

7. Perejaslavskaja, S., & Smahina O. (2019). Гейміфікація як сучасний напрям вітчизняної освіти. *Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету»*, С.250–260. URL: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2019s24> .

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В РОБОТІ ВИХОВАТЕЛЯ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

К. пед. н., доц. В. В. Баранова

Сучасна парадигма освіти яка передбачає інтерактивність, індивідуалізацію та активне залучання вихованців до освітньої діяльності ставить перед вихователями питання: які цифрові інструменти використовувати у процесі своєї педагогічної діяльності. Сучасні цифрові інструменти можуть значно полегшити та покращити роботу вихователів в закладах дошкільної освіти і допомогти забезпечити зручне та ефективне виховання дітей. Вони необхідні при організації дистанційного навчання.

Робота з цифровими інструментами вимагає навчання та розвитку нових навичок у вихователів – цифрових навичок (digital skills). Педагоги повинні вміти використовувати ці інструменти ефективно та безпечно. Використання цифрових інструментів у роботі вихователя дошкільного закладу поступово стає надзвичайно важливим для покращення якості.

Мета статті: огляд цифрових інструментів в роботі вихователя дошкільного закладу для покращення процесу навчання, організації навчальної діяльності, спілкування з батьками, розвитку дітей та підготовки до життя в цифровому суспільстві.

Що таке цифровий інструмент в освіті. Розглянемо

визначення цього поняття.

Цифровий інструмент в освіті – це підгрупа цифрових технологій, які розробляються для підвищення якості, швидкості та привабливості передання інформації в освітньому процесі. Цифрові інструменти обираються закладом дошкільної освіти та вихователем відповідно до навчальних цілей.

Для чого можуть використовуватися цифрові інструменти у закладі дошкільної освіти? Це можуть бути: електронні журнали і документація, використання мультимедійних матеріалів на заняттях та розвагах, організація навчальних процесів (дистанційного навчання), комунікація з батьками, онлайн-ресурси для вихователів, мультимедійні ігри та додатки.

Цифрові інструменти можна поділити на такі групи: програмне забезпечення для відеоконференцій, текстові редактори, графічні редактори, програми роботи з аудіофайлами, відеофайлами. Також слід зазначити що це можуть бути програми, які встановлені на комп'ютері (Zoom, Teams, Microsoft Office) чи бути представлені у виді web-ресурсів, де взаємодія користувача з програмою здійснюється за допомогою веб сторінки (Big Blue Button, Canva, Learningapps, Liveworksheets).

Проаналізуємо найпоширеніші з них.

Програми для вебінарів та відеоконференції. Для проведення онлайн-уроку педагоги часто використовують відеоконференції. Перевагами використання відеоконференцій є: можливість віддаленого проведення занять, можливість запису занять, необмежена кількість слухачів, можливість використання додаткових матеріалів.

Основними функціями відеоконференцій є: демонстрація екрану чи файлів (презентація, відео, фото), групове спілкування, онлайн-дошки (whiteboard) з можливістю залишати на них свої коментарі (це може бути не тільки текст але й малюнок), також деякі сервіси дозволяють передати управління екраном. Це спільний простір для коментарів, малюнків всіх учасників, текстовий чат (спільний та для

особистих повідомлень). Вони дозволяють демонструвати екран того, хто виступає, проводити опитування та голосування для організації зворотного зв'язку з аудиторією. До програм які дозволяють організувати відеоконференцію належать: Zoom <https://zoom.us/postattendee?id=6>, Google Meet <https://meet.google.com>, Microsoft Teams <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-teams/download-app> та BigBlueButton <https://bigbluebutton.org/>.

Сама найпоширеніша на теперішній час програма для організації он-лайн навчання є платформа Zoom. В при користуванні Zoom Basic (яка є безкоштовною) педагог може використати 40 хвилин для 100 учасників для проведення відеоконференції, але кількість таких сесій необмежена. Перевагою є можливість приєднатись до вебконференції без додаткової реєстрації. За бажанням програма Zoom встановлюється на пристрій (це може бути телефон, планшет чи комп'ютер) у цьому разі з'являється можливість планувати та організувати конференції з встановленого додатка. Перевагою є і те, що всі онлайн-зустрічі можна запланувати заздалегідь, а запис завантажити на комп'ютер. Тут можна об'єднувати учнів у підгрупи та відкривати для них окремі сесійні зали, в які педагог може підключитися у бідь який момент.

Microsoft Teams на відміну від інших програм для відеоконференцій пропонує додаткові інструменти для спільної роботи – чати, сховище файлів, безплатні веб-версії програм Word і Excel, інструменти адміністрування спільної роботи. Відеоконференції – не головна та не єдина функція програми, тож у сенсі організації відеоконференцій Teams може програвати своїм вузькоспеціалізованим конкурентам.

Перевагами BigBlueButton є безкоштовність та відсутність потреби його інсталяції на пристрої учасників, можливість налаштування україномовного інтерфейсу. Ця платформа дозволяє створювати віртуальні класи, де учасники можуть спілкуватися в режимі реального часу, надавати пре-

зентації, обговорювати матеріали, працювати над проектами та використовувати різноманітні інструменти для спільної роботи. Запис вебінару зберігається в обліковому записі того, хто ініціював його, та доступний до перегляду за наявності дозволу автора. Для роботи з різними учнями можна використати різні кімнати з одним і тим самим доступом в різний час.

Наступною великою групою цифрових інструментів в освіті будуть цифрові інструменти для створення інтерактивного контенту. Розглянемо деякі з них.

Онлайн-дошка Padlet (<https://padlet.com>) — віртуальна онлайн-дошка, на якій можна розмістити текстовий, графічний і мультимедійний контент (відео, аудіо, інші дошки). У налаштуваннях можна встановити рівень доступу до ресурсу (читання, редагування, модерація) за посиланням або QR-кодом та реакції користувачів (наприклад, оцінювання в балах, схвалення).

Jamboard Онлайн-дошка (<https://jamboard.google.com>) — спільна онлайн дошка для проведення обговорення (створення наліпок, додавання зображень, малювання) для запрошених користувачів.

LearningApps (<https://learningapps.org/>) — безкоштовний сервіс для створення інтерактивних мультимедійних дидактичних вправ різними мовами. Цей сервіс містить бібліотеку вже готових вправ, яка відсортована за темами та доступна для використання за посиланням з будь-якого пристрою, але також тут є можливість завантаження завдань в режимі offline. Режим створення вправи дозволяє редагувати вже наявні вправи та конструювати власні на основі 19 готових шаблонів («знайди пару», «кросворд», «вікторина», «перший мільйон», «вільна текстова відповідь», «аудіо- і відеоконтент» тощо). При створеному акаунті є можливість робити закладки та зберігати власні вправи, також можна зберігати статистику проходження вправ учнями, які також приєднались до системи).

Wizer (<https://app.wizer.me>) — сервіс для створення інтерактивних зошитів. Кожен зошит може містити аркуші із завданнями різних типів: відкриті запитання, множинний вибір відповіді, порівняння, встановлення відповідності, упорядкування, додавання коментарів до зображення, таблиці, аудіозапис фрагменту, додавання відео, частин з інших сервісів, заповнення пропусків в тексті, наприклад, модулів LearningApps чи Liveworksheets.

Liveworksheets (www.liveworksheets.com) – це сервіс для створення інтерактивних зошитів з можливістю створювати інтерактивні зошити з різними типами завдань, та автоматичною перевіркою їх. Тут можна формувати класи та зберігати результати дітей. Також є можливість об'єднуватись з іншими педагогами та обмінюватися своїми розробками на платформі.

Google Form (https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about) - сервіс для створення анкет та тестів. Автоматизована перевірка результатів з можливістю експортувати в таблиці. Можливість закривати доступ до надсилання повторних відповідей тощо.

Childdevelop (<https://childdevelop.com.ua/>) це сайт де зібрано велику кількість завдань для дітей різного віку від дошкільного віку до початкової школи, шаблони дипломів, навчальні програми, також на сайті представлені генератори завдань дня дітей із можливістю створювати свої завдання та розвиваючи он-лайн ігри.

Он-лайн редактори для створення та редагування відео та презентацій.

Нині з'являються численні повністю або частково безкоштовні інструменти, за допомогою яких педагоги можуть створювати якісний візуальний контент. Один із таких сервісів – Canva. Цей сервіс створений як конструктор: усі елементи перетягуються мишкою, що робить його доступним для будь-якого користувача. За допомогою величезної кількості шаблонів, ви можете створювати яскра-

ві навчальні матеріали всього за декілька хвилин. За допомогою цього інструменту можна: редагувати фотографії (використання фільтрів, кадрування, вдосконалення якості); створювати презентації, плакати, буклети, пости для соцмереж, розклад занять; використовувати бібліотеку зображень, кліпартів; додавати у наявні шаблони власні зображення; спільно редагувати проекти. Також слід зазначити, що ця платформа наявна також у Google Play, що дає змогу користуватися нею з планшетів та телефонів.

Генератор анімаційних презентацій Powtoon – це онлайн-сервіс, який можна використовувати для різних цілей: особистих, професійних та навчальних. По принципу роботи програма для презентацій Powtoon схожа на PowerPoint. Тут наявна велика кількість шаблонів, які ми обираємо та оформляємо слайди. На слайдах можна розміщувати текст, звук, фігури і графіку. Текст можна як набирати, так і писати від руки. Створену презентацію можна відразу експортувати на YouTube. Є можливість записувати аудіо, а також загрузити своє відео в презентації.

Цифрові інструменти роблять роботу вихователів більш ефективною, ефективною та зручною, дозволяючи більше уваги приділяти самому процесу виховання дітей. Вони дозволяють персоналізувати навчання для кожної дитини, враховуючи її потреби та темп розвитку. Це сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Також використання інтерактивних та візуальних навчальних матеріалів може зробити процес навчання більш привабливим та цікавим для дітей. Цифрові комунікаційні інструменти дозволяють вихователям спілкуватися з батьками та іншими педагогічними працівниками швидко та ефективно, що сприяє кращій співпраці та розвитку дітей.

ЛІТЕРАТУРА

1. Powtoon – інструмент для створення анімованих презентацій: URL: <http://smd.univ.kiev.ua/?p=12595> (дата

звернення 2.10.2023)

2. Дистанційні заняття з дошкільниками: дев'ять нових ідей. URL: <https://oplatforma.com.ua/article/3072-distantsyn-zanyattya-z-doshklnikami-devyat-novih-dey> (дата звернення 5.10.2023)

3. Дистанційні платформи для навчання, саморозвитку та отримання допомоги й перевіреної інформації. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/distancijni-platformi-dlya-navchannya-samorozvitku-ta-otrimannya-dopomogi-j-perevirenoyi-informaciyi> (дата звернення 5.10.2023)

4. Скрипник Н., Когутюк, О., Волкотруб, А. Сучасні освітні інструменти як ефективний засіб підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності вчителя-словесника. *Молодий вчений*. №1.1 (113.1), С. 75-81. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-113.1-18> (дата звернення 2.10.2023)

5. Сервіс Canva: якісне створення візуального контенту. URL: <https://naurok.com.ua/post/servis-canva-yakisne-stvorennya-vizualnogo-kontentu> (дата звернення 2.10.2023).

CREAREA FIȘELOR DE LUCRU INTERACTIVE ÎN LIVEWORKSHEETS

Doctor, conferențiar universitar A. Ohrimenco (Boțan)

Evaluarea este un instrument complex utilizat în scopul de a primi o referință clară pentru educatori, părinți și alți experți în dezvoltarea timpurie a copilăriei, cu privire la informații esențiale despre dezvoltarea și creșterea copiilor. Evaluarea preșcolarului este esențială în identificarea punctelor forte și, mai cu seamă, a domeniilor care necesită sprijin suplimentar pentru a înlătura eventuale lacune, potențiale dizabilități de învățare sau întâzieri de dezvoltare. Identificarea acestora, va oferi cadrului didactic oportunitatea de a adapta strategiile de predare și intervenție într-un