

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»**

Кафедра спортивних ігор

Методичні рекомендації
для проведення практичних занять та організації самостійної роботи
з дисципліни **«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ
ІГОР»**

для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

Одеса – 2022

Рекомендовано до друку вченою радою
Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
(Протокол № протокол 9 від 28 квітня 2022 року)

Рецензенти:

Ірина ПАНАСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент Одеського фінансово-економічного коледжу Київського національного торговельно-економічного університету

Олена ПОГОРЕЛОВА, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри гімнастики та спортивних єдиноборств ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»

Упорядники:

Володимир БОБОШКО – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спортивних ігор.

Сергій РОМАНЕНКО – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри спортивних ігор.

Володимир БОБОШКО, Сергій РОМАНЕНКО

Методичні рекомендації для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем 014 Середня освіта (Фізична культура):метод. реком. Одеса: Університет Ушинського, 2022.
38 с.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, ОПП, спеціальність, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 5 | Галузь знань Освіта/Педагогіка | Статус дисципліни: Обов'язкова | |
| Змістових модулів – 2 | Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт | Рік навчання: | |
| | | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання: план-конспект уроку; план-конспект тренувального заняття | Спеціальність: <i>014 Середня освіта (Фізична культура)</i> | Семестр: | |
| Загальна кількість годин – 150 | | 5-й – 6-й | 5-й – 6-й |
| | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2 | Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) | 10 год. | 4 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 54 год. | 12 год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 74 год. | 122 год. |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| | | 12 год. | 12 год. |
| | | Вид контролю: екзамен | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання: 43% - 57%

для заочної форми навчання: 11% - 89%

ПЕРЕДМОВА

Зміни освітньої парадигми в Україні спрямовані на модернізацію вищої школи та підготовку майбутніх фахівців високої кваліфікації в галузі фізичного виховання, які можуть конкурувати на ринку праці.

Не є виключенням і підготовка вчителя фізичної культури. Сфера діяльності вчителя – урок фізичної культури, зокрема, з баскетболу має досить широкий діапазон застосування, це робота в загальноосвітніх навчальних закладах, середніх професійних навчальних закладах.

Основними умовами, які нині визначають напрями модернізації сучасної української освіти, є спрямування на розвиток творчого самостійного мислення студентів, їх професійних здібностей до майбутньої професійної діяльності, завдяки акцентуванню на творчу самостійну працю й підвищення активності у навчанні, використання активних методів у процесі навчання з метою ефективної професійної підготовки майбутніх фахівців. Все це також стосується процесу підготовки майбутнього вчителя фізичної культури до професійної діяльності.

Дисципліна «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), вивчається на денній та заочній формі навчання.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: сформувати базові знання і вміння з планування і формулювання завдань навчання, застосовування методик, технологій та практик пов'язаних з теорією і методикою організації та проведення процесу фізичного виховання у школі та навчально-тренувальної роботи з видів спортивних ігор (гандбол, баскетбол, волейбол), оволодіти навичками з підготовки та розробки план-конспекту уроку фізичної культури та навчально-тренувального заняття зі спортивних ігор, а також з організації та проведення відповідних форм занять з фізичного виховання. Навчитися працювати в групах, ефективно брати участь у навчальному процесі.

Передумови для вивчення дисципліни: для вивчення навчальної дисципліни «**Теорія і методика викладання спортивних ігор**» студенти мають вивчати такі навчальні дисципліни, як «Анатомія людини і основи спортивної морфології», «Педагогіка», «Вступ до спеціальності та історія фізичної культури і спорту», «Рухливі ігри і методика викладання», «Основи наукових досліджень, метрологія і біомеханіка», «Методики з обраного виду спорту (за видами спорту)», «Теорія і методика фізичної культури».

Очікувані програмні результати навчання

1. ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

2. ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

3. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

4. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Очікувані результати навчання:

Унаслідок вивчення навчальної дисципліни студенти мають **знати:**

- основи пошуку нової фахової інформації, її оцінювання; та аналізу результатів власної навчальної діяльності і практичного досвіду колег;

- перлік заходів з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

- сутність, методи, форми, дидактичні принципи і закономірності організації процесу загальної, спеціальної, техніко-тактичної та інших видів підготовки, засоби виховання провідних фізичних якостей у спортивних іграх;

- алгоритми застосування набутих знань з основ теорії і методики, правил, техніки і тактики у процесі підготовки в спортивних іграх (баскетбол, волейбол, гандбол);

- основи теорії і практики для розв'язання завдань уроку фізичної культури або навчально-тренувального заняття, основні вимоги до плану конспекту відповідної форми занять з фізичного виховання.

ВМІТИ:

- користуватися спеціальною та науково-методичною літературою, залучати інші джерела інформації і працювати з ними;

- використовувати фахову теоретичну інформацію, критично оцінювати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;

- керуватися дидактичними принципами та закономірностями фізичного виховання, застосовувати відповідні методи і форми організації процесу загальної, спеціальної, техніко-тактичної та інших видів підготовки, засоби виховання провідних фізичних якостей у спортивних іграх;

- використовувати знання з основ теорії і методики, правил, техніки і тактики у процесі підготовки в спортивних іграх (баскетбол, волейбол, гандбол);

- застосовувати теорію і практику для розв'язання завдань уроку фізичної культури або навчально-тренувального заняття і змістовно інтерпретувати набуті знання в процес створення плану конспекту відповідної форми занять з фізичного виховання.

Унаслідок досягнення результатів навчання здобувачі вищої освіти в контексті змісту навчальної дисципліни мають опанувати такі компетентності:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі

навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності:

- ФК 2 Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

- ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

- ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

- ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Міждисциплінарні зв'язки: «Легка атлетика і методика викладання», «Теорія і методика викладання гімнастики, музично-ритмічне виховання та біомеханіка», «Футбол і методика викладання», «Теорія і методика спортивних двобоїв».

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ПРОВЕДЕННЯ
УРОКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.

Тема 1. Підготовка та розробка план-конспекту уроку фізичної культури за темою «Спортивні ігри». Структура та основні складові конспекту уроку. Підбір засобів для вирішення завдань уроку, формування змісту основної, підготовчої та заключної частин уроку у відповідності до поставлених завдань.

Тема 2. Критерії визначення навантаження. Дозування навантаження в підготовчій, основній та заключній частинах уроку. Зміст організаційно-методичних вказівок до запропонованих фізичних вправ. Вимоги до організації та проведення уроку фізичної культури.

Тема 3. Навчальна практика з проведення уроку фізичної культури за темою «Гандбол» для основної школи.

Урок №1 (5 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити зі стійками гандболіста та способами пересування у гандболі. 2. Вивчати зупинку кроком та стрибком. 3. Виховувати якість швидкості.

Урок №2 (5 клас), завдання уроку:

1. Вивчати способи тримання м'яча та ловлю м'яча двома руками на місці. 2. творити уяву про способи ловлі та передачі м'яча на місці. 3. Виховувати якість спритності.

Урок №3 (5 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку ловлі м'яча двома руками на місці та техніку передачі м'яча зігнутою рукою зверху. 2. Повторити способи пересувань, стійки гандболіста та техніку зупинок. 3. Виховувати якість гнучкості.

Урок №4 (6 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку ловлі та передачі м'яча у русі при паралельному та зустрічному переміщеннях. 2. Повторити техніку виконання передачі м'яча на місці та з 3-х кроків. 3. Виховувати швидко-силові якості.

Урок №5 (6 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з технікою ведення м'яча на місці та у русі. Ведення м'яча поперемінно лівою та правою рукою. 2. Повторити техніку ловлі та передачі м'яча у русі при паралельному та зустрічному переміщеннях. 3. Виховувати якість гнучкості.

Урок №6 (6 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з технікою виконання кидка м'яча способом зігнутою рукою зверху з місця. 2. Удосконалювати техніку виконання одноударного та багатоударного ведення м'яча. 3. Виховувати якість спритності.

Урок №7 (7 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з різновидами кидків м'яча по воротах зігнутою рукою зверху в опорному положенні. 2. Повторити одноударне та багатоударне ведення м'яча зі зміною швидкості та напрямку руху. 3. Виховувати якість витривалості.

Урок №8 (7 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку виконання кидка м'яча по воротах зігнутою рукою зверху у стрибку. 2. Ознайомити з технікою виконання та правилами семиметрового штрафного кидка. 3. Виховувати спеціальну стрибучість.

Урок №9 (7 клас), завдання уроку:

1. Розучувати техніку вибивання м'яча у суперника під час ведення. 2. Удосконалювати техніку ведення м'яча з послідуєчим кидком по воротах при протидії захисника. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Урок №10 (8 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку виконання блокування кидків м'яча по воротах. 2. Повторити техніку виконання кидків м'яча по воротах у стрибку та опорному положенні з протидією блокуючого. 3. Виховувати якість спеціальної витривалості.

Урок №11 (8 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку виконання фінтів простих і складних на прохід, передачу та кидок по воротах. 2. Удосконалювати техніку виконання кидків м'яча по воротах при блокуванні. 3. Виховувати якість спритності.

Урок №12 (9 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку виконання захисного прийому «вихід на нападника що виконує кидок». 2. Удосконалювати виконання обманних дій (простий та складний фінти та їх різновиди за спрямованістю). 3. Виховувати спеціальні швидкісні якості.

Урок №13 (9 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку виконання потайних передач на місці та у русі. 2. Повторити техніку виконання ловлі та передачі м'яча у русі при протидії захисників. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Тема 4. Навчальна практика з проведення уроку фізичної культури за темою «Волейбол» для основної школи.

Урок № 1 (5 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити зі стійками волейболіста та способами пересувань у волейболі. 2. Вивчати передачу м'яча зверху двома руками. 3. Виховувати якість спритності.

Урок № 2 (5 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з технікою передачі м'яча знизу двома руками. 2. Повторити передачу зверху двома руками /6-3-4; 6-3-2/. 3. Виховувати якість швидкості.

Урок №3 (5 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку подачі знизу (пряма, бокова). 2. Повторити передачу м'яча знизу двома руками. 3. Виховувати якість гнучкості.

Урок № 4 (6 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з технікою виконання прийому подачі /6 м/. 2. Повторити передачу м'яча зверху та знизу двома руками у трійках зі зміною місця. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Урок № 5 (6 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку подачі зверху (пряма, бокова). 2. Повторити прийом-подачі. 3. Виховувати якість гнучкості.

Урок № 6 (7 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з технікою розбігу на нападаючий удар (з 3-х шагів). 2. Повторити подачу зверху (пряму, бокову). 3. Виховувати якість спритності.

Урок № 7 (7 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку прямого нападаючого удару. 2. Повторити передачу м'яча зверху двома руками через сітку. 3. Виховувати якість швидкості.

Урок №8 (7 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з технікою пересування на блоці. 2. Повторити прямий нападаючий удар з 4-ї та 2-ї зони. 3. Виховувати якість стрибучості.

Урок №9 (8 клас), завдання уроку:

1. Вивчати техніку групового блокування. 2. Повторити прийом-подачі. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Урок №10 (8 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з технікою страхування. 2. Повторити техніку групового блокування. 3. Виховувати якість швидкості.

Урок №11 (9 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з обманними діями у нападі. 2. Повторити командні дії у захисті (страхування). 3. Виховувати якість спритності.

Урок №12 (9 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з передачею м'яча зверху двома руками назад за голову (у 2-у зону) та передачу м'яча на задню лінію (у 6-у зону). 2. Повторити обманні дії у нападі проти групового блоку. 3. Виховувати якість стрибучості.

Тема 5. Навчальна практика з проведення уроку фізичної культури за темою «Баскетбол» для основної школи.

Урок № 1 (5 клас), завдання уроку:

1. Навчати основним засобам пересувань у баскетболі, ознайомити зі стійкою, зупинками, поворотами, стрибками, пересуванням зі зміною напрямків. 2. Вивчати ловлю та передачу м'яча двома руками від грудей на місці. 3. Виховувати якість швидкості.

Урок №2 (5 клас), завдання уроку:

1. Вивчати засоби передачі м'яча двома руками та однією рукою від грудей на місці. 2. Повторити ведення м'яча правою та лівою рукою на місці. 3. Виховувати якість спритності.

Урок №3 (5 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з виконанням кидка однією рукою з місця (штрафний кидок).
2. Повторити ловлю та передачу м'яча двома руками від грудей у русі.
3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Урок № 4 (6 клас), завдання уроку:

1. Вивчати ловлю та передачу м'яча однією рукою від плеча з місця.
2. Ознайомити з виконанням кидка з подвійного кроку.
3. Виховувати якість гнучкість.

Урок № 5 (6 клас), завдання уроку:

1. Ознайомити з технікою кидка у стрибку.
2. Вивчати кидок однією рукою знизу у русі (подвійний крок).
3. Виховувати якість витривалості

Урок № 6 (6 клас), завдання уроку:

1. Вивчати ловлю та передачу м'яча у русі двома руками від грудей.
2. Повторити зупинки після ведення м'яча.
3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Урок №7 (7 клас), завдання уроку:

1. Вивчати виконання штрафних кидків.
2. Повторити виривання та вибивання м'яча
3. Виховувати вміння колективних дій.

Урок №8 (7 клас), завдання уроку:

1. Повторити виконання зустрічної передачі м'яча з відскоком від підлоги.
2. Ознайомити з ведінням м'яча у русі.
3. Виховувати вміння взаємодії з партнерами.

Урок №9 (7 клас), завдання уроку:

1. Удосконалювати виконання ловлі та передачі м'яча у русі.
2. Повторити ведіння м'яча поперемінно правою та лівою рукою.
3. Виховувати якість спритність.

Урок №10 (8 клас), завдання уроку:

1. Повторити ведіння м'яча з протидією захисника.
2. Удосконалювати кидок м'яча в кільце однією рукою після 2-х кроків.
3. Виховувати якість швидкість.

Урок №11 (8 клас), завдання уроку:

1. Повторити викидання та вибивання м'яча. 2. Удосконалювати кидки у стрибку.

3. Виховувати якість гнучкості.

Урок №12 (8 клас), завдання уроку:

1. Вивчати виконання штрафних кидків. 2. Повторити викидання та вибивання м'яча. 3. Виховувати швидко-силові якості.

Урок №13 (9 клас), завдання уроку:

1. Вивчати кидок м'яча однією рукою знизу у русі (подвійний крок). 2. Повторити ведення м'яча правою та лівою рукою у русі. 3. Виховувати якість гнучкості.

Урок №14 (9 клас), завдання уроку:

1. Удосконалювати різновиди передач на місці. 2. Повторити викидання та вибивання м'яча. 3. Виховувати вміння колективних дій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ ЗІ СПОРТИВНИХ ІГОР

Тема 1. Підготовка та розробка план-конспекту навчально-тренувального заняття зі спортивних. Структура та основні складові конспекту навчально-тренувального заняття. Підбір засобів для вирішення завдань заняття, формування змісту основної, підготовчої та заключної частин у відповідності до поставлених завдань.

Тема 2. Критерії визначення навантаження. Дозування навантаження в підготовчій, основній та заключній частинах навчально-тренувального заняття. Зміст організаційно-методичних вказівок до запропонованих фізичних вправ. Вимоги до організації, особливості проведення та контроль за ходом навчально-тренувального заняття.

Тема 3. Навчальна практика з проведення навчально-тренувального заняття з волейболу для групи поглибленої спеціалізації.

Навчально-тренувальне заняття № 1, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати тактичні взаємодії гравців лінії нападу при розташуванні зв'язуючого у 3-й зоні. 2. Удосконалювати передачі м'яча зверху двома руками назад за голову у 2-у зону для нападаючих дій. 3. Виховувати якість гнучкості.

Навчально-тренувальне заняття № 2, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати тактичні взаємодії гравців лінії нападу при розташуванні зв'язуючого гравця у 4-й зоні. 2. Удосконалювати індивідуальні захисні дії гравця у 6-й зоні (страхування). 3. Виховувати спеціальні швидкісні якості.

Навчально-тренувальне заняття № 3, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати тактичні взаємодії гравців лінії нападу при розташуванні зв'язуючого у 2-й зоні з використанням двох варіантів передач (коротких та довгих). 2. Удосконалювати індивідуальні захисні дії при страхуванні гравців нападу у зонах 4-й та 2-й. 3. Виховувати якість гнучкості.

Навчально-тренувальне заняття № 4, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати взаємодії гравців лінії захисту між собою при системі гри «кутом вперед». 2. Удосконалювати техніку виконання передачі м'яча двома руками зверху для атакуючих дій після прийому подачі. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Навчально-тренувальне заняття № 5, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати тактичні взаємодії зв'язуючого з атакуючими гравцями з використанням різних варіантів передач. 2. Удосконалювати техніку групового блокування при атаках з різних зон суперника. 3. Виховувати якість спеціальної стрибучості.

Навчально-тренувальне заняття №6, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати групові тактичні взаємодії у захисті. 2. Повторити індивідуальні тактичні дії у захисті. 3. Виховувати спеціальну витривалість.

Навчально-тренувальне заняття №7, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати тактичні взаємодії гравців передньої лінії на блоці при атакуючих діях з боку суперника у 3-й зоні. 2. Удосконалювати техніку виконання нападаючих ударів з використанням різних передач. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Навчально-тренувальне заняття №8, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати групові тактичні взаємодії у нападі (комбінація «хрест»)
2. Удосконалювати передачу м'яча зверху двома руками назад за голову у 2-у зону для нападаючих гравців.
3. Виховувати якість спеціальної стрибучості.

Навчально-тренувальне заняття №9, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати групові тактичні взаємодії у нападі (комбінація «хвиля»).
2. Удосконалювати індивідуальні захисні дії при страхуванні гравців нападу у 3-й зоні.
3. Виховувати спеціальні швидкісні якості.

Навчально-тренувальне заняття №10, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати групові тактичні взаємодії у нападі (комбінація «ешелон»).
2. Удосконалювати виконання верхньої прямої подачі та прийому подачі.
3. Виховувати спеціальну витривалість.

Навчально-тренувальне заняття №11, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати тактичні взаємодії гравців у нападі при виконанні нападаючих ударів із задньої лінії 1-ї та 6-ї зони.(пайп)
2. Удосконалювати техніку прийому м'яча знизу двома руками в напрямку 2-ї зони з подальшою організацією атакуючих дій.
3. Виховувати якість спеціальної стрибучості.

Навчально-тренувальне заняття №12, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати тактичні взаємодії гравців лінії захисту між собою при системі гри «кутом назад».
2. Удосконалювати техніку виконання передач м'яча зверху двома руками для організації атакуючих дій із задньої лінії.
3. Виховувати спеціальні силові якості.

Тема 4. Навчальна практика з проведення навчально-тренувального заняття з баскетболу для групи поглибленої спеціалізації.

Навчально-тренувальне заняття №1, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати групових тактичних взаємодій гравців у нападі з застосуванням заслону.
2. Удосконалювати техніки виконання ловлі та передачі

м'яча на місці однією та двома руками в різних розташуваннях. 3. Виховувати швидкісні якості.

Навчально-тренувальне заняття №2, завдання тренувального заняття:

1. Індивідуальні тактичні дії у нападі: вибір місця, застосування ведення м'яча, передач м'яча, кидків у кошик. 2. Ведення м'яча по прямій у сполученні із зупинками та поворотами. 3. Виховувати якість гнучкості.

Навчально-тренувальне заняття №3, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати систему нападу «швидкий прорив» та її варіанти. 2. Удосконалювати передачі двома руками від грудей та зверху в різних розташуваннях. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Навчально-тренувальне заняття №4, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати тактичної системи позиційного нападу. 2. Удосконалювати ведення м'яча з протидією захисника. 3. Виховувати якість стрибучість.

Навчально-тренувальне заняття №5, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати зонну та змішану системи захисту, їх варіанти. 2. Особливості передачі у русі після ведення. 3. Виховувати координаційні здібності.

Навчально-тренувальне заняття №6, завдання тренувального заняття:

1. Групові тактичні взаємодії у захисті: перемикання та проковзування. 2. Удосконалювати ведення м'яча зі зміною напрямку та швидкості пересування. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Навчально-тренувальне заняття №7, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати індивідуальних тактичних дій в захисті та нападі. 2. Удосконалювати ведення м'яча на місці та по прямій при персональній опіці. 3. Виховувати спеціальні силові якості.

Навчально-тренувальне заняття №8, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати групових тактичних взаємодій у нападі (комбінація «хрест»). 2. Удосконалення кидка у русі після подвійного кроку. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Навчально-тренувальне заняття №9, завдання тренувального заняття:

1. Групові тактичні взаємодії у захисті (підстрахування). 2. Удосконалювати виконання штрафних кидків. 3. Виховувати спеціальні силові якості.

Навчально-тренувальне заняття №10, завдання тренувального заняття:

1. Розучування індивідуальних тактичних дій в захисті та нападі. 2. Удосконалювати кидки у стрибку після ведення м'яча. 3. Виховувати швидко-силові якості.

Навчально-тренувальне заняття №11, завдання тренувального заняття:

1. Групові тактичні взаємодії у нападі: заслін внутрішній і зовнішній. 2. Техніка обманних дій (фінт на прохід, на передачу). 3. Виховувати якість спеціальної стрибучості.

Навчально-тренувальне заняття №12, завдання тренувального заняття:

1. Розучування тактичної системи позиційного нападу. 2. Удосконалювати кидка у русі після подвійного кроку у різних ситуаціях. 3. Виховувати якість стрибучості.

Тема 5. Навчальна практика з проведення навчально-тренувального заняття з гандболу для групи поглибленої спеціалізації.

Навчально-тренувальне заняття № 1, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати індивідуальні тактичні дії у нападі: вибір місця, застосування ведення м'яча, передач м'яча, кидків по воротах. 2. Удосконалювати техніку ведення м'яча з подальшою передачею м'яча або кидком по воротах. 3. Виховувати якість гнучкості.

Навчально-тренувальне заняття № 2, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати індивідуальні тактичні дії у захисті: вибір місця, застосування блокування кидків, виходу на нападника, що виконує кидок, перехвату. 2. Удосконалювати техніку перехвату, блокування, виходу на нападника, що виконує кидок. 3. Виховувати спеціальні швидко-силові якості.

Навчально-тренувальне заняття № 3, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати групові тактичні взаємодії в нападі: передача м'яча при перехресному пересуванні в парах та трійках з кидком по воротах. 2. Удосконалювати техніку виконання кидків по воротах в опорному положенні. 3. Виховувати спеціальні силові якості.

Навчально-тренувальне заняття № 4, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати групові тактичні взаємодії у нападі: заслін внутрішній і зовнішній з виконанням кидка по воротах. 2. Удосконалювати техніку виконання кидків по воротах у безопорному положенні. 3. Виховувати швидкісно-силові якості.

Навчально-тренувальне заняття № 5, завдання тренувального заняття:

1. Розучувати групову тактичну взаємодію у нападі «стягування» із взаємодією з лінійним гравцем. 2. Удосконалювати техніку виконання прихованих передач на місці та у русі. 3. Розвивати орієнтацію у просторі при пересуванні, ловлі, передачі м'яча та кидках по воротах.

Навчально-тренувальне заняття №6, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати групові тактичні взаємодії у захисті: підстрахування, групове блокування. 2. Удосконалювати взаємодію «стягування» з подальшим кидком по воротах, при протидії захисників. 3. Виховувати якість спеціальної стрибучості.

Навчально-тренувальне заняття №7, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати групові тактичні взаємодії у захисті: перемикання та проковзування. 2. Удосконалювати взаємодії нападників зі зміною місць у парах і трійках з м'ячем при протидії захисту. 3. Виховувати якість гнучкості.

Навчально-тренувальне заняття №8, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати систему нападу «швидкий прорив» та її варіанти. 2. Удосконалювати техніку ловлі м'яча що котиться та ловлі м'яча після дальніх передач. 3. Виховувати спеціальні швидкісні якості.

Навчально-тренувальне заняття №9, завдання тренувального заняття:

1. Ознайомити з позиційною системою нападу та її варіантами при взаємодії з лінійним гравцем. 2. Удосконалювати техніку виконання прихованих передач на фоні обманних дій. 3. Виховувати спеціальну витривалість.

Навчально-тренувальне заняття №10, завдання тренувального заняття:

1. Ознайомити з варіантами персонального захисту, опікування нападника без м'яча і з м'ячем. 2. Удосконалювати техніку перехвату м'яча та блокування кидків по воротах. 3. Виховувати спеціальну витривалість.

Навчально-тренувальне заняття №11, завдання тренувального заняття:

1. Ознайомити з зонною та змішаною системами захисту, їх варіантами. 2. Удосконалювати техніку виконання групової тактичної взаємодії у захисті підстрахування з застосуванням виходу на нападника, що виконує кидок. 3. Виховувати спеціальні швидкісні якості.

Навчально-тренувальне заняття №12, завдання тренувального заняття:

1. Вивчати тактичну взаємодію у захисті групове блокування при зонній системі захисту. 2. Удосконалювати техніку виконання кидків по воротах у стрибку після ведення та з передачі партнера. 3. Виховувати якість спеціальної стрибучості.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ

| Тема | Практична робота | Самостійна робота |
|--|---|--|
| Практичне заняття «Навчальна практика з проведення уроку фізичної культури за темою «Гандбол» для основної школи» | <p><i>Презентація результатів самостійної роботи, рольова гра, робота в команді, колективна співбесіда, дискусія</i></p> <p>1) Презентація конспекту уроку з гандболу за означеною тематикою та завданнями.</p> <p>2) Моделювання процесу проведення уроку фізичної культури з гандболу за участю студентів академічної групи у формі рольової гри.</p> <p>3) Аналіз проведення уроку, обговорення, дискусія по темі.</p> | <p>Завдання:</p> <p>1) Практичне виконання вправ підготовчої, основної та заключної частин уроку.</p> <p>2) Усна характеристика та аналіз запропонованих в структурі уроку вправ, студентом, що виконує роль вчителя.</p> <p>3) Обговорення студентами групи вдалих рішень і помилок які виявилися в процесі проведення уроку.</p> |
| Практичне заняття «Навчальна практика з проведення уроку фізичної культури за темою «Волейбол» для основної школи» | <p><i>Презентація результатів самостійної роботи, рольова гра, робота в команді, колективна співбесіда, дискусія</i></p> <p>1) Презентація конспекту уроку з волейболу за означеною тематикою та завданнями.</p> <p>2) Моделювання процесу проведення уроку фізичної культури з футболу за участю студентів академічної групи у формі рольової гри.</p> <p>3) Аналіз проведення уроку, обговорення, дискусія по темі.</p> | <p>Завдання:</p> <p>1) Практичне виконання вправ підготовчої, основної та заключної частин уроку.</p> <p>2) Усна характеристика та аналіз запропонованих в структурі уроку вправ, студентом, що виконує роль вчителя.</p> <p>3) Обговорення студентами групи вдалих рішень і помилок які виявилися в процесі проведення уроку.</p> |
| Практичне заняття «Навчальна | <i>Презентація результатів самостійної роботи,</i> | Завдання: 1) Практичне виконання |

| | | |
|--|---|--|
| <p>практика з проведення уроку фізичної культури за темою «Баскетбол» для основної школи»</p> | <p><i>рольова гра, робота в команді, колективна співбесіда, дискусія</i></p> <p>1) Презентація конспекту уроку з баскетболу за означеною тематикою та завданнями.</p> <p>2) Моделювання процесу проведення уроку фізичної культури з баскетболу за участю студентів академічної групи у формі рольової гри.</p> <p>3) Аналіз проведення уроку, обговорення, дискусія по темі.</p> | <p>вправ підготовчої, основної та заключної частин уроку.</p> <p>2) Усна характеристика та аналіз запропонованих в структурі уроку вправ, студентом, що виконує роль вчителя.</p> <p>3) Обговорення студентами групи вдалих рішень і помилок які виявилися в процесі проведення уроку.</p> |
| <p>Практичне заняття «Навчальна практика з проведення навчально-тренувального заняття з волейболу»</p> | <p><i>Презентація результатів самостійної роботи, рольова гра, робота в команді, колективна співбесіда, дискусія</i></p> <p>1) Презентація конспекту навчально-тренувального заняття з волейболу за означеною тематикою та завданнями.</p> <p>2) Моделювання процесу проведення навчально-тренувального заняття з волейболу за участю студентів академічної групи у формі рольової гри.</p> <p>3) Аналіз проведення навчально-тренувального заняття, обговорення, дискусія по темі.</p> | <p>Завдання:</p> <p>1) Практичне виконання вправ підготовчої, основної та заключної частин навчально-тренувального заняття.</p> <p>2) Усна характеристика та аналіз запропонованих в структурі навчально-тренувального заняття вправ, студентом, що виконує роль тренера.</p> <p>3) Обговорення студентами групи вдалих рішень і помилок які виявилися в процесі проведення навчально-тренувального заняття.</p> |
| <p>Практичне заняття «Навчальна практика з проведення навчально-тренувального</p> | <p><i>Презентація результатів самостійної роботи, рольова гра, робота в команді, колективна співбесіда, дискусія</i></p> | <p>Завдання:</p> <p>1) Практичне виконання вправ підготовчої, основної та заключної частин навчально-тренувального заняття.</p> <p>2) Усна характеристика та</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>заняття з баскетболу»</p> | <p>3</p> <p>1) Презентація конспекту навчально-тренувального заняття з баскетболу за означеною тематикою та завданнями.</p> <p>2) Моделювання процесу проведення навчально-тренувального заняття з баскетболу за участю студентів академічної групи у формі рольової гри.</p> <p>3) Аналіз проведення навчально-тренувального заняття, обговорення, дискусія по темі.</p> | <p>аналіз запропонованих в структурі навчально-тренувального заняття вправ, студентом, що виконує роль тренера.</p> <p>3) Обговорення студентами групи вдалих рішень і помилок які виявилися в процесі проведення навчально-тренувального заняття.</p> <p>.</p> |
| <p>Практичне заняття «Навчальна практика проведення навчально-тренувального заняття з гандболу»</p> | <p>3</p> <p><i>Презентація результатів самостійної роботи, рольова гра, робота в команді, колективна співбесіда, дискусія</i></p> <p>1) Презентація конспекту навчально-тренувального заняття з гандболу за означеною тематикою та завданнями.</p> <p>2) Моделювання процесу проведення навчально-тренувального заняття з гандболу за участю студентів академічної групи у формі рольової гри.</p> <p>3) Аналіз проведення навчально-тренувального заняття, обговорення, дискусія по темі.</p> | <p>Завдання:</p> <p>1) Практичне виконання вправ підготовчої, основної та заключної частин навчально-тренувального заняття.</p> <p>2) Усна характеристика та аналіз запропонованих в структурі навчально-тренувального заняття вправ, студентом, що виконує роль тренера.</p> <p>3) Обговорення студентами групи вдалих рішень і помилок які виявилися в процесі проведення навчально-тренувального заняття.</p> <p>.</p> |

САМОСТІЙНА РОБОТА

| № з/п | Назва теми | Кіль-ть год. | | Форма контролю |
|---|--|--------------|-----------|--|
| | | денна | заочна | |
| Змістовий модуль 1. Навчальна практика з проведення уроку фізичної культури | | | | |
| | Підібрати вправи для формування комплексу | 6 | 8 | Усні доповіді, схематичне зображення вправ з ОМВ, презентація результатів самостійної роботи |
| 1. | загальнорозвиваючих бігових вправ підготовчої частини шкільного уроку з гандболу. | | | |
| | Підібрати вправи для формування комплексу | 6 | 8 | |
| 2. | загальнорозвиваючих вправ на місці підготовчої частини шкільного уроку з гандболу. | | | |
| | Підібрати рухливі ігри для розвитку | 4 | 8 | |
| 3. | спеціальних фізичних якостей гандболіста в структурі підготовчої частини шкільного уроку. | | | |
| | Підібрати вправи для формування комплексу | 6 | 8 | |
| 4. | загальнорозвиваючих бігових вправ підготовчої частини шкільного уроку з волейболу. | | | |
| | Підібрати вправи для формування комплексу | 4 | 8 | |
| 5. | спеціальних бігових вправ підготовчої частини шкільного уроку з волейболу. | | | |
| | Підібрати рухливі ігри для розвитку | 6 | 8 | |
| 6. | спеціальних фізичних якостей волейболіста в структурі підготовчої частини шкільного уроку. | | | |
| | Підібрати вправи для формування комплексу | 4 | 8 | |
| 7. | загальнорозвиваючих бігових вправ підготовчої частини шкільного уроку з баскетболу. | | | |
| | Підібрати вправи для формування комплексу | 6 | 8 | |
| 8. | спеціальних бігових вправ підготовчої частини шкільного уроку з баскетболу. | | | |
| | Підібрати рухливі ігри для розвитку | 6 | 8 | |
| 9. | спеціальних фізичних якостей баскетболіста в структурі підготовчої частини шкільного уроку. | | | |
| | Разом | 48 | 72 | |
| Змістовий модуль 2. Навчальна практика з проведення навчально-тренувального заняття зі спортивних ігор | | | | |
| 1. | Підібрати вправи для формування комплексу спеціальних бігових вправ в структурі тренувального заняття з волейболу. | 4 | 8 | Усні доповіді, схематичне зображення |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|---|
| 2. | Підібрати вправи для формування комплексу спеціальних вправ на місці в структурі тренувального заняття з волейболу. | 4 | 9 | вправ з ОМВ, презентація результатів самостійної роботи |
| 3. | Підібрати вправи для формування комплексу спеціальних вправ на місці в структурі тренувального заняття з баскетболу. | 4 | 8 | |
| 4. | Підібрати вправи для формування комплексу спеціальних бігових вправ в структурі тренувального заняття з баскетболу. | 4 | 9 | |
| 5. | Підібрати вправи для формування комплексу спеціальних бігових вправ в структурі тренувального заняття з гандболу. | 6 | 8 | |
| 6. | Підібрати вправи для формування комплексу спеціальних вправ на місці в структурі тренувального заняття з гандболу. | 4 | 8 | |
| Разом | | 26 | 50 | |

4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи здобувача навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і є необхідною умовою формування підсумкової оцінки з дисципліни.

Одним із найважливіших завдань вузівської підготовки є широке залучення здобувачів до наукових досліджень. Знання і уміння, необхідні для вироблення навиків навчально-дослідної роботи майбутні спеціалісти отримують впродовж всього періоду навчання.

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих здобувачами при прослуховуванні лекційного курсу та самостійному вивченню дисципліни, виробленню навичок аналізу соціально- економічних явищ та процесів.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення дисципліни у відповідності до графіку навчального процесу. За навчальним планом на виконання одного ІНДЗ відводиться 6 годин.

В межах залікового кредиту ІНДЗ оцінюється і має вагому частку в підсумковій оцінці залікового кредиту.

Теми ІНДЗ:

| № з/п | Назва теми | Кількість год. | |
|--|--|----------------|--------|
| | | денна | заочна |
| Змістовий модуль 1. Навчальна практика з проведення уроку фізичної культури | | | |
| 1 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №1; волейбол – урок №4; баскетбол – урок № 7. | | |
| 2 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №2; волейбол – урок №5; баскетбол – урок №8. | | |
| 3 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №3; волейбол – урок №6; баскетбол – урок №9. | | |
| 4 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №4; волейбол – урок №7; баскетбол – урок №10. | | |
| 5 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №5; волейбол – урок №8; баскетбол – урок №11. | | |
| 6 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок № 6; волейбол – урок № 9; баскетбол – урок №12. | | |
| 7 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №7; волейбол – урок №10; баскетбол – урок №13. | | |
| 8 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №8; волейбол – урок № 11; баскетбол – урок № 14. | | |
| 9 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №9; волейбол – урок №12; баскетбол – урок №1. | | |
| 10 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №10; волейбол – урок №1; баскетбол – урок №2. | | |
| 11 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №11; волейбол – урок №2; баскетбол – урок №3. | | |
| 12 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок № 12; волейбол – урок №3; баскетбол – урок №4. | | |
| 13 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол – урок №13; волейбол – урок №4; баскетбол – урок №5. | | |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| 14 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: гандбол– урок №1; волейбол – урок №5; баскетбол – урок № 6. | | |
| 15 | Розробка план-конспекту уроку фізичної культури з видів спортивних ігор: номери уроків запропоновані студентом. | | |
| | Разом | 6 | 6 |
| Змістовий модуль 2. Навчальна практика з проведення навчально-тренувального заняття зі спортивних ігор | | | |
| 1 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №3; волейбол – заняття №6; баскетбол – заняття № 9. | | |
| 2 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №4; волейбол – заняття №7; баскетбол – заняття № 10. | | |
| 3 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №5; волейбол – заняття №8; баскетбол – заняття № 11. | | |
| 4 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №6; волейбол – заняття №9; баскетбол – заняття № 12. | | |
| 5 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №7; волейбол – заняття №10; баскетбол – заняття № 1. | | |
| 6 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №8; волейбол – заняття №11; баскетбол – заняття № 2. | | |
| 7 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №9; волейбол – заняття №12; баскетбол – заняття № 3. | | |
| 8 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №10; волейбол – заняття №1; баскетбол – заняття № 4. | | |
| 9 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №11;волейбол – заняття №2; баскетбол – заняття № 5. | | |
| 10 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №12; волейбол – заняття №3; баскетбол – заняття № 6. | | |
| 11 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №1; волейбол – заняття №4; баскетбол – заняття № 7. | | |
| 12 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: гандбол– заняття №2; волейбол – заняття №5; баскетбол – заняття № 8. | | |

| | | | |
|----|---|-----------|-----------|
| 13 | Розробка план-конспекту тренувального заняття з видів спортивних ігор: номери тренувальних занять запропоновані студентом | | |
| | Разом | 6 | 6 |
| | Усього | 12 | 12 |

ПИТАННЯ ДО КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ

1. Характеристика спортивних ігор як засобу фізичного виховання школярів. Класифікація спортивних ігор.

2. Основна спрямованість спортивних ігор як засобу фізичного виховання (освітня, оздоровча, виховна).

3. Особливості організації та проведення уроку фізичної культури зі спортивних ігор (характерні ознаки та особливості змісту частин уроку та дозування навантаження).

4. Завдання, структура й зміст план-конспекту уроку фізичної культури зі спортивних ігор, вимоги до місця проведення, матеріально-технічного забезпечення, заходи техніки безпеки, профілактика травматизму.

5. Особливості методики виховання основних фізичних якостей на уроках фізичної культури засобами спортивних ігор (на прикладі баскетболу, волейболу, гандболу чи футболу).

6. Формування загальної фізичної підготовленості та рухових можливостей засобами спортивних ігор на уроках фізичної культури.

7. Особливості організації та проведення навчально - тренувального заняття зі спортивних ігор (характерні ознаки та особливості змісту частин уроку та дозування навантаження).

8. Завдання, структура й зміст план-конспекту навчально - тренувального заняття зі спортивних ігор, вимоги до місця проведення, матеріально-технічного забезпечення, заходи техніки безпеки, профілактика травматизму.

9. Особливості методики виховання основних фізичних якостей на навчально- тренувальному занятті засобами спортивних ігор (на прикладі баскетболу, волейболу, гандболу чи футболу).

10. Формування загальної фізичної підготовленості та рухових можливостей засобами спортивних ігор на навчально- тренувальному занятті.

11. Характеристика загально-підготовчих вправ у спортивних іграх (приклади застосування у баскетболі, волейболі, гандболі чи футболі).

12. Характеристика спеціально-підготовчих (підвідних) вправ у спортивних іграх (навести приклади застосування у баскетболі, волейболі, гандболі чи футболі).

13. Характеристика засобів і методів навчання технічних прийомів у спортивних іграх (на прикладі баскетболу, волейболу, гандболу чи футболу).

14. Характеристика засобів і методів навчання тактиці в спортивних іграх (на прикладі баскетболу, волейболу, гандболу чи футболу), індивідуальні дії, групові й командні взаємодії.

Критерії оцінювання за різними видами роботи

| Вид роботи | Бали | | Критерії |
|--|-------------------|---|---|
| Практичні заняття | 0 балів | | Студент бере участь у практичному занятті, але не виявляє ініціативи і бажання виконувати навчальні завдання. Студент не бере участі в практичному занятті, є лише спостерігачем або відсутній. |
| | 1 бал | | Студент бере участь у практичному занятті, проявляє ініціативу і бажання при виконанні навчальних завдань, виконує поставлені завдання практично без помилок, здатен аналізувати і якісно інтерпретувати результати навчання. |
| Самостійна робота | 0 балів | | Робота не виконана, або виконана формально, студент не володіє матеріалом. |
| | 1 бал | | Робота виконана в повному обсязі, студент володіє матеріалом, присутня деталізація у виконанні, саме виконання характеризується творчим підходом. |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання (план-конспект уроку; план-конспект тренувального заняття) | змістовий модуль1 | змістовий модуль2 | Завдання не виконано. |
| | 0 балів | 0 балів | |
| | 1-4 бали | 1-4 бали | Завдання виконано формально і не повністю, обсягом, який складає 1/2. Зміст і структура роботи частково відповідає вимогам завдання. Наявна значна кількість суттєвих помилок. Здобувач не володіє науковим мисленням, методом аналізу навчального матеріалу, не здатен виконувати дослідницьку роботу та узагальнювати інформацію зі спеціальної літератури. |
| 5-8 балів | 5-8 балів | Завдання виконане загалом формально не в повному обсязі, який складає 2/3. Зміст і структура роботи частково відповідає вимогам завдання. Наявна незначна кількість суттєвих помилок. Робота характеризується відсутністю змістової цілісності і непослідовністю викладу матеріалу. Здобувач в окремих випадках демонструє наукове мислення і припускається помилок в аналізі навчального матеріалу, поодинокі спроби виконувати дослідницьку роботу та узагальнювати інформацію зі спеціальної літератури. | |

| | | | |
|--|-------------|-------------|---|
| | 9-11 балів | 9-11 балів | Завдання виконано з творчим підходом містить авторські елементи, розгорнуте, але не в повному обсязі і становить 3/4 від обсягу завдання. Зміст і структура роботи переважно відповідає вимогам завдання. Наявні поодинокі помилки. Робота здебільшого характеризується змістовою цілісністю і послідовністю викладу матеріалу. Здобувач демонструє наукове мислення, але припускається помилок в аналізі навчального матеріалу, здатність посередньо виконувати дослідницьку роботу та узагальнювати інформацію зі спеціальної літератури. |
| | 12-13 балів | 12-13 балів | Завдання виконано повністю. Продемонстровано творчий підхід, містить авторські елементи, розгорнуте і деталізоване. Зміст і структура роботи відповідає вимогам завдання. Робота характеризується змістовою цілісністю і послідовністю викладу матеріалу. Здобувач демонструє наукове мислення, уміння аналізувати навчальний матеріал, здатність якісно виконувати дослідницьку роботу та узагальнювати інформацію зі спеціальної літератури. |

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ЗА
РЕЗУЛЬТАТАМИ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

| Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота) | | | ІНДЗ | Екзамен | Сума |
|---|------|-------|------|---------|-------|
| Теми | Бали | Разом | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | | | |
| Тема 1 | | 0-28 | 0-13 | 0-20 | 0-100 |
| Тема 2 | | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 5 | 0-2 | | | | |
| Тема 5 | 0-2 | | | | |
| Тема 5 | 0-2 | | | | |
| Змістовий модуль 2 | | | | | |
| Тема 1 | | 0-26 | 0-13 | 0-20 | 0-100 |
| Тема 2 | | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 3 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 4 | 0-2 | | | | |
| Тема 5 | 0-2 | | | | |
| Тема 5 | 0-2 | | | | |
| Тема 5 | 0-2 | | | | |
| Усього | | | | | |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗА ВСІМА ВИДАМИ КОНТРОЛЮ

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| 90–100 | A | відмінно |
| 82–89 | B | добре |
| 74–81 | C | |
| 64–73 | D | |
| 60–63 | E | задовільно |
| 35–59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0–34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014. 616 с.
2. Наумчук В. І. Теоретико-методичні основи навчання спортивним іграм : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Астон, 2017. 180 с.
3. Соловей О. М., Соловей Д. О. Основи навчання тактики гри в гандбол. Навчальний посібник. Дніпро. Видавництво : 2018. 112 с.

Допоміжна

1. Бобошко В.В. Романенко С. С., Тітова Г. В., Борщенко В. В. Основи застосування міждисциплінарного підходу в процесі підготовки фахівців у сфері фізичної культури. Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Причорноморського науково-дослідницького інститут економіки та інновацій, 2021. Вінниця. 39 С.283 с.116-121
2. Бобошко В. В., Романенко С. С., Прокоф'єва Л. А. Взаємозв'язок між рівнем розвитку фізичних здібностей та функціональним станом волейболістів. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-

дослідницького інституту економіки та інновацій. Одеса, 2020. № 23. Том 1 С. 68-72.

3. Вознюк Т. В., Ковальчук А. А., Ковальчук О. В. Волейбол у закладах вищої освіти : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ «Твори», 2019. 280 с.

4. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. Київ : 2009. 138 с.

5. Гандбол. Міжнародні правила гри. Київ, 2016. 88 с.

6. Драчук А. І., Свіршук Н. С. Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2012. 152 с.

7. Дубовик Р. Т., Краснов В. П., Костенко М. Р., Крупко Н. В. Ігровий метод удосконалення рухових умінь та навиків з різних видів спорту. Навчально-методичний посібник. Київ, НУБіП, 2015. 42с.

8. Кисельов В. О. Методологічні підходи до формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивно-масових заходів. Інноваційна педагогіка. 2020. № 29 (1). С. 145-148.

9. Костюкевич В. М., Вознюк Т. В., Драчук А. І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця : Планер, 2012. 228 с.

10. Левків В. І., Кудріна Н. В., Згоба В. Л. Теорія і методика викладання гандболу : методичний посібник. Львів : ЛДУФК, 2011. 136 с.

11. Мельник В., Пітин М. Ефективність програми удосконалення атакуювальних тактичних дій гандболістів на етапі підготовки до вищих досягнень. Фізична активність, здоров'я і спорт. 2015. № 1 (19). С. 38-46.

12. Мужичок В. О. Профілактика та попередження травматизму в фізкультурній та спортивній діяльності студентів ВНЗ. Молодий вчений. 2017. № 3.1 (43.1). С. 257-261.

13. Наумчук В. І. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в процесі самостійної роботи зі спортивних ігор: навчальний посібник. Тернопіль : Астон, 2010. 160 с.

14. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. URL : <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>
15. Поплавський Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 447 с.
16. Романенко С. С., Підгірний О. В. Особливості організації сенсомоторної функції волейболістів з урахуванням рівня фізичної підготовленості. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 10 том 3. Одеса. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 2019. 180 с., С. 47-52.
17. Твердохлебова Ю. М. Методологічні основи підготовки фахівців фізичної культури і спорту до використання здоров'явідновлювальних технологій у професійній діяльності. Фізико-математична освіта. 2018. № 1(15). С. 49-53.
18. Тищенко В. О. Гандбол : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. 232 с.
19. Тищенко, В. О., Соколова, О. В., Белоус, М. А., & Шипенко, А. О. Оцінка ефективності експериментальної програми спеціальної фізичної підготовки гандболістів. *Фізичне виховання та спорт*, (2), 2021. 166-172. URL : <https://doi.org/10.26661/2663-5925-2020-2-25>
20. Тищенко В. О., Харченко-Баранецька Л. Л., Степанюк С. І., Шеховцова К. В. Моделювання як засіб удосконалення спеціальної технічної підготовленості в складнокоординованих видах спорту. *Фізичне виховання та спорт*, (1), 2020. 150-158.
URL : <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/1541>
21. Тітова Г. В., Осіпова І. В., Пастернацький В. В. Сучасні підходи до відбору дітей у баскетболі Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідницького інституту економіки та інновацій. Одеса, 2020. № 23. Том 2 С. 114-119.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Університету Ушинського : офіційний сайт.
URL : <https://library.pdpu.edu.ua/>
2. URL : <http://www.lsl.lviv.ua> – Львівська національна наукова бібліотека

імені В. Стефаніка.

3. Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська академія». <http://www.library.ukma.kiev.ua>

4. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр.

URL : http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_voleybolu.pdf

5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

URL : www.nbuv.gov.ua

6. Інституційний репозитарій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту. URL : <http://93.183.203.244/handle/123456789/7>

Навчальне видання

Володимир БОБОШКО

Сергій РОМАНЕНКО

Методичні рекомендації

для проведення практичних занять та організації самостійної роботи
з дисципліни **«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ
ІГОР»**

для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем
зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)