

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**



МАТЕРІАЛИ

XI Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

ОДЕСА-2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»**

**кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної
діяльності**

М А Т Е Р І А Л И

XI Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених

ОСВІТА ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ

(Одеса, 20-21 квітня 2023 року)

Одеса -2023

УДК: 37+316.61

Освіта та соціалізація особистості. *XI Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених* (Одеса, 20-21 квітня 2023 р.) 103 с.

Рецензенти:

Бойко Анжела Іванівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософських і політичних наук Черкаського державного технологічного університету

Халапсис Олексій Владиславович - доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

Збірник матеріалів Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Освіта та соціалізація особистості» вміщує матеріали, які досліджують освіту ХХІ століття, інновації та перспективи розвитку; стан та проблеми реформування системи української освіти; філософію освіти перед викликами сучасності; молодь в освітньому просторі: механізми соціалізації та самореалізації; соціальну адаптацію особистості в умовах суспільних трансформацій; ціннісні орієнтири та культурні практики особистості в українському суспільстві та розглядаються девіації та суспільні рухи у соціальному просторі сучасної України. Рекомендовано для науковців, педагогів, докторантів, аспірантів, здобувачів освіти.

Ухвалено до друку та розповсюдження мережею інтернет вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

та своїх дітей, а також активно сприяти процесу відновлення та побудови нового життя.

Враховуючи усе, можна сказати, що хоча жінки і діти в Одесі зазнали неймовірних труднощів під час Голокосту, їхній досвід, боротьба та воля до виживання проливають світло на героїзм і незламність людського духу. Їхня історія нагадує нам про важливість співчуття, толерантності та боротьби з антисемітизмом. Вивчення досвіду жінок і дітей під час Голокосту в Одесі має велике значення для сучасного суспільства, оскільки це допомагає зберегти пам'ять про минулі події і попереджати повторення геноциду.

Список використаних джерел

1. Jane Marksthe. Hidden Children. The Secret Survivors Of The Holocaust. USA. 1993. URL: <http://surl.li/itllo>
2. Johanna Reiss. The Upstairs Room. USA. 2007. URL: https://archive.org/details/upstairsroom00reis_0/mode/1up?view=theater
3. Sarah Helm. Ravensbrück: Life and Death in Hitler's Concentration Camp for Women. USA. 2015. URL: <http://surl.li/itllx>
4. Effects and Aftermath of the Holocaust. Holocaust Encyclopedia. URL: <http://surl.li/itlmu>

Дилян Анна Віталіївна, студентка 2 курсу соціально-гуманітарного факультету спеціальності 28 «Менеджмент соціокультурної діяльності» ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського»

Науковий керівник - **Борінштейн Євген Русланович** - завідувач, професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського»

СЕКСУАЛЬНІ ДЕВІАЦІЇ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Перед тим, як ознайомитися з сексуальними девіаціями, треба зазначити, що є нормами сексуальної поведінки.

Сексуальні норми, з моєї точки зору, є протилежністю сексуальної девіації, вони уявляють собою різновид нормативної поведінки.

З клінічної точки зору, сексуальні норми можна розділити на такі категорії:

1) оптимальні норми (визначаються як найбільш особистісно та соціально бажана поведінка і слугують зразком для виховання);

2) прийнятні норми (включають форми поведінки, які не є оптимальними, але не обмежують особистісний ріст та розвиток міжособистісних стосунків);

3) терпимі норми (які є неоднозначними і можуть бути визначені як нормальні або патологічні залежно від особистості, партнера та ситуативного контексту). У цих формах поведінки правильний (але не зовсім вдалий) вибір може забезпечити гармонійне сексуальне життя пари) [3, с. 24].

Взагалі, девіації (відхилення) у поведінці людини – це поведінка, яка не відповідає прийнятим нормам суспільства (мораль, закон, дисципліна, сім'я тощо). Згідно з ними, девіантна поведінка включає в себе: моральні (аморальні), правові (протиправні), медичні (поведінка хворого) та інші норми.

У сучасних дослідженнях із філософії права девіантну поведінку визначають як поведінку, що відхиляється, яка розглядається як поведінки або вчинки людини (групи людей), що не відповідають офіційно встановленим або справді сформованим нормам та очікуванням даного суспільства (культури, субкультури або групи) [1, с. 2-3].

Сексуальна девіація – це відхилення від нормативної сексуальної поведінки, яка вважається соціально прийнятною в певному культурному контексті. Таке відхилення може включати цілу низку видів сексуальної поведінки, які відрізняються від того, що прийнято вважати прийнятним або нормальним.

Сексуальна девіація - це складне і делікатне питання, яке потребує обговорення в усіх суспільствах, в тому числі і в Україні. В Україні, як і в інших країнах, існують різні стандарти та норми, які визначають, що є нормальним, а що неприйнятним у сексуальній поведінці.

З одного боку, українське суспільство залишається консервативним, традиційним і релігійно орієнтованим. Багато українців дотримуються стандартних моделей поведінки відповідно до традиційних сімейних цінностей, і відхилення від цих норм можуть вважатися неприйнятними.

З іншого боку, завдяки соціальному розвитку та розвитку інтернет-комунікації, Україна, як і інші країни, стала більш відкритою для різних сексуальних практик та ідеологій. З'явилося більше свободи у вираженні сексуальної ідентичності та сексуальних уподобань, що сприяє розширенню спектру прийнятних форм сексуальної поведінки.

Перелік класичних сексуальних девіацій останнім часом зазнав значних змін, оскільки він доповнився новими, раніше невідомими формами. Поява цих форм пов'язана з технічним прогресом (телебачення, інтернет та інші інформаційні технології).

Поширеність сексуальної девіації серед населення оцінюється по-різному. Наприклад, садистські відхилення спостерігаються у 5% чоловіків і 2% жінок, мазохізм – у 2,5% чоловіків і 4,6% жінок, трансвестизм – у 1% людей [1, с. 4].

Звички та ставлення до сексуальної девіації в українському суспільстві можуть відрізнятися залежно від культурних, релігійних, етичних та особистих цінностей.

Нижче наведено список сексуальних відхилень, які часто включаються до сексологічних класифікацій, з короткими тлумаченнями:

- фетишизм (сексуальний символізм, сексуальна пристрасть) - об'єктом сексуального бажання є частина тіла, предмет одягу або інший об'єкт, що символізує сексуального партнера. Це форма сексуальної поведінки, яка може бути соціально неоднозначною. Тоді як одні можуть сприймати її девіантною, інші вважають її відносно нормальним проявом сексуального самовираження;

- нарцисизм (аутофілія, аутоеротизм, нарцисизм) - це девіація (форма фетишизму), за якої об'єктом сексуального бажання є власне тіло;

- гомосексуальність (Україна, як і багато інших країн, має суспільство, в якому одностатеві стосунки викликають неоднозначну реакцію. Хоча в Україні немає прямої заборони на гомосексуалізм, у деяких консервативних регіонах це питання стало стигматизованим і може призвести до дискримінації та насильства щодо ЛГБТ+ людей);

- педофілія (сексуальний інтерес до дітей, є серйозним порушенням закону в Україні, як і в багатьох інших країнах. Педофілія вважається серйозним злочином, і будь-яка особа, звинувачена в педофілії, підлягає суворій юридичній відповідальності);

- сексуальна залежність (стан, коли людина втрачає контроль над своєю сексуальною поведінкою, що негативно впливає на фізичне, емоційне та соціальне благополуччя самої людини та її близьких. В Україні проблема сексуальної залежності не розуміється і не визнається суспільством, тому може стикатися зі стигматизацією та відторгненням);

- порнографія (відверта сексуальна порнографія може викликати неоднозначну реакцію в українському суспільстві. Дехто вважає її неприйнятним і збоченим вираженням сексуальності, тоді як інші можуть сприймати її як нормальну частину культури та розваг);

- сексуальна революція (за останні роки в Україні відбулися певні зміни у ставленні до сексуальності та сексуальних девіацій, особливо серед молоді. Впровадження нових технологій та доступ до інформації може змінити ставлення до різних форм сексуальної поведінки, і раніше табуйовані теми можуть обговорюватися більш відкрито) [2, с. 8].

Ситуація ускладнюється, перш за все, тим, що майже всі "типи" сексуальних девіацій можуть мати відтінки гетеросексуальних, гомосексуальних та бісексуальних уподобань. У зв'язку з цим більш доцільним і практичним є надання феноменологічного опису виявленого під час обстеження сексуального девіантного розладу, а не підганяти виявлені у обстежуваної особи симптоми під існуючі термінологічні класифікації (і, тим, ще більше ускладнювати класифікацію сексуальних девіацій шляхом вигадування нових термінів) [2, с. 12].

Отже, ставлення до сексуальної девіації в українському суспільстві може змінюватися залежно від багатьох факторів, включаючи вікову групу, рівень освіти, культурні та релігійні переконання, соціальний статус та особисті цінності. Це складне і багатогранне питання, яке може призвести до різних думок і дискусій в українському суспільстві.

Список використаної літератури

1. Кушпіт В. П. Сексуальні девіації як об'єкт кримінологічного аналізу. Львів, 2014. 5 с.
2. Саричев Я.В., Устенко Р.Л., Сонник Є.Г. Сексуальні девіації. Судова сексологія (для студентів вищих медичних навчальних закладів), Полтава, 2018. 144 с.
3. Чуприков, А. П., Цуприк Б. М. Нормальна та кримінальна сексологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ: «Вид. дім «Персонал», 2011. 252 с.

Йорж Руслан Анатолійович - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Філософія, кафедра філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського (Одеса).

Науковий керівник – **Атаманюк Зоя Миколаївна**, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».

ОСОБИСТІТЬ НА ШЛЯХУ ДО САМОПІЗНАННЯ

Як відзначав американський психолог, один із засновників і лідерів гуманістичної психології К. Роджерс: «людина прагне відмовитися від маскуваності свого істинного «Я», від догоджання іншим; вона рухається до повної відкритості тому, що відбувається усередині неї, вона вчиться тонко прислухатися до себе» [1]. Тобто людина аналізує свої внутрішні процеси та хоче максимально збільшити рівень внутрішніх змін і росту. За словами датського теолога С. Кьєркегора на шляху самопізнання необхідно постійно робити нові кроки до «буття у свідомості», бути «тим Я, яким ти істинно є» [2].

Кожна людина є унікальною особистістю і по своєму сприймає як саму себе, так і навколишній світ, в якому вона піддається різним впливам, через які і формується самопізнання людини і її самоідентичність. На думку американського психоаналітика і психологині, однієї з ключових фігур неофрейдизму К. Хорні, в багатьох теоретичних посиланнях передбачається, що пізнати себе – справа доволі проста. Але це ілюзія, причому ілюзія, безумовно, шкідлива [3]. На її думку, якщо людина аналізує себе, не маючи при цьому за потребу самозвеличання, то залишається потяг до удосконалювання. Але якщо нарцисичні прояви привалюють в процесі самопізнання, вони також пробуджують бажання людини саморозкриватися, але в той самий час і перешкоджають її реалізації.

На шляху до самопізнання перед людиною постає задача – чесно і прямо подивитися на власні проблеми, цілі, усвідомити фактори, що дотепер