

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад
ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені К.Д. УШИНСЬКОГО
Факультет іноземних мов
Кафедра перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики

Віолета БУБЛИК, Ілона ДЕРІК

Методичні рекомендації до проведення
практичних занять з навчальної дисципліни
«Практичний курс другої іноземної мови (німецька)»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 014 Середня освіта
(Мова і зарубіжна література (англійська))

Одеса -2024

УДК 821ю111-32(075ю8)

ББК 84(4Вел)6-445я73

Друкується за рішенням Вченої Ради ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (протокол засідання № 11 від 25.04.2024 р.)

Віолета БУБЛИК, Ілона ДЕРІК. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)). Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Одеса. 2024.69 с.

Рецензенти: Наталя ЖМАЄВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри «Філологія» Одеського національного морського університету.

Анастасія ЮМРУКУЗ, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри західних і східних мов та методики їх навчання Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського».

Віолета БУБЛИК, Ілона ДЕРІК

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)). Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». Одеса. 2024.69 с.

Методичні рекомендації складаються з навчально-тематичного плану та змісту дисципліни, завдань для аудиторної роботи для здобувачів денної та заочної форм навчання, критеріїв оцінювання за різними видами робіт і списку рекомендованої літератури.

Методичні рекомендації призначені для проведення практичних занять, а також поточного та підсумкового контролю знань.

Університет Ушинського, 2024 р.
© Віолета БУБЛИК, Ілона ДЕРІК 2024.

ЗМІСТ

<i>Пояснювальна записка.....</i>	<i>4</i>
<i>Зміст навчальної дисципліни.....</i>	<i>6</i>
<i>Навчально-тематичний план дисципліни.....</i>	<i>7</i>
<i>Критерії оцінювання.....</i>	<i>8</i>
<i>Завдання для опрацювання.....</i>	<i>11</i>
<i>Тестові завдання.....</i>	<i>65</i>
<i>Список рекомендованої літератури.....</i>	<i>70</i>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецька)»: формування у здобувачів вищої освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення базового рівня спілкування в академічному та професійному середовищі. Здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у галузі професійної діяльності. Завдання навчальної дисципліни полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі програми ЗВО, та їх активізації для здійснення викладацької діяльності. Передумови для вивчення дисципліни: для вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» студент мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін: «Вступ до фаху», «Практичний курс іноземної мови».

Очікувані результати навчання дисципліни: здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обізнаний з лексико-граматичними особливостями другої іноземної мови (німецької); володіє чотирма видами мовленнєвої діяльності (говоріння, письмо, читання, аудіювання) другою іноземною мовою (німецькою); володіє іноземною мовою як засобом навчання, об'єктом навчання та інструментом педагогічного спілкування; володіє навичками урахування психологічних особливостей сприйняття й поведінки особистості, зумовлених і пов'язаних з національно-релігійною, віковою, гендерною, соціальною та іншою приналежністю.

Здобувач вищої освіти вміє конструювати моделі об'єктів професійного середовища та за їх допомогою вирішувати складні пошуково-дослідницькі, комунікативні або загальні задачі; аналізувати стан навчально-виховного процесу та виокремлювати його проблемні аспекти; обирати ефективні шляхи вирішення окреслених проблем; організовувати наукові дослідження в галузі філології й

методики викладання іноземних мов; здійснювати письмову комунікацію рідною та іноземною мовами на основі знання етно- та соціопсихологічних норм і моделей комунікативної поведінки; демонструє володіння іноземною мовою (німецькою) на рівні не нижче B2.

Опановуючи зміст навчальної дисципліни, здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності: сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати навчальні завдання, завдання проміжного та підсумкового контролю; бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами; ефективно використовувати час на навчальних заняттях для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі; сумлінно виконувати завдання з самостійної роботи, користуватися інформацією з надійно перевірених джерел, опрацьовувати запропоновані та додаткові літературні джерела та Інтернет-ресурси.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Wohnung

Тема 1. Lexik: Bekanntschaft. Grammatik: Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens

лексика

Тема 2. Lexik: Meine Familie. Grammatik: Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein. Die Steigerungsstufen der Adjektive.

Тема 3. Lexik: Meine Wohnung. Grammatik: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Mein Studium an der Universität. Meine Arbeit

Тема 4. Lexik: Mein Studium. Der Unterricht. Grammatik: Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien. Allgemeines.

Тема 5. Lexik: Im Sprachlabor. Grammatik: Imperativ. Sätze mit gleichartigen Satzgliedern.

Тема 6. Perfekt. Das Pronomen *man*.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Geschäftsreise

Тема 7. Lexik: Geschäftsreise. Grammatik: Präteritum. Infinitiv mit und ohne zu. Infinitivgruppen.

Тема 8. Lexik: Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Grammatik: Futurum. Allgemeines. Futurum I. Satzreihe.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Mahlzeiten. Essen

Тема 9. Lexik: Mahlzeiten. Grammatik: Pronominaladverbien. Satzgefüge: Objektsätze.

Тема 10. Lexik: Essen. Getränke. Grammatik: Plusquamperfekt. Satzgefüge: Temporalsätze.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Wohnung												
Тема 1. Bekanntschaft Грамматик: Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens	13		8			5	13		1			12
Тема 2. Die Familie Грамматик: Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein. Die Steigerungsstufen der Adjektive	13		8			5	13		1,5			11,5
Тема 3. Haus. Wohnung Грамматик: Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.	15		10			5	15		1,5			13,5
Змістовий модуль 2. Mein Studium an der Universität. Meine Arbeit												
Тема 4. Studium. Unterricht Грамматик: Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien. Allgemeines.	13		8			5	13		1			12
Тема 5. Im Sprachlabor Грамматик: Imperativ. Sätze mit gleichartigen Satzgliedern.	11		6			5	11		1,5			9,5
Тема 6. Грамматик: Perfekt. Das Pronomen man.	15		12			3	15		1,5			13,5
ІНДЗ	25					25						25
Змістовий модуль 3. Geschäftsreise												
Тема 7. Tagesablauf Грамматик: Präteritum. Infinitiv mit und ohne zu. Infinitivgruppen.	15		10			5	15		2			13
Тема 8. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch Грамматик: Futurum. Allgemeines. Futurum I. Satzreihe.	17		12			5	17		2			15

Змістовий модуль 4. Mahlzeiten. Essen											
Тема 9. Mahlzeiten. Grammatik: Pronominaladverbien. Satzgefüge: Objektsätze.	17		12			5	17		2		15
Тема 10. Essen. Getränke. Grammatik: Plusquamperfekt. Satzgefüge: Temporalsätze	16		10			6	16		2		14
ІНДЗ	25				25		25				25
Усього годин	195		96		50	49	195		16		50

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ВСІМА ВИДАМИ КОНТРОЛЮ

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90 – 100 A)	Здобувач вищої освіти в повній мірі ознайомлений з основними творами сучасної англomовної літератури. Здобувач вільно орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів. Усні відповіді повні, логічні й обґрунтовані. На високому рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Вдало аналізує особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Вдало вміє аналізувати та класифікувати англomовні словосполучення різного типу в межах художнього тексту. Успішно здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв. Вдало визначає стилістичні засоби, що створюють образність тексту оригіналу. Виявляє творчий підхід під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів.
Добре (82-89 B)	Здобувач вищої освіти ознайомлений з основними основними творами сучасної англomовної літератури. Здобувач орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів. Усні відповіді повні, логічні, натомість не завжди обґрунтовані. На достатньому рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. У цілому вміє визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Аналізує та класифікує англomовні словосполучення різного типу в межах художнього тексту. На достатньому рівні здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу

	<p>з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, але інколи потребує незначної допомоги з боку викладача. Визначає стилістичні засоби, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів припускається незначних помилок.</p>
<p>Добре (74-81 C)</p>	<p>Здобувач вищої освіти ознайомлений з основними творами сучасної англійської літератури. Здобувач орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів, але припускається певних помилок. Усні відповіді цілком логічні, проте не завжди повні й аргументовані. На середньому рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Не вміє чітко визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Викликає певні труднощі аналіз та класифікація англійських словосполучень різного типу в межах художнього тексту. На середньому рівні здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, але інколи потребує незначної допомоги з боку викладача. Не завжди вдало визначає стилістичні засоби, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів припускається незначних помилок та потребує незначної допомоги з боку викладача.</p>
<p>Задовільно (64-73 D)</p>	<p>Здобувач вищої освіти частково ознайомлений з основними творами сучасної англійської літератури. Здобувач погано орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів, припускається суттєвих помилок. Усні відповіді не повні. На задовільному рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Не вміє чітко визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Припускається помилок при аналізі та класифікації англійських словосполучень різного типу в межах художнього тексту. На задовільному рівні здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, потребує значної допомоги з боку викладача. Має значні ускладнення з визначенням стилістичних засобів, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів</p>

	<p>припускається суттєвих помилок та потребує значної допомоги з боку викладача.</p>
<p>Задовільно (60-63 E)</p>	<p>Здобувач вищої освіти частково ознайомлений з основними творами сучасної англomовної літератури. Здобувач погано орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів, припускається суттєвих помилок. Усні відповіді не повні й не обґрунтовані. На низькому рівні виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Не вміє чітко визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Припускається суттєвих помилок при аналізі та класифікації англomовних словосполучень різного типу в межах художнього тексту. На низькому рівні здійснює комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, потребує значної допомоги з боку викладача. Має значні ускладнення з визначенням стилістичних засобів, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів припускається суттєвих помилок та потребує значної допомоги з боку викладача.</p>
<p>Незадовільно (35-59 FX)</p>	<p>Здобувач вищої освіти фрагментарно ознайомлений з основними творами сучасної англomовної літератури. Здобувач не орієнтується в базових поняття та специфіці художнього перекладу та його теорії, знає основні принципи та труднощі перекладу художніх творів, припускається грубих помилок. Усні відповіді часткові, не обґрунтовані. Не виявляє розуміння як ілюструвати кожне теоретичне положення конкретними художніми прикладами власного проаналізованого матеріалу. Не вміє визначати особливості перекладу прозового, драматургічного та поетичного тексту. Припускається грубих помилок при аналізі та класифікації англomовних словосполучень різного типу в межах художнього тексту. Не розуміє й не усвідомлює як здійснювати комплексний порівняльний аналіз перекладу і оригіналу із врахуванням об'єктивних вимог до якості перекладу, оцінює адекватність художнього перекладу з урахуванням якісних і кількісних критеріїв, потребує значної допомоги з боку викладача. Не вміє визначати стилістичні засоби, що створюють образність тексту оригіналу. Під час перекладу фрагментів прозових, драматургічних та поетичних текстів припускається грубих помилок та потребує значної допомоги з боку викладача.</p>

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

Змістовий модуль 1. Bekanntschaft. Meine Familie. Meine Wohnung

Привітання. Представляти себе та інших. Називати по буквах. Числа.

Вправа 1. Що поєднується? З'єднайте!

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) Ich | b) wohnt im Hotel. |
| 2) Du | c) komme aus China. |
| 3) Er | d) kommen aus Italien |
| 4) Wir | e) heißt Schmidt. |
| 5) Sie | f) wohnen in Berlin |
| 6) Ihr | |
| a) arbeitest in Frankfurt. | |

Вправа 2. Доповніть закінчення **-e, -t, -en** у дієсловах?

Komm _____ Sie aus Berlin? 2. Ja, ich komm _____ aus Berlin. 3. Wohn _____ Frau Wenk in Gera? 4. Nein, sie wohn _____ in Potsdam. 5. Wie heiß _____ Sie? 6. Wie heiß _____ er? 7. Herr Schiller komm _____ aus der Schweiz. 8. Ich wohn _____ in Odesa. 9. Sprech _____ die Studenten Deutsch? 10. Wladimir lern _____ jetzt Deutsch.

Вправа 3. Що робиш ти? Що робить він?

fragen – ich frage, du fragst, er fragt

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) sagen | 6) besuchen |
| _____ | _____ |
| 2) gehen | 7) lernen |
| _____ | _____ |
| 3) spielen | 8) wohnen |
| _____ | _____ |
| 4) schreiben | 9) kaufen |
| _____ | _____ |
| 5) kommen | 10) studieren |
| _____ | _____ |

Вправа 4. Вставте закінчення у дієсловах.

1. Ich heiß__Peter. 2. Wir lern__ Deutsch. 3. Ihr wohn__in Odessa. 4. Ich lern nicht (nicht – не). 5. Sie verdien__gut. 6. Wir arbeit__viel. 7. Mein Freund komm aus Deutschland. 8. Er heiß__Richard. 9. Ich arbeit__hier auch. 10. Sie wohn in Odessa. 11. Sie (Formell) lern__ Deutsch. 12. Wir lern viel. 13. Du wohn in Odessa. 14. Ihr lern zusammen.15. Sie (Sing.) lern____ hier. 16. Er geh____ dort. 17. Die Gruppe schreib____ zusammen.18. Ich besuch__einen Computerkurs. 19. Das Mädchen komm____am Abend. 20. Wir mach__die Aufgabe.

Вправа 5. Доповніть речення, використовуючи *er, sie, Sie, ich?*

Das ist Frau Sorge,____kommt aus der BRD. 2. Wie heißen____? - Ich heiße Uwe. 3. Herr Stuck kommt aus der BRD.____wohnt in Bonn. 4. Wohnen____in Kiew? - Nein,____wohne in Minsk. 5. Kommt Helga aus Weimar? - Nein,____kommt aus Hamburg. 6. Sind____Herr Berendt? 7. Ist____Sekretärin? 8. Woher kommt Paul? Kommt____aus Dresden?

Вправа 6. Вставте особові займенники!

Elena: Hallo, Mario, wo ist Marie?

Mario: __kommt später. Und wann kommt Peter?

Elena: __kommt heute nicht. __hat keine Lust.

Mario: Dann gehen __alleine ins Café und trinken einen Kaffee.



Kellner: Guten Tag, was möchten __?

Elena und Mario: __nehmen einen Kaffee.

Kellner: Möchten Sie auch Kuchen? __ist sehr gut.

Elena: Nein, danke, __möchte keinen Kuchen. Mochtest __, Mario?

Mario: Nein, __nehme auch nur einen Kaffee.

Вправа 7. Що поєднується? З'єднайте!

Ich heiße

Wie alt bist

Morgen!

geht`s?

Auf	Lukas.
Ich bin	du?
Guten	Wiedersehen!
Wie heißen	Nacht!
Gute	willkommen!
Wie	sind Sie?
Herzlich	Sie?
Wie alt	5 Jahre alt.

Вправа 8. Доповніть діалог!

- *Ja, Frau Bruner, ich lerne 2 Sprachen: Deutsch und Englisch*
 - *Danke, gut!*
 - *Herr Karz, wie alt sind Sie?*
 - *Guten Tag, Herr Karz. Ich heiÙe Angelika Bruner*
 - *Ich komme aus Polen.*

- * Guten Tag, mein Name ist Robert Karz.
- * Freut mich, Frau Bruner.
- * Wie geht's?
- * Herr Karz, woher kommen Sie?
- * Und wo wohnen Sie jetzt?
- * Ich und meine Familie wohnen in Deutschland, in Frankfurt.
- * Ist Ihre Familie groß?
- * Ja, das sind meine Mutter, mein Vater und mein Bruder.
- * Ich bin 20 Jahre alt.
- * Gut, lernen Sie?
- * Ok, auf Wiedersehen!
- * Bis bald!



Вправа 9. Вставте потрібний займенник або іменник!

1. studiert in Köln. (du / ich / wir / ihr / euch / Sie)
2. schreiben morgen ein Diktat. (ich / das Kind / ihr / Udo und ich)
3. heißt Karl Ullrich. (ich / mein Nachbar / sie / ihr / wir)

4. hat drei Geschwister. (du / ihr / Sie / sie / mein / ich)
5. machen die Hausaufgaben. (du / er / sie / ihr / Sie / du / ihr)
6. ist nicht verheiratet. (ich / Karl / ihr / wir / Lars und Ute)
7. arbeitet in Wolfsburg. (du / ihr / wir / ich / der Hase)
8. antwortest Holger nicht. (ich / du / er / Sie / es / sie)
9. brauche viel Geld. (Sie / er / ich / du / Hans / wir)
10. kaufst jeden Tag neue Schuhe. (Hans / ich / du / Sie / der Mann)

Вправа 10. Доповніть таблицю.

Ich	arbeite					
Du		bildest				
Er-sie-es			wartet			
Wir				sitzen		
Ihr					öffnet	
Sie-sie						atmen

Вправа 11. Використайте дієслова у відповідній формі.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Ich tanze - Du tanzt | 6. Er grüßt – Ihr _____ |
| 2. Ihr öffnet – Wir _____ | 7. Du sitzt – Ich _____ |
| 3. Wir arbeiten – Ihr _____ | 8. Wir atmen – Du _____ |
| 4. Ich widme – Du _____ | 9. Sie hassen – Du _____ |
| 5. Er zeichnet – Sie _____ | 10. Du atmest – Er _____ |

Вправа 12. Доповніть закінчення.

1. Ich sprech__ Französisch.
2. Wir lern__ Englisch.
3. Er arbeit__ am Morgen.
4. Ihr mach__ Übungen.
5. Der Lehrer prüf__ die Hausaufgabe.
6. Der Student übersetz richtig.
7. Die Studenten schreib__ gut.
8. Das Mädchen antwort__ gut.
9. Wann komm_ du zum Unterricht?
10. Der Lektor grüß__ die Studenten.
11. Ihr arbeit_ heute gut.
12. Lern_ Sie Deutsch?
13. Was mach____ ihr?
14. Was frag____ er?
15. Wann beginn____ die Stunde?
16. Der Lehrer korrigier__ die Fehler.

Вправа 13. Використайте дієслова у відповідній формі.

1. Es regnet (regnen) oft hier.
2. Du _____ (antworten) immer richtig.
3. Der Junge _____ (tanzen) gut.
4. Seine Eltern _____ (arbeiten) bei BASF.
5. Marie _____ (sitzen) immer hier.
6. Ihr _____ (arbeiten) in München.
7. Mein Freund _____ (sammeln) Briefmarken.

Вправа 14. Доповніть закінчення.

Maria komm ___ aus Spanien. Pedro und Angelo komm ___ aus Südamerika. Maria, Pedro und Angelo lern ___ zusammen Deutsch. Pedro schreib ___ gerne. Maria hör ___ gerne CDs und Angelo lern ___ gerne Grammatik. Sie mach ___ zusammen

Hausaufgaben und dann geh ___ sie in die Disko. Maria tanz ___ und Angelo und Pedro red ___ und trink ___ eine Cola. Sie tanz ___ leider nicht gerne. Schade!

Вправа 15. Що підходить?

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Wie <u>heißen</u> Sie? | 10. Das _____ 2 Kinder. |
| 2. Max _____ Deutsch. | heißен/heißt/heiße |
| 3. Woher kommst _____? | lernen/lernst/lernt |
| 4. Frau Binder _____
Lehrerin. | Sie/du/ihr |
| 5. _____ wohne in Odessa. | ist/bin/sind |
| 6. _____ du Deutsch? | wir/ich/ihr |
| 7. Der Schüler _____ aus
Italien. | lernst/lernt/lernen |
| 8. Anna _____ und _____ Peter
_____ Englisch. | kommen/kommst/kommt |
| 9. _____ wohnst du? | lernt/lernen/lerne |
| | wo/woher/was |
| | bin/ist/sind |

Вправа 16. Доповніть речення *bin, ist, sind*.

1. Wie _____ Ihr Name? 2. Mein Name _____ Seidel. 3. _____ Sie Herr Heinemann? 4. Ja, ich _____ Heinemann. 5. Frau Stock _____ Sekretärin. 6. _____ Monika auch Sekretärin? 7. _____ Sie Frau Benn? 8. Nein, ich _____ Karin Müller.

Вправа 17. Вставте дієслово „*sein*“ у відповідній формі.

1. Ich _____ Student. 2. Er _____ faul. 3. Ich _____ nicht verheiratet. 4. Sie _____ ledig. 5. Der Text _____ schwer. 6. Der Platz hier _____ frei. 7. Wir _____ aus Odessa. 8. Das _____ ein Zimmer. 9. Das _____ die Leute. 10. Mein Name _____ Alexander. 11. Du _____ mein Freund. 12. Du _____ toll! 13. Wir _____ Schüler.

Вправа 18. Вставте дієслово „*sein*“ у відповідній формі.



Herr Schneider: Guten Tag, wie _____ Ihr Name?

Frau Misterek: Mein Name _____ Misterek.

Herr Schneider: _____ Sie neu hier?

Frau Misterek: Nein, ich _____ schon ein Jahr in Hamburg.

Herr Schneider: _____ Sie Studentin?

Frau Misterek: Nein, ich _____ Schülerin.

Вправа 19. Виконайте вправу згідно зразку!

a) *Das Heft, klein. – Das Heft ist klein/ Es ist klein.*

1. Das Zimmer, groß. 2. Das Buch, grün. 3. Die Tafel, klein. 4. Der Tag, frei. 5. Die Arbeit, gut. 6. Der Text, schwer. 7. Die Mutter, jung. 8. Odessa, schön. 9. Der Computer, alt. 10. Die Kinder, da. 11. Der Student, jung. 12. Das Kind, klein. 13. Die Hefte, alt. 14. Der Tisch, groß. 15. Die Aufgabe, leicht.

b) *Das Heft, klein. – Ist das Heft klein? – Ja, es ist klein.*

Вправа 20. Складіть речення.

Ich	bist	15 Jahre alt
Du		In München
Er	bin	Herr Wang
Sie		Kolakowski
Wir	ist	ein Wörterbuch
Ihr		Lehrer
Frau Tannberg	sind	glücklich
Mein Name		im Büro
Das	seid	aus Japan

Вправа 21. Використайте дієслово „*sein*“ у відповідній формі.

1. Ich _____ müde.
2. _____ du auch müde?
3. Meine Eltern _____ noch jung.
4. Mein Freund _____ Italiener.
5. Ihr _____ fleißig.
6. _____ ihr zufrieden?
7. _____ Sie verheiratet?
8. Ich _____ noch ledig.
9. Er _____ nicht mehr verheiratet, er _____ geschieden.
10. Es _____ kalt hier.
11. Wir _____ schon fertig.
12. _____ ihr auch fertig?
13. Er _____ aus England.
14. _____ sie Griechin?
15. Alles _____ richtig.
16. _____ du schon fertig?
17. _____ Sie schon lange hier?
18. Das _____ nicht schwer.
19. _____ Sie Studentin?
20. Wir _____ fleißig.

Вправа 22. Назвіть назви професій жіночої статі.

1. Herr Schmied ist Direktor. - Frau Schmitt ist auch Direktorin.
2. Hans ist Koch. - Gerda ist auch _____
3. Herr Schröder ist Politiker. - Frau Schreiber ist auch _____
4. Peter ist Schüler. - Jennifer _____
5. Herr Ramsch ist Ingenieur. - Frau Rast _____
6. Ralf ist Friseur. – Ruth _____

7. Horst ist Verkäufer. – Susanne

8. Thilo ist Hausmann. – Brigitte

9. Herr Braun ist Kaufmann. - Frau Graul

Вправа 23. Перетворіть чоловічі професії на жіночі.

der Student, der Lehrer, der Ingenieur, der Fotograf, der Kaufmann, der Bankkaufmann, der Arbeiter, der Musiker, der Rentner, der Pilot, der Chemiker, der Hausmann, der Mechaniker, der Reiseleiter, der Schüler, der Arzt, der Landwirt, der Programmierer.

Вправа 24. Електронний лист. Вставте закінчення.

Liebe Clara,

danke für deine Einladung zum Wochenende nach Hamburg. Ich komm_ gerne. Ich möchte deinen Freund Andre kennenlernen. Woher kenn du ihn? Woherkomm er? Arbeit__ er schon oder studier__ er noch? Kann Stefan auch nach Hamburg mitkommen? Stefan ist auch in meinem Kurs und lern____ Deutsch. Ich kenn__ ihn jetzt seit vier Wochen und wir mach__ fast alles zusammen. Wirtanz__ gerne und geh__ gerne aus. Ihr tanz__ doch bestimmt auch gerne, ichkenn dich doch. Ich freu__ mich schon. Wir haben bestimmt viel Spaß zusammen.

Liebe Grüße auch an Andre!

Deine Katharina

Вправа 25. Напишіть дієслова у відповідній формі.

1. Er_____sehr gern Bücher (lesen).
2. _____Anne gut Englisch (sprechen)?
3. Mein Vater_____oft auf Dienstreisen (sein).
4. Das Mädchen_____gern Kriminalromane (lesen).
5. Du_____sehr schnell (sprechen).
6. _____du Liebesromane (lesen)?

7. Ich _____ Maria immer (helfen).
8. Ihr _____ ganz gut Deutsch (sprechen).
9. Ich und Max _____ gern Pizza (essen).
10. Was _____ du gern (essen)?

Вправа 26. Змініть порядок слів на зворотній.

Axel hat heute Geld. - Heute hat Axel Geld.

1. Maximilian hat **jetzt** keine Idee. -
2. Heinrich _____ ist **oft** krank. -
3. Die Sekretärin ist **morgen** da. -
4. Der Chef ist **leider** nicht da. -
5. Ich habe morgen **vielleicht** Zeit. -
6. Der Friseur ist **dort**. -
7. Das Büro ist **in** **Leipzig**. -
8. Das Kind ist **natürlich** gesund. -
9. Ich bin gerade **in** **Köln**. -
10. Ich bin **noch** da. -
11. Er ist **dann** in Brandenburg. -
12. Susanne ist **hoffentlich** da. -
13. Ich habe **außerdem** ein Auto. -
14. Ich bin **morgen** nicht da. -

15. Ich lese Bücher jeden Tag. -

Вправа 27. Дайте відповідь на питання, використовуючи **Ja / Nein**.

1. Lernst du Deutsch?

2. Spielst du Tennis?

3. Sind Sie Herr Jungen?

4. Haben Sie Geschwister, Herr Holt?

5. Wohnt Holger in Stuttgart?

6. Spielen Sie gern Bowling?

7. Sind Sie Herr Wolter?

8. Ist sie verheiratet?

9. Arbeitet Herr Schmitz in Düsseldorf?

10. Machst du heute Abend eine Pizza?

Вправа 28. Прочитайте текст. Дайте відповіді на питання!



Das sind 4 Kinder. Sie heißen Mark, Berta, Otto und Petra. Die Kinder sind Freunde. Sie spielen, lernen zusammen. Die Mädchen, Berta und Petra, spielen Klavier und singen. Petra tanzt auch sehr schön. Die Jungen, Mark und Otto, spielen Fußball und Schach. Mark schwimmt auch gern. Alle Kinder spielen Computerspiele gern. Das sind ihre Hobbys.



1. Sind das 4 Kinder?

2. Wie heißen sie? _____
3. Sind die Kinder Freunde? _____
4. Spielt Petra Klavier? _____
5. Singen die Mädchen? _____
6. Spielen die Jungen Volleyball? _____
7. Schwimmt Mark gern? _____
8. Spielt Otto Computerspiele? _____

Вправа 29. Задайте відповідні питання!

1. Wann frühstückst du? – Ich frühstücke um 8 Uhr.
2. Was _____? – Ich trinke gerne Milch.
3. Wie alt _____? – Ich bin 10 Jahre alt.
4. Was _____? – Ich bin Schüler.
5. Wohin _____? – Ich gehe in den Park.
6. Wo _____? – Ich wohne in Kiew.
7. Was _____? – Mein Hobby ist Musik.
8. Wann _____? – Ich lese am Abend.
9. Woher _____? – Ich komme aus England.
10. Wie _____? – Mein Name ist Klaus.

Вправа 30. Дайте відповіді на запитання та розкажіть про себе. Поставте запитання до своїх одногрупників, звертаючись формою "du" .

1. Wie heißen Sie? 2. Wie alt sind Sie? 3. Wo wohnen Sie? 4. Wo studieren Sie?
5. Was lernen Sie? 6. Wie ist Ihre Familie? 7. Als was arbeiten Ihre Eltern? 8. Was sind Ihre Hobbys? 9. Welche Sprachen sprechen Sie? 10. Was ist Ihre Muttersprache?

Вправа 31. Вставте присвійні займенники. *Herr Weiß, ist das Ihre Uhr? - Ja, das ist meine Uhr.*

1. Udo, ist das _____ Fahrrad? - Ja, das ist _____ Fahrrad.
2. Frau Hans. Sind das _____ Kinder? - Ja, das sind _____ Kinder.
3. Ist die Tasche von Petra? - Ja, das ist _____ Tasche.
4. Ist das _____ (du) Schwester? - Nein, das ist nicht _____ Schwester.
5. Ist das _____ (er) Bruder? - Ja, das ist _____ Bruder.
6. Ist das _____ (du) Auto? - Ja, das ist _____ Auto.
7. Ist Bernd _____ (sie/fem.) Freund? - Nein, Bernd ist nicht _____ Freund.
8. Sind das _____ (sie/Pl.) Bücher? - Ja, das sind _____ Bücher.
9. Ist das _____ (er) Mutter? - Ja, das ist _____ Mutter.
10. Sind das _____ (du) Geschwister? - Ja, das sind _____ Geschwister.

Вправа 32. Зазначте правильну форму.

1. Das ist _____ Schwester (mein-meine-meiner)
2. Ich gebe _____ Bruder das Buch (mein-meinem-meiner)
3. Wie alt ist _____ Hund? (deiner-dein-deinen)
4. Wie heißt _____ Katze? (deine-dein-deiner)
5. Er liebt _____ Mutter. (seiner-sein-seine)
6. Ich wasche _____ Hände. (meine-mein-meiner)

Вправа 33. Доповніть текст наданими висловами.

Jahre alt - lernen - an - ledig - in der Woche - lesen - kommen - Hobbys - in - spielen - Familienname - ein - Muttersprache - sprechen - die Hausaufgaben

Hallo, mein Vorname ist Alex. Mein _____ ist Moser. Ich bin 18 Jahre alt. Ich bin noch _____ und habe keine Kinder. Aber ich habe _____ Bruder. Er heißt Max und ist auch 18 _____, also sind wir Zwillinge. Ich _____ aus der Ukraine. Meine _____ ist Ukrainisch. Ich und mein Bruder _____ sehr gut Russisch und Ukrainisch. Ich lerne zwei Fremdsprachen: Deutsch und Französisch. Mein Bruder _____ nur Deutsch. Jetzt wohnen wir _____ Berlin. Wir sind Studenten. Wir studieren _____ der Universität. Dreimal _____ besuchen wir einen Deutschkurs. Jeden Tag machen wir _____. Die Hausaufgaben sind leicht. Ich und mein Bruder haben auch viele _____. Ich höre gern Musik und _____ Gitarre. Mein Bruder _____ gern Kriminalromane und sammelt Briefmarken.

Вправа 34. Перекладіть речення німецькою мовою.

1. Ми вивчаємо англійську мову. 2. Вчитель питає, ми відповідаємо. 3. Я розмовляю німецькою мовою. 4. Коли починається урок? 5. Він відповідає вірно. 6. Томас працює вранці. 7. Де ти працюєш? 8. Вони читають та перекладають. 9. Студентка добре перекладає. 10. Хто працює електриком? 11. Ти вчишся? – Так, я вчусь в університеті. 12. Що ви (мн.) питаєте? 13. Урок починається. 14. Вони прийдуть сьогодні. 15. Ви розмовляєте німецькою? 16. Учні відповідають вірно. 17. Один учень читає ще раз. 18. Моя рідна мова – українська. 19. Марк грає на піаніно. 20. Хлопчик читає із задоволенням детективи.

Змістовий модуль 2. Mein Studium an der Universität. Meine Arbeit

Вправа 1. Вставьте займенники.

1. Der Schrank ist teuer. ___ kommt aus Italien.
2. Das sind vier Stühle. ___ kosten nur 100 Euro.
3. Das Regal ist praktisch. ___ kostet nur 49 Euro.
4. Die Sessel sind sehr bequem und ___ sind günstig.
5. Die Lampe ist neu. ___ ist modern.
6. Der Tisch da ist schon, aber ___ ist klein.

Вправа 2. Формальний чи неформальний? *Sie* чи *du*? *Sie* чи *ihr*? Доповніть.

1. Anna, was machst ___? - Ich surfe ein bisschen im Internet.
2. Frau Schmidt, was machen ___? - Ich schreibe gerade eine E-Mail.
3. Daniel und Anna, was macht ___? - Wir surfen im Internet.
4. Herr Meyer und Frau Schmidt, was machen ___? - Wir lesen gerade eine E-Mail.

Вправа 3. Що поєднується? Побудуйте речення за прикладом.

teuer, billig, schön, praktisch, preiswert, neu, modern, bequem, hässlich, alt, klein, interessant

die Bibliothek - Das ist eine alte Bibliothek.

1. der
Computer _____
2. die Brille _____
3. das Regal _____
4. die Lampe _____
5. das Telefon _____
6. der Papierkorb _____
7. das Faxgerät _____

8. der Terminkalender _____
9. die Kaffeemaschine _____
10. der Bildschirm _____

Вправа 4. Прикметник в називному відмінку (визначений чи невизначений артикль). Вставьте закінчення.

1. Ist das der nett ___ Lehrer? - Ja, das ist ein nett ___ Lehrer.
2. Ist das die neu ___ Tasche? - Ja, das ist eine neu ___ Tasche.
3. Ist das das bequem ___ Sofa? - Ja, das ist ein bequem ___ Sofa.
4. Sind das die günstig ___ Tassen? - Ja, das sind günstig ___ Tassen.
5. Ist das der gut ___ Herd? - Ja, das ist ein gut ___ Herd.
6. Ist das das intelligent ___ Kind? - Ja, das ist ein intelligent ___ Kind.
7. Sind das die dumm ___ Leute? - Ja, das sind dumm ___ Leute.

Вправа 5. Вставьте закінчення

Nominativ maskulin: Unser Hund ist nicht dumm ___. Es ist ein intelligent ___ Hund. Der intelligent ___ Hund gehört uns. Das ist unser intelligent ___ Hund.

Nominativ neutral: Das Kaninchen ist süß. Es ist ein süß Kaninchen. Das süß Kaninchen hat leider zu viele Kinder. Mein süß Kaninchen liebt seine Kinder. *Nominativ feminin:* Die Katze ist faul ___. Eine faul Katze ist gern zu Hause. Die faul ___ Katze gefällt uns sehr. Meine faul ___ Katze schläft den ganzen Tag.

Nominativ Plural: Die Vögel singen schön ___. Die frei ___ Vögel singen schöner als die Vögel im Käfig. Frei ___ Vögel sind keine traurig ___ Vögel.

Вправа 6. Де антонім? З'єднайте

neu	→	leicht
modern	→	alt
klein		kurz
interessant		rechts
dünn		rau

lang

sauber

glatt

schwer

kalt

links

praktisch

langweilig

unmodern

groß

schmutzig

dick

unpraktisch

heiß

Вправа 7. Доповніть речення.

1. Der Junge ist nicht klein. Er ist groß.
2. Der Ball ist nicht alt. Er ist _____.
3. Die Hefte sind nicht sauber. Sie sind _____.
4. Das Kleid ist nicht lang. Es _____.
5. Der Computer ist nicht modern. _____.
6. Der Rock ist nicht kurz. _____.
7. Die Puppe ist nicht neu. _____.
8. Die Bücher sind nicht langweilig. _____.
9. Die Mutter ist nicht rechts. _____.
10. Das Kind ist nicht dick. _____.

Вправа 8. Вставьте присвійний артикль.

1. Hier bin ich und das ist _____ Kind.
2. Das sind wir und _____ Kinder.
3. Das bist du und _____ Vater.
4. Und das seid ihr und _____ Eltern.
5. Da ist Thomas und _____ Mutter.
6. Hier stehen Aiping und Mark und _____ zwei Katzen.
7. Hier ist Judy und _____ Tochter.



8. Guten Tag, Herr Schmidt, kommt _____ Frau heute auch?

Вправа 9. Тітка Корнелія приїжджає в гості з Риму і питає Томаса і Сузі.
Доповніть присвійні артикли.

Tante Comelia: Thomas und Susi, wo ist denn _____ Papa jetzt?

Thomas und Susi: _____ Papa ist in der Küche.

Tante Comelia: Und wo ist _____ Mama?

Thomas und Susi: _____ Mama ist auf der Arbeit.

Tante Comelia: Und wie heißen _____ Freunde?

Thomas und Susi: _____ Freunde sind Philip und Sabina, _____ Mama und _____ Papa.

Вправа 10. Використовуйте відповідні присвійні артикли

1. Er hat einen Freund. Das ist _____ Freund. 2. Der Lehrer liest eine Zeitung. Das ist _____ Zeitung. 3. Herr und Frau Braun haben ein Haus. Das ist _____ Haus. 4. Irina Iwanowa hat eine Schwester. Das ist _____ Schwester. 5. Du hast viele Bücher. Das sind _____ Bücher. 6. Wir haben ein Buch, zwei Hefte und zwei Bleistifte. Das sind _____ Buch, _____ Hefte, _____ Bleistifte. 7. Ich wohne oben. _____ Zimmer ist klein. 8. Wir haben heute Unterricht. _____ Lehrer kommt und die Stunde beginnt. 9. Sind Sie schon hier? Ist das _____ Zimmer? 10. Hier sitzt der Student Karpow, da liegen _____ Lehrbuch, _____ Heft und _____ Zeitung. 11. Hier sitzt die Studentin Pawlowa; da liegen _____ Buch, _____ Bleistift und _____ Zeitschrift. 12. Anna kommt heute nach Odessa. Morgen kommen auch _____ Bruder und _____ Schwester. 13. Hier wohnen zwei

Studenten. _____ Zimmer ist groß. 14. Da sitzt unsere Lehrerin. Das ist _____ Kugelschreiber. 15. Hier sitze ich. Wo ist _____ Bücher und _____ Lehrbuch?

Вправа 11. З'єднайте.

Kannst	Sie bitte um drei Uhr noch einmal anrufen? ich Ihnen helfen?
Können	Caroline türkisch kochen? ich hier Tango lernen?
Könnt	ihr bitte die Küche aufräumen?
Kann	er gut tanzen? du Ski fahren?

Вправа 12. Вставте дієслово „können“

Juliane: Ich _____ viel besser schwimmen als du!

Annika: Du _____ vielleicht besser schwimmen, aber ich _____

besser Fußball spielen! Mutter: Hoffentlich _____ ihr beide gut Englisch, Mathematik und Deutsch!

Juliane und Annika: Wir _____ sehr gut Englisch und Deutsch und Mathematik. Und Juliane _____ viel besser Computer spielen als du!

Mutter: Und die Kinder _____ schneller laufen, besser tanzen, besser lernen, länger schlafen.

Вправа 13. Доповніть речення.

1. Ich kann Ihnen die Stadt zeigen.
2. Mein Bruder _____ das Packet heute abholen.
3. Ihre Tochter _____ sehr gut nahen.
4. Du _____ mein Fahrrad nehmen.
5. Ihr _____ diese Stühle nehmen.
6. Monika _____ singen und tanzen.
7. Sie _____ im Hotel frühstücken.
8. Das Pferd _____ laufen und springen.
9. Die Katzen _____ auf Bäume klettern.
10. Freunde, ihr _____ meine Bleistifte nehmen.

Вправа 14. З поданих слів утворіть речення, відмініть дієслово «können».

1. heute/ich/nach/können/früh/Hause/kommen.

2. _____
er/diese/können/Aufgabe/machen.

3. _____
ich/mein/können/Buch/geben/dir.

4. _____
besuchen/können/sie/uns/am Samstag.

5. _____
das Mädchen/dieses Thema/können/verstehen/nicht.


6. _____
die Studenten/können/ohne/übersetzen/das Wörterbuch.

7. _____
jetzt/du/sprechen/Englisch/schnell/können?


8. _____
ich/Zeit/haben/können/und/spazieren/gehen _____

9. _____
das Kind/können/spielen/den ganzen Tag/Fußball.

können



... kann ...



... kann nicht

schwimmen

tanzen

Moped fahren

Eis laufen

laufen

klettern

tauchen

Fußball spielen

malen

Schi fahren

springen

Gitarre spielen

fangen

Auto fahren

Rad fahren


kochen

werfen





am Computer arbeiten


singen

Skateboard fahren






 Paul
er


kann...
 kann nicht...






 Anna
sie


kann...
 kann nicht...






 Martin
er

kann...
 kann nicht...


 Nina
sie

kann...
 kann nicht...

Вправа 15. Прочитайте всі слова і розкажіть про 4-х осіб. Що можуть зробити люди?

Вправа 16. Завершіть розмови.

Kann ich bitte ein Brötchen haben? • Sie kann nicht kommen, sie hat keine Zeit. • Kann ich bitte das Wörterbuch haben? • Guten Tag. Kann ich bitte Herrn Löffler sprechen? • Können Sie auch Englisch? • Kann ich Ihnen helfen? • Kannst du das bitte noch einmal sagen? • Kann ich bitte Zucker und Milch haben?

a) Wo ist Nadja heute? -

b) Ich verstehe das Wort hier nicht. Du? – Nein, ich auch nicht -

c) Edith-Stein-Schule, Schmidt, guten Tag. -

- Einen Moment, bitte.

d) Oh je, ich verstehe gar nichts. -

- Ja, bitte, ich verstehe die Übung nicht.

e) Ich habe solchen Hunger!

- Aber natürlich!

f) Was sprechen Sie? – Italienisch und Deutsch -

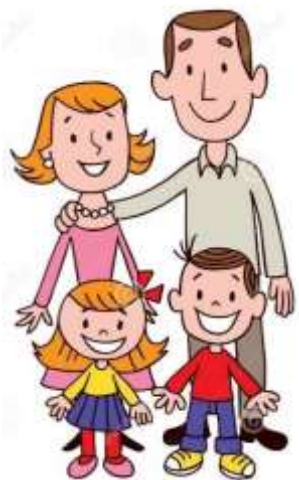
g) Möchtest du einen Kaffee? –

Ja, gerne.

h) Wie bitte?

Вправа 17. Прочитайте про сім'ю. Позначте правильний варіант.

Das ist Familie Schneider. Die Familie ist nicht groß. Das sind: der Vater, die Mutter, der Sohn und die Tochter. Der Vater heißt Peter. Er ist Ingenieur und arbeitet viel. Aber er hat auch ein Hobby, er spielt Fußball. Peter Schneider kann sehr gut Fußball spielen. Die Mutter heißt Anna. Sie ist Deutschlehrerin. Anna arbeitet in der Schule. Sie spielt Klavier und singt. Anna kann sehr schön singen. Anna und Peter haben zwei Kinder, einen Sohn und eine Tochter. Der Sohn heißt Frank. Er ist neun Jahre alt. Er



ist Schüler. Frank hat 3 Hobbys. Er schwimmt, spielt und malt. Frank kann sehr gut malen. Er hat eine Schwester. Sie heißt Erika. Sie ist sieben Jahre alt. Erika ist Schülerin. Erika hat auch Hobbys. Sie tanzt und hört Musik. Erika kann sehr gut Hip-Hop tanzen.

	R	F
1. Das ist Familie Müller.		
2. Die Familie ist nicht groß.		
3. Der Vater heißt Peter.		
4. Peter ist Deutschlehrer.		
5. Peter hat zwei Hobbys.		
6. Die Mutter heißt Erika.		
7. Die Mutter kann singen.		
8. Sie haben drei Kinder.		
9. Die Kinder sind Schüler.		
10. Der Sohn heißt Frank.		
11. Frank ist zehn Jahre alt.		
12. Der Sohn kann Fußball spielen.		
13. Frank hat eine Schwester.		
14. Erika hat nur ein Hobby.		
15. Die Tochter kann gut tanzen.		

Вправа 18. Що ти робиш? Сформуйте запитання та дайте відповіді на ці запитання

fahren – Fährst du? – Ja, ich fahre.

helfen, treffen, halten, laufen, sprechen, lesen, sehen, waschen, schlafen, essen, nehmen, geben, fangen, vergessen, werfen, versprechen

Aufgabe 19. Ergänzen Sie die Tabelle.

Ich	Fahre					
Du		läufst				
Er-sie-es			schlägt			

Wir				geben		
Ihr					seht	
Sie-sie						helfen

Вправа 20. З'єднайте і перекладіть дві частини.

Ich	hilft	_____
Monika	_____	_____
ihr	helfe	_____
meine Freunde	_____	_____
du	lesen	_____
mein Vater	_____	_____
Max und ich	liest	_____
das Mädchen	_____	_____
Peter und Anne	hilft	_____
isst	_____	_____
_____	essen	_____
—	_____	_____
sprichst	sprechen	_____
_____	_____	_____

Вправа 21. Вставте дієслова.

Claudia steht immer um 6 Uhr auf. Um 7 Uhr _____ (essen) sie mit ihrer Familie Frühstück und _____ (lesen) die Zeitung. Ihr Mann Dimitri und sie _____ (fahren) mit dem Auto in die Stadt. Da kaufen sie zusammen ein und Dimitri _____ (tragen) alles ins Auto. Claudia _____ (laufen) noch ein bisschen durch die Stadt und Dimitri _____ (fahren) zur Arbeit. Um 11 Uhr _____ (nehmen) Claudia den Bus zurück nach Hause. Zu Hause _____ (waschen) sie Wasche und _____ (helfen) ihrer Mutter. Am Nachmittag _____ (geben) Claudia Deutschunterricht. Sie _____ (sprechen) nur Deutsch mit den Schülern. Die Schüler _____ (lesen) Texte und _____ (sehen) manchmal einen Film. Claudia _____ (sehen) auch gerne Filme.

Вправа 22. Постатє дієслова у правильну форму.

1. Es regnet (regnen) nicht oft.

2. Der Junge_____ (tanzen) gut.
3. Seine Eltern_____ (arbeiten) draußen.
4. Ihr_____ (arbeiten) viel und wir_____ (wohnen) auch viel.
5. Ich_____ (warten) immer lange.
6. Er_____ (sitzen) immer hier.
7. Du_____ (zeichnen) sehr schnell.
8. Der Student_____ (arbeiten) sehr fleißig.
9. Die Kinder_____ (warten) am Bahnhof.
10. Du_____ (grüßen) deinen Freund

Вправа 23. Вставте закінчення.

Mein Arbeitstag

Ich komm___ meistens gegen acht Uhr ins Büro und schalt___ erst einmal den Computer ein. Die erste Stunde ist noch ganz ruhig. Ich öffne___ meine Mailbox und beantwort___ meine E-Mails. Frau Richter, meine Kollegin, komm___ eine halbe Stunde später. Sie bring___ erst ihre Kinder in den Kindergarten. Wir red___ ein bisschen, telefonier___ mit Kunden und schreib___ E-Mails. Mittags geh___ wir zusammen mit ein paar Kollegen aus einer anderen Abteilung essen. Meistens trink_ wir auch noch einen Kaffee zusammen. Das mach_ immer Spaß, weil die Kollegen lustige Geschichten von ihrer Arbeit erzähl_. Manchmal frag_ ich sie: Arbeit ihr eigentlich au

Вправа 24. Вставьте *nicht* чи *kein*.



1. Wir arbeiten heute _____. 2. Er sitzt _____ hier, er sitzt dort. 3. Ich habe _____ Kugelschreiber. 4. Verstehen Sie diesen Satz _____? 5. Das ist _____ Buch, das ist ein Heft. 6. Sprechen Sie _____! 7. Studieren Sie? – Nein, ich studiere _____, ich arbeite. 8. _____ alle Studenten besuchen die Seminare. 9. Die Gäste kommen _____ heute, sondern morgen. 10. Ich sehe _____ fern, sondern lese Bücher. 11. Sie bekommt _____ Blumen. 12. Ich kenne diesen Mann _____.

Вправа 25. Яка заперечлива форма підходить? „Nicht“ чи „kein / keine“?

Herr Kohl ist in Berlin. - Herr Kohl ist nicht in Berlin.

1. Herr Schuster ist Arzt. 2. Jennifer ist hübsch. 3. Der Film ist interessant. 4. Das ist ein Büro. 5. Das ist Arbeit. 6. Die Arbeit ist interessant. 7. Das ist Andreas. 8. Das ist Herr Schmidt. 9. Das ist eine Stadt in Belgien. 10. Der Bus ist in Berlin. 11. Das Kino ist in Dresden. 12. Der Franzose ist in Kolumbien. 13. Das Büro ist in Caracas. 14. Die Mutter ist faul. 15. Axel hat heute Geld.

Вправа 26. Заперечте слова, виділені курсивом.

1. Ich _____ war _____ zu _____ *Hause*.
2. Er _____ *besucht* _____ mich.
3. Der _____ Ring _____ kostet _____ *sehr* _____ *viel*.
4. Die _____ Mutter _____ kommt _____ *am* _____ *Montag* _____ an.
5. Der _____ Vater _____ *hilft* _____ mir.
6. Sie _____ *gibt* _____ ihm _____ das _____ Geld.
7. Hans _____ hat _____ *ein* _____ *Buch*.

8. Herr Schmidt ruft dich.
9. Er öffnet das Fenster.
10. Er bringt sein Wörterbuch.

Вправа 27. Вставте прийменники *aus, in, nach, an, bei*.

1. Er lebt _____ Deutschland.
2. Im Sommer reisen sie _____ Spanien.
3. Sie kommt _____ Frankreich.
4. Ich komme jeden Tag um 17 Uhr _____ Hause.
5. Sie lebt seit drei Jahren _____ der Schweiz.
6. Sein Vater arbeitet _____ Audi.
7. Ich bin noch nie _____ die Türkei gereist.
8. Mein Freund kommt _____ der Slowakei.
9. Wir studieren _____ Universität _____ Odessa.
10. Ich fliege _____ die USA.
11. Fahrt ihr _____ Deutschland im Sommer?
12. Mein Freund kommt _____ Berlin. Er ist Berliner.
13. Ich arbeite als Ingenieur _____ Cargo.
14. Er kommt _____ den Niederlanden.
15. Nächste Woche fliege ich _____ Berlin.

Вправа 28. Вставте питальні слова.

wer-was-wo-woher-welche-wie viele-wie-wohin

1. Wie heißen Sie?
2. _____ kommen Sie?
3. _____ wohnst du?
4. _____ alt ist Paul?
5. _____ ist dein Hobby?
6. _____ Sprachen sprechen die Kinder?
7. _____ lernst du?
8. _____ lernt Englisch?
9. _____ Kinder spielen Fußball?

10. _____ geht Frank?

Вправа 29. Що поєнується? З'єднайте.

Woher kommst du?	Wir lernen Deutsch
Wo wohnen Sie?	Danke, gut!
Wie alt bist du?	Aus England
Wie geht's?	Ich lerne Englisch
Was lernt ihr?	In Odessa
Was lernen Sie?	Sieben
Wie alt ist dein Bruder?	Peter Heinemann
Wohin gehen sie?	Am Abend
Wessen Buch ist das?	Ich lese
Was machst du?	Französisch
Wie heißt er?	In die Schule
Was lernt sie?	Das ist Anna's Buch
Wann trinkt er Tee?	Er ist 9 Jahre alt

Вправа 30. Прочитайте текст. Задайте різні запитання до тексту.

Hallo! Ich heiße Maja. Ich bin 34 Jahre alt. Von Beruf bin ich Lehrerin. Ich komme aus Bremen, aber ich wohne jetzt in München. Ich erzähle jetzt kurz über meine Familie. Ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Manuel. Er kommt aus Argentinien. Er ist Schlosser von Beruf. Wir haben eine Tochter. Unsere Tochter Dina ist sieben Jahre alt und geht schon zur Schule. Meine Familie ist groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, einen Bruder, eine Schwester und eine Großmutter. Ich habe auch einige Onkel und Tanten und natürlich viele Vettern und Kusinen. Meine Eltern wohnen in Bremen. Sie sind noch nicht alt. Mein Vater heißt Kurt, er ist 61 Jahre alt. Er ist schon Rentner, aber er arbeitet noch. Er hat eine Firma. Meine Mutter heißt Eli, sie ist 57. Sie ist auch Rentnerin, und sie arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt, und sie hat natürlich immer viel zu tun. Mein Bruder Hans

wohnt und arbeitet auch in Bremen. Er ist Arzt. Er ist verheiratet. Seine Frau heißt Steffi. Sie ist Krankenschwester. Sie haben einen Sohn und eine Tochter. Ihr Sohn heißt Franz, und ihre Tochter heißt Maren. Franz ist sechs und Maren ist vier Jahre alt. Die Kinder besuchen den Kindergarten. Meine Schwester Julia wohnt und studiert in München. Sie ist ledig, aber sie hat einen Freund. Vielleicht heiratet sie bald.

Вправа 31. Заповніть пусті місця в тексті!

Jahre alt, lernen, an, ledig, Kriminalromane, zum Unterricht gehen, prüfen, kommen, Hobbys, in, spielen, Familienname, sammeln, sprechen, morgens.

Mein Studium

Hallo, mein Vorname ist Alex. Mein _____ ist Moser. Ich bin 18 Jahre alt. Ich bin _____ und habe keine Kinder. Aber ich habe einen Bruder. Er heißt Max und ist auch 19 _____. Wir _____ aus der Ukraine. Unsere Muttersprache ist Ukrainisch. Wir _____ sehr gut zwei Sprachen: Russisch und Ukrainisch. Ich lerne zwei Fremdsprachen: Deutsch und Französisch. Mein Bruder _____ nur Deutsch. Jetzt wohnen wir _____ Berlin. Wir sind Studenten. Wir studieren zusammen _____ der Universität. Wir _____ jeden Tag _____. Dreimal in der Woche haben wir Deutschstunden. Der Unterricht beginnt um 8 Uhr _____. Wir begrüßen den Lehrer und er begrüßt die Studenten. Zuerst _____ wir die Hausaufgabe, danach lesen wir deutsche Texte, übersetzen diese Texte und üben die Grammatik. Ich studiere fleißig. Zuletzt bekommen wir die Hausaufgabe. Dann gehen alle nach Hause. Dort machen wir die Hausaufgabe. Ich und mein Bruder haben viele _____. Ich treibe Sport, höre Musik gern und _____ Gitarre. Mein Bruder liest gern _____ und _____ Briefmarken.

Вправа 32. Перекладіть текст з української на німецьку.

1. Це твоя ручка? 2. Мій батько працює інженером. 3. Її сестра приїжджає завтра ввечері. 4. Де навчається ваш брат? 5. Як звуть вашого сина? 6. Ви знаєте її чоловіка? 7. Я добре знаю його дружину. 8. Їхня дочка навчається в інституті. 9. Хто цей пан? – Цей пан – наш професор. 10. Наша сім'я мешкає в Берліні. 11. Я добре знаю вашого вчителя. 12. Ти часто бачиш нашого

вчителя? 13. Де твоя ручка? 14. Я принесу свій підручник. 15. Вчитель хвалить вашого сина. 16. Це її місце. Тут лежать її підручники та зошити. 17. Чиї це підручники? – Це їхні підручники. 18. Чий це словник? – Тут сидить Елі. Це її словник. 19. Мої друзі інколи навідують моїх батьків. 20. Я часто бачу твою сестру. Ми працюємо разом.

Вправа 33. Перекладіть текст з української на німецьку.

1. На вихідних ми поїдемо до Австрії. 2. Ти вмієш грати на музичному інструменті? 3. Це не комп'ютер. 4. Який Ваш номер телефону? 5. Мій брат працює в фірмі Фокстрот. 6. Я працюю в університеті в Мюнхені. 7. Сподіваюсь комп'ютерний стіл, полиця для книг, стілець, лампа, принтер та телефон є в офісі. 8. Це дуже зручний стілець. 9. Кавоварка не працює, вона зламана. 10. В університеті є 4 відділення. 11. Це спортивна зала, тут можна грати в теніс та баскетбол. 12. Ти вмієш куховарити? 13. Як довго Ваш син сидить в інтернеті? 14. Нажаль, я не дуже добре танцюю вальс. 15. Її чоловік із задоволенням грає на трубі та гітарі. 16. У середу моя мама займається йогою. 17. Багато людей колекціонують монети. 18. Як справи? 19. Скільки коштує смітник для паперу? 20. Що ви робите в суботу?

Вправа 34. Перекладіть текст з української на німецьку.

1. Коли ти їдеш до Берліну? – Я їду о 9 ранку. – А пан Мюллер також їде вранці? – Ні, він їде в Берлін о 2 дня. 2. Твій друг читає детективи? – Так, він із задоволенням їх читає. 3. Цей студент розмовляє англійською? – Він дуже добре читає та перекладає. 4. Вона швидко бігає. 5. Вона бере газету та читає її. 6. Ти погано читаєш текст. 7. Що їсть студент зранку? 8. Цей автомобіль не їздить. 9. Пан Хайнеман чудово розмовляє англійською. 10. Моя сестра щовечора читає любовні романи.

Вправа 35. Перекладіть текст з української на німецьку.

Мого друга звати Микола. Ми знайомі вже багато років. Зараз він мешкає в Рівному. Йому 30 років. За фахом Микола журналіст. Він одружений. Його дружина також працює. Вона вчителька та викладає історію. Домашнє господарство веде бабуся. Їй 60 років. Вона завжди має багато справ. У Миколи 2 дітей. Його сину 10 років. Його ім'я Сергій. Він ходить до школи. Він старанний та здібний, він дуже музичний. Сергій дуже добре грає на скрипці. Його сестру звать Тетяна. Вона ще дуже маленька. Їй 4 роки.

Тетянка ходить до дитячого садочку. Сергій дуже любить свою сестру. Завтра мій друг приїжджає до Одеси на декілька днів у відрядження. Він обов'язково нас провідає.

Змістовий модуль 3. Geschäftsreise

По дорозі в Мюнхен. Бронювання готелю. Заїзд до готелю. Назвати проблеми у номері. Орієнтування у місті. Інформація про музеї.

Вправа 1. Прикметники в знахідному відмінку (визначений чи невизначений). Допишіть закінчення.

1. Ich suche ein bequem___Sofa. - Kaufst du das bequem___Sofa?
2. Ich suche eine groß___Tasche. - Kaufst du die groß___Tasche?
3. Ich suche schön___Schuhe. - Kaufst du die schön___Schuhe?
4. Ich suche einen gut___Kühlschrank. - Kaufst du den gut___Kühlschrank?

Вправа 2. Допишіть закінчення.

Wir lieben den intelligent_Hund, das süß_Kaninchen, die faul_Katze und die frei_Vögel. Wir mögen einen intelligent_Hund, ein süß_Kaninchen, eine faul Katze und frei_Vögel. Ich liebe meinen intelligent Hund, mein süß Kaninchen, meine faul Katze, meine schön_Tiere.

Вправа 3. Допишіть закінчення прикметників.

1. Dieses groß Zimmer ist unser Esszimmer. 2. Der Student braucht ein besonder Heft. 3. Der laut_Hund muss ruhig werden. 4. Ich lese jetzt ein interessant___ Buch. 5. Ein krank___ Junge soll zu Hause bleiben. 6. Er hat die richtig___Antwort. 7. In Köln ist ein bekannt___Dom. 8. Das Mädchen spielt ein beliebt___Lied. 9. Der bunt Blumenstrauß gefällt allen. 10. Links an der Wand hängt ein groß___Spiegel. 11. Jeden frei___Tag besuche ich meinen Onkel. 12. Ich arbeite den ganz___ Tag. 13. Das ist ein sehr langweilig___ Film. 14. Die gut_Studenten studieren sehr gut. 15. Das ist doch kein frisch_Brot. 16. Die ausländisch_Freunde machen eine Wanderung. 17. Die letzt_Aufgabe ist schwierig. 18. Ich habe frisch_Blumen sehr gern. 19. Wir haben den ganz___ Monat Urlaub. 20. Geben Sie mir bitte den schwarz___Stift dort. 21. Im Esszimmer steht ein rund___Tisch. 22. Heute Abend sehe ich die neu___ Freundin von Franz zum ersten Mal. 23. Das blond Mädchen dort finde ich sehr hübsch. 24. Ich lese deutsch_Bücher gern. 25. Es gibt ein neu_Gebäude. 26. Er erreicht den groß_Stadtpark. 27. Man sieht einen schön_Park. 28. Ich möchte das halb___ Brot. 29. Da wohnt mein gut___ Freund. 30. Das ist kein richtig Beispiel. 31. Jenes groß___ Buch ist sehr interessant. 32. Ihre klein Tochter ist wirklich musikalisch. 33. Das ist aber ein sehr gemütlich___

Restaurant. 34. Die Schüler besuchen oft das naturkundlich_ Museum. 35. Ist das hier Ihr neu_ Fahrrad?

Вправа 4. Підкресліть правильну форму дієслова „haben“.

1. Ich hat/habe einen Bleistift.
2. Du hast/habe eine Puppe.
3. Udo haben/hat ein Heft.
4. Wir haben/habe eine Schulbank.
5. Anna hast/ hat ein Mäppchen.
6. Ihr haben/habt viele Bücher.
7. Ich habt/habe ein Buch.
8. Meine Freundin hat/habt viele Puppen.
9. Er habe/hat einen Kugelschreiber.
10. Sie haben/hast drei Hefte.

Вправа 5. Поставити дієслово „haben“ у правильній формі!

1. Der Schüler_____ einen großen Schulranzen.
2. Wir_____ eine schöne Schule.
3. Marta_____ ein Heft.
4. Die Schüler_____ viele Bücher.
5. Ich_____ zwei Bleistifte.
6. Ich_____ einen Hund.
7. Meine Schwester_____ eine schöne Puppe.
8. Wir_____ viele Freunde.
9. Ihr_____ ein schönes Haus.
10. Thomas und Eva_____ ein rotes Auto.
11. Karl_____ eine Katze und eine Maus.
12. Das Mädchen_____ blonde Zöpfe.
13. Frau Schmidt, Sie_____ ein wunderschönes Kleid.
14. Meine Mutter _____ immer viel zu tun.
15. _____ du dieses Buch?
16. Ich _____ jetzt keine Zeit.
17. _____ ihr viele Freunde?
18. Wir _____ Geschwister.
19. _____ Sie Angst?
20. _____ du Angst?

Вправа 6. Підкресліть правильні форми артиклів.

1. Du hast eine/einer schöne Puppe.
2. Haben deine Eltern ein/eines Haus?
3. Udo hat ein/einen bunten Ball.
4. Meine Freundin hat einen/eine neue Tasche.
5. Ihr habt einen/eine Hund.
6. Die Lehrerin hat eine/ein Tochter.

Вправа 7. Вставте дієслово „haben“ у правильній формі.

1. _____ du Geld? – Nein, aber ich _____ Zeit. Du _____ Glück, ich _____ kein Geld und keine Zeit.

2. _____ ihr schon eine Wohnung hier in Mainz? – Nein, wir _____ noch keine Wohnung, wir wohnen im Hotel. 3. Herr Kim _____ viel Arbeit, er _____ auch am Wochenende keine Freizeit.

Вправа 8. Вставте дієслово **haben** чи **sein** у правильній формі.

1. Das _____ Angela und Pascal. Sie _____ Schüler. Sie _____ einen Hund. Er heißt Snoopy und er _____ fünf Monate alt. 2. Was _____ Sie von Beruf? – Ich _____ Lehrer. 3. _____ Sie verheiratet? – Ja, ich _____ verheiratet und ich _____ vier Kinder. 4. _____ Sie ein Auto? – Ja, natürlich _____ wir ein Auto. 5. _____ du ein Handy? – Ja, meine Nummer_0171/1234987

Вправа 9. Вставте дієслово „**haben**“ у правильній формі.

1. Wo _____ ich hier einen Fehler, Herr Professor? – Sie _____ hier zwei Fehler.
2. _____ niemand Fragen? – Doch, ich _____ eine Frage.
3. Kinder, _____ ihr alle Lehrbücher? – Wir _____ alle Lehrbücher.
4. Unsere Gruppe _____ heute keinen Deutschunterricht. _____ ihr auch keinen Deutschunterricht. Doch, wir _____ vier Stunden Deutschunterricht.
5. Wer _____ einen Bleistift oder einen Kugelschreiber?
6. Professor Schwarz _____ heute eine Vorlesung im Übungsraum 10.
7. Wir schreiben jetzt eine Übersetzung, wer _____ noch kein Wörterbuch? – Alle _____ Wörterbücher.
8. Kinder, _____ ihr Hefte und Bücher?
9. Maria, _____ du am Abend Zeit? – Ja, ich _____ heute Zeit.
10. Frau Berger _____ leider keinen Computer.

Вправа 10. Вставте дієслово **haben** або **sein** у правильній формі.

1. Wir _____ viele Bücher.
2. Du _____ einen Kugelschreiber.
3. Er _____ fleißig.
4. Ich _____ keine Zeit.
5. Der Unterricht _____ zu Ende.
6. Frau Binder _____ Lehrerin von Beruf.
7. _____ ihr Fragen?

8. Er _____ ein Heft.
9. Die Texte _____ schwer.
10. _____ das Wörterbuch grün?

Вправа 11. Що таке невизначений артикль? Дайте заперечливу відповідь.

1. Haben Sie _____ Sohn? – Nein,
2. Möchten Sie _____ Tasse Kaffee? -
3. Möchtest du _____ Apfel? -
4. Hat Petra _____ Bruder? -
5. Hat Petra _____ Schwester? -
6. Hat Petra _____ Kind? -
7. Sucht der Chef _____ Koch? -
8. Isst du jetzt _____ Teller Müsli? -
9. Trinkt ihr jetzt _____ Glas Wein? -
10. Sprichst du _____ Chinesisch? -
11. Bestellst du _____ Tasse Tee? -
12. Haben Sie heute _____ Zeit? -
13. Hat Richard heute _____ Geld? -
14. Hat sie heute _____ Geduld? -
15. Hast du _____ Problem? -

Вправа 12 Вставте *nicht, kein, keine* чи *keinen*.

1. Wir haben heute _____ Unterricht. 2. Ich stehe heute _____ früh auf.
3. Wir gehen _____ ins Institut. 4. Ich habe es _____ eilig. 5. Mein Freund geht
in die Bibliothek. Wir haben _____ Bibliothek im Heim. 6. Ich frühstücke um
halb acht, ich schlafe nämlich bis acht. 7. Wir gehen ins Kino. Der Freund sagt: «
Warte _____ zu lange auf mich. Vielleicht gehe ich _____ mit». 8. Ich sage
meinem Freund: «Vergiss den Schlüssel _____ und komme _____ zu spät». 9. Ich schreibe einen Brief an meine Eltern, denn ich bin _____ Berliner und
meine Eltern leben _____ hier. 10. Ich gehe _____ in die Bibliothek.
Ich brauche heute _____ Bücher. 11. Ich habe eine Schwester. Sie geht
_____ mehr zur Schule. Sie ist _____ Schülerin mehr. 12. Heute habe ich
_____ Aufgaben. 13. Wir haben uns gern, aber sie schreibt mir _____
oft. 14. Sie brauchen _____ Lehrbuch mehr. 15. Meine Eltern sind
_____ mehr jung.

Вправа 13. Поставте артикль у знахідному відмінку(Akkusativ).

1. Ich liebe _____ (die) Mutter. 2. Er grüßt _____ (der)Lehrer. 3. Das
Mädchen isst _____ (der) Apfel. 4. Man braucht _____ (ein) Buch. 5. Du
kaufst _____ (die) Tischlampe. 6. Sie sieht _____ (der) Film. 7. Ich
nehme _____ (ein) Einzelzimmer. 8. Du malst _____ (das) Haus. 9.
Sie besucht _____ (die) Nachbarin. 10. Du kochst _____ (die)Suppe.
11. Ich rufe _____ (der) Rezeptionist. 12. Er schreibt _____ (eine)
Übung. 13. Er hört _____ (der) Freund. 14. Du schreibst _____ (ein)
Brief. 15. Ich brauche _____ (ein) Fahrrad.

Вправа 14. Запишіть слова у правильному порядку.

*Das Mädchen / ein Kugelschreiber / brauchen - Das Mädchen braucht einen
Kugelschreiber.*

1. Der Junge / ein Bleistift / brauchen

2. Die Schülerin / die Tafel / putzen

3. Karin / manche Leute / nicht / verstehen

4. Der	Sohn	/	sein	Vater	/	fragen
5. Elvira	/	keine	Geschwister	/	haben	
6. Fridolin	/	ein	Bruder	/	haben	
7. Das	Kind	/	ein	Ball	/	brauchen
8. Marco	/	ein	Doppelzimmer	/	nehmen	
9. Wir	/	unsere	Hausaufgaben	/	machen	
10. Er	/	eine	Kreditkarte	/	haben	

Вправа 15. Вставте закінчення.

- Der Lektor zeigt ein__ Zimmer.
- Der Student fragt d__ Lektor.
- Er erklärt d__ Wort und diktiert d__ Satz.
- Der Student schreibt d__ Satz.
- Der Lektor verbessert d__ Fehler und wiederholt d__ Frage.
- Wer versteht d Regel nicht?
- Machen Sie ein__ Fehler?
- Ihr bildet ein__ Satz und übt d Wörter.
- Was zeigt d__ Lehrer? – Der Lehrer zeigt ein__ Bild.
- Der Lektor fragt ein__ Studenten.
- Der Student schreibt ein__ Satz an die Tafel.
- Ich besuche d__ Freund.
- Zeigen Sie d__ Bleistift und d__ Kugelschreiber?
- Wir machen Fehler und der Lehrer korrigiert d__ Fehler.
- Dann erklärt sie d Wort und bildet ein Beispiel.
- Der Unterricht dauert ein Stunde.
- Ich verbessere d__ Fehler und schieße d__ Heft.
- Die Lehrerin erklärtd Satz.
- Der Student versteht d____ Lektor nicht.
- Das Mädchen schließtd Fenster.

Вправа 16. Побудуйте твердження, наказовий спосіб, чи задайте питання

- heißen / du / wie / ?
- leben / Harry / Isolde / und / Lübeck / in.
- buchstabieren / Sie / Namen / Ihren !

4. haben / du / Geschwister / keine ?
 5. arbeiten / ihr / wie lange / schon ?
 6. kommen / Mann / der / woher ?
 7. brauchen / Sie / Geld / nicht / das ?
 8. bezahlen / wer / Rechnung / die ?
 9. kosten / Buch / Wie viel / das ?
 10. rauchen / Thomas / Tag / jeden / Zigaretten / zwei Päckchen.

Вправа 17. Вставте дієслово „möchten“

Mutter: Was _____ du essen, Annika?

Annika: Ich _____ Spaghetti.

Mutter: Und was _____ deine Schwester?

Annika: Juliane _____ Pizza.

Mutter: Ich _____ nicht zwei Essen kochen. Also, was _____ ihr, Annika und Juliane?

Annika und Juliane: Wir _____ Eis!

Mutter: Oh weh, die Kinder _____ Eis!

Вправа 18. Побудуйте питання з дієсловом „möchte“.

1. was – du – möchtest – essen?
2. Sie – einen Kaffee – trinken – möchten?
3. einen Kaffee – Peter – auch – möchte?
4. zahlen – Sie – möchten?
5. die Kinder – eine Cola – möchten – trinken?
6. ihr – möchtet – essen – was?
7. du – ein Stück Kuchen – möchtest?
8. er – eine Tasse Tee – möchte?
9. wohin – ihr – gehen – möchtet – am Abend?
10. du - wo – wohnen – möchtest?

Вправа 19. Перекладіть речення з німецької на українську.

1. Ich möchte heute am Abend kommen. 2. Du kannst gut Klavier spielen. 3. Er kann nicht so gut schwimmen. 4. Die Katzen können hochspringen. 5. Sie möchten 3 Cola und 3 Pizzas bestellen. 6. Wir können Haare und Barte schnell rasieren. 7. Möchtet ihr nur Wasser trinken? 8. Dein Bruder möchte Medizin lernen. 9. Meine Mutter kann sehr gut und schnell kochen. 10. Die Mädchen möchten immer nicht viel wiegen.

Вправа 20. Дайте відповідь на запитання.

1. Können Sie schon etwas Deutsch sprechen? 2. Kann dein Freund Englisch sprechen? 3. Kann Nina ohne Wörterbuch übersetzen? 4. Wo kannst du Saft kaufen? 5. Könnt ihr ins Kino gehen? 6. Mochten Sie nach Deutschland fahren? 7. Wohin möchtet ihr am Abend gehen? 8. Wo möchtest du wohnen? 9. Möchten deine Freunde Deutsch lernen? 10. Möchte er Tee trinken?

Вправа 21. Доповніть речення.

1. im Zimmer gibt es _____ und _____ (ein Tisch, viele Stühle). 2. Gibt es hier _____ (ein Fehler). 3. Heute gibt es _____ (keine Übersetzung). 4. Hier gibt es _____ und _____ (kein Internetanschluss, keine Minibar). 5. Im Büro gibt es _____ und _____ (ein Fenster, eine Tür). 6. Da gibt es _____ (keine Uhr). 7. Alles ist klar. Es gibt _____ (keine Frage). 8. Im Übungsraum gibt es _____ (kein Kugelschreiber). 9. In der Übersetzung gibt es _____ (keine Fehler). 10. Es gibt im Hotel _____ frei (viele Zimmer).

Вправа 22. Що є в кімнаті?

eine Puppe – Gibt es eine Puppe im Zimmer?

1. Ein Haartrockner

2. Bücher

3. Ein Radio
4. Ein Hosenbügler
5. Eine Dusche
6. Ein Bleistift
7. Ein Balkon
8. Eine Lampe
9. Ein Tisch

Вправа 23. Побудуйте правильне заперечення

1. Es gibt einen Kühlschrank in der Küche.
2. Es gibt viel Wasser in der Vase.
3. Es gibt eine Lampe auf dem Tisch.
4. Es gibt viele Kinder auf dem Sportplatz.
5. Es gibt ein Bild an der Wand.
6. Es gibt einen Vogel im Käfig.
7. Es gibt einen Stuhl im Zimmer.
8. Es gibt viele Autos auf der Strasse.
9. Es gibt eine Bushaltestelle in der Nähe.
10. Es gibt einen Bücherschrank im Arbeitszimmer.

Вправа 24. Вставте правильні прийменники *nach, von, im, vom, bis, bis zum, ohne, um, am, mit, zwischen*.

1. _____ Sommer möchten unsere Kinder _____ Spanien fahren.
2. Das Büro ist donnerstags nur _____ 9:00 Uhr _____ 12:30 Uhr geöffnet.
3. Ich wohne nicht weit _____ der Universität.
4. _____ wie viel Uhr beginnt der Film? - _____ 22:20 Uhr.
5. Der Unterricht dauert _____ 8:30 Uhr _____ 12:00 Uhr.
6. Unsere Gäste möchten nur noch _____ Freitag bleiben.
7. _____ wievielten ist Muttertag? - Muttertag ist _____ 13.05.
8. Das Hotelzimmer kostet 68 Euro pro Nacht _____ Frühstück.
9. Der Zug fährt _____ 17:34 Uhr vom Frankfurter Hauptbahnhof ab.
10. Er kommt _____ Hause _____ Abend.
11. Wann kommt Ihr Mann nach Hause? - Er kommt gewöhnlich _____ 6:00 Uhr und 7:00 Uhr nach Hause.

12. Hartmut kommt wahrscheinlich erst _____ 18:00 Uhr nach Hause.
13. _____ September fliegen wir _____ Venezuela.
14. Meine Freunde und ich wandern sehr gern _____ Wochenende.
15. Das Museum bleibt in den Sommerferien _____ 12.08. _____ 05.09. geschlossen.
16. _____ Frankfurt sind es noch etwa 100 Kilometer.
17. Der Preis ist _____ Frühstück, aber es gibt ein Restaurant _____ Hotel und dort kann man frühstücken.
18. _____ Montag gehen wir zum Unterricht.
19. Hotel Monaco liegt _____ Zentrum _____ München, wenige Minuten _____ Hauptbahnhof entfernt.
20. Fliegt ihr _____ Vormittag? - Nein, erst _____ Nachmittag gegen 16 Uhr.

Вправа 25. Заповніть пусті місця в тексті!

Kreditkarte, Euro, kommen, sein, fahren, in, der Preis, nach, gemütlich, im Hotel, ein Restaurant, gehen, im Süden, möchten, eine Nacht, kosten, im, ein Einzelzimmer, geben, pro, das Museum, von, Eintrittskarten, bis, ein (4), kein (2)

Eine Reise nach München

Heute fährt Max _____ München. München liegt _____ von Deutschland. Max _____ verschiedene Sehenswürdigkeiten _____ München besichtigen. Nach München _____ er mit dem Bus. Max hat keine Freunde und Verwandten, deshalb übernachtet er _____. Das Hotel ist nicht groß, aber es ist _____ und liegt _____ Stadtzentrum. Max bleibt in diesem Hotel _____. Er nimmt _____. Das Zimmer hat _____ Internetanschluss, _____ Bad, _____ Minibar. Es _____ auch einen Fernseher und _____ Faxgerät. Es gibt leider

_____ Telefon und _____ Schreibtisch. Das Zimmer _____ 45 Euro _____ Nacht. _____ ist ohne Frühstück. Im Hotel gibt es _____ und Max kann dort etwas essen. Max hat keine _____ und zahlt bar. Morgen _____ er ins Deutsche Museum. _____ zeigt viele technische Erfindungen. Es hat täglich _____ 9.00 _____ 17.00 Uhr geöffnet. Es gibt verschiedene _____ im Museum, aber Max nimmt eine Tageskarte. Sie kostet 7,50 _____. Bald _____ er mit seiner Reise fertig, und _____ nach Hause.

Вправа 26. Прочитайте інформацію про інформаційний музей Франкфурта. Напишіть лист вашій подрузі або вашому другу про нього.

Adresse	Historisches Museum Frankfurt Saalhof 1 (ehemals Fahrter 2) 60311 Frankfurt am Main
Öffnungszeiten	Montag geschlossen Dienstag bis Freitag: 10:00 — 18:00 Uhr Samstag und Sonntag: 11:00 — 19:00 Uhr
Eintrittspreise	Familien (2 Erwachsene und Kinder): 32 € Single: 21 € Kinder und Jugendliche bis 18 Jahren: Eintritt frei! Jeden letzten Samstag im Monat (außer im August) freier Eintritt

Вправа 27. Перекладіть речення з української на німецьку.

1. У твоїх батьків є машина?

2. У нього є багато друзів.

3. У нас є собака і кицька.

4. У Карла є син і дочка.

5. Чи є в них будинок?

6. Чи є у Вас хоббі?

7. Чи є в тебе брати або сестри?

8. У мене є брат, а у Клауса сестра.

9. Улітку в нас багато фруктів і овочів.

10. У сестри Петера є діти?

Вправа 28. Перекладіть речення з української на німецьку

1. В тебе є олівець? – В мене не має олівця, в мене є лише ручка. 2. У нас є ця книга. 3. В нього є друг? – Так, в нього є друг, його звати Дітер. 4. Вимаєте словник? – Ні, в мене не має словника. 5. В мене не має тут помилки. 6. В кого не має ручки? – В Сашка не має ручки. 7. В неї не має годинника. 8. Сьогодні ми не маємо уроків. 9. Тут у тебе не має жодної помилки. 10. Кожного тижня в нас 12 годин німецької мови.

Вправа 29. Перекладіть речення з української на німецьку.

1. Кого запитує вчитель? – Він запитує студента. 2. Що ви (мн.) перекладаєте? – Ми перекладаємо цей текст. 3. Ми вивчаємо іноземну мову. 4. Вчитель перевіряє домашнє завдання. 5. Студенти роблять помилки, а вчитель виправляє ці помилки. 6. Я розумію це речення. 7. Хто перекладає текст без помилок (вірно)? 8. Вчителька пояснює це правило. 9. Учні виконують контрольну роботу. 10. Дівчинка пише дату на дошці.

Вправа 30. Перекладіть речення з української на німецьку

1. Чи є в готелі вільні номери? 2. Скільки коштує двомісний номер? 3. Я розрахуюсь краще кредитною карткою. 4. Мені потрібен Ваш підпис. 5. В англійському парку можна гуляти або ж випити прохолодного пива. 6. Ціна з урахуванням сніданку. 7. Сімейний вхідний квиток коштує 5 євро. 8. Ми хотіли б відвідати німецький музей та оглянути багато цікавих винаходів. 9. Завтра після обіду я і мої друзі зробимо прогулянку по місту. 10. Пінакотєка

сучасності демонструє відомі витвори мистецтва 20 століття. 11. В номері є інтернет та міні бар? 12. Ми бажаємо Вам приємного перебування в готелі. 13. Яким ти знаходиш наше місто? 14. Ми залишимось на 2 ночі. 15. В Мюнхені мешкає близько 1.3 мільйона людей. 16. Берлін – цікаве та відоме місто. 17. Дюссельдорф розташований на заході Німеччини. 18. Яка адреса готелю Брістоль? 19. В мене невелика проблема, зник мій ключ від номера і я не можу відкрити двері. 20. Я вважаю телевізор, душ, сейф, ресторан та паркінг в готелі дуже важливими.

Змістовий модуль 4. Mahlzeiten. Essen

Замовляти їжу та напої. Купувати продукти. Читати легкі рецепти.
Інформація про вподобання в їжі.

1. Вставте закінчення прикметників.

1. Im Sommer sieht man weiß____rot____und gelb____ Blumen.
2. Hungrig____Menschen sind nicht zufrieden_____.
3. Viele klein____Kinder liefen auf der Straße einem bunten Ball nach.
4. Anstatt besonder____Freude hat er nur furchtbar____Pech.
5. Er trinkt kalt____Wasser gern.
6. Zum Frühstück esse ich weiß____Brot mit frischer Butter und trinke schwarz____Kaffee.
7. Viele alt____Autos sind auf der Straße.
8. Es gibt mehrere bekannt____Zeitungen in Deutschland.
9. Heute kommen zu uns fünf gut____Freunde zu Besuch.
10. Wir trinken kalt____, frisch____Milch sehr gern.

Вправа 2. Доповніть закінчення.

1. Zum Frühstück esse ich weiß____Brötchen und trinke schwarz____Kaffee.
2. Lieb____Freund! Ich lade dich herzlich zu meinem Geburtstag ein», stand auf der Einladungskarte.
3. Schön____Wetter haben wir heute, nicht wahr?
4. Ich habe frisch____Blumen sehr gern.
5. Der Gast bestellt ein englisch____Frühstück.
6. Ich lese deutsch____Bücher gern.
7. Das ist kein roh____Schinken.
8. Viele klein____Kinder spielen im Park.
9. Die Frau stellte auf den Tisch einige flach____Teller, brachte sauber____Gabeln und Messer und holte frisch____Brot aus dem Küchenschrank.
10. Das ist aber ein sehr gemütlich____Restaurant.

Вправа 3. В магазині одягу. Називний відмінок чи знахідний? Вставте закінчення.

- Kundin: Ich suche einen rot____Rock.

- Verkäuferin: Hm, einen rot___Rock. Wie finden Sie den kurz___rot___Rock hier?
- Kundin: Wow! Der kurz___Rock sieht schick aus! Und die weiß___Bluse hier auch!
- Verkäuferin: Vielleicht sollten Sie lieber eine gelb___Bluse nehmen. Gelb ist sehr modern.
- Kundin: Okay, ich nehme die gelb___Bluse. Und ich suche noch ein schön___Kleid.
- Verkäuferin: Schauen Sie mal. Wie finden Sie das blau___Kleid hier?
- Kundin: Das gefällt mir nicht. Aber das schwarz___Kleid da ist toll!
- Verkäuferin: Sie brauchen dann noch schwarz___Schuhe.
- Kundin: Ich ziehe die rot___Schuhe an. Das sieht auch super aus!

Вправа 4. Напишіть артикль та множину іменників.

Das Messer – die Messer _____ Gabel - _____
 _____ Glas - _____ Löffel - _____
 _____ Teller - _____ Stäbchen - _____
 _____ Tasse - _____

Вправа 5. Доповніть речення словами з вправи 4.

1. Yukino aus Tokio möchte Reis essen. Sie braucht _____
2. Bert aus Wien möchte ein Schnitzel essen. Er braucht _____
3. Pascal aus Marseille möchte eine Fischsuppe essen. Er braucht _____
4. Alison aus London möchte einen Tee trinken. Sie braucht _____
5. Paola aus Verona möchte Spaghetti essen. Sie braucht _____
6. Jeff aus New York möchte eine Cola trinken. Er braucht _____

Вправа 6. Побудуйте діалоги.

Ja, richtig. / Nein, getrennt. / Eine Flasche Mineralwasser. / Was bekommen Sie?
 / Gibt es eine Gemüsesuppe? / Das macht 17 Euro 60. - Und Sie bezahlen den
 Wein und die Gemüsesuppe? / Bezahlen bitte! / Und was möchten Sie trinken? /
 Das Rindersteak und das Mineralwasser. / Mit Kartoffeln. / Und was bekommen

Sie? / Was bezahlen Sie? / Dann bitte eine Gemüsesuppe und ein Glas Wein. / Ein Rindersteak, bitte. / Sechs Euro 90, bitte. / Mit Reis oder Kartoffeln?

- Was bekommen Sie?

- _____

- _____

Вправа 7. Закінчення у множині: -(e)n, -s або -e?

das Sofa,	-s	der Junge		die Organisation	
die Sache		die Freiheit		das Restaurant	
die Sekretärin		die Sekunde		die Zeitung	
das Haar		das Ticket		die Operation	
die Kiwi		das Hobby		die Lösung	
die Information		der Name		die Krankheit	
das Tier		die Toilette		der Herd	
die Lehrerin		die Oma		das Kino	

Вправа 8. Напишіть одну іменників.

die Bilder-

die Fotos – das

das _____

die Hotels – das

die Männer – der

die Ärzte – der

die Brötchen – das

die Füße –

der _____

die Meere – das

die Länder – das

die Informationen – die

die Architektinnen – die

die Einladungen – die

die Kurse – der

die Bäume – der

Вправа 9. Вставте відповідний займенник.

A. 1. ... kann Deutsch sprechen. 2. Könnt ... gut singen? 3. ... können Schi laufen. 4. ... kann nicht schwimmen. 5. Kannst ... Klavier spielen? 6. Kanndir helfen?

B. 1. ... mag Eis. 2. Was magst ... ? 3. ... mag Schokolade. 4. ... mögen Haustiere. 5. Magst ... Kaffee? 6.mögt spazieren gehen.

C. 1. Möchtest ... ins Theater gehen? 2. ... möchtest eine Wanderung machen. 3. ... möchte Tee trinken. 4. Was möchtest ... zu Mittag essen? 5..... möchten Musik hören. 6.möchte nicht früh aufstehen.

Вправа 10. Використайте надані модальні дієслова у теперішньому часі.

mögen

1. Ich _____ diese Speise.
2. _____ du diesen Menschen?
3. Er _____ keinen Kaffee.
4. Wir _____ davon nichts hören.
5. Die Kinder _____ gern Milch.
6. Meine Schwester _____ diesen Schauspieler nicht.
7. Der Mann _____ Kinder nicht leiden.
8. Welche Speisen _____ Sie am besten?
9. Er _____ unseren Lehrer nicht.
10. _____ ihr grünen Tee?

können

1. Er _____ ohne Arbeit nicht leben.
2. Wir _____ jetzt in aller Ruhe darüber nachdenken.
3. Niemand _____ dieser Frau ansehen, dass sie einen erwachsenen Sohn hat.
4. Ich _____ heute den Auftrag nicht annehmen.
5. Der Junge macht es so gut, wie er es _____
6. Wer _____ so herrliche Pfannkuchen backen wie die Großmutter?
7. Du _____ gut tanzen.
8. Der Junge ist gesund, er _____ zur Schule gehen.
9. Ihr _____ die Arbeit wieder aufnehmen.
10. Alle _____ uns dabei behilflich sein

Вправа 11. „Möchten“ – доповніть речення.

- **Kellner:** Guten Tag, was _____ Sie?
- **Frau Taylor:** Wir _____ etwas trinken. Ich _____ einen Kaffee.
- **Kellner:** Und was _____ du?
- **Ben Taylor:** Ich _____ eine Cola.

Frau Taylor und ihr Sohn Ben _____ etwas trinken. Frau Taylor _____ einen Kaffee und Ben _____ eine Cola.

Вправа 12. Mögen – сформуїте речення.

Meine Freundin	mögen	(keinen) Kaffee.
Meine Eltern		(keine) Kartoffeln.
Wir	mögt	(keinen) Käse.
Ich		(keinen) Fisch.
Mein Freund	mag	(keine) Cola.

Вправа 13. Побудуйте речення з модальними дієсловами.

1. Sie sprechen gut Deutsch (können). 2. Sie findet den Geldschein nicht (können). 3. Wir sprechen mit Herrn Schneider (möchten). 4. Kommen Sie heute Abend zu mir? (können) 5. Ich lerne viele Fremdsprachen (möchten). 6. Bist du gegen sieben Uhr bei Peter? (können) 7. Herr Müller hat Geburtstag; was sage ich zu ihm? (können) 8. Geht ihr am Nachmittag spazieren? (möchten) 9. Ich bringe den Kindern Schokolade mit (können). 10. Mein Mann sieht Fußball (möchten).

Вправа 14. Розкрийте дужки.

1. Ich ... (basteln) gern im Werken. 2. In den Ferien ... (reisen) er viel mit den Eltern. 3. Wer ... (tanzen) gern? 4. Mein Freund ... (heißen) Peter. 5.....(baden) du im Sommer im Fluss? 6. Ich ... (sammeln) Stofftiere. 7. Mein Opa(arbeiten) gern im Garten. 8. Wir ... (schreiben) heute ein Diktat. 9. Lisa(finden) einen Fehler in der Übung. 10. Wer ... (rechnen) gut? 11. Ich ... (schaukeln) auf dem Hof. 12. Ihr ... (brauchen) ein Album. 13. ... (besuchen) du oft deine Großeltern? 14.....(antworten)

du immer richtig? 15. Alle ... (warten) auf das Wochenende. 16. Wo ... (sitzen) du in der Klasse? 17. Wie ... (heißen) deine Lehrerin? 18. ... (sein) du immer fleißig? 19. ... (haben) ihr Haustiere? 20. Wann.....(machen) du deine Hausaufgaben?

Вправа 15. Побудуйте речення та запишіть у зошит.

1. fahren/ Lisa/ auf dem Hof/ Fahrrad. 2. mit den Eltern/ im Juli/ Anna/ fahren/ ans Meer. 3. fressen/ gern/ die Katze/ Fisch. 4. laufen/ schnell/ nach Hause/ der Junge. 5. Anna/ ihre Puppe/ nehmen. 6. nach der Schule/ mit den Freunden/ ins Kino/ Markus/ gehen. 7. lesen/ Geschichten/ Lisa und Andreas/ gern. 8. du/ wohin/ fahren/ morgen? 9. fressen/ dein Hund/ was/ gern? 10. schlafen/ am Wochenende/ ihr/ lange? 11. den Apfel/ nehmen/ warum/ du/ nicht? 12. laufen/ du/ Ski/ gern? 13. ihr/ bei der Hausarbeit/ helfen/ der Mutter? 14. was/ gern/ essen/ die Kinder? 15. du/ deiner Mutter/ immer/ helfen?

Вправа 16. Що учні кажуть вчительці?

1. Frau Müller, (geben) ... uns bitte die Hefte! 2. (wiederholen) bitte noch einmal! 3. (fragen) ... uns heute bitte nicht! 4. (spielen) ... bitte mit uns! 5. (aufgeben) bitte nicht viel ...! 6. (sagen) ... bitte die Noten für das Diktat! 7. (helfen)..... uns bitte! 8. (vorlesen) ... bitte den Text ...! 9. (antworten) bitte auf die Frage! 10. (aufmachen) ... bitte das Fenster ... ! 11. (mitfahren) ... bitte zum Picknick ...! 12. (kommen) ... bald zurück!

Вправа 17. Побудуйте речення у наказовій формі.

Frau Müller, wir haben das Wort nicht verstanden. (das Wort wiederholen) 2. Frau Müller, es ist kalt im Zimmer. (das Fenster zumachen) .3. Frau Müller, Sie haben Ferien. (ans Meer fahren) 4. Herr Schneider, Frau Müller hat Geburtstag. (eine Geburtstagskarte schreiben) 5. Herr Ober, bald kommen die Gäste. (den Tisch decken)

Вправа 18. Вставте відповідну форму дієслів sein та haben у претерит.

1. • Na, wie war das Spiel?

• Schlecht. Ich _____ echt Pech.

2. • Gehst du schon?

• Ja, ich muss los. Ich _____ heute noch nicht zu Hause.

3. • Ihr _____ gestern nicht beim Training. _____ ihr keine Zeit?
 • Doch, aber wir _____ keine Lust.
4. • _____ ihr heute Sport?
 • Nein, wir _____ Kunst.
5. • _____ Tina und Leo auch in Köln?
 • Nein, sie _____ keine Zeit.
6. • Wo _____ du gestern? _____ du Training?
 • Nein, ich _____ Theatergruppe.
7. • Wie geht es Sarah?
 • Nicht so gut. Sie _____ gestern einen Unfall.
8. • _ihr schon mal in Wien?
 • Nein, in Wien _____ wir noch nicht.

Вправа 19. Вставте відповідну форму дієслів sein та haben у претерит.

1. Gestern _____ ich viel zu tun. 2. Ich _____ einen Wunsch, an der Exkursion teilzunehmen. 3. Als ich 4 Jahre _____, besuchte ich den Kindergarten. 4. _____ ihr einmal in Donezk? 5. _____ ihr gestern Turnen? – Ich _____ nicht in der Schule, ich _____ beim Arzt. 6. Wir _____ in der Schule ein Konzert; um 8 Uhr abends _____ es zu Ende. 7. Sein Bruder _____ sehr gut in Literatur. 8. Igor _____ keine Lust, zu spielen. 9. Die Eltern _____ am Dienstag zu Besuch. 10. Die Touristen _____ müde und kehrten ins Hotel zurück.

Вправа 20. Сформуйте речення та запишіть у зошит.

Ich	warst	keine Zeit.
Thomas	war	müde.
Herr und Frau Müller	hatten	Probleme.
Ihr	hatte	im Büro.
Du	waren	in Paris.
Meine Schwester und ich	wart	eine Party.

Вправа 21. Напишіть речення у претеріт.

Heute habe ich keine Zeit. – Früher hatte ich keine Zeit.

1. Heute habe ich vier Kinder. 2. Heute bin ich alt. 3. Heute haben wir Autos. 4. Heute haben wir viel Geld. 5. Heute hat er ein Haus. 1. Früher hatte ich keine Kinder. 6. Heute haben die Kinder einen Computer. 7. Heute sind viele Leute allein. 2. Früher war ich jung. 8. Heute hast du eine Familie. 9. Heute habt ihr Geld. 10. Heute ist sie glücklich. 11. Heute ist der Mann alt. 12. Heute hat man ein Handy.

Вправа 22. Замініть підкреслені іменники особовими займенниками у відповідному відмінку.

1. Der Herr will den Wagen kaufen. 2. Das Kleid gefällt der Dame. 3. Die Studenten lernen die Sprache. 4. Die Verkäuferin muss die Preise auswendig lernen. 5. Die DVD kostet zu viel. 6. Das Mädchen schreibt das Wort an die Tafel. 7. Der Kellner bringt dem Gast die Speisekarte. 8. Die Mutter spricht mit meinem Bruder. 9. Der Polizist hilft dem Kind. 10. Die Familie wird mit dem Bus fahren. 11. Meine Tante hat den Handschuh verloren. 12. Die Blumen sind für unsere Lehrerin. 13. Dem Haus fehlt das Dach. 14. Der Dieb ging ans Haus. 15. Der Junge liegt im Bett.

Вправа 23. Доповніть речення особовими займенниками .

1. Hier ist mein Bleistift. Brauchst du _____? 2. Die Lampe steht dort. Ich stelle _____ auf den Tisch. 3. Unser neuer Student ist krank. Wir besuchen _____ jeden Tag. 4. Mein kleiner Bruder ist sehr fleißig. Die Lehrer loben _____ oft. 5. Kinder, wo seid ihr? Ich sehe _____ nicht. 6. Wir kommen ins Klassenzimmer. Die Schüler stehen auf und grüßen _____. 7. Ich spreche schon 10 Minuten. Hörst du _____. 8. Natürlich nehme ich die Diktate mit. Ich korrigiere _____ am Abend. 9. Wo ist dein Wörterbuch? Ich brauche _____. 10. Das ist ein schönes Bild. Wohin hängt ihr _____? 11. Der Text ist unbekannt. Wir übersetzen _____ zuerst ins Ukrainische. 12. Die Lehrerin ist sehr jung, aber streng, die Studenten lieben _____. 13. Meine Freundin und ich wohnen in einem Haus. Ich besuche _____. 14. Ich fahre zu meinem Freund, ich besuche _____ oft. 15. Der Lehrer braucht einen Kugelschreiber. Er nimmt _____.

Вправа 24. Особові займенники у знахідному відмінку. Складіть речення.

Magst du die neue Kollegin?	Nein, ich nehme es nicht.
Liebst du den Mann?	Na ja, ich mag dich.
Essen Sie die Spaghetti?	Wir lieben euch!
Liebst du mich?	Nein, ich mag ihn nicht.
Kaufst du das Auto?	Ja, ich nehme sie.
Mögt ihr uns?	Ja, ich mag sie.

Вправа 25. Доповніть речення особовими займенниками у знахідному відмінку.

In vier Monaten bekommen wir noch ein Baby. Es ist ein Mädchen. Wir lieben _____(das Mädchen) jetzt schon. Leider ist dann unsere Wohnung zu klein, aber wir mögen _____(unsere Wohnung) sehr. Und wir brauchen auch ein großes Auto. Mein Mann möchte _____(das Auto) gerne schon jetzt kaufen. Ich kenne _____(meinen Mann).

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

Вправа 1. Прочитайте та перекажіть текст.

Hallo! Ich heiÙe Felix Dietrich. Ich bin ledig. Ich bin schlank, sportlich, aktiv, nett und freundlich. Ich komme aus Deutschland, aus Hamburg. Ich lebe jetzt in München. In München studiere ich an der Uni. Ich studiere Jura. Ich spreche gut Englisch und natürlich Deutsch, das ist meine Muttersprache. Jetzt lerne ich Spanisch. Ich besuche zweimal pro Woche einen Spanischkurs. Aber mein Spanisch ist noch nicht sehr gut.

In der Freizeit besuche ich meine Freunde, wir gehen oft ins Kino oder ins Cafe. Ich spiele Klavier und Gitarre, und ich höre Musik auch gern. Ich mache auch sehr gern Sport. Ich spiele Tennis und Fußball, und ich gehe auch schwimmen. Und ich reise sehr gern. Am Abend sitze ich oft am Computer und lerne für die Uni, surfe im Internet oder spiele.

Вправа 2. Доповніть речення.

Meine Familie

Ich _____ in Odessa. Meine _____ ist nicht besonders
_____. Sie _____ aus 4 _____. Meine Mutter _____
39 _____ alt. Sie _____ Hausfrau. Sie _____ den Haushalt. Ich _____
ihr oft. Mein Vater ist Informatiker von _____. Meine _____ ist
klein. Sie ist 5 Jahre _____. Sie geht in _____ Kindergarten. Abends sind wir oft
_____. Wir _____ fern, oder _____ spazieren. Das
Wochenende _____ wir auch zusammen. Wir _____ ins Grüne oder
_____ ins Kino. Unsere Familie ist sehr _____ und
_____. Ich _____ meine Familie.

Вправа 3. Додайте прийменник та артикль.

ohne • für • um • gegen • durch

1. Pass auf, sonst laufst du _____ d _____ Schild.
2. Komm, wir gehen _____ d _____ Park, das ist kürzer.
3. Gestrn haben wir einen schönen Spaziergang _____ d _____ See gemacht.
4. Die Krawatte ist _____ mein _____ Bruder.

5. Sie gehen selten _____ ihr _____ Kinder aus, meistens nehmen sie ihre Kinder mit.

Вправа 4. Знайдіть правильний прийменник.

1. Ich brauche ein Abendkleid *ohne - für - um* die Hochzeit von meiner Freundin.
2. Hast du ein Medikament *durch - ohne - gegen* Kopfschmerzen?
3. Die Backerei ist nicht weit, sie liegt gleich *gegen - um - durch* die Ecke.
4. Wu sind *für - gegen - durch* viele Geschäfte gelaufen und haben keine schönen Schuhe gefunden.
5. Sie trägt eine Kette *um - für - ohne* den Hals.
6. das Geschenk ist *durch - für - um* dich.
7. Das Auto fährt *für - um - durch* den Tunnel.
8. Deutschland spielt *ohne - gegen - durch* Brasilien.
9. Die Katze springt *durch - um - für* das Fenster.
10. Ich habe ein schönes Buch *ohne - für - gegen* dich.

Вправа 5. Доповніть прийменники.

1. Ich kaufe diese Lampe für meine Schwester.
2. Die Bank ist _____ die Ecke.
3. Höhe Häuser stehen die Straße _____.
4. Ich kaufe Milch und Brötchen _____ das Frühstück.
5. Die Party beginnt _____ 17 Uhr.
6. Wir gehen _____ dich nicht ins Kino.
7. Die Soldaten marschieren _____ die Stadt.
8. Sie beenden diese Arbeit _____ Ende März.
9. _____ Geld gehen wir nicht einkaufen.
10. Die Kinder stehen _____ den Lehrer.

Вправа 6. Вставте артикль у відповідній формі.

1. Wir wandern durch den (der Wald) und sammeln Pilze . 2. Diese Arbeit ist zu schwer für _____ (ich). 3. Die Kinder wollen nicht spielen ohne _____ (das Mädchen). 4. Gehst du nach Hause durch _____ (der Park)? 5. Alle stimmen gegen _____ (mein Vorschlag). 6. Der Fußweg geht _____ (der Zaun) entlang.

7. Wir kaufen dieses Bild für _____ (unser Wohnzimmer). 8. Gehen Sie um _____ (die Ecke) und da sehen Sie die Apotheke. 9. Wir fahren durch _____ (die Stadt). 10. Der Lehrer lobt den Studenten für _____ (sein Fleiß). 11. Ich gebe dir mein Wörterbuch für _____ (ein Tag). 12. Er kommt heute gegen _____ (8 Uhr). 13. Die Studenten lesen diesen Text ohne _____ (das Wörterbuch). 14. Von Montag bis _____ (der Freitag) arbeite ich. 15. Vier Stühle stehen um _____ (der Tisch).

Вправа 7. Виберіть необхідний прийменник.

bis - durch - für - gegen - ohne - um

1. Herr Meyer fährt am Sonntag _____ drei Tage nach Stuttgart.
2. Der Unterricht dauert von 8:30 Uhr _____ 12:00 Uhr.
3. Hartmut kommt wahrscheinlich erst _____ 18:00 Uhr nach Hause.
4. Unser Zug fährt bereits _____ 6:17 Uhr auf Gleis 4 ab.
5. Wir können erst _____ Abend bei euch sein.
6. Der Bericht muss _____ heute Abend fertig sein.
7. _____ Mittag muss ich meine Frau anrufen.
8. _____ wie lange möchten Sie das Auto mieten?
9. Wie lange möchte meine Schwiegermutter bleiben? - _____ nächste Woche Sonntag.
10. _____ wie viel Uhr fängt der Spielfilm an?

Вправа 8. Перекладіть речення німецькою мовою.

1. Хлопчик купує подарунок для мами.
2. Я не їм супу без хліба.
3. Усі сидять навкруги стола і п'ють чай.
4. Я залишуся тут до кінця серпня.
5. Він йде додому через парк.
6. Велосипедисти їдуть уздовж вулиці.
7. Для кого ці підручники? – Ці підручники для студентів.
8. Чому ти завжди приходиш без ручки?
9. Цей переклад на сьогодні.
10. Ти маєш подарунок для свого друга?
11. Навколо будинку розташований сад.
12. Цей текст для нас не важкий.
13. До побачення, Ганно, до завтра!
14. Ми вчимося до 16 години щодня.
15. Люди часто ходять вздовж цієї будівлі.

Вправа 9. Перекладіть речення німецькою мовою.

1. Ви відвідуєте курси іноземних мов? – Так, я відвідую курси. 2. Ви розмовляєте німецькою мовою? – Ні, я ще не розмовляю німецькою. 3. Ви не працюєте? – Ні, я не працюю, я вчусь в інституті. 4. Ви не розумієте цього речення? – Ні, я не розумію цього речення. 5. Він не прийде сьогодні? – Ні, він прийде не сьогодні, а завтра. 6. Ви не йдете на заняття? – Ні, я йду на заняття. 7. Вони вивчають англійську мову? – Так, вони вивчають англійську мову. 8. Ви працюєте ввечері? – Ні, я не працюю ввечері. 9. Чи важкий цей текст? – Ні, цей текст не важкий. 10. Студент Карпов сидить тут? – Ні, він сидить не тут. Він сидить там. 11. Студенти роблять помилки? – Так, вони ще роблять помилки. 12. Чи хворий Петров? – Так, він хворіє. 13. Вона йде сьогодні на лекцію? – Ні, вона не йде на лекцію, вона хвора. 14. Ви навчаєтесь в інституті іноземних мов? – Ні, я навчаюсь не в інституті, а в університеті. 15. Всі студенти залюбки відвідують лекції? – Ні, не всі студенти охоче відвідують лекції.

Вправа 10. Прочитайте та перекладіть текст. Виконайте вправи до тексту.

Sport in unserem Leben.

Sport spielt eine sehr große Rolle in unserem Leben. In der ganzen Welt liegen heute Gesundheit und Fitness in Trend. Sport ist eine Quelle der Gesundheit, eine Form der aktiven Erholung. Viele Jugendliche treiben Sport. Sie joggen, schwimmen, laufen, fahren Rad, spielen Tennis, Fußball oder Volleyball. Einige Menschen treiben Sport, um gesund zu sein, andere Menschen machen Sport professionell. Sport macht unseren Körper stark und formt auch unseren Geist und Charakter. Was mich angeht, treibe ich Freizeitsport. Im Sommer schwimme ich, fahre Boot, spiele mit meinen Freunden Fußball. Im Winter fahre ich oft ins Gebirge. Dort kann man gut Schi und Schlittschuh fahren. Morgens mache ich Frühsport, oft jogge ich im Park. Ich bin der Meinung, Sport macht die Menschen gesund und kräftig und auch viel Spaß.

Wortschatz zum Text:

die Gesundheit – здоров'я

in Trend liegen (a,e) – бути популярним

eine Quelle der Gesundheit – джерело здоров'я

die Jugendlichen – молоді люди, підлітки

Was mich angeht, ... – що стосується мене, ...

joggen (te,t) – бігати

stark machen (te,t) – робити сильнішим

der Körper – тіло

der Geist – дух

Ich bin der Meinung – мати думку, бути переконаним

j-n gesund und kräftig machen (te,t) – робити когось здоровим та сильним

Завдання А. Дайте відповідь на питання:

1. Warum spielt Sport eine große Rolle in unserem Leben?
2. Welche Sportarten sind heute unter den Jugendlichen besonders populär?
3. Welche Sportarten ziehen Sie vor?

Завдання В. Сформуйте питання:

1. Jeden Tag joggt mein Freund im Park.
2. In den Winterferien fahre ich oft Schi.
3. Sport macht Spaß.
4. Mein Freund schwimmt gut.
5. Sport ist eine Form der aktiven Erholung.

Завдання С. Продовжіть речення:

Ich treibe gern _____. Sport _____ eine große Rolle in unserem Leben. Er _____ meinen Körper und formt Charakter. In unserem Land _ beliebt Eishockey und Fußball. Was mich _____, _____ ich Schi im Winter. Am Wochenende habe ich immer Zeit für _____. Ich mache Sport, um _____ und _____ zu bleiben.

Завдання D. Перекладіть німецькою мовою:

1. Я займаюсь спортом і щодня бігаю в парку.
2. Я впевнений, спорт робить нас здоровими та сильними.
3. Що стосується мене, я люблю грати в футбол.
4. Взимку багато молоді катаються на лижах або ковзанах.
5. Мій друг захоплюється тенісом і переконує, що це доставляє йому радість в житті.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бережна В.В. Deutsch. Початковий рівень. Усі граматичні вправи. Завдання для самоперевірки. 2017. 64с.
2. Давиденко Т.П. Deutsch. Початковий рівень. Усі тексти для читання. 2017.64с.
3. Давиденко Т.П. Deutsch. Початковий рівень. Усі розмовні теми. Вправи для самоперевірки. 2017. 64с.
4. Євгененко Д.А., Білоус О.М., Гуменюк О.О., Зеленко Т.Д. Практична грамати́ка німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2004. 400с.
5. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Deutsch für Anfänger. Вінниця: Нова книга, 2008. 516 с.
6. Busse J. „der“, „die“ oder „das“? Übungen zum Artikel. Max Hueber Verlag. 2009. 160 S.
7. Dinsel S. Präpositionen. Max Hueber Verlag. 2011. 120 S.
8. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. - München: Verlag für Deutsch, 2012. 395 S.
9. Hartmut Aufderstraße, Heiko Bock, Mechthild Gerdes, Jütta Müller und Helmut Müller. Themen aktuell 1 + Phonetik Aktuell.- Max Hueber Verlag. 2003-2006. – 160 S./ Режим доступу: <https://rutracker.org/forum/index.php>
10. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. Übungsgrammatik. Hueber Verlag, 2006. 248 S.
11. Vorderwülbecke A., Vorderwülbecke K. Stufen International. Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche und Erwachsene. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart, 1995. 184 S.