

Міністерство освіти і науки України
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д.Ушинського»
Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців
соціономічної сфери

СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

*ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
14 грудня 2023 року*

ОДЕСА

УДК: 371.013+378(01)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Черненко Наталія Миколаївна - доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту природничо-математичних наук, інформатики та менеджменту Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Соловейчук Олена Максимівна – фахівець Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.

*Рекомендова вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»
(протокол №6 від 28.12.2023 р.)*

Рецензенти:

Дарманська І. М. – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Галус О. М. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Княжева І. А – доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації: збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 118 с.

До збірника ввійшли матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої різним аспектам організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації, сучасним методам та формам організації освітнього процесу у закладах освіти різного рівня, підготовці фахівців соціономічної сфери у закладах освіти.

Науковці висвітлюють питання щодо сучасних форм і методів організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть їх автори.

уточнюючі запитання, вони можуть під час роботи відволікатись на сторонні речі, вести розмови між собою і їх зв'язок з викладачем і з предметом навчання втрачається.

Запроваджувати вищезазначені методи і прийоми у навчальний процес необхідно, користуючись ілюстративним матеріалом, супроводжувальними схемами, чіткими структурованими планами лекцій, викладеними в силабусах та робочих програмах, можливою і корисною (особливо це стосується творчих спеціальностей) є демонстрація робіт інших студентів, зокрема попередніх курсів, зосередження уваги на сильних сторонах роботи, а також на помилках і проблемних частинах. Отже, застосовуючи описані підходи, можна досягти максимально глибокого і якісного засвоєння знань студентами з конкретної навчальної дисципліни.

ТЕМЧЕНКО Ольга Василівна

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ Й ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ

Сучасне суспільство є суспільством наукомістких технологій. Це потребує підвищення рівня кваліфікації персоналу організації, бо виробничі й сервісні процедури, виробництво товарів і надання послуг не представляється можливим без використання інформаційних технологій, основним завданням яких є забезпечення цих процесів інформацією.

Реалізація провідних завдань підприємства неможлива без своєчасної й актуальної інформації, яка дозволяє концентрувати ресурси в потрібний час і в потрібному місці. Інформаційні системи й технології сприяють розширенню професійних можливостей спеціалістів, здійсненню діяльності організації більш раціонально.

Інформаційні системи, призначенням яких є зберігання, оброблення, пошук, поширення, передача й надання інформації, відіграють важливу роль в інформатизації усіх виробничих та управлінських процесів.

Сьогодні науковці виокремлюють три напрямки використання інформаційних систем у сфері економіки:

- засоби для обробки великих масивів неструктурованої інформації;
- засоби автоматизації бізнес-процесів підприємства;
- засоби автоматизації діяльності менеджерів.

Засоби першого напрямку надають доступ до інформації із зовнішнього для підприємства середовища, віддалених баз даних, інформаційно-довідкових і пошукових систем. Ці засоби використовуються при реалізації таких управлінських функцій, як маркетинг і моніторинг.

Засоби другого напрямку сприяють якісному й ефективному виконанню робіт працівниками за рахунок можливості автоматизовано обробляти великі масиви структурованих даних.

Засоби третьої групи автоматизують діяльність менеджерів, надають можливість знайомитися з передовим досвідом управління організацією тощо.

Прикладні інформаційні продукти використовуються у діяльності різних категорій споживачів: від виконавців до власників бізнесу.

Вони дозволяють полегшити щоденну працю, зробити її більш ефективною, сформувані звіти (різної періодичності й глибини) тощо.

Інформаційні системи й технології спрощують збір, оброблення, зберігання й представлення даних про діяльність організації у зручному для аналізу й використання при прийнятті управлінських рішень; автоматизують виконання бізнес-операцій та процесів.

В управлінській діяльності використовують фінансово-економічні й управлінські програмні продукти, які автоматизують бухгалтерський та управлінський облік, сприяють організації процесу планування й отримання звітності по виконанню планів організації.

Із різноманіття програмних продуктів, пропонованих ринком, керівник використовує ті, які дозволяють вирішити управлінські завдання найбільш ефективно.

Наприклад, програми для автоматизації документообігу використовуються, здебільшого, на великих підприємствах з розгалуженою організаційною структурою або для управління складними проектами, у яких бере участь велика кількість співвиконавців. У деяких випадках такі програми можуть відноситися до групи управлінського прикладного програмного забезпечення.

Особливе місце в діяльності керівника відіграють інформаційні системи підготовки прийняття управлінських рішень, зокрема – експертні системи. В них закладена інформація про типові рішення в типових ситуаціях, а також інформація про алгоритми формування рішення в нестандартних ситуаціях.

Експертна система, на відміну від інформаційно-пошукової, не здійснює пошук наявної в ній інформації, а логічно переробляє наявну інформацію в нову, не введену до неї інформацію. Як результат, автоматично визначаються факти, генеруються нові знання, робляться логічні висновки. Ці системи здатні в складних умовах дати кваліфіковану консультацію (раду, підказку, орієнтацію), що допомагає людині прийняти правильне рішення. Експертна система може створюватися для якого-небудь конкретного користувача, і тоді при її створенні враховуються специфічні вимоги замовника, його смак і нахили.

Фінансово-економічні, управлінські або корпоративні інформаційні системи дозволяють отримати повну й точну інформацію про стан справ на підприємстві, про те, як виконуються господарсько-фінансові операції, тобто зведену картину діяльності підприємства в цілому [2].

Щодо інформаційної технології управління, то її провідною метою є задоволення інформаційних потреб усіх без винятку співробітників організації, які мають справу з прийняттям рішень. Вони можуть бути корисні на будь-якому рівні управління.

Ця технологія орієнтована на роботу в середовищі інформаційної системи управління і використовується в ситуації, коли більш погано структуровані розв'язувані задачі, порівняно з задачами, які розв'язуються за допомогою інформаційної технології опрацювання даних.

Інформаційна технологія управління ідеально підходять для задоволення подібних інформаційних потреб працівників різноманітних функціональних підрозділів або рівнів управління організацією. Інформація, що поставляється нею, містить відомості про минуле, дійсне і ймовірне майбутнє організації, що представляється у вигляді регулярних або спеціальних управлінських звітів.

Для прийняття рішень на рівні управлінського контролю інформація повинна бути подана в агрегованому вигляді так, щоб проглядалися тенденції зміни даних, причини відхилень, що виникли, і можливі, варіанти вирішення проблеми.

Таким чином, використання інформаційних технологій, впровадження інформаційних систем в організації сприяє оптимізації діяльності керівника, ухваленню раціональних рішень і, відтак підвищує якість управління організацією.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про інформацію». URL: <http://www.otei.odessa.ua/wp-content/uploads/2017/10/ua055uk.pdf>.
2. Карпенко М. Ю., Уфимцева В. Б. Конспект лекцій з курсу «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією. Частина 1» Харків : ХНАМГ, 2012. 96 с.

ТОКАРЄВ Олександр Віталійович

ОСОБЛИВОСТІ ДИЗАЙНУ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ. РОЛЬ: ЧУТТЄВОГО ТА ЗНАКОВОГО АПАРАТІВ СВІДОМОСТІ ЛЮДИНИ

Ключові слова: людська свідомість, зміст людської свідомості, чуттєвий апарат свідомості людини, знаковий апарат свідомості людини

Анотація: мета статті – визначити вплив інформаційних технологій на побудову візуальних повідомлень та відокремити підходи до візуального запозичення атрибутів інформаційних технологій у дизайні візуальної комунікації.

Досі живе і навіть переважає погляд на людську свідомість як на особливу ідеальну нематеріальну субстанцію, що принципово відрізняється від речової матеріальної субстанції. Цей поділ духу і матерії та позбавлення духу матеріальності з релігії перейшов у ідеалістичну філософію. Між тим мислення, дух, свідомість людей явище не менш матеріальне, ніж інші явища живої та неживої природи. Жодної нематеріальної, ідеальної, безтілесної субстанції взагалі не існує. Відразу постає питання, а що ж таке свідомість? Свідомість є

КРАСНОПОЛЬСЬКА Тетяна Миколаївна E-learning course in the educational process of higher education institutions in the context of digitalization of education	56
КРЕСЮН Валентин Йосипович Необхідність розширення знань здобувачів вищої медичної освіти в галузі клінічної фармакології	59
ЛЕОНОВА Вероніка Іванівна Гармонізації емоційного стану особистості	62
ЛУПАН Ірина Володимирівна Підготовка майбутніх вчителів інформатики до дистанційного проведення позакласних заходів	64
МАСЮК Георгій Ігорович Вплив штучного інтелекту на освіту	66
НЕПОМНЯЦА Ірина Миколаївна Формування цифрової компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: нові вимоги та можливості	69
ОРЛОВ Олександр Іванович Анкетування як метод опитування у практиці підготовки спортсменів	73
ПОЛЯК Катерина Юріївна Модерні методи і форми навчання у вищій школі як відповідь на виклики сучасного світу	77
РОМЕНСЬКА Тамара Григорівна Мотиваційно-адаптаційний етап технології формування соціально-побутових навичок у дітей дошкільного віку з дцп	81
РЯБІНОВА Ірина Михайлівна Впровадження новітніх методів проведення лекційного та практичного занять	85
ТЕМЧЕНКО Ользі Василівні Інформаційні системи й технології в управлінні: теоретичні аспекти	87
ТОКАРЄВ Олександр Віталійович Особливості дизайну інтерактивних засобів масових комунікацій. Роль чуттєвого та знакового апаратів свідомості людини	89
ФІЛІПЕНКО Ольга Іванівна Вища освіта в Україні: перспективи розвитку	91
ХЛЄБНІКОВА Таліна Миколаївна Підготовка менеджерів – керівників закладів освіти в умовах дистанційного навчання	93
ЧЕБИКІН Олексій Якович Стратегічні пріоритети розвитку бібліотеки Університету Ушинського в умовах цифрової трансформації	98
ЧЕРНОВОЛ-ТКАЧЕНКО Раїса Іванівна Новатики в освітньому просторі: проблеми і перспективи розвитку	101
ШЕПЕЛЬ Марина Євгенівна Using digital learning tools in teaching english students majoring in public management and administration	103
ШПАТАКОВА Оксана Леонідівна Методичні аспекти застосування інструментів цифровізації в умовах розвитку освітнього процесу	107