

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«Південноукраїнський національний  
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**



**МАТЕРІАЛИ**

**XI Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених**

**ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ**

**ОДЕСА-2023**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД  
«Південноукраїнський національний  
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної  
діяльності**

**М А Т Е Р І А Л И**

**XI Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених**

**ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ**

**(Одеса, 20-21 квітня 2023 року)**

**Одеса -2023**

УДК: 37+316.61

Освіта та соціалізація особистості. *XI Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (Одеса, 20-21 квітня 2023 р.) 103 с.

Рецензенти:

**Бойко Анжела Іванівна** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету

**Халапсис Олексій Владиславович** - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

Збірник матеріалів Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Освіта та соціалізація особистості» вміщує матеріали, які досліджують освіту ХХІ століття, інновації та перспективи розвитку; стан та проблеми реформування системи української освіти; філософію освіти перед викликами сучасності; молодь в освітньому просторі: механізми соціалізації та самореалізації; соціальну адаптацію особистості в умовах суспільних трансформацій; ціннісні орієнтири та культурні практики особистості в українському суспільстві та розглядаються девіації та суспільні рухи у соціальному просторі сучасної України. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

**Kisse Anton Ivanovich** – doctor of Political Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy, Sociology and management of socio-cultural activities of the state institution "South Ukrainian national Pedagogical University named after K.D.Ushinsky"

## **SOCIALIZATION OF THE EDUCATIONAL SPHERE: THE PROBLEM OF PRIORITIES**

Globoclocal changes occurring in the world and society naturally cause the transformation of the existing socialization system. Scientific analysis of the general and special in the process of socialization is necessary for understanding the mechanisms of reproduction of society, predicting the results of socialization and, accordingly, the prospects for the development of the entire society.

The relevance of the problem under study is due to the fact that the post-industrial information society is characterized by an increase in the role of knowledge and information, an expansion of the sphere of intellectual work, an orientation to universal values and universal social qualities as opposed to narrowly professional knowledge and skills, which objectively increases the role of education in the process of socialization.

The educational space of the modern world is going through a difficult period associated with social changes in the sphere of culture, which affect the process of socialization of the younger generation and actualize research on this issue.

Therefore, the problem of socialization in higher education becomes particularly relevant in the context of the formation of the global educational space and the development of continuing education. Modern society makes significant efforts to integrate and unify higher education, defining a set of new requirements for the creative personality in the modern world, on the one hand, and initiating a large-scale postmodernization of national educational systems, on the other. The impact of these changes on the socialization process requires systematic research.

At the same time, these studies are of particular importance in modern Ukrainian society, which continues to train highly educated personnel in the higher school system in the context of russian aggression, taking into account the socialization of the individual, youth and communication processes in society.

The period of obtaining higher education is an important stage of socialization of the individual, when the choice of trajectories and construction of models of life strategies consciously occurs, which actualizes the importance of socialization in higher education.

Within the framework of the psychological concepts of J. Piaget, S. Freud, E.Erickson, C. Jung and others, a number of provisions were proposed that have important theoretical significance not only for psychologists, but also for representatives of other sciences: the importance of the early stages of personality development for its successful socialization is justified; the role of the subjective factor in the process of socialization is determined; the role of the microenvironment is analyzed; psychological mechanisms of socialization are studied.

It is also important to take into account the theories of the related profile of Sciences, including socio-psychological and socio-philosophical ones, namely the theories of P. Berger, M. Weber, E. Durkheim, R. Merton, T. Parsons, N. Smelzer, V. Frankl, E. Fromm and other scientists, which emphasize the social determination of the socialization process, and the theories of Charles Cooley, J. Mead, G. Tard and others who focus on the subjective factors of this process.

Uncertainty as a characteristic of social reality implies a variety of possible trajectories of development of social phenomena and the course of social processes in the presence of a connection and interaction between the properties and states of social phenomena. The current state of Ukrainian society is characterized by a radical transformation of ideas about the social experience that a person should inherit and transform. It is the personality in modern society that has become more creative than it was before. At the same time, young people have a commonality of their own experience, which the older generation has never had and will never have, making uncertain the content of socialization as a process of reproducing the socio-cultural basis of society. The system of socialization becomes uncertain: the role of the family decreases, the role of education changes, the role of mass media, peers and friends in this process increases, and such a mechanism of socialization of the younger generation as youth public organizations practically disappears.

Consequently, the role of the educational sphere is growing. We understand the educational sphere as a qualitatively new state, which is characterized by the integrity, structure, openness and integration of education in a free society. The current stage of development of the educational sphere is a pronounced transition from technocratic-rational to socio-cultural-spiritual-moral model of education, the main goal of which is a person of society and culture as a creative person who has the universality of socialization attitudes, is able to realize their life plans regardless of the profession received and from life circumstances. The implementation of this goal in modern Ukrainian society is possible only in the educational space of Higher Education, which is able to provide the necessary vector and level of sociocultural spiritual development of the individual.

Priorities for the development of the individual, society, and the state are of particular importance during the times of Russian aggression. Therefore, life, freedom, democracy, humanity, volunteering, and creative inspiration are more highly valued in modern Ukrainian society than ever before. May we be lucky!