



INTERNATIONAL HUMANITARIAN UNIVERSITY
Faculty of Dentistry and Pharmacy

***Modern Problems of Pharmacology,
Cosmetology and Aromology***

PROCEEDINGS

**Xth Scientific and
practical conference
which was dedicated to
165th birthday
anniversary**

**Yakiv Yuliyovych
Bardakh**

(1857 — 1929)

September 23, 2022.

Odessa



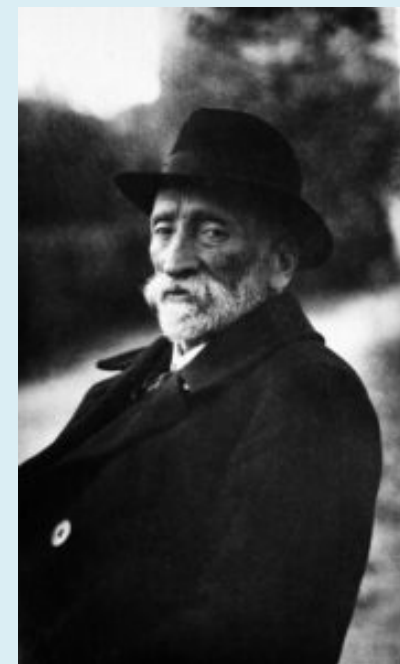


**МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ФАРМАЦІЇ**

***Сучасні проблеми фармакології,
косметології та ароматології***

**X Науково-практична
конференція
присвячена
165-річчю з дня
народження
Яківа Юлійовича
Бардаха
(1857 — 1929)**

***23 вересня 2022 р.
м. Одеса***





INTERNATIONAL HUMANITARIAN UNIVERSITY

Faculty of Dentistry and Pharmacy

PROCEEDINGS

Xth Scientific and practical conference

***«Modern Problems of Pharmacology, Cosmetology
and Aromology»***

which was dedicated to
165th birthday anniversary

**Yakiv Yuliyovych Bardakh
(1857 — 1929),**

outstanding Ukrainian doctor, microbiologist, bacteriologist,
founder of the first emergency medical aid station in Odessa and
Ukraine
and

The Pharmacist Day.

Головенко, М. Я., Ларіонов, В. Б., Макаренко, О. А., Борисюк, І. Ю., Валіводзь, І. П., Акішева, А. С. Докінг-аналіз взаємодії пропоксазепаму з діазепамовим та ібупрофеновим місцями зв'язування людського сироваткового альбуміну

Анотація. За результатами молекулярно докінгу до діазепамового та ібупрофенового сайтів зв'язування людського сироваткового альбуміну з референтними сполуками – діазепамом та ібупрофеном – було встановлено, що сполуки демонструють перехресну спорідненість до сайтів зв'язування.

Ключові слова: докінг, пропоксазепам, похідні 1,4-бездіазепіну, людський сироватковий альбумін, зв'язування.

УДК: 378.14

*Л. Л. Кулагіна*¹

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ АУДИТОРНИХ ЗАНЬ ТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ

Анотація. Одним з важливих шляхів підвищення ефективності аудиторних занять на медичному факультеті при підготовці медичних фахівців є вдосконалення самостійної роботи студентів.

Ключові слова: СРС, самостійна робота студента, аудиторна, позааудиторна, контроль.

Самостійна робота студента (СРС) – це самостійна діяльність та навчання студента, яку педагог планує разом зі студентом, але виконує її студент за завданнями та під керівництвом і контролем педагога без його участі.

Мета самостійної роботи студентів

- розвиток творчих здібностей та активація розумової діяльності студентів;
- здобуття студентом глибокої системи знань як ознаки міцності знань;
- формування потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- СРС як результат морально – вольових зусиль.

В умовах приєднання України до Болонського процесу значно зменшилася кількість аудиторних годин і зросла частка самостійної роботи студентів. Згідно із дослідженням сучасних психологів, учні запам'ятовують таку кількість інформації:

¹ Викладач факультету стоматології і фармації МГУ

10% - читаючи очима;
26% - слухаючи;
30% - розглядаючи;
50% - слухаючи і розглядаючи;
70% - під час обговорювання;

80% - шляхом набуття
особистого досвіду;
90% - якщо обговорення
поєднується з діяльністю;
95% - під час навчання інших.

Завдання самостійної роботи студентів

- навчити студентів самостійно працювати над літературою;
- творчо сприймати навчальний матеріал і його осмислювати;
- набути навички щоденної самостійної роботи в одержанні знань.



Організація самостійної роботи

Одним із чинників підвищення ефективності професійної теоретичної і практичної підготовки майбутніх фахівців медичної галузі є чітко організована самостійна робота студентів.

Зміст самостійної роботи студентів з конкретної дисципліни визначається навчальною програмою та робочою програмою вивчення дисципліни. Успішне виконання завдання СРС можливе за умови наявності у студентів певних навичок: вміння працювати з книгою, проводити аналіз навчального матеріалу.

Позааудиторна самостійна робота буває:

- 1) **обов'язкова**
- 2) **додаткова**

Позааудиторна обов'язкова самостійна робота студентів є логічним продовженням аудиторних занять, передбачається навчальним планом і програмою. Цей вид роботи включає в себе: опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять.

Для проведення позааудиторної додаткової самостійної роботи передбачається робота в читальних залах бібліотек, робота в комп'ютерних класах з електронними підручниками, науково-дослідна робота студентів, участь у студентських науково-практичних конференціях.

Роль викладача і студента при виконанні обов'язкової самостійної роботи

Організація самостійної роботи відбувається під керівництвом викладача, який дає завдання, консультує, встановлює терміни її виконання, здійснює контроль виконання самостійної роботи. При цьому студенти свідомо намагаються досягти поставленої навчальної мети залежно від своїх здібностей, зусиль, власного режиму і часу виконання цієї роботи, яка контролюється викладачем на аудиторних заняттях.

Шляхи організації самостійної роботи

Найбільш актуальним на сучасному рівні є шлях подачі матеріалу студентам для аудиторної та позааудиторної самостійної роботи на електронних носіях (у комп'ютерному класі або з телефону, підключеному до інтернету). У бібліотеці університету на електронних носіях є матеріал для підготовки студентів. Для того, щоб студенти зрозуміли важливість позааудиторної роботи, має бути сильна мотивація зі сторони викладача.

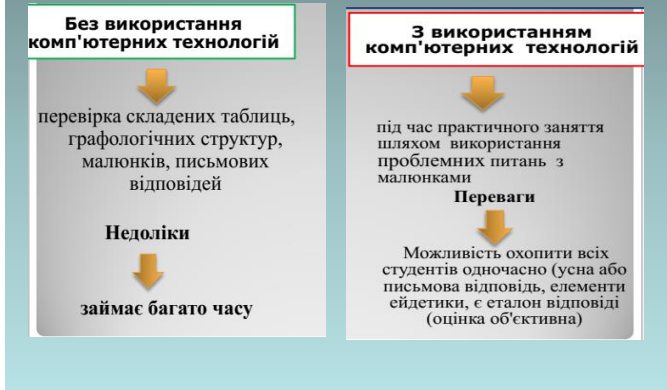
Для методичного забезпечення самостійної роботи використовують різні види завдань: розгорнутий текст змісту в схемах та малюнках, матеріал підручника структурований тощо.



Матеріали для самоконтролю

Матеріали тестового завдання, ситуаційні завдання з малюнками, алгоритми формування практичних навичок.

Контроль позааудиторної самостійної роботи при підготовці до практичного заняття



Методи контролю заключного етапу заняття (завдання з малюнками з міждисциплінарною інтеграцією).

Контроль позааудиторної самостійної роботи при підготовці до практичних занять

Виконана позааудиторна самостійна робота контролюється викладачем на аудиторних заняттях в усній формі (виконання практичних навичок) або письмовій формі (вихідний тестовий контроль).

Результат позааудиторної роботи

Результат позааудиторної роботи залежить від правильної її організації, яка має вирішальне значення для розвитку самостійності, креативності, конкурентоздатності та компетентності спеціаліста – медичного фахівця.

Література

1. Педагогіка вищої школи. Навч.посіб./ – Кузьмінський А. І. - К.: Знання, 2015.
2. Іноваційні педагогічні технології. Навч.посіб./ Дичківська І. М. - К.:Академвидав, 2014.
3. Психологія педагогічної діяльності та управління./ Мельникова В. О. - Рівне, 2011.
4. Секрети успішного навчання: практичні поради для студентів/ Рейс Філ. – Львів, 2016.
5. Самостійна робота студентів:навч.- метод.посібник/ Швед М. – Львів, 2013.

Kulagina, L. L. Ways to improve the efficiency of classes at the university in the training of medical specialists.

Abstract. One of the important ways to improve the efficiency of classroom classes at the Faculty of Medicine in the training of medical specialists is to improve the self-study of students.

Key words: student's self-study, classroom, extracurricular, control.

УДК 616-053.2-07:378.018.556 (477.71-25)

*N. O. Nikitina*¹, *V. N. Kukushkin*²

PROSPECTS OF TEACHING PEDIATRICS TO ENGLISH-SPEAKING STUDENTS AT THE FACULTY OF MEDICINE AND PUBLIC HEALTH OF THE INTERNATIONAL HUMANITARIAN UNIVERSITY

Abstract. Pediatrics is one of the basic disciplines for laying the foundation for the clinical thinking of a future doctor. The purpose of our work was to substantiate the prospects for teaching Pediatrics to English-speaking students at the Faculty of Medicine and Public Health of the International Humanitarian University. The opportunities for teaching of Pediatrics to foreign English-speaking students are fully provided by creating an information and material base in the form of traditional training in the clinic with the integrated use of modern innovative educational and training technologies.

Key words: Pediatrics, education, students, methods of teaching

Medical education is a basic part of the national system of education and healthcare in Ukraine. Foreign students highly appreciate the quality of higher education in Ukraine for the opportunity to acquire fundamental knowledge in accordance with the standards of the European Union and practical skills in communication, examination and treatment of patients.

Currently, the International Humanitarian University (IHU) has the 4th level of accreditation for the training of specialists in the field of healthcare, which meets international requirements and the possibilities for teaching medicine to foreign citizens in their native language. In connection with the possibility of teaching English-speaking students at IHU, the Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics is actively working to prepare an information and technical base to ensure a high level of training for future doctors.

Pediatrics, along with therapy and surgery, is the basic discipline for forming the foundation of professional knowledge, skills and clinical thinking of a doctor.

¹ Ph.D., associate professor;

² Ph.D., associate professor, the Department of Obstetrics, Gynecology and Pediatrics, IHU (Odesa).