

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д.Ушинського»
Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців
соціономічної сфери

СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

*ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
14 грудня 2023 року*

ОДЕСА

УДК: 371.013+378(01)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Черненко Наталія Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Соловейчук Олена Максимівна – фахівець Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.

*Рекомендова вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол №6 від 28.12.2023 р.)*

Рецензенти:

Дарманська І. М. – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Галус О. М. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Княжева І. А – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 118 с.

До збірника ввійшли матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої різним аспектам організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації, сучасним методам та формам організації освітнього процесу у закладах освіти різного рівня, підготовці фахівців соціономічної сфери у закладах освіти.

Науковці висвітлюють питання щодо сучасних форм і методів організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

Україні є ще досить недосконалою для здійснення цих процесів, але можна навести цілий ряд прикладів позитивного вирішення цього питання з такими країнами як Польща, Швеція, Англія. Найбільшою проблемою є невідповідність рівню життя нашої молоді і в європейському союзі. Кошториси за освітні послуги і оплата за житло не відповідають спроможності наших здобувачів освіти. Однак, цей процес не призупиняється, а набуває динаміки.

Підсумовуючи зазначимо, що важливою передумовою досягнення новатики в освітньому процесі має стати практична її спрямованість, а засвоєння здобувачами освіти теоретичного матеріалу має здійснюватись самостійно. Лекційно ж опрацьовуються концепти, які необхідно роз'яснити логічно і поетапно.

Список використаних джерел:

1. Запухляк І. Б. Сучасні інноваційні стратегії навчання. Круглий стіл: Інноваційні методи викладання у вищій школі: обмін досвідом та кращі практики / за ред. д.е.н., професора Полянської А. С. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. С. 8.

2. Інноваційні технології та методики в освітньому середовищі: теорія та практика : матеріали інтернет-конференції, 25-26 листопада 2021 року / за заг. ред. О. А. Жукової, А. І. Комишана. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 191 с.

3. Проблеми і перспективи розвитку онлайн-освіти : монографія / за заг. ред. д-рки екон. наук, проф. Т. А. Васильєвої, С. І. Котенка. Суми : Сумський державний університет, 2023. 125 с.

4. Тараєвська Л. С. Діалогові технології та їх використання в освітньому просторі. Круглий стіл: Інноваційні методи викладання у вищій школі: обмін досвідом та кращі практики / за ред. д.е.н., професора Полянської А.С. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. С. 9.

ШЕПЕЛЬ Марина Євгенівна

USING DIGITAL LEARNING TOOLS IN TEACHING ENGLISH STUDENTS MAJORING IN PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Today's humanity is facing the challenges of globalization in order to solve common problems (the COVID-19 pandemic and the unjustified invasion of Ukraine by the Russian Federation). Digitalization is one of the most important factors in civilizational progress. It involves the wider use of digital technologies, the Internet, and computer information systems in various areas of life - education is no exception, and this trend is developing at a fairly rapid pace.

There are two sides to the digitalization of education:

- Firstly, the digital educational environment formation as a set of digital learning tools, online courses, e-learning content, and various digital resources and services;

- Secondly, the educational process modernization is designed to prepare people for life in a digital society and professional activities in the digital economy.

When studying the issue of digitalization of education as a means of increasing access to education, it is important to determine the legislative basis for this area development (Table 1).

Table 1 – The Legislative Basis for Education Digitisation Development

№	Document title	Year	Aim
1	Regulations on the National Educational Electronic Platform [1]	2018	E-learning development, creation electronic educational resources and formation, digital competencies formation of the educational process participants
2	Regulations on the Electronic Textbook [2]	2018	
3	Regulations on Electronic Educational Resources [3]	2019	
4	Description of Digital Competencies Framework of Ukraine’s Citizens [4]	2021	
5	Decree of the President of Ukraine “On the Sustainable Development Goals of Ukraine for the period up to 2030” [5]	Up to 2023	
6	Standards of Higher Education Specialties [6]	By the years of creation	

In addition to the abovementioned documents aimed at stimulating digital transformation in the education system, the Ministry of Digital Transformation of Ukraine (the Diia. Digital Education project [7]), the Ministry of Social Policy of Ukraine, and numerous NGOs have joined the formation and development of digital literacy of the population, including students.

Today, due to digitalization tools, professors and students can participate in the educational process regardless of location, which is especially important, for example, for IDPs or refugees.

Recent events in Ukraine have shown that we need a new progressive generation in the field of public management and administration to represent Ukraine in the international arena. Therefore, proficiency in a foreign (English) language is of great importance.

The Department of Public Management and Administration, Institute of Economics and Management, Odesa Polytechnic, pays special attention to the foreign language communication competence of future specialists in the field of public management and administration.

Digitalization tools help in teaching a foreign language (English), making the learning process more interesting and diverse. Let's take a closer look at them.

Yes, the initial process cannot exist without teacher-student interaction, but the COVID-19 pandemic and the war have put the educational process participants behind their screens. Therefore, using video conferencing platforms (Zoom, Google Meet, Skype, Microsoft Teams) has become relevant. Each university has chosen a particular platform for conducting online classes. We use Google Meet for our English classes. Thus, at the beginning of the academic year, students receive an invitation to a Google classroom in the academic discipline where Google Meet is already built in.

Teaching foreign language communicative competence includes the development of reading, listening, speaking, and writing skills. In order to develop these skills, we use such platforms as Learn English British Council [8], BBC Learning English [9], National Geographic Learning [10], Canva [11], Google Docs [12] and Google Slides [13], Youtube [14], Mentimeter [15], Quizlet [16]. Let's consider them in more detail.

For example, the Learn English British Council platform has a lot of useful materials for developing reading, listening, speaking, writing, and grammar skills according to CEFR levels. The Business English section of this platform is valuable, with such subsections as Podcasts for Professionals, Business Magazine, You're Hired, and English for Emails.

The BBC Learning English platform includes video and audio English lessons, language tests, stories about the culture and traditions of English-speaking countries, as well as sections on grammar and pronunciation skills. There is also a News section that helps to develop listening skills by listening to authentic English.

The National Geographic Learning platform includes various courses on communication skills development depending on the level. An interesting feature of this platform is its blog, which helps to develop students' vocabulary and the ability to search for the necessary information.

In the 21st century, 4C skills are gaining importance: collaboration, communication, creativity, and critical thinking. And these skills are very important for future public officials. In order to develop these skills during our English classes, we use platforms such as Canva, Google Docs, and Google Slides. These platforms can be used both individually by students and in collaboration. For example, students are given tasks such as presenting their community, suggesting the best ways to develop their community, making questions for a text or video, and presenting their results on one of these platforms.

We use such platforms as Quizzet, Vseosvita, and Mentimeter to check the level of the students' mastery of a topic or subtopic.

To determine the level of vocabulary learning, we use Quizlet, where we create study flashcards in advance: translation of terms from English to Ukrainian and vice versa, and definitions of words with explanations.

We use Mentimeter to check the students' understanding of a topic and when introducing a new topic. Word cloud is particularly popular among students, where they can write their own opinions on a given topic and define a term.

One of the most important platforms for teaching a foreign language is YouTube, which helps to develop listening and speaking skills. This platform has a variety of videos from educational to everyday. You can also choose the speed of video playback and subtitles on this platform so that learners can compare the text and what they listen to at the beginning. The students watch TED talks to develop their public speaking skills. Then the students are given the task to prepare their own public speech as a president, a prime minister, or a community head.

Thus, as we can see, digital tools provide many opportunities in the process of teaching English, making the educational process interesting and diverse. Using social media in the process of teaching English to future specialists in the field of public management and administration requires further study.

Список використаних джерел:

1. Про затвердження Положення про Національну освітню електронну платформу. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0702-18#Text>

2. Про затвердження Положення про електронний підручник. *Офіційний вебпортал парламенту України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0621-18#Text>

3. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12#Text>

4. Мінцифри оприлюднює Рамку цифрової компетентності для громадян. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/mincifri-oprilyudnyuye-ramku-cifrovoyi-kompetentnosti-dlya-gromadyan>

5. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

6. Міністерство освіти і науки України - Затверджені стандарти вищої освіти. *Головна | Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

7. Дія.Освіта. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/>

8. Learn English British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

9. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

National Geographic Learning. English Learning Programs and Resources. URL: <https://eltngl.com/>

11. Canva. URL: <https://www.canva.com/>

12. Працюйте над найкращими ідеями разом у Google Docs. *Google Workspace*. URL: <https://www.google.com/intl/uk/docs/about/>

13. Зробіть свої розповіді переконливими завдяки Google Slides. *Google Workspace*. URL: <https://www.google.com/intl/uk/slides/about/>.

14. Youtube. URL: <https://www.youtube.com>

15. Interactive presentation software. *Mentimeter*. URL: <https://www.mentimeter.com/>

16. Quizlet. URL: <https://quizlet.com/>

ШПАТАКОВА Оксана Леонідівна

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

На сучасному етапі університети зазнають значних змін через суспільні та технологічні тенденції, пов'язані із модернізацією організації процесів, викликаної впровадженням інструментів цифровізації. Як і в період минулих промислових революцій, на етапі цифровізації суспільства та економіки цифрові технології потребують значної адаптації в кожній галузі. Зростаюче використання інструментів цифровізації у вищій освіті передбачає її комплексну адаптацію до впровадження існуючих цифрових інструментів та обумовлює потребу забезпечення готовності до нових змін в даній сфері. Наслідки пандемії COVID-19, війна в Україні є важливими передумовами покращення цифрової трансформації вищої освіти, оскільки вона сприятиме забезпеченню безперервного навчання для осіб різних категорій, для створення умов функціонування окремих вищих навчальних закладів тощо.

Дослідження положень звітів з цифрової економіки, представлених в рамках останніх щорічних звітів ЮНКТАД [3; 4] показало, що до основних інструментів цифровізації відносяться, зокрема: технологія блокчейн, тривимірний друк, Інтернет речей, мобільний широкосмуговий зв'язок 5G, хмарні обчислення, автоматизація та робототехніка, штучний інтелект і аналіз даних. Аналіз наукових матеріалів, оцінка практики роботи сучасних університетів показали, що в освітньому процесі поширюється використання технології блокчейн та штучного інтелекту.

Виділимо методичні засади застосування зазначених інструментів цифровізації в контексті орієнтуру на напрямок підвищення успішності навчання та оптимізації контрольної-реєстраційних процесів в системі вищої освіти.

В рамках акценту на вказаний напрямок слід відмітити положення роботи В. Кулето та співавторів [6], в якій сформульовано ключові переваги та певні методичні особливості застосування технології блокчейн в освітньому процесі в університетах Португалії, Сербії та Румунії. Як зазначають автори, блокчейн є це цифровою книгою записів, що зберігаються в хронологічному порядку і містять історію всіх минулих транзакцій. Як технологія розподіленої книги, вона підтримується та обслуговується кількома комп'ютерами, об'єднаними в мережу. Дослідники відмічають, що ця конструкція зрештою дозволяє краще зберігати, захищати, перевіряти цифрову інформацію та довіряти їй. К. Гійо [5], Д. Кіш та М. Караміхай [1], як і В. Кулето та співавтори, наголошує на

КРАСНОПОЛЬСЬКА Тетяна Миколаївна E-learning course in the educational process of higher education institutions in the context of digitalization of education	56
КРЕСЮН Валентин Йосипович Необхідність розширення знань здобувачів вищої медичної освіти в галузі клінічної фармакології	59
ЛЕОНОВА Вероніка Іванівна Гармонізації емоційного стану особистості	62
ЛУПАН Ірина Володимирівна Підготовка майбутніх вчителів інформатики до дистанційного проведення позакласних заходів	64
МАСЮК Георгій Ігорович Вплив штучного інтелекту на освіту	66
НЕПОМНЯЦА Ірина Миколаївна Формування цифрової компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: нові вимоги та можливості	69
ОРЛОВ Олександр Іванович Анкетування як метод опитування у практиці підготовки спортсменів	73
ПОЛЯК Катерина Юріївна Модерні методи і форми навчання у вищій школі як відповідь на виклики сучасного світу	77
РОМЕНСЬКА Тамара Григорівна Мотиваційно-адаптаційний етап технології формування соціально-побутових навичок у дітей дошкільного віку з дцп	81
РЯБІНОВА Ірина Михайлівна Впровадження новітніх методів проведення лекційного та практичного занять	85
ТЕМЧЕНКО Ользі Василівні Інформаційні системи й технології в управлінні: теоретичні аспекти	87
ТОКАРЄВ Олександр Віталійович Особливості дизайну інтерактивних засобів масових комунікацій. Роль чуттєвого та знакового апаратів свідомості людини	89
ФІЛІПЕНКО Ольга Іванівна Вища освіта в Україні: перспективи розвитку	91
ХЛЄБНІКОВА Таліна Миколаївна Підготовка менеджерів – керівників закладів освіти в умовах дистанційного навчання	93
ЧЕБИКІН Олексій Якович Стратегічні пріоритети розвитку бібліотеки Університету Ушинського в умовах цифрової трансформації	98
ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО Раїса Іванівна Новатики в освітньому просторі: проблеми і перспективи розвитку	101
ШЕПЕЛЬ Марина Євгенівна Using digital learning tools in teaching english students majoring in public management and administration	103
ШПАТАКОВА Оксана Леонідівна Методичні аспекти застосування інструментів цифровізації в умовах розвитку освітнього процесу	107