über meine Familie. Ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Manuel. Er kommt aus Argentinien. Er ist Schlosser von Beruf. Wir haben eine Tochter. Unsere Tochter Dina ist sieben Jahre alt und geht schon zur Schule. Meine Familie ist groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, einen Bruder, eine Schwester und eine Großmutter. Ich habe auch einige Onkel und Tanten und natürlich viele Vettern und Kusinen. Meine Eltern wohnen in Bremen. Sie sind noch nicht alt. Mein Vater heißt Kurt, er ist 61 Jahre alt. Er ist schon Rentner, aber er arbeitet noch. Er hat eine Firma. Meine Mutter heißt Eli, sie ist 57. Sie ist auch Rentnerin, und sie arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt, und sie hat natürlich immer viel zu tun. Mein Bruder Hans

wohnt und arbeitet auch in Bremen. Er ist Arzt. Er ist verheiratet. Seine Frau heißt Steffi. Sie ist Krankenschwester. Sie haben einen Sohn und eine Tochter. Ihr Sohn heißt Franz, und ihre Tochter heißt Maren. Franz ist sechs und Maren ist vier Jahre alt. Die Kinder besuchen den Kindergarten. Meine Schwester Julia wohnt und studiert in München. Sie ist ledig, aber sie hat einen Freund. Vielleicht heiratet sie bald.

Вправа 31. Заповніть пусті місця в тексті!

*Jahre alt, lernen, an, ledig, Kriminalromane, zum Unterricht gehen, prüfen, kommen, Hobbys, in, spielen, Familienname, sammeln, sprechen, morgens.*

### Mein Studium

Hallo, mein Vorname ist Alex. Mein \_\_\_\_\_ ist Moser. Ich bin 18 Jahre alt. Ich bin \_\_\_\_\_ und habe keine Kinder. Aber ich habe einen Bruder. Er heißt Max und ist auch 19 \_\_\_\_\_. Wir \_\_\_\_\_ aus der Ukraine. Unsere Muttersprache ist Ukrainisch. Wir \_\_\_\_\_ sehr gut zwei Sprachen: Russisch und Ukrainisch. Ich lerne zwei Fremdsprachen: Deutsch und Französisch. Mein Bruder \_\_\_\_\_ nur Deutsch. Jetzt wohnen wir \_\_\_\_\_ Berlin. Wir sind Studenten. Wir studieren zusammen \_\_\_\_\_ der Universität. Wir \_\_\_\_\_ jeden Tag \_\_\_\_\_. Dreimal in der Woche haben wir Deutschstunden. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr \_\_\_\_\_. Wir begrüßen den Lehrer und er begrüßt die Studenten. Zuerst \_\_\_\_\_ wir die Hausaufgabe, danach lesen wir deutsche Texte, übersetzen diese Texte und üben die Grammatik. Ich studiere fleißig. Zuletzt bekommen wir die Hausaufgabe. Dann gehen alle nach Hause. Dort machen wir die Hausaufgabe. Ich und mein Bruder haben viele \_\_\_\_\_. Ich treibe Sport, höre Musik gern und \_\_\_\_\_ Gitarre. Mein Bruder liest gern \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Briefmarken.

Вправа 32. Перекладіть текст з української на німецьку.

1. Це твоя ручка? 2. Мій батько працює інженером. 3. Її сестра приїжджає завтра ввечері. 4. Де навчається ваш брат? 5. Як звуть вашого сина? 6. Ви знаєте її чоловіка? 7. Я добре знаю його дружину. 8. Їхня дочка навчається в інституті. 9. Хто цей пан? – Цей пан – наш професор. 10. Наша сім'я мешкає в Берліні. 11. Я добре знаю вашого вчителя. 12. Ти часто бачиш нашого

вчителя? 13. Де твоя ручка? 14. Я принесу свій підручник. 15. Вчитель хвалить вашого сина. 16. Це її місце. Тут лежать її підручники та зошити. 17. Чиї це підручники? – Це їхні підручники. 18. Чий це словник? – Тут сидить Елі. Це її словник. 19. Мої друзі інколи навідують моїх батьків. 20. Я часто бачу твою сестру. Ми працюємо разом.

Вправа 33. Перекладіть текст з української на німецьку.

1. На вихідних ми поїдемо до Австрії. 2. Ти вмієш грати на музичному інструменті? 3. Це не комп'ютер. 4. Який Ваш номер телефону? 5. Мій брат працює в фірмі Фокстрот. 6. Я працюю в університеті в Мюнхені. 7. Сподіваюсь комп'ютерний стіл, полиця для книг, стілець, лампа, принтер та телефон є в офісі. 8. Це дуже зручний стілець. 9. Кавоварка не працює, вона зламана. 10. В університеті є 4 відділення. 11. Це спортивна зала, тут можна грати в теніс та баскетбол. 12. Ти вмієш куховарити? 13. Як довго Ваш син сидить в інтернеті? 14. Нажаль, я не дуже добре танцюю вальс. 15. Її чоловік із задоволенням грає на трубі та гітарі. 16. У середу моя мама займається йогою. 17. Багато людей колекціонують монети. 18. Як справи? 19. Скільки коштує смітник для паперу? 20. Що ви робите в суботу?

Вправа 34. Перекладіть текст з української на німецьку.

1. Коли ти їдеш до Берліну? – Я їду о 9 ранку. – А пан Мюллер також їде вранці? – Ні, він їде в Берлін о 2 дня. 2. Твій друг читає детективи? – Так, він із задоволенням їх читає. 3. Цей студент розмовляє англійською? – Він дуже добре читає та перекладає. 4. Вона швидко бігає. 5. Вона бере газету та читає її. 6. Ти погано читаєш текст. 7. Що їсть студент зранку? 8. Цей автомобіль не їздить. 9. Пан Хайнеман чудово розмовляє англійською. 10. Моя сестра щовечора читає любовні романи.

Вправа 35. Перекладіть текст з української на німецьку.

Мого друга звати Микола. Ми знайомі вже багато років. Зараз він мешкає в Рівному. Йому 30 років. За фахом Микола журналіст. Він одружений. Його дружина також працює. Вона вчителька та викладає історію. Домашнє господарство веде бабуся. Їй 60 років. Вона завжди має багато справ. У Миколи 2 дітей. Його сину 10 років. Його ім'я Сергій. Він ходить до школи. Він старанний та здібний, він дуже музичний. Сергій дуже добре грає на скрипці. Його сестру звать Тетяна. Вона ще дуже маленька. Їй 4 роки.

Тетянка ходить до дитячого садочку. Сергій дуже любить свою сестру. Завтра мій друг приїжджає до Одеси на декілька днів у відрядження. Він обов'язково нас провідає.

### Змістовий модуль 3. Geschäftsreise

По дорозі в Мюнхен. Бронювання готелю. Заїзд до готелю. Назвати проблеми у номері. Орієнтування у місті. Інформація про музеї.

Вправа 1. Прикметники в знахідному відмінку (визначений чи невизначений). Допишіть закінчення.

1. Ich suche ein bequem\_\_\_Sofa. - Kaufst du das bequem\_\_\_Sofa?
2. Ich suche eine groß\_\_\_Tasche. - Kaufst du die groß\_\_\_Tasche?
3. Ich suche schön\_\_\_Schuhe. - Kaufst du die schön\_\_\_Schuhe?
4. Ich suche einen gut\_\_\_Kühlschrank. - Kaufst du den gut\_\_\_Kühlschrank?

Вправа 2. Допишіть закінчення.

Wir lieben den intelligent\_Hund, das süß\_Kaninchen, die faul\_Katze und die frei\_Vögel. Wir mögen einen intelligent\_Hund, ein süß\_Kaninchen, eine faul Katze und frei\_Vögel. Ich liebe meinen intelligent\_Hund, mein süß Kaninchen, meine faul Katze, meine schön\_Tiere.

Вправа 3. Допишіть закінчення прикметників.

1. Dieses groß Zimmer ist unser Esszimmer. 2. Der Student braucht ein besonder Heft. 3. Der laut\_Hund muss ruhig werden. 4. Ich lese jetzt ein interessant\_\_\_ Buch. 5. Ein krank\_\_\_ Junge soll zu Hause bleiben. 6. Er hat die richtig\_\_\_Antwort. 7. In Köln ist ein bekannt\_\_\_Dom. 8. Das Mädchen spielt ein beliebt\_\_\_Lied. 9. Der bunt Blumenstrauß gefällt allen. 10. Links an der Wand hängt ein groß\_\_\_Spiegel. 11. Jeden frei\_\_\_Tag besuche ich meinen Onkel. 12. Ich arbeite den ganz\_\_\_ Tag. 13. Das ist ein sehr langweilig\_\_\_ Film. 14. Die gut\_Studenten studieren sehr gut. 15. Das ist doch kein frisch\_Brot. 16. Die ausländisch\_Freunde machen eine Wanderung. 17. Die letzt\_Aufgabe ist schwierig. 18. Ich habe frisch\_Blumen sehr gern. 19. Wir haben den ganz\_\_\_ Monat Urlaub. 20. Geben Sie mir bitte den schwarz\_\_\_Stift dort. 21. Im Esszimmer steht ein rund\_\_\_Tisch. 22. Heute Abend sehe ich die neu\_\_\_ Freundin von Franz zum ersten Mal. 23. Das blond Mädchen dort finde ich sehr hübsch. 24. Ich lese deutsch\_Bücher gern. 25. Es gibt ein neu\_Gebäude. 26. Er erreicht den groß\_Stadtpark. 27. Man sieht einen schön\_Park. 28. Ich möchte das halb\_\_\_ Brot. 29. Da wohnt mein gut\_\_\_ Freund. 30. Das ist kein richtig Beispiel. 31. Jenes groß\_\_\_ Buch ist sehr interessant. 32. Ihre klein Tochter ist wirklich musikalisch. 33. Das ist aber ein sehr gemütlich\_\_\_

Restaurant. 34. Die Schüler besuchen oft das naturkundlich\_ Museum. 35. Ist das hier Ihr neu\_ Fahrrad?

Вправа 4. Підкресліть правильну форму дієслова „haben“.

1. Ich hat/habe einen Bleistift.
2. Du hast/habe eine Puppe.
3. Udo haben/hat ein Heft.
4. Wir haben/habe eine Schulbank.
5. Anna hast/ hat ein Mäppchen.
6. Ihr haben/habt viele Bücher.
7. Ich habt/habe ein Buch.
8. Meine Freundin hat/habt viele Puppen.
9. Er habe/hat einen Kugelschreiber.
10. Sie haben/hast drei Hefte.

Вправа 5. Поставити дієслово „haben“ у правильній формі!

1. Der Schüler\_\_\_\_\_ einen großen Schulranzen.
2. Wir\_\_\_\_\_ eine schöne Schule.
3. Marta\_\_\_\_\_ ein Heft.
4. Die Schüler\_\_\_\_\_ viele Bücher.
5. Ich\_\_\_\_\_ zwei Bleistifte.
6. Ich\_\_\_\_\_ einen Hund.
7. Meine Schwester\_\_\_\_\_ eine schöne Puppe.
8. Wir\_\_\_\_\_ viele Freunde.
9. Ihr\_\_\_\_\_ ein schönes Haus.
10. Thomas und Eva\_\_\_\_\_ ein rotes Auto.
11. Karl\_\_\_\_\_ eine Katze und eine Maus.
12. Das Mädchen\_\_\_\_\_ blonde Zöpfe.
13. Frau Schmidt, Sie\_\_\_\_\_ ein wunderschönes Kleid.
14. Meine Mutter \_\_\_\_\_ immer viel zu tun.
15. \_\_\_\_\_ du dieses Buch?
16. Ich \_\_\_\_\_ jetzt keine Zeit.
17. \_\_\_\_\_ ihr viele Freunde?
18. Wir \_\_\_\_\_ Geschwister.
19. \_\_\_\_\_ Sie Angst?
20. \_\_\_\_\_ du Angst?

Вправа 6. Підкресліть правильні форми артиклів.

1. Du hast eine/einer schöne Puppe.
2. Haben deine Eltern ein/eines Haus?
3. Udo hat ein/einen bunten Ball.
4. Meine Freundin hat einen/eine neue Tasche.
5. Ihr habt einen/eine Hund.
6. Die Lehrerin hat eine/ein Tochter.

Вправа 7. Вставте дієслово „haben“ у правильній формі.

1. \_\_\_\_\_ du Geld? – Nein, aber ich \_\_\_\_\_ Zeit. Du \_\_\_\_\_ Glück, ich \_\_\_\_\_ kein Geld und keine Zeit.

2. \_\_\_\_\_ ihr schon eine Wohnung hier in Mainz? – Nein, wir \_\_\_\_\_ noch keine Wohnung, wir wohnen im Hotel. 3. Herr Kim \_\_\_\_\_ viel Arbeit, er \_\_\_\_\_ auch am Wochenende keine Freizeit.

Вправа 8. Вставте дієслово **haben** чи **sein** у правильній формі.

1. Das \_\_\_\_\_ Angela und Pascal. Sie \_\_\_\_\_ Schüler. Sie \_\_\_\_\_ einen Hund. Er heißt Snoopy und er \_\_\_\_\_ fünf Monate alt. 2. Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf? – Ich \_\_\_\_\_ Lehrer. 3. \_\_\_\_\_ Sie verheiratet? – Ja, ich \_\_\_\_\_ verheiratet und ich \_\_\_\_\_ vier Kinder. 4. \_\_\_\_\_ Sie ein Auto? – Ja, natürlich \_\_\_\_\_ wir ein Auto. 5. \_\_\_\_\_ du ein Handy? – Ja, meine Nummer\_0171/1234987

Вправа 9. Вставте дієслово „**haben**“ у правильній формі.

1. Wo \_\_\_\_\_ ich hier einen Fehler, Herr Professor? – Sie \_\_\_\_\_ hier zwei Fehler.
2. \_\_\_\_\_ niemand Fragen? – Doch, ich \_\_\_\_\_ eine Frage.
3. Kinder, \_\_\_\_\_ ihr alle Lehrbücher? – Wir \_\_\_\_\_ alle Lehrbücher.
4. Unsere Gruppe \_\_\_\_\_ heute keinen Deutschunterricht. \_\_\_\_\_ ihr auch keinen Deutschunterricht. Doch, wir \_\_\_\_\_ vier Stunden Deutschunterricht.
5. Wer \_\_\_\_\_ einen Bleistift oder einen Kugelschreiber?
6. Professor Schwarz \_\_\_\_\_ heute eine Vorlesung im Übungsraum 10.
7. Wir schreiben jetzt eine Übersetzung, wer \_\_\_\_\_ noch kein Wörterbuch? – Alle \_\_\_\_\_ Wörterbücher.
8. Kinder, \_\_\_\_\_ ihr Hefte und Bücher?
9. Maria, \_\_\_\_\_ du am Abend Zeit? – Ja, ich \_\_\_\_\_ heute Zeit.
10. Frau Berger \_\_\_\_\_ leider keinen Computer.

Вправа 10. Вставте дієслово **haben** або **sein** у правильній формі.

1. Wir \_\_\_\_\_ viele Bücher.
2. Du \_\_\_\_\_ einen Kugelschreiber.
3. Er \_\_\_\_\_ fleißig.
4. Ich \_\_\_\_\_ keine Zeit.
5. Der Unterricht \_\_\_\_\_ zu Ende.
6. Frau Binder \_\_\_\_\_ Lehrerin von Beruf.
7. \_\_\_\_\_ ihr Fragen?

8. Er \_\_\_\_\_ ein Heft.
9. Die Texte \_\_\_\_\_ schwer.
10. \_\_\_\_\_ das Wörterbuch grün?

Вправа 11. Що таке невизначений артикль? Дайте заперечливу відповідь.

1. Haben Sie \_\_\_\_\_ Sohn? – Nein,
2. Möchten Sie \_\_\_\_\_ Tasse Kaffee? -
3. Möchtest du \_\_\_\_\_ Apfel? -
4. Hat Petra \_\_\_\_\_ Bruder? -
5. Hat Petra \_\_\_\_\_ Schwester? -
6. Hat Petra \_\_\_\_\_ Kind? -
7. Sucht der Chef \_\_\_\_\_ Koch? -
8. Isst du jetzt \_\_\_\_\_ Teller Müsli? -
9. Trinkt ihr jetzt \_\_\_\_\_ Glas Wein? -
10. Sprichst du \_\_\_\_\_ Chinesisch? -
11. Bestellst du \_\_\_\_\_ Tasse Tee? -
12. Haben Sie heute \_\_\_\_\_ Zeit? -
13. Hat Richard heute \_\_\_\_\_ Geld? -
14. Hat sie heute \_\_\_\_\_ Geduld? -
15. Hast du \_\_\_\_\_ Problem? -

Вправа 12 Вставте *nicht, kein, keine* чи *keinen*.

1. Wir haben heute \_\_\_\_\_ Unterricht. 2. Ich stehe heute \_\_\_\_\_ früh auf.  
3. Wir gehen \_\_\_\_\_ ins Institut. 4. Ich habe es \_\_\_\_\_ eilig. 5. Mein Freund geht  
in die Bibliothek. Wir haben \_\_\_\_\_ Bibliothek im Heim. 6. Ich frühstücke um  
halb acht, ich schlafe nämlich bis acht. 7. Wir gehen ins Kino. Der Freund sagt: «  
Warte \_\_\_\_\_ zu lange auf mich. Vielleicht gehe ich \_\_\_\_\_ mit». 8. Ich sage  
meinem Freund: «Vergiss den Schlüssel \_\_\_\_\_ und komme \_\_\_\_\_ zu spät». 9. Ich schreibe einen Brief an meine Eltern, denn ich bin \_\_\_\_\_ Berliner und  
meine Eltern leben \_\_\_\_\_ hier. 10. Ich gehe \_\_\_\_\_ in die Bibliothek.  
Ich brauche heute \_\_\_\_\_ Bücher. 11. Ich habe eine Schwester. Sie geht  
\_\_\_\_\_ mehr zur Schule. Sie ist \_\_\_\_\_ Schülerin mehr. 12. Heute habe ich  
\_\_\_\_\_ Aufgaben. 13. Wir haben uns gern, aber sie schreibt mir \_\_\_\_\_  
oft. 14. Sie brauchen \_\_\_\_\_ Lehrbuch mehr. 15. Meine Eltern sind  
\_\_\_\_\_ mehr jung.

Вправа 13. Поставте артикль у знахідному відмінку(Akkusativ).

1. Ich liebe \_\_\_\_\_ (die) Mutter. 2. Er grüßt \_\_\_\_\_ (der)Lehrer. 3. Das  
Mädchen isst \_\_\_\_\_ (der) Apfel. 4. Man braucht \_\_\_\_\_ (ein) Buch. 5. Du  
kaufst \_\_\_\_\_ (die) Tischlampe. 6. Sie sieht \_\_\_\_\_ (der) Film. 7. Ich  
nehme \_\_\_\_\_ (ein) Einzelzimmer. 8. Du malst \_\_\_\_\_ (das) Haus. 9.  
Sie besucht \_\_\_\_\_ (die) Nachbarin. 10. Du kochst \_\_\_\_\_ (die)Suppe.  
11. Ich rufe \_\_\_\_\_ (der) Rezeptionist. 12. Er schreibt \_\_\_\_\_ (eine)  
Übung. 13. Er hört \_\_\_\_\_ (der) Freund. 14. Du schreibst \_\_\_\_\_ (ein)  
Brief. 15. Ich brauche \_\_\_\_\_ (ein) Fahrrad.

Вправа 14. Запишіть слова у правильному порядку.

*Das Mädchen / ein Kugelschreiber / brauchen - Das Mädchen braucht einen  
Kugelschreiber.*

1. Der            Junge            /            ein            Bleistift            /            brauchen  
\_\_\_\_\_

2. Die            Schülerin            /            die            Tafel            /            putzen  
\_\_\_\_\_

3. Karin            /            manche            Leute            /            nicht            /            verstehen  
\_\_\_\_\_

4. Der	Sohn	/	sein	Vater	/	fragen
5. Elvira	/	keine	Geschwister	/	haben	
6. Fridolin	/	ein	Bruder	/	haben	
7. Das	Kind	/	ein	Ball	/	brauchen
8. Marco	/	ein	Doppelzimmer	/	nehmen	
9. Wir	/	unsere	Hausaufgaben	/	machen	
10. Er	/	eine	Kreditkarte	/	haben	

Вправа 15. Вставте закінчення.

- Der Lektor zeigt ein\_\_ Zimmer.
- Der Student fragt d\_\_ Lektor.
- Er erklärt d\_\_ Wort und diktiert d\_\_ Satz.
- Der Student schreibt d\_\_ Satz.
- Der Lektor verbessert d\_\_ Fehler und wiederholt d\_\_ Frage.
- Wer versteht d Regel nicht?
- Machen Sie ein\_\_ Fehler?
- Ihr bildet ein\_\_ Satz und übt d Wörter.
- Was zeigt d\_\_ Lehrer? – Der Lehrer zeigt ein\_\_ Bild.
- Der Lektor fragt ein\_\_ Studenten.
- Der Student schreibt ein\_\_ Satz an die Tafel.
- Ich besuche d\_\_ Freund.
- Zeigen Sie d\_\_ Bleistift und d\_\_ Kugelschreiber?
- Wir machen Fehler und der Lehrer korrigiert d\_\_ Fehler.
- Dann erklärt sie d Wort und bildet ein Beispiel.
- Der Unterricht dauert ein Stunde.
- Ich verbessere d\_\_ Fehler und schieße d\_\_ Heft.
- Die Lehrerin erklärtd Satz.
- Der Student versteht d\_\_ Lektor nicht.
- Das Mädchen schließtd Fenster.

Вправа 16. Побудуйте твердження, наказовий спосіб, чи задайте питання

- heißen / du / wie / ?
- leben / Harry / Isolde / und / Lübeck / in.
- buchstabieren / Sie / Namen / Ihren !

4. haben / du / Geschwister / keine ?  
 5. arbeiten / ihr / wie lange / schon ?  
 6. kommen / Mann / der / woher ?  
 7. brauchen / Sie / Geld / nicht / das ?  
 8. bezahlen / wer / Rechnung / die ?  
 9. kosten / Buch / Wie viel / das ?  
 10. rauchen / Thomas / Tag / jeden / Zigaretten / zwei Päckchen.

Вправа 17. Вставте дієслово „möchten“

Mutter: Was \_\_\_\_\_ du essen, Annika?

Annika: Ich \_\_\_\_\_ Spaghetti.

Mutter: Und was \_\_\_\_\_ deine Schwester?

Annika: Juliane \_\_\_\_\_ Pizza.

Mutter: Ich \_\_\_\_\_ nicht zwei Essen kochen. Also, was \_\_\_\_\_ ihr, Annika und Juliane?

Annika und Juliane: Wir \_\_\_\_\_ Eis!

Mutter: Oh weh, die Kinder \_\_\_\_\_ Eis!

Вправа 18. Побудуйте питання з дієсловом „möchte“.

1. was – du – möchtest – essen?
2. Sie – einen Kaffee – trinken – möchten?
3. einen Kaffee – Peter – auch – möchte?
4. zahlen – Sie – möchten?
5. die Kinder – eine Cola – möchten – trinken?
6. ihr – möchtet – essen – was?
7. du – ein Stück Kuchen – möchtest?
8. er – eine Tasse Tee – möchte?
9. wohin – ihr – gehen – möchtet – am Abend?
10. du - wo – wohnen – möchtest?

Вправа 19. Перекладіть речення з німецької на українську.

1. Ich möchte heute am Abend kommen. 2. Du kannst gut Klavier spielen. 3. Er kann nicht so gut schwimmen. 4. Die Katzen können hochspringen. 5. Sie möchten 3 Cola und 3 Pizzas bestellen. 6. Wir können Haare und Barte schnell rasieren. 7. Möchtet ihr nur Wasser trinken? 8. Dein Bruder möchte Medizin lernen. 9. Meine Mutter kann sehr gut und schnell kochen. 10. Die Mädchen möchten immer nicht viel wiegen.

Вправа 20. Дайте відповідь на запитання.

1. Können Sie schon etwas Deutsch sprechen? 2. Kann dein Freund Englisch sprechen? 3. Kann Nina ohne Wörterbuch übersetzen? 4. Wo kannst du Saft kaufen? 5. Könnt ihr ins Kino gehen? 6. Mochten Sie nach Deutschland fahren? 7. Wohin möchtet ihr am Abend gehen? 8. Wo möchtest du wohnen? 9. Möchten deine Freunde Deutsch lernen? 10. Möchte er Tee trinken?

Вправа 21. Доповніть речення.

1. im Zimmer gibt es \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ (ein Tisch, viele Stühle). 2. Gibt es hier \_\_\_\_\_ (ein Fehler). 3. Heute gibt es \_\_\_\_\_ (keine Übersetzung). 4. Hier gibt es \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ (kein Internetanschluss, keine Minibar). 5. Im Büro gibt es \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ (ein Fenster, eine Tür). 6. Da gibt es \_\_\_\_\_ (keine Uhr). 7. Alles ist klar. Es gibt \_\_\_\_\_ (keine Frage). 8. Im Übungsraum gibt es \_\_\_\_\_ (kein Kugelschreiber). 9. In der Übersetzung gibt es \_\_\_\_\_ (keine Fehler). 10. Es gibt im Hotel \_\_\_\_\_ frei (viele Zimmer).

Вправа 22. Що є в кімнаті?

*eine Puppe – Gibt es eine Puppe im Zimmer?*

1. Ein Haartrockner

2. Bücher

3. Ein Radio
4. Ein Hosenbügler
5. Eine Dusche
6. Ein Bleistift
7. Ein Balkon
8. Eine Lampe
9. Ein Tisch

Вправа 23. Побудуйте правильне заперечення

1. Es gibt einen Kühlschrank in der Küche.
2. Es gibt viel Wasser in der Vase.
3. Es gibt eine Lampe auf dem Tisch.
4. Es gibt viele Kinder auf dem Sportplatz.
5. Es gibt ein Bild an der Wand.
6. Es gibt einen Vogel im Käfig.
7. Es gibt einen Stuhl im Zimmer.
8. Es gibt viele Autos auf der Strasse.
9. Es gibt eine Bushaltestelle in der Nähe.
10. Es gibt einen Bücherschrank im Arbeitszimmer.

Вправа 24. Вставте правильні прийменники *nach, von, im, vom, bis, bis zum, ohne, um, am, mit, zwischen*.

1. \_\_\_\_\_ Sommer möchten unsere Kinder \_\_\_\_\_ Spanien fahren.
2. Das Büro ist donnerstags nur \_\_\_\_\_ 9:00 Uhr \_\_\_\_\_ 12:30 Uhr geöffnet.
3. Ich wohne nicht weit \_\_\_\_\_ der Universität.
4. \_\_\_\_\_ wie viel Uhr beginnt der Film? - \_\_\_\_\_ 22:20 Uhr.
5. Der Unterricht dauert \_\_\_\_\_ 8:30 Uhr \_\_\_\_\_ 12:00 Uhr.
6. Unsere Gäste möchten nur noch \_\_\_\_\_ Freitag bleiben.
7. \_\_\_\_\_ wievielten ist Muttertag? - Muttertag ist \_\_\_\_\_ 13.05.
8. Das Hotelzimmer kostet 68 Euro pro Nacht \_\_\_\_\_ Frühstück.
9. Der Zug fährt \_\_\_\_\_ 17:34 Uhr vom Frankfurter Hauptbahnhof ab.
10. Er kommt \_\_\_\_\_ Hause \_\_\_\_\_ Abend.
11. Wann kommt Ihr Mann nach Hause? - Er kommt gewöhnlich \_\_\_\_\_ 6:00 Uhr und 7:00 Uhr nach Hause.

12. Hartmut kommt wahrscheinlich erst \_\_\_\_\_ 18:00 Uhr nach Hause.
13. \_\_\_\_\_ September fliegen wir \_\_\_\_\_ Venezuela.
14. Meine Freunde und ich wandern sehr gern \_\_\_\_\_ Wochenende.
15. Das Museum bleibt in den Sommerferien \_\_\_\_\_ 12.08. \_\_\_\_\_ 05.09. geschlossen.
16. \_\_\_\_\_ Frankfurt sind es noch etwa 100 Kilometer.
17. Der Preis ist \_\_\_\_\_ Frühstück, aber es gibt ein Restaurant \_\_\_\_\_ Hotel und dort kann man frühstücken.
18. \_\_\_\_\_ Montag gehen wir zum Unterricht.
19. Hotel Monaco liegt \_\_\_\_\_ Zentrum \_\_\_\_\_ München, wenige Minuten \_\_\_\_\_ Hauptbahnhof entfernt.
20. Fliegt ihr \_\_\_\_\_ Vormittag? - Nein, erst \_\_\_\_\_ Nachmittag gegen 16 Uhr.

Вправа 25. Заповніть пусті місця в тексті!

*Kreditkarte, Euro, kommen, sein, fahren, in, der Preis, nach, gemütlich, im Hotel, ein Restaurant, gehen, im Süden, möchten, eine Nacht, kosten, im, ein Einzelzimmer, geben, pro, das Museum, von, Eintrittskarten, bis, ein (4), kein (2)*

### Eine Reise nach München

Heute fährt Max \_\_\_\_\_ München. München liegt \_\_\_\_\_ von Deutschland. Max \_\_\_\_\_ verschiedene Sehenswürdigkeiten \_\_\_\_\_ München besichtigen. Nach München \_\_\_\_\_ er mit dem Bus. Max hat keine Freunde und Verwandten, deshalb übernachtet er \_\_\_\_\_. Das Hotel ist nicht groß, aber es ist \_\_\_\_\_ und liegt \_\_\_\_\_ Stadtzentrum. Max bleibt in diesem Hotel \_\_\_\_\_. Er nimmt \_\_\_\_\_. Das Zimmer hat \_\_\_\_\_ Internetanschluss, \_\_\_\_\_ Bad, \_\_\_\_\_ Minibar. Es \_\_\_\_\_ auch einen Fernseher und \_\_\_\_\_ Faxgerät. Es gibt leider

\_\_\_\_\_ Telefon und \_\_\_\_\_ Schreibtisch. Das Zimmer \_\_\_\_\_ 45 Euro \_\_\_\_\_ Nacht. \_\_\_\_\_ ist ohne Frühstück. Im Hotel gibt es \_\_\_\_\_ und Max kann dort etwas essen. Max hat keine \_\_\_\_\_ und zahlt bar. Morgen \_\_\_\_\_ er ins Deutsche Museum. \_\_\_\_\_ zeigt viele technische Erfindungen. Es hat täglich \_\_\_\_\_ 9.00 \_\_\_\_\_ 17.00 Uhr geöffnet. Es gibt verschiedene \_\_\_\_\_ im Museum, aber Max nimmt eine Tageskarte. Sie kostet 7,50 \_\_\_\_\_. Bald \_\_\_\_\_ er mit seiner Reise fertig, und \_\_\_\_\_ nach Hause.

Вправа 26. Прочитайте інформацію про інформаційний музей Франкфурта. Напишіть лист вашій подрузі або вашому другу про нього.

Adresse	Historisches Museum Frankfurt Saalhof 1 (ehemals Fahrter 2) 60311 Frankfurt am Main
Öffnungszeiten	Montag geschlossen Dienstag bis Freitag: 10:00 — 18:00 Uhr Samstag und Sonntag: 11:00 — 19:00 Uhr
Eintrittspreise	Familien (2 Erwachsene und Kinder): 32 € Single: 21 € Kinder und Jugendliche bis 18 Jahren: Eintritt frei! Jeden letzten Samstag im Monat (außer im August) freier Eintritt

Вправа 27. Перекладіть речення з української на німецьку.

1. У твоїх батьків є машина?

\_\_\_\_\_

2. У нього є багато друзів.

\_\_\_\_\_

3. У нас є собака і кицька.

\_\_\_\_\_

4. У Карла є син і дочка.

\_\_\_\_\_

5. Чи є в них будинок?

---

6. Чи є у Вас хоббі?

---

7. Чи є в тебе брати або сестри?

---

8. У мене є брат, а у Клауса сестра.

---

9. Улітку в нас багато фруктів і овочів.

---

10. У сестри Петера є діти?

---

Вправа 28. Перекладіть речення з української на німецьку

1. В тебе є олівець? – В мене не має олівця, в мене є лише ручка. 2. У нас є ця книга. 3. В нього є друг? – Так, в нього є друг, його звали Дітер. 4. Вимаєте словник? – Ні, в мене не має словника. 5. В мене не має тут помилки. 6. В кого не має ручки? – В Сашка не має ручки. 7. В неї не має годинника. 8. Сьогодні ми не маємо уроків. 9. Тут у тебе не має жодної помилки. 10. Кожного тижня в нас 12 годин німецької мови.

Вправа 29. Перекладіть речення з української на німецьку.

1. Кого запитує вчитель? – Він запитує студента. 2. Що ви (мн.) перекладаєте? – Ми перекладаємо цей текст. 3. Ми вивчаємо іноземну мову. 4. Вчитель перевіряє домашнє завдання. 5. Студенти роблять помилки, а вчитель виправляє ці помилки. 6. Я розумію це речення. 7. Хто перекладає текст без помилок (вірно)? 8. Вчителька пояснює це правило. 9. Учні виконують контрольну роботу. 10. Дівчинка пише дату на дошці.

Вправа 30. Перекладіть речення з української на німецьку

1. Чи є в готелі вільні номери? 2. Скільки коштує двомісний номер? 3. Я розрахуюсь краще кредитною карткою. 4. Мені потрібен Ваш підпис. 5. В англійському парку можна гуляти або ж випити прохолодного пива. 6. Ціна з урахуванням сніданку. 7. Сімейний вхідний квиток коштує 5 євро. 8. Ми хотіли б відвідати німецький музей та оглянути багато цікавих винаходів. 9. Завтра після обіду я і мої друзі зробимо прогулянку по місту. 10. Пінакотека

сучасності демонструє відомі витвори мистецтва 20 століття. 11. В номері є інтернет та міні бар? 12. Ми бажаємо Вам приємного перебування в готелі. 13. Яким ти знаходиш наше місто? 14. Ми залишимось на 2 ночі. 15. В Мюнхені мешкає близько 1.3 мільйона людей. 16. Берлін – цікаве та відоме місто. 17. Дюссельдорф розташований на заході Німеччини. 18. Яка адреса готелю Брістоль? 19. В мене невелика проблема, зник мій ключ від номера і я не можу відкрити двері. 20. Я вважаю телевізор, душ, сейф, ресторан та паркінг в готелі дуже важливими.

## Змістовий модуль 4. Mahlzeiten. Essen

Замовляти їжу та напої. Купувати продукти. Читати легкі рецепти.  
Інформація про вподобання в їжі.

1. Вставте закінчення прикметників.

1. Im Sommer sieht man weiß\_\_\_\_\_rot\_\_\_\_\_und gelb\_\_\_\_\_ Blumen.
2. Hungrig\_\_\_\_\_Menschen sind nicht zufrieden\_\_\_\_\_.
3. Viele klein\_\_\_\_\_Kinder liefen auf der Straße einem bunten Ball nach.
4. Anstatt besonder\_\_\_\_\_Freude hat er nur furchtbar\_\_\_\_\_Pech.
5. Er trinkt kalt\_\_\_\_\_Wasser gern.
6. Zum Frühstück esse ich weiß\_\_\_\_\_Brot mit frischer Butter und trinke schwarz\_\_\_\_\_Kaffee.
7. Viele alt\_\_\_\_\_Autos sind auf der Straße.
8. Es gibt mehrere bekannt\_\_\_\_\_Zeitungen in Deutschland.
9. Heute kommen zu uns fünf gut\_\_\_\_\_Freunde zu Besuch.
10. Wir trinken kalt\_\_\_\_\_, frisch\_\_\_\_\_Milch sehr gern.

Вправа 2. Доповніть закінчення.

1. Zum Frühstück esse ich weiß\_\_\_\_\_Brötchen und trinke schwarz\_\_\_\_\_Kaffee.
2. Lieb\_\_\_\_Freund! Ich lade dich herzlich zu meinem Geburtstag ein», stand auf der Einladungskarte.
3. Schön\_\_\_\_Wetter haben wir heute, nicht wahr?
4. Ich habe frisch\_\_\_\_\_Blumen sehr gern.
5. Der Gast bestellt ein englisch\_\_\_\_\_Frühstück.
6. Ich lese deutsch\_\_\_\_\_Bücher gern.
7. Das ist kein roh\_\_\_\_\_Schinken.
8. Viele klein\_\_\_\_\_Kinder spielen im Park.
9. Die Frau stellte auf den Tisch einige flach\_\_\_\_\_Teller, brachte sauber\_\_\_\_\_Gabeln und Messer und holte frisch\_\_\_\_\_Brot aus dem Küchenschrank.
10. Das ist aber ein sehr gemütlich\_\_\_\_\_Restaurant.

Вправа 3. В магазині одягу. Називний відмінок чи знахідний? Вставте закінчення.

- Kundin: Ich suche einen rot\_\_\_\_\_Rock.

- Verkäuferin: Hm, einen rot\_\_\_Rock. Wie finden Sie den kurz\_\_\_rot\_\_\_Rock hier?
- Kundin: Wow! Der kurz\_\_\_Rock sieht schick aus! Und die weiß\_\_\_Bluse hier auch!
- Verkäuferin: Vielleicht sollten Sie lieber eine gelb\_\_\_Bluse nehmen. Gelb ist sehr modern.
- Kundin: Okay, ich nehme die gelb\_\_\_Bluse. Und ich suche noch ein schön\_\_\_Kleid.
- Verkäuferin: Schauen Sie mal. Wie finden Sie das blau\_\_\_Kleid hier?
- Kundin: Das gefällt mir nicht. Aber das schwarz\_\_\_Kleid da ist toll!
- Verkäuferin: Sie brauchen dann noch schwarz\_\_\_Schuhe.
- Kundin: Ich ziehe die rot\_\_\_Schuhe an. Das sieht auch super aus!

Вправа 4. Напишіть артикль та множину іменників.

Das Messer – die Messer

\_\_\_\_\_ Gabel - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Glas - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Löffel - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Teller - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Stäbchen - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Tasse - \_\_\_\_\_

Вправа 5. Доповніть речення словами з вправи 4.

1. Yukino aus Tokio möchte Reis essen. Sie braucht \_\_\_\_\_
2. Bert aus Wien möchte ein Schnitzel essen. Er braucht \_\_\_\_\_
3. Pascal aus Marseille möchte eine Fischsuppe essen. Er braucht \_\_\_\_\_
4. Alison aus London möchte einen Tee trinken. Sie braucht \_\_\_\_\_
5. Paola aus Verona möchte Spaghetti essen. Sie braucht \_\_\_\_\_
6. Jeff aus New York möchte eine Cola trinken. Er braucht \_\_\_\_\_

Вправа 6. Побудуйте діалоги.

Ja, richtig. / Nein, getrennt. / Eine Flasche Mineralwasser. / Was bekommen Sie?  
 / Gibt es eine Gemüsesuppe? / Das macht 17 Euro 60. - Und Sie bezahlen den  
 Wein und die Gemüsesuppe? / Bezahlen bitte! / Und was möchten Sie trinken? /  
 Das Rindersteak und das Mineralwasser. / Mit Kartoffeln. / Und was bekommen

Sie? / Was bezahlen Sie? / Dann bitte eine Gemüsesuppe und ein Glas Wein. / Ein Rindersteak, bitte. / Sechs Euro 90, bitte. / Mit Reis oder Kartoffeln?

- Was bekommen Sie?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

Вправа 7. Закінчення у множині: -(e)n, -s або -e?

das Sofa,	-s	der Junge		die Organisation	
die Sache		die Freiheit		das Restaurant	
die Sekretärin		die Sekunde		die Zeitung	
das Haar		das Ticket		die Operation	
die Kiwi		das Hobby		die Lösung	
die Information		der Name		die Krankheit	
das Tier		die Toilette		der Herd	
die Lehrerin		die Oma		das Kino	

Вправа 8. Напишіть одну іменників.

die Bilder-

die Fotos – das

das \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

die Hotels – das

\_\_\_\_\_

die Männer – der

\_\_\_\_\_

die Ärzte – der

\_\_\_\_\_

die Brötchen – das

\_\_\_\_\_

die Füße –

der \_\_\_\_\_

die Meere – das

\_\_\_\_\_

die Länder – das

\_\_\_\_\_

die Informationen – die

\_\_\_\_\_

die Architektinnen – die

\_\_\_\_\_

die Einladungen – die

\_\_\_\_\_

die Kurse – der

\_\_\_\_\_

die Bäume – der

\_\_\_\_\_

Вправа 9. Вставте відповідний займенник.

A. 1. ... kann Deutsch sprechen. 2. Könnt ... gut singen? 3. ... können Schi laufen. 4. ... kann nicht schwimmen. 5. Kannst ... Klavier spielen? 6. Kann ....dir helfen?

B. 1. ... mag Eis. 2. Was magst ... ? 3. ... mag Schokolade. 4. ... mögen Haustiere. 5. Magst ... Kaffee? 6. ....mögt spazieren gehen.

C. 1. Möchtest ... ins Theater gehen? 2. ... möchtest eine Wanderung machen. 3. ... möchte Tee trinken. 4. Was möchtest ... zu Mittag essen? 5..... möchten Musik hören. 6.möchte nicht früh aufstehen.

Вправа 10. Використайте надані модальні дієслова у теперішньому часі.

### **mögen**

1. Ich \_\_\_\_\_ diese Speise.
2. \_\_\_\_\_ du diesen Menschen?
3. Er \_\_\_\_\_ keinen Kaffee.
4. Wir \_\_\_\_\_ davon nichts hören.
5. Die Kinder \_\_\_\_\_ gern Milch.
6. Meine Schwester \_\_\_\_\_ diesen Schauspieler nicht.
7. Der Mann \_\_\_\_\_ Kinder nicht leiden.
8. Welche Speisen \_\_\_\_\_ Sie am besten?
9. Er \_\_\_\_\_ unseren Lehrer nicht.
10. \_\_\_\_\_ ihr grünen Tee?

### **können**

1. Er \_\_\_\_\_ ohne Arbeit nicht leben.
2. Wir \_\_\_\_\_ jetzt in aller Ruhe darüber nachdenken.
3. Niemand \_\_\_\_\_ dieser Frau ansehen, dass sie einen erwachsenen Sohn hat.
4. Ich \_\_\_\_\_ heute den Auftrag nicht annehmen.
5. Der Junge macht es so gut, wie er es \_\_\_\_\_
6. Wer \_\_\_\_\_ so herrliche Pfannkuchen backen wie die Großmutter?
7. Du \_\_\_\_\_ gut tanzen.
8. Der Junge ist gesund, er \_\_\_\_\_ zur Schule gehen.
9. Ihr \_\_\_\_\_ die Arbeit wieder aufnehmen.
10. Alle \_\_\_\_\_ uns dabei behilflich sein

Вправа 11. „Möchten“ – доповніть речення.

- **Kellner:** Guten Tag, was \_\_\_\_\_ Sie?
- **Frau Taylor:** Wir \_\_\_\_\_ etwas trinken. Ich \_\_\_\_\_ einen Kaffee.
- **Kellner:** Und was \_\_\_\_\_ du?
- **Ben Taylor:** Ich \_\_\_\_\_ eine Cola.

Frau Taylor und ihr Sohn Ben \_\_\_\_\_ etwas trinken. Frau Taylor \_\_\_\_\_ einen Kaffee und Ben \_\_\_\_\_ eine Cola.

Вправа 12. Mögen – сформуїте речення.

Meine Freundin	mögen	(keinen) Kaffee.
Meine Eltern		(keine) Kartoffeln.
Wir	mögt	(keinen) Käse.
Ich		(keinen) Fisch.
Mein Freund	mag	(keine) Cola.

Вправа 13. Побудуйте речення з модальними дієсловами.

1. Sie sprechen gut Deutsch (können). 2. Sie findet den Geldschein nicht (können). 3. Wir sprechen mit Herrn Schneider (möchten). 4. Kommen Sie heute Abend zu mir? (können) 5. Ich lerne viele Fremdsprachen (möchten). 6. Bist du gegen sieben Uhr bei Peter? (können) 7. Herr Müller hat Geburtstag; was sage ich zu ihm? (können) 8. Geht ihr am Nachmittag spazieren? (möchten) 9. Ich bringe den Kindern Schokolade mit (können). 10. Mein Mann sieht Fußball (möchten).

Вправа 14. Розкрийте дужки.

1. Ich ... (basteln) gern im Werken. 2. In den Ferien ... (reisen) er viel mit den Eltern. 3. Wer ... (tanzen) gern? 4. Mein Freund ... (heißen) Peter. 5.....(baden) du im Sommer im Fluss? 6. Ich ... (sammeln) Stofftiere. 7. Mein Opa ....(arbeiten) gern im Garten. 8. Wir ... (schreiben) heute ein Diktat. 9. Lisa ....(finden) einen Fehler in der Übung. 10. Wer ... (rechnen) gut? 11. Ich ... (schaukeln) auf dem Hof. 12. Ihr ... (brauchen) ein Album. 13. ... (besuchen) du oft deine Großeltern? 14.....(antworten)

du immer richtig? 15. Alle ... (warten) auf das Wochenende. 16. Wo ... (sitzen) du in der Klasse? 17. Wie ... (heißen) deine Lehrerin? 18. ... (sein) du immer fleißig? 19. ... (haben) ihr Haustiere? 20. Wann.....(machen) du deine Hausaufgaben?

Вправа 15. Побудуйте речення та запишіть у зошит.

1. fahren/ Lisa/ auf dem Hof/ Fahrrad. 2. mit den Eltern/ im Juli/ Anna/ fahren/ ans Meer. 3. fressen/ gern/ die Katze/ Fisch. 4. laufen/ schnell/ nach Hause/ der Junge. 5. Anna/ ihre Puppe/ nehmen. 6. nach der Schule/ mit den Freunden/ ins Kino/ Markus/ gehen. 7. lesen/ Geschichten/ Lisa und Andreas/ gern. 8. du/ wohin/ fahren/ morgen? 9. fressen/ dein Hund/ was/ gern? 10. schlafen/ am Wochenende/ ihr/ lange? 11. den Apfel/ nehmen/ warum/ du/ nicht? 12. laufen/ du/ Ski/ gern? 13. ihr/ bei der Hausarbeit/ helfen/ der Mutter? 14. was/ gern/ essen/ die Kinder? 15. du/ deiner Mutter/ immer/ helfen?

Вправа 16. Що учні кажуть вчительці?

1. Frau Müller, (geben) ... uns bitte die Hefte! 2. (wiederholen) ..... bitte noch einmal! 3. (fragen) ... uns heute bitte nicht! 4. (spielen) ... bitte mit uns! 5. (aufgeben) ..... bitte nicht viel ...! 6. (sagen) ... bitte die Noten für das Diktat! 7. (helfen)..... uns bitte! 8. (vorlesen) ... bitte den Text ...! 9. (antworten) ..... bitte auf die Frage! 10. (aufmachen) ... bitte das Fenster ... ! 11. (mitfahren) ... bitte zum Picknick ...! 12. (kommen) ... bald zurück!

Вправа 17. Побудуйте речення у наказовій формі.

Frau Müller, wir haben das Wort nicht verstanden. (das Wort wiederholen) 2. Frau Müller, es ist kalt im Zimmer. (das Fenster zumachen) .3. Frau Müller, Sie haben Ferien. (ans Meer fahren) 4. Herr Schneider, Frau Müller hat Geburtstag. (eine Geburtstagskarte schreiben) 5. Herr Ober, bald kommen die Gäste. (den Tisch decken)

Вправа 18. Вставте відповідну форму дієслів sein та haben у претерит.

1. • Na, wie war das Spiel?

• Schlecht. Ich \_\_\_\_\_ echt Pech.

2. • Gehst du schon?

• Ja, ich muss los. Ich \_\_\_\_\_ heute noch nicht zu Hause.

3. • Ihr \_\_\_\_\_ gestern nicht beim Training. \_\_\_\_\_ ihr keine Zeit?  
 • Doch, aber wir \_\_\_\_\_ keine Lust.
4. • \_\_\_\_\_ ihr heute Sport?  
 • Nein, wir \_\_\_\_\_ Kunst.
5. • \_\_\_\_\_ Tina und Leo auch in Köln?  
 • Nein, sie \_\_\_\_\_ keine Zeit.
6. • Wo \_\_\_\_\_ du gestern? \_\_\_\_\_ du Training?  
 • Nein, ich \_\_\_\_\_ Theatergruppe.
7. • Wie geht es Sarah?  
 • Nicht so gut. Sie \_\_\_\_\_ gestern einen Unfall.
8. • \_ihr schon mal in Wien?  
 • Nein, in Wien \_\_\_\_\_ wir noch nicht.

Вправа 19. Вставте відповідну форму дієслів sein та haben у претеріт.

1. Gestern \_\_\_\_\_ ich viel zu tun. 2. Ich \_\_\_\_\_ einen Wunsch, an der Exkursion teilzunehmen. 3. Als ich 4 Jahre \_\_\_\_\_, besuchte ich den Kindergarten. 4. \_\_\_\_\_ ihr einmal in Donezk? 5. \_\_\_\_\_ ihr gestern Turnen? – Ich \_\_\_\_\_ nicht in der Schule, ich \_\_\_\_\_ beim Arzt. 6. Wir \_\_\_\_\_ in der Schule ein Konzert; um 8 Uhr abends \_\_\_\_\_ es zu Ende. 7. Sein Bruder \_\_\_\_\_ sehr gut in Literatur. 8. Igor \_\_\_\_\_ keine Lust, zu spielen. 9. Die Eltern \_\_\_\_\_ am Dienstag zu Besuch. 10. Die Touristen \_\_\_\_\_ müde und kehrten ins Hotel zurück.

Вправа 20. Сформуйте речення та запишіть у зошит.

Ich	warst	keine Zeit.
Thomas	war	müde.
Herr und Frau Müller	hatten	Probleme.
Ihr	hatte	im Büro.
Du	waren	in Paris.
Meine Schwester und ich	wart	eine Party.

Вправа 21. Напишіть речення у претеріт.

*Heute habe ich keine Zeit. – Früher hatte ich keine Zeit.*

1. Heute habe ich vier Kinder. 2. Heute bin ich alt. 3. Heute haben wir Autos. 4. Heute haben wir viel Geld. 5. Heute hat er ein Haus. 1. Früher hatte ich keine Kinder. 6. Heute haben die Kinder einen Computer. 7. Heute sind viele Leute allein. 2. Früher war ich jung. 8. Heute hast du eine Familie. 9. Heute habt ihr Geld. 10. Heute ist sie glücklich. 11. Heute ist der Mann alt. 12. Heute hat man ein Handy.

Вправа 22. Замініть підкреслені іменники особовими займенниками у відповідному відмінку.

1. Der Herr will den Wagen kaufen. 2. Das Kleid gefällt der Dame. 3. Die Studenten lernen die Sprache. 4. Die Verkäuferin muss die Preise auswendig lernen. 5. Die DVD kostet zu viel. 6. Das Mädchen schreibt das Wort an die Tafel. 7. Der Kellner bringt dem Gast die Speisekarte. 8. Die Mutter spricht mit meinem Bruder. 9. Der Polizist hilft dem Kind. 10. Die Familie wird mit dem Bus fahren. 11. Meine Tante hat den Handschuh verloren. 12. Die Blumen sind für unsere Lehrerin. 13. Dem Haus fehlt das Dach. 14. Der Dieb ging ans Haus. 15. Der Junge liegt im Bett.

Вправа 23. Доповніть речення особовими займенниками .

1. Hier ist mein Bleistift. Brauchst du \_\_\_\_\_? 2. Die Lampe steht dort. Ich stelle \_\_\_\_\_ auf den Tisch. 3. Unser neuer Student ist krank. Wir besuchen \_\_\_\_\_ jeden Tag. 4. Mein kleiner Bruder ist sehr fleißig. Die Lehrer loben \_\_\_\_\_ oft. 5. Kinder, wo seid ihr? Ich sehe \_\_\_\_\_ nicht. 6. Wir kommen ins Klassenzimmer. Die Schüler stehen auf und grüßen \_\_\_\_\_. 7. Ich spreche schon 10 Minuten. Hörst du \_\_\_\_\_. 8. Natürlich nehme ich die Diktate mit. Ich korrigiere \_\_\_\_\_ am Abend. 9. Wo ist dein Wörterbuch? Ich brauche \_\_\_\_\_. 10. Das ist ein schönes Bild. Wohin hängt ihr \_\_\_\_\_? 11. Der Text ist unbekannt. Wir übersetzen \_\_\_\_\_ zuerst ins Ukrainische. 12. Die Lehrerin ist sehr jung, aber streng, die Studenten lieben \_\_\_\_\_. 13. Meine Freundin und ich wohnen in einem Haus. Ich besuche \_\_\_\_\_. 14. Ich fahre zu meinem Freund, ich besuche \_\_\_\_\_ oft. 15. Der Lehrer braucht einen Kugelschreiber. Er nimmt \_\_\_\_\_.

Вправа 24. Особові займенники у знахідному відмінку. Складіть речення.

Magst du die neue Kollegin?	Nein, ich nehme es nicht.
Liebst du den Mann?	Na ja, ich mag dich.
Essen Sie die Spaghetti?	Wir lieben euch!
Liebst du mich?	Nein, ich mag ihn nicht.
Kaufst du das Auto?	Ja, ich nehme sie.
Mögt ihr uns?	Ja, ich mag sie.

Вправа 25. Доповніть речення особовими займенниками у знахідному відмінку.

In vier Monaten bekommen wir noch ein Baby. Es ist ein Mädchen. Wir lieben \_\_\_\_\_(das Mädchen) jetzt schon. Leider ist dann unsere Wohnung zu klein, aber wir mögen \_\_\_\_\_(unsere Wohnung) sehr. Und wir brauchen auch ein großes Auto. Mein Mann möchte \_\_\_\_\_(das Auto) gerne schon jetzt kaufen. Ich kenne \_\_\_\_\_(meinen Mann).

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Вправа 1. Прочитайте та перекажіть текст.

Hallo! Ich heiße Felix Dietrich. Ich bin ledig. Ich bin schlank, sportlich, aktiv, nett und freundlich. Ich komme aus Deutschland, aus Hamburg. Ich lebe jetzt in München. In München studiere ich an der Uni. Ich studiere Jura. Ich spreche gut Englisch und natürlich Deutsch, das ist meine Muttersprache. Jetzt lerne ich Spanisch. Ich besuche zweimal pro Woche einen Spanischkurs. Aber mein Spanisch ist noch nicht sehr gut.

In der Freizeit besuche ich meine Freunde, wir gehen oft ins Kino oder ins Cafe. Ich spiele Klavier und Gitarre, und ich höre Musik auch gern. Ich mache auch sehr gern Sport. Ich spiele Tennis und Fußball, und ich gehe auch schwimmen. Und ich reise sehr gern. Am Abend sitze ich oft am Computer und lerne für die Uni, surfe im Internet oder spiele.

Вправа 2. Доповніть речення.

### Meine Familie

Ich \_\_\_\_\_ in Odessa. Meine \_\_\_\_\_ ist nicht besonders  
\_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_ aus 4 \_\_\_\_\_. Meine Mutter \_\_\_\_\_  
39 \_\_\_\_\_ alt. Sie \_\_\_\_\_ Hausfrau. Sie \_\_\_\_\_ den Haushalt. Ich \_\_\_\_\_  
ihr oft. Mein Vater ist Informatiker von \_\_\_\_\_. Meine \_\_\_\_\_ ist  
klein. Sie ist 5 Jahre \_\_\_\_\_. Sie geht in \_\_\_\_\_ Kindergarten. Abends sind wir oft  
\_\_\_\_\_. Wir \_\_\_\_\_ fern, oder \_\_\_\_\_ spazieren. Das  
Wochenende \_\_\_\_\_ wir auch zusammen. Wir \_\_\_\_\_ ins Grüne oder  
\_\_\_\_\_ ins Kino. Unsere Familie ist sehr \_\_\_\_\_ und  
\_\_\_\_\_. Ich \_\_\_\_\_ meine Familie.

Вправа 3. Додайте прийменник та артикль.

*ohne • für • um • gegen • durch*

1. Pass auf, sonst laufst du \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Schild.
2. Komm, wir gehen \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ Park, das ist kürzer.
3. Gestrn haben wir einen schönen Spaziergang \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_ See gemacht.
4. Die Krawatte ist \_\_\_\_\_ mein \_\_\_\_\_ Bruder.

5. Sie gehen selten \_\_\_\_\_ ihr \_\_\_\_\_ Kinder aus, meistens nehmen sie ihre Kinder mit.

Вправа 4. Знайдіть правильний прийменник.

1. Ich brauche ein Abendkleid *ohne - für - um* die Hochzeit von meiner Freundin.
2. Hast du ein Medikament *durch - ohne - gegen* Kopfschmerzen?
3. Die Backerei ist nicht weit, sie liegt gleich *gegen - um - durch* die Ecke.
4. Wu sind *für - gegen - durch* viele Geschäfte gelaufen und haben keine schönen Schuhe gefunden.
5. Sie trägt eine Kette *um - für - ohne* den Hals.
6. das Geschenk ist *durch - für - um* dich.
7. Das Auto fährt *für - um - durch* den Tunnel.
8. Deutschland spielt *ohne - gegen - durch* Brasilien.
9. Die Katze springt *durch - um - für* das Fenster.
10. Ich habe ein schönes Buch *ohne - für - gegen* dich.

Вправа 5. Доповніть прийменники.

1. Ich kaufe diese Lampe für meine Schwester.
2. Die Bank ist \_\_\_\_\_ die Ecke.
3. Höhe Häuser stehen die Straße \_\_\_\_\_.
4. Ich kaufe Milch und Brötchen \_\_\_\_\_ das Frühstück.
5. Die Party beginnt \_\_\_\_\_ 17 Uhr.
6. Wir gehen \_\_\_\_\_ dich nicht ins Kino.
7. Die Soldaten marschieren \_\_\_\_\_ die Stadt.
8. Sie beenden diese Arbeit \_\_\_\_\_ Ende März.
9. \_\_\_\_\_ Geld gehen wir nicht einkaufen.
10. Die Kinder stehen \_\_\_\_\_ den Lehrer.

Вправа 6. Вставте артикль у відповідній формі.

1. Wir wandern durch den (der Wald) und sammeln Pilze . 2. Diese Arbeit ist zu schwer für \_\_\_\_\_ (ich). 3. Die Kinder wollen nicht spielen ohne \_\_\_\_\_ (das Mädchen). 4. Gehst du nach Hause durch \_\_\_\_\_ (der Park)? 5. Alle stimmen gegen \_\_\_\_\_ (mein Vorschlag). 6. Der Fußweg geht \_\_\_\_\_ (der Zaun) entlang.

7. Wir kaufen dieses Bild für \_\_\_\_\_ (unser Wohnzimmer). 8. Gehen Sie um \_\_\_\_\_ (die Ecke) und da sehen Sie die Apotheke. 9. Wir fahren durch \_\_\_\_\_ (die Stadt). 10. Der Lehrer lobt den Studenten für \_\_\_\_\_ (sein Fleiß). 11. Ich gebe dir mein Wörterbuch für \_\_\_\_\_ (ein Tag). 12. Er kommt heute gegen \_\_\_\_\_ (8 Uhr). 13. Die Studenten lesen diesen Text ohne \_\_\_\_\_ (das Wörterbuch). 14. Von Montag bis \_\_\_\_\_ (der Freitag) arbeite ich. 15. Vier Stühle stehen um \_\_\_\_\_ (der Tisch).

Вправа 7. Виберіть необхідний прийменник.

*bis - durch - für - gegen - ohne - um*

1. Herr Meyer fährt am Sonntag \_\_\_\_\_ drei Tage nach Stuttgart.
2. Der Unterricht dauert von 8:30 Uhr \_\_\_\_\_ 12:00 Uhr.
3. Hartmut kommt wahrscheinlich erst \_\_\_\_\_ 18:00 Uhr nach Hause.
4. Unser Zug fährt bereits \_\_\_\_\_ 6:17 Uhr auf Gleis 4 ab.
5. Wir können erst \_\_\_\_\_ Abend bei euch sein.
6. Der Bericht muss \_\_\_\_\_ heute Abend fertig sein.
7. \_\_\_\_\_ Mittag muss ich meine Frau anrufen.
8. \_\_\_\_\_ wie lange möchten Sie das Auto mieten?
9. Wie lange möchte meine Schwiegermutter bleiben? - \_\_\_\_\_ nächste Woche Sonntag.
10. \_\_\_\_\_ wie viel Uhr fängt der Spielfilm an?

Вправа 8. Перекладіть речення німецькою мовою.

1. Хлопчик купує подарунок для мами.
2. Я не їм супу без хліба.
3. Усі сидять навкруги стола і п'ють чай.
4. Я залишуся тут до кінця серпня.
5. Він йде додому через парк.
6. Велосипедисти їдуть уздовж вулиці.
7. Для кого ці підручники? – Ці підручники для студентів.
8. Чому ти завжди приходиш без ручки?
9. Цей переклад на сьогодні.
10. Ти маєш подарунок для свого друга?
11. Навколо будинку розташований сад.
12. Цей текст для нас не важкий.
13. До побачення, Ганно, до завтра!
14. Ми вчимося до 16 години щодня.
15. Люди часто ходять вздовж цієї будівлі.

Вправа 9. Перекладіть речення німецькою мовою.

1. Ви відвідуєте курси іноземних мов? – Так, я відвідую курси. 2. Ви розмовляєте німецькою мовою? – Ні, я ще не розмовляю німецькою. 3. Ви не працюєте? – Ні, я не працюю, я вчусь в інституті. 4. Ви не розумієте цього речення? – Ні, я не розумію цього речення. 5. Він не прийде сьогодні? – Ні, він прийде не сьогодні, а завтра. 6. Ви не йдете на заняття? – Ні, я йду на заняття. 7. Вони вивчають англійську мову? – Так, вони вивчають англійську мову. 8. Ви працюєте ввечері? – Ні, я не працюю ввечері. 9. Чи важкий цей текст? – Ні, цей текст не важкий. 10. Студент Карпов сидить тут? – Ні, він сидить не тут. Він сидить там. 11. Студенти роблять помилки? – Так, вони ще роблять помилки. 12. Чи хворий Петров? – Так, він хворіє. 13. Вона йде сьогодні на лекцію? – Ні, вона не йде на лекцію, вона хвора. 14. Ви навчаєтесь в інституті іноземних мов? – Ні, я навчаюсь не в інституті, а в університеті. 15. Всі студенти залюбки відвідують лекції? – Ні, не всі студенти охоче відвідують лекції.

Вправа 10. Прочитайте та перекладіть текст. Виконайте вправи до тексту.

### Sport in unserem Leben.

Sport spielt eine sehr große Rolle in unserem Leben. In der ganzen Welt liegen heute Gesundheit und Fitness in Trend. Sport ist eine Quelle der Gesundheit, eine Form der aktiven Erholung. Viele Jugendliche treiben Sport. Sie joggen, schwimmen, laufen, fahren Rad, spielen Tennis, Fußball oder Volleyball. Einige Menschen treiben Sport, um gesund zu sein, andere Menschen machen Sport professionell. Sport macht unseren Körper stark und formt auch unseren Geist und Charakter. Was mich angeht, treibe ich Freizeitsport. Im Sommer schwimme ich, fahre Boot, spiele mit meinen Freunden Fußball. Im Winter fahre ich oft ins Gebirge. Dort kann man gut Schi und Schlittschuh fahren. Morgens mache ich Frühsport, oft jogge ich im Park. Ich bin der Meinung, Sport macht die Menschen gesund und kräftig und auch viel Spaß.

Wortschatz zum Text:

die Gesundheit – здоров'я

in Trend liegen (a,e) – бути популярним

eine Quelle der Gesundheit – джерело здоров'я

die Jugendlichen – молоді люди, підлітки

Was mich angeht, ... – що стосується мене, ...

joggen (te,t) – бігати

stark machen (te,t) – робити сильнішим

der Körper – тіло

der Geist – дух

Ich bin der Meinung – мати думку, бути переконаним

j-n gesund und kräftig machen (te,t) – робити когось здоровим та сильним

Завдання А. Дайте відповідь на питання:

1. Warum spielt Sport eine große Rolle in unserem Leben?
2. Welche Sportarten sind heute unter den Jugendlichen besonders populär?
3. Welche Sportarten ziehen Sie vor?

Завдання В. Сформуйте питання:

1. Jeden Tag joggt mein Freund im Park.
2. In den Winterferien fahre ich oft Ski.
3. Sport macht Spaß.
4. Mein Freund schwimmt gut.
5. Sport ist eine Form der aktiven Erholung.

Завдання С. Продовжіть речення:

Ich treibe gern \_\_\_\_\_. Sport \_\_\_\_\_ eine große Rolle in unserem Leben. Er \_\_\_\_\_ meinen Körper und formt Charakter. In unserem Land \_ beliebt Eishockey und Fußball. Was mich \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ich Ski im Winter. Am Wochenende habe ich immer Zeit für \_\_\_\_\_. Ich mache Sport, um \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ zu bleiben.

Завдання D. Перекладіть німецькою мовою:

1. Я займаюсь спортом і щодня бігаю в парку.
2. Я впевнений, спорт робить нас здоровими та сильними.
3. Що стосується мене, я люблю грати в футбол.
4. Взимку багато молоді катаються на лижах або ковзанах.
5. Мій друг захоплюється тенісом і переконує, що це доставляє йому радість в житті.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бережна В.В. Deutsch. Початковий рівень. Усі граматичні вправи. Завдання для самоперевірки. 2017. 64с.
2. Давиденко Т.П. Deutsch. Початковий рівень. Усі тексти для читання. 2017.64с.
3. Давиденко Т.П. Deutsch. Початковий рівень. Усі розмовні теми. Вправи для самоперевірки. 2017. 64с.
4. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д. Практична граматикика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2004. 400с.
5. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Deutsch für Anfänger. Вінниця: Нова книга, 2008. 516 с.
6. Busse J. „der“, „die“ oder „das“? Übungen zum Artikel. Max Hueber Verlag. 2009. 160 S.
7. Dinsel S. Präpositionen. Max Hueber Verlag. 2011. 120 S.
8. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. - München: Verlag für Deutsch, 2012. 395 S.
9. Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jütta Müller und Helmut Müller. Themen aktuell 1 + Phonetik Aktuell.- Max Hueber Verlag. 2003-2006. – 160 S./ Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/index.php>
10. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. Übungsgrammatik. Hueber Verlag, 2006. 248 S.
11. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen International. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart, 1995. 184 S.