

# ПІВДЕННО- УКРАЇНСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ

**ПРОГРАМА ТА МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

4-5 грудня, 2023 р.

м. Одеса





*VI Всеукраїнська науково-практична  
конференція  
студентів та молодих вчених*

*Програма та матеріали виступів учасників*

*ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКІ  
НАУКОВІ СТУДІЇ*

вірою. Йому було важливо, щоб закони сприяли єдності церкви та держави, і відображали християнські цінності.

Загалом, у творі «O jedności kościoła Bożego» Петра Скарги основний акцент робиться на релігійній єдності та ролі католицизму у формуванні цієї єдності. Хоча пряме визначення понять держава, влада, закон не були такими явними, його думки із релігійних аспектів вказують на розуміння цих понять в його концепції суспільства.

#### Список використаних джерел:

1. Грушевський М. Історія укр. літ-ри. К., 1995 В 6 томах. URL: <http://litopys.org.ua/hrushukr/hrushe.htm>
2. Ісаєвич Я. Освітній рух в Україні XVII ст.: східна традиція і західні впливи. *Київська старовина*. 1995. С.2-9 URL: <https://www.historians.in.ua/index.php/en/doslidzhennya/1851-yaroslav-isaievych-osvitnii-ruk-h-v-ukraini-xvii-st-skhidna-tradytsiia-i-zakhidni-vplyvy>
- Крижанівський О. П., Плохій С. М. Історія церкви та релігійної думки в Україні: У 3 кн. К., 1994. Кн. 3; 336 с.
3. Чижевський Д. Лекції з історії української літератури. В. Петров, Д. Чижевський, М. Глобенко, І. Мірчук. Українська література. Історія української культури; Український вільний ун-т. Мюнхен; Львів, 1994. 384 с. URL: <http://litopys.org.ua/chyzh/chy.htm>
4. Яковенко Н. М. Розятний світ: культура України-Руси в добу Хмельниччини. *Сучасність*. 1994. №10; С.59-70.
5. Skarga P. O Jedności Kościoła Bożego pod iednym Pasterzem Y o Greckim od tey Jedności odstapieniu : z Przestrogą y upominaniem do Narodow Ruskich przy Grekach stoiących : Rzecz krotka na trzy części rozdzielona Teraz przez K[siędza] Piotra Skargę Zabrania Pana Jezusowego wydana Wilno 1577 URL: <https://dbc.wroc.pl/dlibra/publication/2740/edition/2738?language=en>

**Віолета Світлицька** – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Філософія», спеціальність 033 «Філософія»

*Університет Ушинського, м. Одеса, Україна*

### **ГЕНДЕРНА РІВНІСТЬ ЯК НАЙПОТУЖНІШИЙ ПРЕДИКТОР РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА. ВПЛИВ ОСВІЧЕНОСТІ ЖІНКИ НА КЛІМАТИЧНІ ЗМІНИ ТА ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ КРАЇНИ**

Питання жіночої освіти багатоаспектне та включає в себе цілий комплекс проблем: питання рівності статей, доступу до освіти, зменшення відсотку бідності та смертності населення, покращення економічної ситуації в країні та навіть вплив на кліматичну ситуацію у світі. Проте загальна освіта, тобто забезпечене державою право на здобуття початкової та середньої освіти незалежно від статі, – все ще не глобальна норма, навіть якщо це передбачається в більшості розвинених країн.

В умовах глобалізації економіки, країни з низьким рівнем письменності та великою розбіжністю між жінками і чоловіками в освітньому сенсі є менш конкурентноспроможними, тому що зарубіжні інвестори шукають кваліфіковану та водночас недорогу робочу силу. Сучасні глобальні тенденції кидають виклик безграмотним жінкам або тим, хто має обмежену освіту.

На основі досліджень Р. Барро та Дж. Лі, а також матеріалів World Population Prospects встановлено безпосередній зв'язок рівня освіти (тривалості навчання) та загального рівня народжуваності [1, с.2]. Тобто зі зростанням рівня освіти жінок спостерігається зменшення кількості дітей у сім'ях. Ця тенденція притаманна майже усім країнам світу.

Високий рівень розвитку жіночої освіти має ряд переваг:

- народжуваність, приріст населення та дитяча смертність зменшуються, а здоров'я родини покращується, адже рівень смертності немовлят у матерів з початковою освітою вдвічі менший, ніж немовлят неписьменних жінок [2];
- підвищена освіченість та працездатність жінок позитивно впливає на харчування дітей та збільшення внеску у родинний та національний прибуток [3];
- діти, особливо дочки, освічених матерів, вірогідніше відвідуватимуть школу і матимуть кращі досягнення в освіті;
- освічені жінки є більш політично активними і краще проінформованими про свої законні права і про те, як ними користуватись [4, с. 12];
- освіта дівчат (і розширення можливостей жінок в цілому), призводить до швидшого зменшення приросту населення, відіграючи значну роль у вирішенні екологічних проблем. Навчання дівчат є ефективним інструментом проти змін клімату поряд з такими заходами, як розвиток сонячних ферм та лісорозведення [5];
- додатковий рік навчання дівчаток збільшує їхній довічний дохід на 15%;
- діти жінок, які закінчили початкову школу, мають менше шансів померти до 5 років, ніж діти матерів, які не навчалися.

Недавнє дослідження 19 країн, що розвиваються, включаючи Єгипет, Йорданію та Туніс, дійшло висновку, що довгострокове економічне зростання країни збільшується на 3,7 відсотка з кожним роком підвищення середнього рівня шкільної освіти дорослого населення [6].

Освічені жінки, як правило, хочуть менших сімей і краще використовують інформацію та послуги з питань репродуктивного здоров'я та планування сім'ї для досягнення бажаного розміру сім'ї. Марокканські жінки з принаймні середньою освітою мали в середньому вдвічі менше дітей, ніж жінки без освіти. Більш освічені жінки також мають більш здорові сім'ї. У Єгипті, наприклад, діти, народжені матерями без формальної освіти, мали вдвічі більше шансів померти, ніж діти, народжені матерями, які закінчили середню школу [7].

У всьому світі освіта розглядається як необхідність, але мільйони жінок залишаються неписьменними через бідність, соціальну стигматизацію,

дискримінацію, брак ресурсів і багато іншого. Нерівність в освіті для дівчат і жінок є складною: деякі проблеми є більш систематичними та менш явними, як-от нерівність в освіті в галузі науки, технологій, інженерії та математики, тоді як інші є більш систематичними та менш явними, як-от насильство щодо жінок або заборона дівчатам ходити до школи. Освіта жінок є важливою для викорінення бідності, зміцнення здоров'я, економічного розвитку, гендерної рівності та зменшення поширення ВІЛ/СНІДу та інших хвороб. Жіноча освіта має вирішальне значення для всього розвитку людства. Добре освічена жінка здатна керувати як особистим, так і професійним життям. Інвестиції в розвиток та популяризацію жіночої освіти є ключовими для усунення бідності, запобігання кліматичним змінам, покращення гендерної ситуації та створення безпечнішого майбутнього для всіх членів суспільства.

#### Список використаних джерел:

1. Народонаселення, довкілля та розвиток. ООН, Нью-Йорк, 2003. – 81с.
2. Girls Education: A lifeline to development.  
URL:<https://web.archive.org/web/20210425183724/http://www.unicef.org/sowc96/ngirls.htm>
3. Daisy Dwyer and Judith Bruce, eds., A Home Divided: Women and Income in the Third World. Stanford University Press, 1988. 304p.
4. Lindsay, James E. Daily Life in the Medieval Islamic World / James E. Lindsay. – Greenwood Publishing Group. – 2005, ISBN 0313322708
5. Educating girls. Архів оригіналу за 14 жовтня 2019.  
URL:<https://web.archive.org/web/20191014145620/https://www.drawdown.org/solutions/women-and-girls/educating-girls>
6. United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO) Institute for Statistics, Financing Education — Investments and Returns, Analysis of the World Education Indicators, 2002.  
URL:[http://portal.unesco.org/uis/TEMPLATE/pdf/wei/WEI\\_ExecSummary\\_Eng.pdf](http://portal.unesco.org/uis/TEMPLATE/pdf/wei/WEI_ExecSummary_Eng.pdf).
7. El-Zanaty and Way, Egypt DHS, 2000.

**Галина Врайт** – кандидатка філософських наук, доцентка кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності  
*Університет Ушинського, м. Одеса, Україна*

## ГЛОБАЛЬНІ ТА НАЦІОНАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Глобальні соціальні та економічні перетворення в сучасному світі вимагають змін і в системі освіти, яка могла б могла забезпечити зростання духовного та інтелектуального потенціалу сучасного покоління. Тому дослідження основних тенденцій розвитку освіти та їх реалізація, що сприятиме підвищенню ефективності системи освіти в Україні є надзвичайно актуальною.