

ЮЖНОУКРАИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К. Д. УШИНСКОГО

Кафедра общих дисциплин и языковой подготовки иностранных студентов

О.В. Колесниченко

РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ
для студентов-иностранцев
(допадежный курс)

Одесса - 2009

ББК 81.411.2-2
К 60
УДК 491.7+415

Рецензенты:

Лазаренко С.В. – к. филол. наук, приват-доцент ЮНПУ им. К.Д. Ушинского

Цветкова Т.В. – ассистент ЮНПУ им. К.Д. Ушинского

Рекомендовано к печати решением Ученого совета Южноукраинского
национального педагогического университета имени К.Д. Ушинского
Протокол № 11 от 25 июня 2009 года

Учебно-методическое пособие предназначено для иностранных студентов
подготовительного отделения. Цель пособия – ознакомление студентов с
элементарными основами практической грамматики русского языка на
первом этапе обучения. Каждая грамматическая тема включает в себя
таблицы, тренировочные упражнения, тексты и диалоги.

Колесниченко О.В. Русский язык в упражнениях для студентов-
иностранцев (допадежный курс). – Одесса, 2009. – 53 с.

© ЮНПУ им. К.Д.Ушинского, 2009.

© Колесниченко О.В., 2009.

Одушевлённые и неодушевлённые существительные

Кто это? – Это папа, мама, студент, студентка, дочь.

Что это? – Это тетрадь, учебник, словарь, ручка, книга.

Задание 1. Задайте вопросы **Кто это? Что это?:**

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. ... ? – Это телефон. | 6. ... ? – Это Анна. |
| 2. ...? – Это шапка. | 7. ... ? – Это карандаш. |
| 3. ...? – Это мама и папа. | 8. ... ? – Это брат. |
| 4. ...? – Это аудитория. | 9. ... ? – Это стол. |
| 5. ...? – Это сестра. | 10. ... ? – Это Москва. |

Задание 2. Составьте диалоги по образцу:

- Это Мария?	- Это книга?
- Нет, это не Мария.	- Нет, это не книга.
- А кто это?	- А что это?
- Это Анна.	- Это учебник.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. фотография – карта | 6. сестра – брат |
| 2. книга – учебник | 7. дом – университет |
| 3. Елена – Наташа | 8. газета – журнал |
| 4. письмо – тетрадь | 9. студентка – студент |
| 5. ручка – карандаш | 10. сыр – рыба |

Задание 3. Прочитайте, составьте диалоги по аналогии:

- Студентка тут?	- Папка тут?	- Мама тут?
- Нет, студентка не тут.	- Нет, папка не тут.	- Нет, мама не тут.
- А кто тут?	- А что тут?	- А где мама?
- Тут студент.	- Тут фото.	- Мама там, дома.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. брат – сестра | 6. парк – комната |
| 2. бумага – карандаш | 7. парта – стул |
| 3. карта – папка | 8. студент – папа |
| 4. ваза – стакан | 9. магнитофон – лампа |
| 5. фраза – слог | 10. диалог – текст |

Род имён существительных

Мужской род (он)		Женский род (она)		Средний род (оно)	
журнал	согласный	комната	- а	письмо	- о
трамвай	- й	семья	- я	море	- е
словарь	- ь	тетрадь	- ь	здание	-ие
санаторий	-ий	лекция	- ия	упражнение	

Задание 1. Определите род существительных:

ОН

ОНА

ОНО

Звук, урок, звонок, рыба, карта, письмо, стакан, фото, доска, окно, шарф, шапка, номер, книга, ударение, сестра, папа, мама, брат, сын, дочь, парк, упражнение, магнитофон, словарь, улица, пол, потолок, полка, преподаватель, ручка, учебник, аудитория, алфавит, портфель, факультет.

Задание 2. Распределите слова по родам:

ОН	ОНА	ОНО

Студентка, тетрадь, сумка, рюкзак, журнал, дом, карандаш, стена, лампа, мир, игра, сок, чай, телефон, гласный, стол, слово, дата, радио, музыка, метро, компьютер, здание, фильм, автобус, море, кассета, тётя, город, магазин, университет, дом, дата, комната, бумага, фраза, сыр, текст, предложение, вопрос, дверь, согласный, мел, группа, Москва, имя.

Задание 3. Найдите подходящие пары слов:

- | | |
|------------|--------------|
| 1. мама | а) карандаш |
| 2. гласный | б) студентка |
| 3. сын | в) звук |
| 4. стол | г) папа |
| 5. ручка | д) согласный |
| 6. ваза | е) дочь |
| 7. студент | ё) стул |
| 8. буква | ж) стакан |

Множественное число существительных

Мужской род (он)

Единственное число	Множественное число	Окончания
студент	студент <u>ы</u>	согласный + Ы
врач	врач <u>и</u>	г, к, х, ж, ч, ш, щ + И
карандаш	карандаш <u>и</u>	
герой	геро <u>и</u>	й – И
преподаватель	преподавател <u>и</u>	ь – И

Женский род (она)

Единственное число	Множественное число	Окончания
сестра	сёстр <u>ы</u>	а – Ы
ручка	ручк <u>и</u>	г, к, х, ж, ч, ш, щ + И
тётя	тёт <u>и</u>	я – И
семья	семь <u>и</u>	
аудитория	аудитори <u>и</u>	ия - ИИ
тетрадь	тетрад <u>и</u>	ь - И

Средний род (оно)

Единственное число	Множественное число	Окончания
слово	слова <u>а</u>	о – А
окно	окна <u>а</u>	
море	мор <u>я</u>	е – Я
задание	задан <u>ия</u>	ие – ИЯ
упражнение	упражнени <u>я</u>	

Запомните!

дом – дома

город – города

адрес – адреса

вечер – вечера

поезд – поезда

номер – номера

стул – стулья

сын – сыновья

друг – друзья

брат – братья

дочь – дочери

ребёнок – дети

Задание 1. Образуйте множественное число существительных:

1. журнал –	17. город –
2. предложение –	18. тетрадь –
3. подруга –	19. преподаватель –
4. друг –	20. аудитория –
5. рюкзак –	21. окно –
6. упражнение –	22. алфавит –
7. куртка –	23. таблица –
8. ручка –	24. слово –
9. словарь –	25. фото –
10. шапка –	26. ударение –
11. шкаф –	27. текст –
12. центр –	28. диалог –
13. цифра –	29. звук –
14. клуб –	30. парк
15. сад –	31. фраза –
16. страна –	32. книга –

Задание 2. Составьте диалоги по модели:

- Модель: - Это учебник?
- Нет, это не учебник.
- А что это?(А кто это?)
- Это учебники!

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Это компьютер? | 8. Это ребёнок? |
| 2. Это письмо? | 9. Это словарь? |
| 3. Это фотография? | 10. Это сестра? |
| 4. Это слог? | 11. Это ваза? |
| 5. Это газета? | 12. Это поезд? |
| 6. Это слово? | 13. Это преподаватель? |
| 7. Это книга? | 14. Это сок? |

Задание 3. Напишите диктант:

1. Это аудитория. Здесь столы, стулья и доска.
2. Тут урок. Здесь преподаватель и студенты.
3. Это мама и папа, а это дети.
4. Здесь диктант? – Да, тут слова и фразы.
5. Это журнал? – Нет, это газеты.
6. Это группа № 7? – Нет, это один студент.
7. Это факультет? – Да, здесь студенты.

Притяжательные местоимения

Кто?	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
Я	мой брат	моя сестра	моё письмо	мои книги
Ты	твой	твоя	твое	твои
Он	его			
Она	её			
Мы	наш	наша	наше	наши
Вы	ваш /Ваш	ваша/Ваша	ваше/Ваше	ваши/Ваши
Они	их			

Задание 1. Задайте вопросы **Чей? Чья? Чьё? Чьи?:**

Модель: **Вот книга. - А чья она?**

- | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1. Вот газета. | 7. Вот книги. | 13. Вот диалог. |
| 2. Вот учебник. | 8. Вот ручка. | 14. Вот классы. |
| 3. Вот журнал. | 9. Вот шарф. | 15. Вот полка. |
| 4. Вот письмо. | 10. Вот аудитория. | 16. Вот мел. |
| 5. Вот тетради. | 11. Вот радио. | 17. Вот бумага. |
| 6. Вот сумка. | 12. Вот стулья. | 18. Вот фото. |

Задание 2. Составьте предложения по модели:

Модель: **Я - подруга, сын, письмо. Это моя подруга, мой сын, моё письмо.**

1. Я – брат, сестра, пальто, собака;
2. Ты – друг, сумка, радио, словарь;
3. Он – секретарь, подруга, журнал, чай;
4. Она – фото, учитель, тетрадь, ручка;
5. Мы – город, страна, университет, окно;
6. Вы – телефон, здание, комната, слова;
7. Они – дом, магнитофон, аудитории, группа.

Задание 3. Прочитайте, напишите диалоги по образцу:

- Это ваш дом?
 - Нет, это не мой дом.
 - А чей?
 - Это его/её/их дом.

Задание 4. Образуйте множественное число:

Моя тетрадь - мои тетради

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. Мой карандаш – | 12. Моё письмо – |
| 2. Моя карта – | 13. Твоя сумка – |
| 3. Твой учебник – | 14. Его ручка – |
| 4. Твоё предложение – | 15. Его имя – |
| 5. Его фотография – | 16. Её стол – |
| 6. Его портфель – | 17. Твоё упражнение – |
| 7. Её шапка – | 18. Наше окно – |
| 8. Наш студент – | 19. Ваша подруга – |
| 9. Наша аудитория – | 20. Их ошибка – |
| 10. Ваш преподаватель – | 21. Ваше слово – |
| 11. Их словарь – | 22. Их друг – |

Задание 5. Замените личные местоимения на притяжательные местоимения:

Модель: Я + сумка = моя сумка

Ты + рюкзак = твой рюкзак

<ol style="list-style-type: none">1. Я + книга =2. Я + карандаш =3. Ты + сёстры =4. Ты + стол =5. Он + предложение =6. Она + работа =7. Мы + преподаватель =8. Вы + слово =9. Вы + доска =10. Они + сын =	<ol style="list-style-type: none">1. Я + письмо =2. Я + подруга =3. Ты + университет =4. Ты + братья =5. Он + карандаш =6. Она + упражнение =7. Мы + аудитория =8. Вы + глагол =9. Вы + диалоги =10. Они + город =
<ol style="list-style-type: none">1. Я + имя =2. Я + сумка =3. Ты + книги =4. Ты + друг =5. Он + комната =6. Она + урок =7. Мы + радио =8. Вы + студент =9. Вы + аудитория =10. Они + папа =	<ol style="list-style-type: none">1. Я + сестра =2. Я + чай =3. Ты + фото =4. Ты + тетради =5. Он + стакан =6. Она + дом =7. Мы + ученики =8. Вы + бумага =9. Вы + словарь =10. Они + дочь =

Задание 6. Задайте вопросы **Чей? Чья? Чьё? Чьи?:**

Модель: Это моя собака. - Чья это собака?

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Это моя сумка. | 11. Это его дочь. |
| 2. Это наша страна. | 12. Это твои тетради. |
| 3. Это её книга. | 13. Это наш преподаватель. |
| 4. Это твои карандаши | 14. Это мой друг. |
| 5. Это их университет. | 15. Это её дядя. |
| 6. Это твоё здание. | 16. Это его кафе. |
| 7. Это наше море. | 17. Это ваше радио. |
| 8. Это наш словарь. | 18. Это мой телефон. |
| 9. Это твой сын. | 19. Это их комната. |
| 10. Это его предложение. | 20. Это мои диалоги. |

Задание 7. Разделите слова на 3 группы по родам – **ОН, ОНА, ОНО:**

Моё слово, ваш сосед, твой отец, наш преподаватель, их факультет, моя тетрадь, ваш карандаш, твоё окно, его парта, её брат, наше упражнение, моя подруга, моё письмо, наша комната, ваш глагол, их друг, твоя фраза, мой мел, наш класс, ваша аудитория, их номер, моя карта, ваше фото, наша бумага, его предложение, их собака, ваше метро.

Задание 8. Выберите правильный вариант притяжательного местоимения:

1. Это Анна. Это (его, её, твоя) подруга.
2. Это мой папа. Это (её, его, их) машина.
3. Это студенты. Это (наша, ваша, их) аудитория.
4. Это ты. Это (мой, твой, ваш) урок.
5. Это вы. Это (наши, ваши, их) города.
6. Это я. Это (твоя, его, моя) семья.
7. Это мы. Это (ваши, наши, твои) учебники и тетради.
8. Это Сергей и Андрей. Это (ваше, наше, их) домашнее задание.

Задание 9. Напишите диктант:

1. Это моя мама и мой папа. Мы – семья.
2. Там твои книги и тетради, а тут твой учебник.
3. Кто это? – Это Анна, а это её сёстры.
4. Чьи это бумаги? – Это его бумаги.
5. Это ваш преподаватель? – Нет, это не наш преподаватель.
6. Это мои друзья, а это их братья.
7. Тут урок, здесь наши студенты.

Времена глагола

Настоящее время (сейчас, сегодня)

Спряжение глаголов 1 группы (читать, писать, делать, знать)		Спряжение глаголов 2 группы (говорить, смотреть, учить)	
Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
ЧИТАТЬ		ГОВОРИТЬ	
Я чита <u>ю</u>	Мы чита <u>ем</u>	Я говор <u>ю</u>	Мы говор <u>им</u>
Ты чита <u>ешь</u>	Вы чита <u>ете</u>	Ты говор <u>ишь</u>	Вы говор <u>ите</u>
Он чита <u>ет</u> Она чита <u>ет</u>	Они чита <u>ют</u>	Он говор <u>ит</u> Она говор <u>ит</u>	Они говор <u>ят</u>
ПИСАТЬ		УЧИТЬ	
Я пишу	Мы пише <u>м</u>	Я уч <u>у</u>	Мы уч <u>им</u>
Ты пиш <u>ешь</u>	Вы пиш <u>ете</u>	Ты учи <u>шь</u>	Вы уч <u>ите</u>
Он пиш <u>ет</u> Она пиш <u>ет</u>	Они пиш <u>ут</u>	Он уч <u>ит</u> Она уч <u>ит</u>	Они уч <u>ат</u>

Спряжение глаголов с постфиксом -ся (учиться, заниматься)

Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
УЧИТЬСЯ		ЗАНИМАТЬСЯ	
Я учу <u>сь</u>	Мы учим <u>ся</u>	Я занимаю <u>сь</u>	Мы занимаем <u>ся</u>
Ты учи <u>шься</u>	Вы учите <u>сь</u>	Ты занимае <u>шься</u>	Вы занимае <u>тесь</u>
Он учит <u>ся</u> Она учит <u>ся</u>	Они учат <u>ся</u>	Он занимае <u>тся</u> Она занимае <u>тся</u>	Они занимаю <u>тся</u>

Задание 1. Раскройте скобки. Напишите глаголы в настоящем времени:

Вариант 1.

1. Студенты ... (слушать) урок.
2. Преподаватель ... (объяснять) слово?
3. Ты ... (делать) домашнее задание.
4. Мы сейчас ... (работать).
5. Я ... (понимать) слово.
6. Вы ... (писать) глаголы?
7. Студентка ... (работать) тихо.
8. Они ... (читать) слоги?
9. Вы не ... (делать) упражнение.
10. Ты ... (объяснять) текст.
11. Мы ... (слушать) диалоги.

Вариант 2.

1. Студент Ахмед ... (понимать) по-русски.
2. Ты ... (читать) предложение?
3. Карандаши не ... (писать).
4. Студентка не ... (работать).
5. Вы ... (объяснять) урок?
6. Она не ... (делать) домашнее задание.
7. Мы ... (читать) громко.
8. Ты ... (понимать) по-русски.
9. Преподаватель ... (слушать) ответы?
10. Студенты не ... (писать) диктант.
11. Ты ... (работать) хорошо.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используйте наречия:

**(Как?) тихо – громко, хорошо – плохо, медленно – быстро,
правильно – неправильно, внимательно – невнимательно**

1. Как студенты слушают урок?
2. Как пишут студентки?
3. Как вы рассказываете текст?
4. Как ваша подруга повторяет слова?
5. Как преподаватель спрашивает урок?
6. Как студентка отвечает?
7. Как его друг считает?
8. Как вы делаете домашнее задание?
9. Как вы учите глаголы?

Задание 3. Найдите ошибки и напишите правильно:

Вариант 1.

1. Она *читаешь* текст медленно.
2. Студент *отвечаете* правильно.
3. Мы сейчас *работают*.
4. Вы *повторяю* слова громко.
5. Студенты *слушает* урок.
6. Преподаватель *объясняете* слово хорошо.
7. Я *читают* журнал быстро.
8. Она не *пишут* домашнее задание.
9. Студентки не *говорю* правильно.
10. Сестра сейчас *смотрят* телевизор.
11. Ты *играете* в футбол.

Вариант 2.

1. Мы *занимаюсь* в аудитории.
2. Ты *пишут* предложения быстро.
3. Я *понимаешь* слова хорошо.
4. Они *повторяем* слоги.
5. Преподаватель *спрашиваете* глаголы.
6. Вы правильно *пишу* глаголы.
7. Студентка *отвечают* тихо.
8. Сестры *делаем* домашнее задание быстро.
9. Вы *спрашиваем* домашнее задание.
10. Ты *говорят* по-русски.
11. Брат *покупают* чай и сыр.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используйте наречия:

(Когда?) утром, днём, вечером, рано утром, поздно вечером

1. Когда Ли работает?
2. Когда преподаватель объясняет глаголы?
3. Когда его брат занимается?
4. Когда вы изучаете русский язык?
5. Когда вы работаете?
6. Когда студентка обедает?
7. Когда её сестра отдыхает?
8. Когда ваш друг слушает радио?
9. Когда вы делаете домашнее задание?
10. Когда он читает тексты?
11. Когда студенты учат слова?
12. Когда они завтракают?

Задание 5. Составьте предложения в настоящем времени:

<i>Вариант 1.</i>			
Я	НЕ	повторять	по-русски
Они		понимать	магнитофон
Мы		знать	глаголы
Брат		слушать	сегодня
Вы		делать	много
Подруги		читать	домашнее задание
Ты		писать	правильно
Папа		заниматься	дома
Друг		работать	фразы
Преподаватель		спрашивать	упражнение
<i>Вариант 2.</i>			
Студенты	НЕ	отвечать	на рояле
Он		играть	громко
Она		объяснять	диалог
Муж		завтракать	хорошо
Мама		обедать	мало
Твои друзья		ужинать	слоги
Студентка		говорить	согласный
Братья		изучать	тут
Ван Ли		учить	сейчас
Сын		учиться	много
Вы		отдыхать	по-китайски

Задание 6. Составьте диалоги по модели:

Модель: - Павел работает?
- Нет, он не работает.
- А что он сейчас делает?
- Сейчас он отдыхает.

1. Ты, слушать радио – учить алфавит.
2. Они, отвечать урок – писать письмо.
3. Твой друг, изучать русский язык – смотреть телевизор.
4. Студентка, объяснять фразы – рассказывать диалоги.
5. Вы, готовить домашнее задание – обедать дома.
6. Брат, читать журнал – писать предложения.
7. Мы, покупать учебники и словари – гулять.
8. Сёстры, говорить по-русски – объяснять по-китайски.
9. Его подруга, повторять слова – завтракать.

Задание 7. Задайте вопрос к подлежащему **Кто?**:

Модель: Студенты слушают радио сейчас.
- Кто слушает радио сейчас?

1. Мы занимаемся здесь сегодня.
2. Мой брат и твоя сестра не работают.
3. Лара много играет на рояле.
4. Студенты быстро считают по-русски.
5. Вы хорошо знаете глаголы.
6. Их преподаватели объясняют правила.
7. Они быстро пишут упражнения.
8. Друзья читают книги медленно.
9. Ваша мама сейчас обедает.
10. Вечером студенты ужинают дома.
11. Они всегда завтракают здесь.
12. Наш преподаватель спрашивает текст.
13. Её подруги учат слова и фразы по-русски.
14. Сын и дочь говорят по-китайски.
15. Студентки изучают русский язык.
16. Мы много повторяем дома.
17. Брат сейчас не делает домашнее задание.
18. Вы часто отвечаете хорошо.
19. Твой отец отдыхает мало.
20. Студенты понимают вопросы.
21. Мы знаем диалоги очень хорошо.

Задание 8. Задайте вопросы к подчеркнутым словам:

1. Это Анна.
2. Она студентка.
3. Анна занимается.
4. Анна и Джон изучают русский язык.
5. Преподаватель читает текст.
6. Он читает текст громко и медленно.
7. Анна и Джон слушают.
8. Они слушают внимательно.
9. Потом читает Анна.
10. Преподаватель говорит :”Вы читаете по-русски хорошо.”

Задание 9. Составьте предложения:

Модель: Дочь, делать, домашнее задание сейчас.
- Дочь делает домашнее задание сейчас.

1. Студенты, писать, быстро и непонятно.
2. Брат и сестра, играть, дома.
3. Я, писать, предложение, сейчас.
4. Мама, не работать, сегодня.
5. Ты, писать, упражнение.
6. Вы, слушать, диктант, внимательно.
7. Преподаватель, писать, по-русски, быстро.
8. Мы, читать, текст, громко.
9. Ты, понимать, слово?
10. Вы, писать, глаголы, плохо и невнимательно.
11. Я, знать, диалоги и фразы.
12. Студенты, писать, медленно и непонятно.
13. Мы, писать, по-русски много.

Задание 10. Напишите диктант:

1. Студенты слушают урок внимательно.
2. Мой друг хорошо говорит по-русски.
3. Я не работаю сейчас, я занимаюсь.
4. Мы пишем медленно, но правильно.
5. Твой брат плохо понимает текст.
6. Вы читаете газеты и журналы.
7. Сын слушает магнитофон дома.
8. Ты пишешь быстро и хорошо.
9. Преподаватель спрашивает диалоги.

Задание 11. Дополните предложения, используйте наречия:

**быстро громко долго интересно красиво мало медленно много
негромко неплохо отлично очень плохо тихо правильно скучно
слишком**

Вариант 1.

1. Они _____ играют.
2. Ты _____ отдыхаешь.
3. Он _____ отвечает.
4. Вы очень _____ читаете.
5. Она не очень _____ рассказывает.
6. Мы _____ понимаем?
7. У меня есть энергия, я _____ работаю.
8. Они _____ это знают.
9. Ты _____ читаешь.
10. Мы очень _____ обедаем.
11. Они _____ рассказывают.
12. Вы слишком _____ ужинаете.

Вариант 2.

1. Я _____ работаю.
2. Ты _____ отдыхаешь.
3. Музыканты играют _____ громко.
4. Я _____ отвечаю.
5. Он _____ говорит.
6. Кондиционер работает _____ ?
7. Ты _____ много работаешь.
8. Он слишком _____ думает.
9. У меня всё _____.
10. Извините, я _____ понимаю.
11. Я думаю, что работать – это _____, а отдыхать – это _____, я _____ говорю?
12. Он _____ говорит. Кто он?

Задание 12. Дополните предложения, используйте наречия:

(Когда?) рано утром, днём, ночью, вечером, утром и днём

1. Мы ужинаем
2. Он обедает
3. Ты работаешь
4. Дети не гуляют
5. Я слушаю джаз
6. Она завтракает
7. Иногда магазины работают
8. Вы занимаетесь

Задание 13. Ответьте на вопросы устно:

1. Что делают студенты сейчас?
2. Что делают студенты дома?
3. Студент слушает внимательно сейчас?
4. Вы хорошо говорите по-русски?
5. Вы говорите по-китайски? Как?
6. Студентка быстро читает?
7. Она много занимается дома? А вы?
8. Когда вы говорите по-русски?
9. Как вы отвечаете на уроке?
10. Что вы отвечаете сейчас?
11. Вы пишете упражнения дома?
12. Студенты пишут быстро или медленно?
13. Что вы повторяете дома?
14. Когда вы делаете домашнее задание?
15. Кто хорошо учит глаголы?
16. Когда вы отдыхаете?
17. Вы работаете или учитесь?

Задание 14. Прочитайте текст, выполните задание.

Аудитория

Это университет. Здесь аудитория № 6. Тут занимаются студенты и студентки. Преподаватель читает текст медленно. Студенты слушают текст внимательно. Студентки слушают текст невнимательно. Они пишут упражнения. Преподаватель спрашивает глаголы "знать", "делать" и "понимать". Студенты отвечают медленно, но правильно.

Допишите предложения без опоры на текст

1. Здесь аудитория №
2. Тут занимаются студенты и
3. Преподаватель читает текст
4. Студенты слушают текст
5. Студентки слушают текст
6. Они ... упражнение.
7. Преподаватель спрашивает ... "знать", "делать" и "понимать".
8. Студенты отвечают ..., но

Задание 15. Дополните предложения, используйте союзы:

и но а

1. Мы слушаем ... не понимаем.
2. Мама рассказываем ... ребёнок слушает.
3. Ты слушаешь ... понимаешь.
4. Студент спрашивает ... преподаватель отвечает.
5. Я читаю ... понимаю.
6. Мальчик слушает ... думает.
7. Я работаю ... ты отдыхаешь.

Задание 16. Соедините предложения, используйте союз **потому что**:

Модель: Он много знает. Он много занимается.

- Он много знает, потому что он много занимается.

1. Брат мало отдыхает. Он много работает.
2. Сестра плохо играет на рояле. Она мало занимается.
3. Вы понимаете по-русски мало. Вы слушаете невнимательно.
4. Он плохо знает глаголы. Он не учит глаголы.
5. Студент плохо читает. Он мало читает дома.
6. Они пишут по-русски хорошо. Они много пишут дома.
7. Дочь считает быстро. Она хорошо знает числа и цифры.

Задание 17. Вставьте глаголы по смыслу:

знаю изучает изучаю понимает понимает понимать читаю

Меня зовут Анна. Сейчас я студентка. Я _____ французский язык, потому что мой друг Жиль - француз. Он фотограф. Жиль говорит только по-французски и не _____ по-русски. Но я ещё не очень хорошо _____ французский язык. Я много _____, слушаю и рассказываю. Мой преподаватель говорит, что я хорошо занимаюсь. Сейчас я много работаю, потому что я хочу говорить хорошо и быстро и _____, что говорит мой друг. Мой брат инженер. Но сейчас мой брат тоже, как и я, _____ французский язык. Моочень много работает. Он уже хорошо _____, что его французские друзья говорят по-французски.

Прошедшее время (вчера, раньше)

Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
ЧИТАТЬ		ПИСАТЬ	
Я (он) чита <u>л</u> Я (она) чита <u>ла</u> Ты (он) чита <u>л</u> Ты (она) чита <u>ла</u> Он чита <u>л</u> Она чита <u>ла</u>	Мы чита <u>ли</u> Вы чита <u>ли</u> Они чита <u>ли</u>	Я (он) писа <u>л</u> Я (она) писа <u>ла</u> Ты (он) писа <u>л</u> Ты (она) писа <u>ла</u> Он писа <u>л</u> Она писа <u>ла</u>	Мы писа <u>ли</u> Вы писа <u>ли</u> Они писа <u>ли</u>

Единственное число	Множественное число
ЗАНИМАТЬСЯ	
Я (он) занима <u>лся</u> Я (она) занима <u>лась</u> Ты (он) занима <u>лся</u> Ты (она) занима <u>лась</u> Он занима <u>лся</u> Она занима <u>лась</u>	Мы занима <u>лись</u> Вы занима <u>лись</u> Они занима <u>лись</u>

Задание 1. Напишите предложения в прошедшем времени:

Модель: Я читаю текст. А вы? - А я читал текст вчера.

1. Сейчас я отдыхаю дома. А вы?
2. Мы занимаемся. А они?
3. Студенты слушают магнитофон. А его сестра?
4. Он готовит обед. А ваша мама?
5. Нина читает текст. А студенты?
6. Андрей считает учебники. А Ли?

Модель: Виктор часто читает. - И вчера вечером он тоже читал.

1. Марта часто пишет письма.
2. Ваши друзья всегда слушают песни.
3. Мы очень много смотрим телевизор.
4. Лена и Маша говорят по-английски.
5. Антон и его друзья часто гуляют.

6. Девушка часто читает журналы.
7. Они часто играют в футбол.

Задание 2. Напишите предложения в прошедшем времени:

Модель: Сейчас он работает дома. - Раньше он работал дома.

1. Сейчас Катя учится очень хорошо.

2. Сегодня утром бабушка слушает радио.
3. Сейчас Джек завтракает дома.
4. Сегодня студенты гуляют.
5. Сегодня Марина отдыхает.
6. Сейчас Макс изучает английский язык.
7. Сегодня мы много говорим по-русски.
8. Сейчас ты делаешь домашнее задание.
9. Сегодня они смотрят фильм.
10. Сейчас вы быстро пишете письма.

Задание 3. Прочитайте текст, напишите, что вы делали вчера:

Что я делала вчера? Утром я завтракала и читала газеты дома. Потом я работала. Я готовила бумаги, много звонила по телефону. Днём я обедала. Потом я писала письма. Вечером я ужинала, смотрела телевизор и слушала магнитофон.

Задание 4. Составьте диалоги по модели:

- Что ты делал вчера? Читал диалог?
- Нет, я не читал диалог.
- А что ты делал?
- Я много занимался, учил слова, писал упражнения.

Задание 5. Задайте вопрос к подлежащему **Кто?**:

Модель: Мы отдыхаем. - Кто отдыхал?

1. Они пишут письма.	11. Мама и папа обедают.
2. Дядя ужинает медленно.	12. Студентки хорошо понимают.
3. Я работаю дома.	13. Вы слушаете радио вечером.
4. Преподаватели читают.	14. Они учат песни.
5. Брат считает быстро.	15. Ты играешь в футбол.
6. Ты знаешь глаголы.	16. Студенты отвечают правильно.
7. Вы читаете диалоги.	17. Я читаю буквы и звуки.
8. Они занимаются тут.	18. Мы учим фразы.
9. Ты не делаешь домашнее задание.	19. Сёстры завтракают.
10. Вы говорите по-русски.	20. Вы объясняете предложения.

Задание 6. Прочитайте текст, ответьте на вопросы:

Урок

Вчера преподаватель объяснял слова. Студенты слушали внимательно. Они хорошо понимали слова. Сегодня они читали быстро. Они много занимались дома. Они повторяли слова, учили глаголы, писали упражнения. Преподаватель говорил: "Молодцы!".

1. Когда преподаватель объяснял слова?
2. Как слушали студенты?
3. Что они хорошо понимали?
4. Что они делали сегодня?
5. Где они много занимались?
6. Что они повторяли?
7. Что они учили?
8. Что они писали?
9. Что говорил преподаватель?

Задание 7. Составьте предложения в прошедшем времени по модели:

Модель: Что делал вчера твой друг? (играть в теннис)
- Мой друг играл в теннис вчера.

1. Что делали студенты вчера утром? (изучать русский язык)
2. Что делал его преподаватель вчера днём? (обедать дома)
3. Что делала твоя сестра раньше? (учиться)
4. Что делали его мама и папа вчера? (смотреть телевизор)
5. Что делал их друг вчера днём? (писать упражнения)
6. Что делали студентки вчера вечером? (учить алфавит)
7. Что делала мама вчера утром? (много работать)
8. Что делала бабушка вчера? (готовить обед и ужин)

Задание 8. Напишите диктант:

1. Раньше ваш брат говорил только по-китайски.
2. Вчера студентка слушала невнимательно.
3. Вечером сестра смотрела телевизор.
4. Раньше вы не изучали русский язык.
5. Вчера днём они писали домашнее задание.
6. Студенты учили глаголы и читали тексты.
7. Раньше мы учились, а сейчас занимаемся.
8. Вчера утром ты не работала дома.
9. Вчера мы много говорили по-русски.
10. Раньше я много играл в футбол.

Задание 9. Ответьте на вопросы устно:

1. Что вы делали дома вчера?

2. Где вы завтракали?
3. Когда вы отдыхали?
4. Как вы отвечали вчера?
5. Что делали ваши друзья?
6. Вы писали домашнее задание вчера?
7. Раньше вы учились или работали?
8. Вчера вы играли на рояле?
9. Вчера вы говорили по-русски?
10. Вы смотрели телевизор вчера?

Задание 10. Прочитайте ответы, напишите вопросы:

Модель: - ... ? - Что вы делали утром?
 - Утром я работал. - Утром я работал.

1. ... ? – Днём мы занимались.
2. ... ? – Вечером мы гуляли.
3. ... ? – Утром она писала письмо.
4. ... ? – Вечером они читали газеты.
5. ... ? – Днём мы слушали магнитофон.
6. ... ? – Вечером я занимался.
7. ... ? – Поздно вечером они смотрели телевизор.

Задание 11. Соедините предложения по смыслу:

1.	Он хорошо понимает по-русски,	а)	... потому что раньше она много работала.
2.	Сегодня студентка плохо читает текст,	б)	... потому что вчера они много гуляли и мало учились.
3.	Сейчас бабушка отдыхает,	в)	... потому что вчера мы делали ошибки.
4.	Твоя сестра отвечает быстро и правильно,	г)	... потому что вчера ты не учил предложения.
5.	Сегодня студенты говорят по-русски плохо и медленно,	д)	... потому что он раньше изучал русский язык.
6.	Преподаватель снова объясняет глаголы,	е)	... потому что вчера вечером она повторяла слова и фразы.
7.	Самир повторяет цифры и числа,	ё)	... потому что вчера она мало занималась.
8.	Ты плохо пишешь диктант,	ж)	... потому что он плохо считает.

Будущее время (завтра)

Единственное число	Множественное число
СЛУШАТЬ	
Я <u>буду</u> слушать	Мы <u>будем</u> слушать
Ты <u>будешь</u> слушать	Вы <u>будете</u> слушать
Он <u>будет</u> слушать	Они <u>будут</u> слушать
Она <u>будет</u> слушать	

Задание 1. Ответьте, что вы будете / не будете делать:

- Модель: - Вы будете слушать радио?
 - Да, я буду слушать радио.
 - Нет, я не буду слушать радио.

1. Вы будете говорить по-русски?
2. Вы будете рисовать?
3. Вы будете учить глаголы?
4. Вы будете покупать сок?
5. Вы будете играть в футбол?
6. Вы будете слушать внимательно?
7. Вы будете много заниматься?
8. Вы будете петь оперы по-итальянски?
9. Вы будете хорошо отвечать?

Задание 2. Ответьте на вопросы, поставьте глаголы в будущем времени.

- Модель: - Что он будет делать завтра? (читать)
 - Он будет читать.

1. Что мама будет делать завтра? (слушать песни)
2. Что студенты будут делать вечером? (заниматься)
3. Что школьники будут делать утром? (решать задачи)
4. Что вы будете делать днём? (играть в теннис)
5. Что преподаватель будет делать? (объяснять урок)
6. Что ты будешь делать завтра? (повторять диалоги)
7. Что девушки будут делать? (читать журналы и газеты)
8. Что ваш друг будет делать? (изучать китайский язык)
9. Что бабушка будет делать? (смотреть хороший фильм)
10. Что его подруга будет делать? (рисовать и танцевать)

Задание 3. Раскройте скобки, напишите глаголы в будущем времени:

Вариант 1.

1. Я ... (читать) текст правильно.
2. Вы хорошо ... (понимать) глаголы.
3. Она ... (делать) домашнее задание.
4. Вы ... (спрашивать) диалоги.
5. Они ... (писать) предложения.
6. Студентка ... (читать) журнал.
7. Мы ... (отвечать) алфавит медленно.
8. Твой сын ... (слушать) радио сейчас.
9. Студенты ... (говорить) по-русски.
10. Джон ... (покупать) учебник и ручки.
11. Анна ... (рассказывать) интересно.
12. Павел ... (завтракать) утром.

Вариант 2.

1. Вечером она ... (отдыхать).
2. Сейчас вы ... (смотреть) телевизор.
3. Ваша подруга ... (работать) внимательно.
4. Их преподаватель ... (обедать) днём.
5. Твой отец ... (изучать) английский язык.
6. Мой друг ... (учить) диалоги быстро.
7. Студенты сейчас ... (повторять) слова.
8. Их товарищ ... (кушать) только утром и днём.
9. Студентка сейчас не ... (спать), она ... (учиться).
10. Вы ... (писать) диктант быстро.
11. Мы ... (учить) слова и глаголы.
12. Их дочь всегда ... (гулять) утром.

Задание 4. Напишите предложения в будущем времени:

1. Студенты читают книги.
2. Преподаватель исправляет ошибки.
3. Сегодня я завтракаю быстро.
4. Они повторяют буквы и слоги.
5. Дочь не слушает радио сегодня.
6. Ты не смотришь телевизор.
7. Братья знают новые слова.
8. Мы хорошо рисуем.
9. Вы покупаете сыр.
10. Дети сейчас гуляют.

Задание 5. Составьте диалоги по модели:

- Модель: - Ты будешь завтра гулять?
 - Нет, не буду.

- Почему?
- Я буду заниматься.

1. Вы будете играть на компьютере? (играть на рояле)
2. Она будет переводить текст? (писать упражнения)
3. Мы будем готовить обед? (работать дома)
4. Они будут пить кофе? (пить чай)
5. Вы будете читать диалоги? (учить тексты)
6. Ты будешь слушать магнитофон? (гулять)
7. Твоя подруга будет отдыхать? (заниматься)
8. Студенты будут писать диктант? (считать по-русски)
9. Мама будет петь песни по-китайски? (петь по-французски)
10. Дети будут играть? (спать днём)

Задание 6. Составьте диалоги по образцу:

- Что ты будешь делать сегодня вечером?
- Я еще не знаю. Может быть, я буду слушать концерт или смотреть русский фильм.
- А ты?
- Я буду играть в шахматы.

Задание 7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Мы изучаем русский язык

Сегодня будет урок. Преподаватель будет объяснять новые глаголы. Мы будем повторять старые слова и фразы. Студенты будут сидеть тихо. Они будут слушать внимательно, потому что они хотят говорить по-русски быстро и правильно. Мы, я и мой друг Лю, будем отвечать диалоги, мы также будем писать диктант. Мы будем делать всё, что будет говорить преподаватель.

1. Что будет сегодня?
2. Что преподаватель будет делать?
3. Что они будут повторять?
4. Как будут сидеть студенты?
5. Они будут слушать невнимательно?
6. Как они хотят говорить по-русски?
7. Что студент и его друг будут делать?
8. Что они будут писать?

Задание 8. Ответьте на вопросы устно:

1. Что вы будете делать сегодня на уроке?
2. Преподаватель будет спрашивать глаголы?

3. Вы будете писать диктант сегодня?
4. Ваш друг будет читать новый текст?
5. Как вы думаете, как он будет отвечать?
6. Что вы будете делать вечером?
7. Вы будете готовить домашнее задание?
8. Кто будет готовить ужин?
9. Как вы будете говорить по-русски?
10. Студенты будут играть в теннис сегодня?

Задание 9. Напишите диктант:

Вариант 1.

1. Вечером они смотрят телевизор. Сегодня они тоже будут смотреть.
2. Завтра мы будем много заниматься: мы будем учить новые глаголы.
3. Студенты будут писать, преподаватель будет исправлять ошибки.
4. Сегодня вечером наша подруга будет повторять большой диалог.
5. Днём дети будут пить сок, а бабушка будет пить сладкий чай.
6. Вы будете мало спать, потому что вы будете много учиться.

Вариант 2.

1. Я буду готовить обед и ужин, а мои сёстры и братья будут кушать.
2. Ты будешь знать русский язык, потому что ты много занимаешься.
3. Француз будет говорить по-французски, мы будем говорить по-русски.
4. Муж и жена будут работать, а их дети будут учиться.
5. Утром я всегда буду говорить по-русски "Доброе утро!".
6. Ваш преподаватель будет спрашивать фразы, а вы будете отвечать.
7. Вечером сын будет смотреть телевизор, а дочь будет слушать радио.

Задание 10. Составьте предложения в правильном времени:

Модель: **Завтра, мы, покупать, подарки.**

- Завтра мы будем покупать подарки.

1. Вчера, плохо, глаголы, студентки, отвечать.
2. Сейчас, моя сестра, танцевать и рисовать.
3. Мальчик и девочка, сегодня, гулять, много.
4. Вы, никогда, домашнее задание, не делать.
5. Завтра, мы, вопросы и ответы, писать, внимательно.
6. Твои братья, всегда, магнитофон, слушать, дома.
7. Ты, вчера, повторять, русские слова.
8. Завтра, они, покупать, чай и сыр, там.

Глагол БЫТЬ

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
Я дома.	Я (он) был дома.	Я буду дома.
Ты дома.	Я (она) была дома.	Ты будешь дома.
Он дома.	Ты (он) был дома.	Он будет дома.
Она дома.	Ты (она) была дома.	Она будет дома.
Мы дома.	Мы были дома.	Мы будем дома.
Вы дома.	Вы были дома.	Вы будете дома.
Они дома.	Они были дома.	Они будут дома.

БЫТЬ + Где?

Где вы будете завтра? – Завтра мы будем дома.

Где она была вчера? – Вчера она была дома.

Сравните!

- Что вы будете <u>делать</u> ?	- Мы будем <u>заниматься</u> .
- <u>Где</u> вы будете?	- Мы будем <u>дома</u> .

Задание 1. Составьте предложения в будущем времени по модели:

Модель: Это комната. Это студент. Он там.

- Я думаю, он будет отдыхать.

1. Это университет. Это студентка. Она там.
2. Это общежитие. Это студенты. Они там.
3. Это магазин. Это девушка. Она там.
4. Это парк. Это дети. Они там.
5. Это кухня. Это бабушка. Она там.
6. Это стадион. Это Ваши друзья. Они там.

Задание 2. Прочитайте, напишите диалог по аналогии:

- Где твоя подруга Мария?
- Мария сейчас дома.
- Что Мария делает дома?
- Мария играет на пианино.
- А где она будет завтра?
- Я думаю, что завтра она тоже будет дома.
- Что она будет делать? Что ты будешь делать?
- Мы будем вместе заниматься.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ЛЮБИТЬ	
--------	--

ХОТЕТЬ МОЧЬ ДОЛЖЕН	+ ИНФИНИТИВ
-----------------------------------	--------------------

Глагол ЛЮБИТЬ

Настоящее время	
ЛЮБИТЬ	
Я люблю	Мы любим
Ты любишь	Вы любите
Он любит	Они любят
Она любит	

Задание 1. Вставьте формы глагола "любить":

Вот мои друзья – Марина и Виктор. У нас разные вкусы. Вечером Марина и Виктор ... смотреть телевизор, а я ... читать. Марина ... писать письма, а я и Виктор ... получать письма. Мы ... играть в карты. А что вы ... делать?

Задание 2. Допишите местоимения и ответьте на вопросы:

1. ... очень любит читать разные книги. – А вы любите?
2. ... любите изучать японский язык. – А ваши друзья?
3. ... любим смотреть телевизор. – А ваш преподаватель?
4. ... любишь пить сладкий сок. – А ваша сестра?
5. ... люблю играть в футбол. – А студенты?
6. ... любят завтракать дома. – А ваши родители?

Задание 3. Составьте предложения по модели:

Модель: Николай мало читает. - Он не любит читать.

1. Нина часто слушает радио.
2. Ира много говорит по телефону.
3. Бабушка часто пишет письма.
4. Джеймс читает газеты утром и днём.
5. Анна редко смотрит телевизор.
6. Мои родители много играют в карты.

Задание 4. Прочитайте, напишите диалоги о себе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Что ты любишь делать? - Я люблю писать рассказы. - А раньше что ты любила делать? - Раньше я любила слушать английские песни. |
|--|

Глагол ХОТЕТЬ

Настоящее время

ХОТЕТЬ	
Я хочу	Мы хотим
Ты хочешь	Вы хотите
Он хочет	Они хотят
Она хочет	

Задание 1. Составьте предложения, используйте глагол "хотеть":

Модель: Я, говорить, по-русски, хорошо.

- Я хочу говорить по-русски хорошо.

1. Преподаватель, объяснять, трудные правила.
2. Студентка, играть на рояле, быстро и красиво.
3. Сейчас, учителя, исправлять ошибки.
4. Твой дедушка, много, отдыхать, дома.
5. Вы, рисовать, красивые картины.
6. Я, понимать, по-французски, хорошо.
7. Сегодня, ты, не, ничего, делать.

Задание 2. Напишите предложения в прошедшем времени:

Модель: Они хотят танцевать. - Раньше они хотели танцевать.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Эрик хочет знать русские слова. | 4. Мы хотим заниматься вечером. |
| 2. Брат и сестра хотят играть вместе. | 5. Я хочу слушать русские песни. |
| 3. Вы хотите пить чёрный кофе. | 6. Ты хочешь смотреть фильмы. |

Задание 3. Прочитайте, составьте диалоги по аналогии:

Модель: - Ты учишь фразы или глаголы?

- Нет, я учу только глаголы.

- Почему?

- Я не хочу учить фразы.

Вариант 1.

Вариант 2.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Он знает английский или русский язык? 2. Ты делаешь задания утром или вечером? 3. Они покупают сумки или куртки? 4. Ваша мама пьёт чай или кофе? 5. Лена готовит завтрак или обед? 6. Павел объясняет слова или глаголы? 7. Вы рассказываете диалоги или тексты? 8. Дети спят днём или вечером? 9. Он пишет письмо или упражнения? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вы занимаетесь днём или вечером? 2. Он кушает рис или сыр? 3. Бабушка читает журнал или газеты? 4. Друг считает быстро или правильно? 5. Мария учит диалоги или тексты? 6. Они играют в футбол или в теннис? 7. Ты работаешь утром или днём? 8. Они кушают много или мало? 9. Ты пьёшь чай или кофе?
---	---

Глагол МОЧЬ

Настоящее время		Прошедшее время	
Я могу	Мы можем	Я (он) мог	Мы могли
Ты можешь	Вы можете	Я (она) могла	Вы могли
Он может	Они могут	Ты (он) мог	Они могли
Она может		Ты (она) могла	
		Он мог	
		Она могла	

Задание 1. Дополните предложения, используйте глагол "мочь":

1. Мы ... хорошо учиться.
2. Преподаватель ... говорить по-японски.
3. Мама ... готовить завтраки.
4. Вы ... писать красиво и читать быстро.
5. Ты ... считать по-английски.
6. Они ... внимательно слушать.
7. Я ... повторять текст сейчас.
8. Папа ... ремонтировать машины.
9. Дети не всегда ... говорить правильно.
10. Брат ... чинить часы.

Задание 2. Прочитайте, составьте диалоги по модели:

- Вы можете говорить по-русски?	- Что ты можешь делать?
- Да, я могу, но я плохо это делаю.	- Я могу плавать и играть на рояле.
- Почему?	- Что ты не можешь делать?
- Я мало говорю по-русски.	- Например, я не могу писать быстро.

Задание 3. Прочитайте текст, расскажите о вашей семье:

Моя семья

Это моя мама. Она любит готовить обеды. Она может делать это очень хорошо.

Это мой папа. Он любит много работать. В свободное время он любит слушать оперы. Он может слушать оперы утром, днём и вечером - всегда.

Это моя старшая сестра. Она уже студентка. Она очень любит иностранные языки. Она может говорить по-испански и по-французски.

Это мой младший брат Филипп. Он еще учится. Как все мальчики, он не может не любить спорт. Он играет в футбол, волейбол и в теннис. Ещё он очень любит играть на компьютере.

Моя семья очень интересная.

Краткое прилагательное ДОЛЖЕН

Настоящее время		Прошедшее время	
Я (он) должен	Мы должны Вы должны Они должны	Я (он) должен был	Мы должны были Вы должны были Они должны были
Я (она) должна		Я (она) должна была	
Ты (он) должен		Ты (он) должен был	
Ты (она) должна		Ты (она) должна была	
Он должен		Он должен был	
Она должна		Она должна была	

Задание 1. Используйте формы слова "должен":

Я хочу хорошо говорить по-русски. Значит, я ... учить слова, делать упражнения, читать тексты. Моя подруга тоже хочет знать русский язык. Значит, она ... много заниматься.

Скоро экзамен. Мы ... повторять глаголы, фразы и диалоги. Как все студенты, мы ... иметь учебники, словари, кассеты.

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Что вы любите делать?
2. Что ваш друг не любит делать?
3. Что вы любили делать раньше?
4. Вы хотите сейчас учить слова?
5. Что вы хотите сегодня делать?
6. Что вы не хотите делать?
7. Вы можете говорить по-китайски?
8. Ваш друг может читать по-русски быстро?
9. Что вы можете хорошо делать?
10. Что вы могли делать раньше, а сейчас не можете?
11. Что вы должны делать здесь?
12. Что вы не должны делать?

Задание 3. Прочитайте диалог, напишите о себе:

- Это Одесса. Что ты здесь должен делать?
- Я должен изучать русский язык. Я должен много заниматься. Я должен учиться всё делать сам.
- А дома ты не должен был всё делать сам?
- Нет. Дома я должен был только хорошо учиться.

Имя прилагательное

Единственное число	
Мужской род (он)	Окончания
Какой? + Кто? Что?	согласный + ЫЙ окончание под ударением + ОЙ Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ + ИЙ
красив <u>ый</u> город	
больш <u>ой</u> дом русск <u>ий</u> язык	
Женский род (она)	согласный + АЯ мягкая основа (н`) + ЯЯ
Какая? + Кто? Что?	
хорош <u>ая</u> студентка красив <u>ая</u> улица русска <u>я</u> буква летн <u>яя</u> погода	
Средний род (оно)	
Какое? + Что?	 - ОЕ - ЕЕ
длинн <u>ое</u> письмо	
маленьк <u>ое</u> окно хорош <u>ее</u> дело	
Множественное число	
Какие? + Кто? Что?	согласный + ЫЕ Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ + ИЕ
нов <u>ые</u> слова хорош <u>ие</u> студенты	

Задание 1. Распределите слова по родам:

Фразы, буква, упражнение, подруга, город, комната, звук, ваза, стакан, телефон, глаголы, предложение, аудитория, преподаватель, полка, стол, тетради, словарь, карандаш, пенал, слова, рюкзак, футбол, лампы, часы, вокзалы, имя, фотография, согласный, соки, чай, вода, шкаф, шапки, цифра, бумага, вопросы, учебник, общежитие, дома, факультет, университет, карты.

НОВЫЙ (он)	НОВАЯ (она)	НОВОЕ (оно)	НОВЫЕ (они)

Задание 2. Задайте вопросы **Какой? Какая? Какое?:**

Модель: - Какой это дом? - Это большой дом.
- Какая это машина? - Это маленькая машина.
- Какое это упражнение? - Это новое упражнение.

1. Это старый город.
2. Это маленькое кафе.
3. Это новая машина.
4. Это зелёный парк.
5. Это новое радио.
6. Это русский глагол.
7. Это красивое здание.
8. Это первая аудитория.
9. Это красивая квартира.
10. Это новый фильм.
11. Это трудное письмо.
12. Это хорошая подруга.
13. Это старый врач.
14. Это женская шапка.
15. Это небольшой вокзал.
16. Это сладкий чай.

Задание 3. Задайте вопросы **Чей? Чья? Чьё? Чьи?:**

Модель: - Какое красивое пальто!
- А чьё оно?

1. Какой красивый шарф!
2. Какие красивые книги!
3. Какой красивый карандаш!
4. Какой красивый магнитофон!
5. Какая красивая шапка!
6. Какое красивое окно!
7. Какая красивая ручка!
8. Какое красивое радио!

Задание 4. Напишите предложения во множественном числе:

Модель: Это мой новый друг. - Это мои новые друзья.

1. Это твоя большая комната.
2. Это его красивая тетрадь.
3. Это её старая сумка.
4. Это их длинное письмо.
5. Это твоя фотография.
6. Это ваш красный шарф.
7. Это наш английский журнал.
8. Это наше новое общежитие.
9. Это моя маленькая ложка.
10. Это ваша русская газета.
11. Это её старый телевизор.
12. Это наша небольшая аудитория.
13. Это его жёлтый портфель.
14. Это их красивая улица.

Задание 5. Согласуйте прилагательные с существительными:

Модель: **новый + подруга = новая подруга**

<ol style="list-style-type: none">1. новый + студентка =2. красный + шапки =3. синий + доска =4. русское + глагол=5. жёлтый + комната =6. красивое + музей =7. первый + экзамен =8. медленный + студенты =9. трудный + задание =10. оранжевый + сумка =11. большой +вокзал =12. зелёный + улицы =13. маленький +ложка =	<ol style="list-style-type: none">1. фиолетовый + лампа =2. маленький +сады =3. серый + общежитие =4. сладкое + чай =5. белый + письмо =6. чёрный + куртка =7. быстрый + автобусы =8. хороший + предложение =9. большая + клуб =10. новый + тетрадь =11. красивый + фото =12. небольшой + карта =13. первый + этажи =
<ol style="list-style-type: none">1. китайский + радио =2. третий + таблица =3. синий + плащи =4. красная + карандаш =5. новый + упражнение =6. белый + бумага =7. старый +площадь =8. коричневый + часы=9. большой + пеналы =10. медленный + магнитофон =11. голубой + аудитория =12. хороший + ученики =13.подготовительный +факультет=14. детский + вопросы =	<ol style="list-style-type: none">1. зелёный + ручка =2. новый + фразы =3. красивый + кафе =4. большой + тетради =5. высокий + здание =6. сладкая + сыр =7. синий + море =8. небольшой + рыба =9. хороший + товарищи =10. китайский + газета =11. новый + друзья =12. русское + словарь =13. старый + портфели =14. большой + страна =

Задание 6. Согласуйте прилагательные с существительными:

Модель: **новый** - дом, улица, здание -

новый дом, новая улица, новое здание

- A.**
1. старый – плащ, шапка, пальто, вещи;
 2. белый – костюм, сумка, платье, брюки;
 3. чёрный – карандаш, ручка, кресло, портфели;
 4. высокий – человек, студентка, дерево, здания.
- B.**
1. последний – день, страница, письмо, автобусы;
 2. вчерашний – разговор, лекция, собрание, газеты;
 3. соседний – класс, комната, дома, общежитие;
 4. летний – день, погода, платье, каникулы;
 5. зимний – спорт, одежда, кафе, месяцы;
 6. сегодняшний – урок, газета, задание, новости.
- B.**
1. старший – брат, сестра, дети;
 2. свежий – хлеб, рыба, фрукты;
 3. горячий – кофе, вода, молоко, сосиски;
 4. чужой – журнал, ручка, платье, деньги.

Задание 7. Ответьте на вопросы по модели:

Модель: - Это красивый город?

- Это не просто красивый город, а очень красивый.

1. Это старый университет?
2. Это трудный экзамен?
3. Это хороший клуб?
4. Это светлая комната?
5. Это длинный перерыв?
6. Это большая страна?
7. Это молодая студентка?
8. Это быстрый автобус?
9. Это лёгкие глаголы?
10. Это маленькая ложка?

Задание 8. Допишите окончания слов:

Это мо... город. Он очень красив... и больш..., но не очень удобн... .
Это мо... улица. Она маленьк..., но удобн... . Здесь маленьк... кинотеатр и
маленьк... и удобн... кафе. Там небольш... стар..., но очень красив...
здание. Это нов...банк. Я дума..., что мо... улица очень красив... . А как вы
дума..., как... она?

Задание 9. Подберите антонимы:

Модель: Это большая комната. - Это маленькая комната.

1. Это широкая улица.
2. Это старое здание.
3. Это короткое слово.
4. Это трудное упражнение.
5. Это длинная песня.
6. Это чёрное пальто.
7. Это светлая комната.
8. Это лёгкий текст.
9. Это плохой вопрос.
10. Это старший брат.

Задание 10. Составьте диалоги по модели:

Модель: - Это **новый** текст?
- Неправда. Совсем не **новый**.
- А какой он?
- Это **старый** текст.

1. Это английские слова (французские).
2. Это маленькая аудитория (большая).
3. Это китайские песни (вьетнамские).
4. Это интересный фильм (неинтересный).
5. Это внимательная дочь (невнимательная).
6. Это большой город (небольшой).
7. Это новые преподаватели (старые).
8. Это трудное упражнение (лёгкое).
9. Это красивые здания (некрасивые).
10. Это хороший ответ (плохой).

Задание 11. Задайте вопросы к прилагательным:

Модель: Мы изучаем **русский** язык.
- Какой язык вы изучаете?

1. Моя старшая сестра знает **китайский** язык.
2. Студенты понимают **новые** предложения.
3. Раньше мы изучали **английский** язык.
4. Скоро ты будешь отвечать **старый** текст.
5. Вчера вы учили **красивые русские** песни.
6. Сейчас я смотрю **хороший** фильм.
7. Друг будет читать **французские** газеты.
8. Сестра и брат кушали **вкусные** булочки.
9. Преподаватель спрашивает **трудный** диалог.
10. Дома бабушка всегда пьёт **сладкий** чай.

Задание 12. Ответьте на вопросы, используйте прилагательные:

1. Какие глаголы вы повторяете сегодня?
2. Какое упражнение вы будете писать завтра?
3. Какие диалоги и тексты вы учили вчера дома?
4. Какое задание вы будете делать сегодня вечером?
5. Какие песни поют ваши друзья? Какие песни вы не поёте?
6. Какой язык вы изучаете? Какой язык вы изучали раньше?
7. Какая это подруга? Какой это друг? Какие это друзья?
8. Какой это факультет? Какой это университет?
9. Какой это этаж? Какая это аудитория? Какое это окно?
10. Какой это учебник? Какая это ручка? Какой это карандаш?
11. Какая это страна? Какой это город? Какая это улица?

Задание 13. Согласуйте прилагательные с существительными:

Одесса – (большой и красивый) город. Тут есть (широкий, новый) улицы, (высокий) здания, (красивый) площади, (старый) районы. Вот Дерibasовская улица. Здесь есть (большой, новый) магазины, (маленький, красивый) кафе.

А вот Оперный театр. Я люблю (итальянский) оперы. Здесь я смотрел балет "Риголетто". Я и (мой новый русский) друзья смотрели балет вместе.

Это (Одесский педагогический) университет. Здесь я изучаю (русский) язык.

Одесса – (зелёный) город. Здесь есть (большой, уютный) парки.

Задание 14. Прочитайте текст, выполните задание:

Моя подруга

Это моя русская подруга. Её зовут Лена. Её папа русский, а мама украинка. Лена студентка. Я знаю, что она очень хорошая студентка. Лена – молодая и красивая девушка. Я думаю, что она интересный и умный человек. Это её комната. Она маленькая, но уютная. Тут её собака. Её зовут Джонни. Джонни – очень большая собака. Он тоже умный и красивый, как Лена, но очень ленивый.

Правильно или неправильно

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Это его русская подруга. | 6. Лена молодая, но некрасивая. |
| 2. Её зовут Марина. | 7. Её комната большая. |
| 3. Её папа украинец, а мама русская. | 8. Джонни – это его собака. |
| 4. Лена студентка. | 9. Джонни – умная собака. |
| 5. Она хорошая студентка. | 10. Джонни ленивая собака. |

Задание 15. Напишите диктант:

Вариант 1.

1. Это наш университет. Тут подготовительный факультет. Здесь мы изучаем русский язык. Наш преподаватель хороший, а мы хорошие студенты.
2. Завтра вечером мы будем повторять старые слова и предложения.
3. Это новое общежитие. Это третий этаж. Это моя небольшая комната.
4. Сегодня подруга хорошо поёт русские и английские песни.
5. Это первый этаж. Вот наша аудитория. Здесь голубая доска, коричневые стулья и жёлтая доска. Тут лежит белый мел.

Вариант 2.

1. Это Одесса. Это большой и красивый город. Тут зелёные парки, новые и старые улицы. Здесь очень хорошие и добрые люди.
2. Раньше студенты изучали китайский и английский языки.
3. Это кафе. Здесь сидят мои друзья. Они пьют чёрный чай.
4. Китайские студенты будут читать новый текст и учить трудный диалог.
5. Это стол. Сейчас будет обед. Здесь лежат большие ложки и ножи.

Указательные местоимения **ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ**

Сравните!

ЧТО ЭТО?	ЧТО ЭТО?	ЧТО ЭТО?
Это журнал.	Это газета.	Это книги.
КАКОЙ журнал?	КАКАЯ газета?	КАКИЕ книги?
<u>ЭТОТ</u> журнал лежит здесь.	<u>ЭТА</u> газета очень интересная.	<u>ЭТИ</u> книги новые.

Задание 1. Уточните, используйте вопросы **Какой? Какая? Какое? Какие?:**

Модель: Марта покупает *эти* журналы.

- **Какие** журналы покупает Марта?

1. *Этот* студент читает текст сейчас.
2. *Эта* девушка любит зелёный чай.
3. *Эти* студенты говорят по-вьетнамски.
4. Вчера Андрей писал *это* упражнение.
5. *Эти* друзья всегда отдыхают дома.
6. Завтра я буду покупать *этом* сок.
7. *Эта* книга всегда лежит здесь.
8. Мы пишем *эти* слова и *этом* диалог.
9. Мальчик всегда пьёт только *это* молоко.
10. *Эта* студентка не любит петь *эти* песни.

Задание 2. Вставьте указательные местоимения **ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ:**

Модель: Я смотрю ... фильм. - Я смотрю **этот** фильм.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ты читаешь ... книги. | 6. Вы хорошо учите ... слова. |
| 2. Они знают ... клуб. | 7. Девушка покупает ... платье. |
| 3. ... студент занимается много. | 8. ... дети всегда гуляют здесь. |
| 4. Мы повторяли ... глагол. | 9. Я быстро пишу ... письмо. |
| 5. Ты всегда делаешь ... ошибки. | 10. ... сумка стоит недорого. |

Задание 3. Прочитайте, составьте диалоги по модели:

- Ван, ты сейчас читаешь текст? - Да. - Какой текст ты читаешь? - Я читаю этот новый текст. - Это интересный текст? - Да, очень интересный. - Я люблю читать интересные тексты.	- Ли, ты сейчас читаешь этот текст? - Нет. - Почему? - Я вчера читал этот текст. - А какой текст ты сейчас читаешь? - Сейчас я читаю трудный текст. - Я не люблю читать трудные тексты. Я люблю читать лёгкие тексты.
---	--

Задание 4. Напишите местоимения **это, этот, эта, эти**:

1. ... студенты изучают русский язык. ... китайские студенты.
2. ... красивая девушка. ... девушка хорошо танцует и поёт.
3. ... наш преподаватель. ... преподаватель знает английский язык.
4. ... новое красивое здание. ... высокое здание.
5. ... мой старший брат, а ... моя младшая сестра.
6. ... студентка. ... студентка хорошо говорит по-французски.
7. ...большие и светлые комнаты.
8. ... деревья. ... деревья – высокие и красивые.
9. ... моя жена, а ... её брат. ... серьёзный и умный человек.
10. ... студент очень любит спортивные игры. ... молодой спортсмен.

Задание 5. Вставьте местоимения **этот, эта, это, эти**:

1. – Кто ... ? – ... студентка. ... студентка учит новые слова.
2. – Что ...? – ... мой портфель. Я очень люблю ... портфель.
3. – Кто ...? – ... наши студенты. ... студенты говорят по-русски.
4. – Что ... ? – ... его магнитофон. Он давно хотел купить ... магнитофон.
5. – Кто ... ? – ... преподаватель. ... преподаватель работает здесь.
6. – Что ..? – ... текст. Мы хорошо читаем ... текст.
7. – Что ...? – ... глаголы. Мы повторяем ... глаголы.
8. – Что вы пишете? – Я пишу ... фразы и ... задание.
9. – Вы знаете ... предложения? – Да, я знаю ... предложения.
10. – Что ...? – ... музей. ... музей очень старый.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ЭТОТ – ТОТ

ЭТА – ТА

ЭТО – ТО

ЭТИ – ТЕ

Этот журнал старый, а **тот** новый.

Эта книга интересная, а **та** – неинтересная.

Задание 6. Напишите подходящее указательное местоимение:

Модель: ... текст старый, а ... новый. - Этот текст старый, а тот новый.

1. ... студент всегда хорошо делает упражнение, а ... плохо.
2. ... упражнение трудное, а ... лёгкое.
3. ... студентка изучает русский язык, а ... английский.
4. ...фильмы интересные, а ... скучные.
5. ... спортсмен играет в футбол, а ... в баскетбол.
6. ...вода холодная, а ... тёплая.

Наречия

Он читает <u>хороший</u> диалог.	Он читает <u>хорошо</u> .
<u>Какой</u> диалог он читает?	<u>Как</u> он читает?

КАКОЙ?

внимательный
быстрый
медленный

КАК?

внимательно
быстро
медленно

Задание 1. Выберите правильное слово:

Модель: Он ... студент. - Он хороший студент.

Он читает - Он хорошо читает.

1. Это ... город. Школьники пишут (красиво, красивый)
2. Борис ... врач. Он всегда ... слушает. (внимательно, внимательный)
3. Сергей мой ... друг. Он учится (хорошо, хороший)
4. Ольга читает Это ... ответ. (правильно, правильный)
5. Эта студентка пишет Её брат ... человек. (аккуратно, аккуратный)
6. Мы ... говорим по-русски. Он ... студент. (плохой, плохо)
7. Это ... текст. Бабушка рассказывает (интересно, интересный)
8. Девушка поёт Её голос (тихо, тихий)
9. Это... ребёнок. Он всё делает очень (быстро, быстрый)
10. Друзья слушают Они (невнимательно, невнимательные)

Задание 2. Закончите предложения:

Модель: Анна пишет хорошо, а Максим

Анна пишет хорошо, а Максим - плохо.

1. Виктор читает медленно, а Маша
2. Анна разговаривает быстро, а Нина
3. Борис печатает громко, а Наташа
4. Мы понимаем хорошо, а Андрей
5. Елена рассказывает интересно, а Игорь
6. Лейла занимается плохо, а её брат
7. Сестра говорит по-русски понятно, а её друг

Задание 3. Прочитайте, напишите диалоги по образцу:

- Как твой друг читает текст? - К сожалению, он читает плохо. - Почему? - Он плохой студент. Он занимается мало.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

изучать знать	Что?	русский язык английский язык китайский язык французский язык итальянский язык вьетнамский язык	говорить понимать читать писать объяснять повторять	Как?	по-русски по-английски по-китайски по-французски по-итальянски по-вьетнамски
------------------	------	---	--	------	---

Задание 4. Ответьте на вопросы:

Модель: Эрик говорит по-английски? - Да, он знает английский язык.

1. Том говорит по-французски?
2. Синг говорит по-вьетнамски?
3. Ахмед говорит по-русски?
4. Антон говорит по-итальянски?
5. Таня говорит по-китайски?
6. Мария говорит по-японски?

Задание 5. Выберите правильный вариант:

1. Мы изучаем (русский язык/по-русски) недавно.
2. Мой брат хорошо говорит (немецкий язык/по-немецки).
3. Ваша сестра может читать и писать (французский язык/по-французски).
4. Студенты должны хорошо знать (по-английски/английский язык).
5. Наш преподаватель объясняет (по-итальянски/итальянский язык).
6. Ты можешь читать и повторять (китайский язык/по-китайски).
7. Друзья самостоятельно изучают (по-вьетнамски/вьетнамский язык).
8. Вы быстро и правильно понимаете (японский язык/по-японски).

Задание 6. Прочитайте текст, напишите рассказ о вашей группе:

Наша группа

Вот наша группа. Это Джейн. Она говорит по-английски и по-французски. Ким Лин говорит по-корейски и по-японски. Хусейн говорит по-арабски и по-английски.

Сейчас мы изучаем русский язык. В классе мы говорим только по-русски.

Джейн говорит быстро, но не всегда правильно. Ким Лин говорит медленно, но правильно. Она хорошо знает слова. Хусейн мало занимается и не всегда делает домашнее задание, но говорит он хорошо.

После урока Джейн и Хусейн говорят по-английски.

Задание 7. Спросите, кто какой язык знает и как говорит:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Эрик, вы знаете французский язык?- Конечно, это мой родной язык.- А английский?- Я неплохо говорю по-английски.- А китайский язык?- Я совсем не знаю этот язык. |
|--|

Диалоги

<ul style="list-style-type: none">- Кто это?- Это Анна. / Это Павел.- Она студентка?/ Он студент?- Да, она студентка./ Он студент.- Когда он/она занимается?- Он/она занимается утром.- Когда он /она завтракает?- Он/она завтракает в ... часов.- Когда он/она обедает?- Он/она обедает в ... часов.- Когда он/она ужинает?- Она/он ужинает в ... часов.- Она/он пишет упражнения сейчас?- Да, она/он Нет, он/она не- Она/он изучает русский язык?- Да, Нет,- Он/она хорошо говорит по-русски?- Да, Нет, Он/она много/мало занимается дома.	<ul style="list-style-type: none">- Кто это?- Это мой друг/ моя подруга.- Что он/она делает сейчас?- Он/ она- Что он делал /она делала вчера?- Вчера он/она- Что он/она будет делать завтра?- Он/она будет
	<ul style="list-style-type: none">- Как Вас зовут?- Меня зовут Ли Юйин.- Ваша родина – Украина?- Нет, моя родина – Китай.- Вы здесь учитесь или работаете?- Здесь я учусь.- Что Вы изучаете?- Я изучаю русский язык.- Как Вы учитесь?- Я учусь хорошо.
<ul style="list-style-type: none">- Это ваша аудитория?- Да, это наша аудитория.- Что висит тут?- Тут висят карта и алфавит.- Что стоит слева?- Слева стоит стол. Там лежат книги.- Кто сидит справа?- Справа сидит мой друг, Джон.Мы всегда сидим вместе.	<ul style="list-style-type: none">- Привет!- Привет! Как дела?- Хорошо, спасибо.- Ты хорошо знаешь новые слова?- Нет, плохо. Я не учил слова.- Почему ты не учил?- Я не учил, потому что вчера я мало занимался.- А что ты делал вчера?- Вчера я только читал текст.

Задание 1. Напишите предложения прописными буквами:

1. Студент сидит? – Нет, студент стоит.
2. Это сыр? – Да, это сыр.
3. Кто это? – Это студент.
4. Как Вас зовут? – Меня зовут Фон.
5. Здесь комната. Тут окно и дверь.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных:

1. студентка
2. звук
3. парк
4. доска
5. вопрос
6. сумка
7. группа
8. бумага
9. игра
10. стакан

Задание 3. Допишите слова:

1. к _ м _ а _ а
2. _ г _ а
3. _ в _ н _ к
4. _ т _
5. б _ а _
6. д _ _ к _
7. с _ р _ _ _

Задание 4. Задайте вопросы **Кто это?**, **Что это?**:

1. Это фраза.
2. Это бумага.
3. Это урок.
4. Это Москва.
5. Это сестра.
6. Это окно.
7. Это папа.

Задание 1. Напишите предложения прописными буквами:

1. Мама тут? – Нет, мама не тут.
2. Это рыба? – Да, это рыба.
3. Кто это? – Это студентка.
4. Как Вас зовут? – Меня зовут Ли.
5. Здесь аудитория. Тут окно и дверь.

Задание 2. Образуйте множественное число существительных:

1. студент
2. рыба
3. ваза
4. буква
5. комната
6. рюкзак
7. папка
8. карта
9. стакан
10. книга

Задание 3. Допишите слова:

1. ф _ _ з _
2. _ у _ _ г _
3. _ р _ к
4. м _ с _ _ а
5. _ е _ _ ра
6. _ к _ _
7. _ н _

Задание 4. Задайте вопросы **Кто это?**, **Что это?**:

1. Это комната.
2. Это студентка.
3. Это звонок.
4. Это Маша.
5. Это буква.
6. Это мама.
7. Это страна.

Задание 1. Образуйте единственное число существительных:

1. комнаты
2. буквы
3. звуки
4. ответы
5. вазы
6. стаканы
7. доски
8. преподаватели
9. даты

Задание 2. Образуйте множественное число существительных:

1. диктант
2. студентка
3. вопрос
4. рыба
5. глагол
6. лампа
7. окно
8. шарф
9. карандаш

Задание 3. Напишите глаголы в настоящем времени:

Модель: Ты (делать) домашнее задание. - Ты делаешь домашнее задание.

1. Я (читать) текст.
2. Они (знать) слова.
3. Вы (понимать) предложение.
4. Он (читать) газеты.
5. Ты (слушать) магнитофон.
6. Дочь (читать) по-русски.
7. Мы (знать) слово.
8. Студенты (понимать) упражнение.
9. Преподаватели (слушать).
10. Вы хорошо (знать) урок.

Задание 1. Образуйте единственное число существительных:

1. парки
2. бумаги
3. игры
4. столы
5. книги
6. сестры
7. магнитофоны
8. группы
9. тексты

Задание 2. Образуйте множественное число существительных:

1. журнал
2. тетрадь
3. учебник
4. город
5. рюкзак
6. фраза
7. шкаф
8. фото
9. подруга

Задание 3. Напишите глаголы в настоящем времени:

Модель: Ты (делать) домашнее задание. - Ты делаешь домашнее задание.

1. Мы (читать) предложение.
2. Ты хорошо (знать) текст.
3. Я (понимать) слово.
4. Они (читать) газеты.
5. Вы (слушать) радио.
6. Брат и сестра (читать) по-русски.
7. Ты (знать) ответ.
8. Студентка (понимать) вопрос.
9. Преподаватели (слушать).
10. Они (знать) урок.

Самостоятельная работа № 3

Вариант 2

Задание 1. Проспрягайте глаголы в трёх временах:

- учиться - смотреть - знать

Задание 2. Задайте вопросы к подчеркнутым словам:

1. Сегодня студенты быстро считают.
2. Наш преподаватель спрашивал глаголы вчера.
3. Завтра вы будете повторять слова и фразы.

Задание 3. Поставьте глаголы в нужном времени:

- настоящее время

1. Ты (обедать) сегодня дома.
2. Она (смотреть) телевизор много.
3. Они (говорить) по-английски быстро.
4. Мы (петь) по-китайски.

- прошедшее время

1. Брат не (слушать) радио.
2. Ваша дочь (знать) русские глаголы.
3. Они (покупать) куртки и сумки.
4. Мальчик (кушать) медленно.

- будущее время

1. Студент (спать) мало.
2. Вы (писать) предложения.
3. Китайцы (понимать) по-русски.
4. Ты (рассказывать) текст.

Задание 4. Составьте предложения в подходящем времени:

1. Завтра, они, учить, диалоги.
2. Вчера, он и его подруга, вместе, делать, домашнее задание.
3. Сейчас, вы, кушать, сыр.
4. Сегодня, мы, понимать, новые слова, хорошо.
5. Завтра, вы, рисовать, тут.
6. Вчера, ваши друзья, спрашивать, вопросы.

Задание 1. Напишите множественное число по модели:

Модель: маленькая аудитория - маленькие аудитории

1. хороший текст
2. большая ручка
3. красивое окно
4. трудная фраза
5. красный плащ

Задание 2. Задайте вопросы **Какой? Какая? Какое? Какие?:**

1. Это серое общежитие.
2. Это китайские слова.
3. Это новый текст.
4. Это красивая девушка.
5. Это подготовительный факультет.

Задание 3. Согласуйте прилагательные с существительными:

Модель: старый - телефон, лампа, окно -
старый телефон, старая лампа, старое окно.

1. интересный – книга, журнал, письмо
2. новый – песня, фильм, задания
3. русский – язык, люди, студентка
4. летний – пальто, погода, день

Задание 4. Подберите антонимы:

Модель: Это лёгкий текст. - Это трудный текст.

1. Это большой город.
2. Это плохие студенты.
3. Это чёрная доска.
4. Это старая подруга.
5. Это старший брат.
6. Это внимательная девушка.

Задание 1. Напишите множественное число по модели:

Модель: большая комната - большие комнаты

1. маленькая аудитория
2. плохой карандаш
3. белое здание
4. лёгкий диалог
5. зелёная шапка

Задание 2. Задайте вопросы **Какой? Какая? Какое? Какие?:**

1. Это синяя тетрадь.
2. Это русские глаголы.
3. Это старая книга.
4. Это Одесский университет.
5. Это большой текст.

Задание 3. Согласуйте прилагательные с существительными:

Модель: старый - телефон, лампа, окно -

старый телефон, старая лампа, старое окно.

1. большой – дом, здание, комната
2. китайский – язык, слово, фразы
3. красивый – страна, факультет, кафе
4. зимний – мороз, игры, погода

Задание 4. Подберите антонимы:

Модель: Это лёгкий текст. - Это трудный текст.

1. Это небольшая улица.
2. Это хорошая книга.
3. Это белый мел.
4. Это новые друзья.
5. Это младшая сестра.
6. Это понятный вопрос.

Итоговая самостоятельная работа № 5

Найдите правильный вопрос:	
1. - ... ? - Это моя книга.	а) Чей? б) Какая это книга? в) Чья? г) Что это?
2. - ... ? - Это книга.	а) Кто это? б) Что это? в) Кто она?
3. - ... ? - Десять.	а) Сколько стоит? б) Как? в) Во сколько? г) Сколько?
4. - ... ? - Меня зовут Вера.	а) Кто она? б) Кто ты? в) Как Вас зовут?
5. - ... ? - Дом там, слева.	а) Что это? б) Где это? в) Где дом?
6. - ... ? - Он врач.	а) Как у него дела? б) Кто это? в) Кто он?
7. - ... ? - Спасибо, хорошо. А у Вас?	а) Как Вы работаете? б) У Вас есть проблемы? в) Как у Вас дела?
8. - ... ? - Это я.	а) Кто ты? б) Кто это? в) Что это?
9. - ... ? - Читают.	а) Что они делают? б) Как они это делают? в) Что вы делаете?
10. - ... ? - Нет, она не понимает.	а) Как она понимает? б) Что она делает? в) Она понимает?
11. - ... ? - Они говорят по-русски.	а) Что мы делаем? б) Они говорят по-русски? в) Как они говорят?

Литература:

1. Попова Т. В., Гальцева А. А., Головачева В.И., Иванова И. С., Немцова Н. М., Шахова Л. А. Русский язык: учеб. пособие: в 2-х ч. для студентов-иностранцев подготовительного факультета. – Ч. II / под общ. ред. проф. И. М. Поповой, доц. Т. В. Поповой. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003.
2. Ключи: Русский язык как иностранный: учеб. / Т. Н. Баранова, Ф. К. Гутиева, Л. И. Минина, И. Г. Миракьян; Одес. нац. политехн. ун-т. – Одесса: Друк, 2003. – Вып. 2. Элементарный курс. – 360 с.
3. Хавронина С. А. Русский язык в упражнениях : учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – 14-изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 2005. – 284, [4] с.
4. Хавронина С. А. Русский язык. Лексико-грамматический курс для начинающих / С. А. Хавронина, Л. А. Харламова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2007. – 566, [10] с.

Колесниченко Ольга Валерьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ

для студентов-иностранцев

(допадежный курс)