

ISSN 2414-4746

MODERN VECTORS OF SCIENCE AND EDUCATION
DEVELOPMENT IN CHINA AND UKRAINE
中国与乌克兰科学及教育前沿研究



2022
ISSUE № 8

ISSN 2414-4746

MODERN VECTORS OF SCIENCE AND EDUCATION

DEVELOPMENT IN CHINA AND UKRAINE

中国与乌克兰科学及教育前沿研究



**State institution “South Ukrainian National Pedagogical University
named after K. D. Ushynsky”**

Harbin Engineering University

**2022
ISSUE № 8**

Odesa, Ukraine

Harbin, the People’s Republic of China

李琳

汉语国际教育学士

乌克兰南方师范大学孔子学院志愿者教师

敖德萨，乌克兰

当代多元文化背景下未来专业人才培养所面临的问题

在人类经济社会发展进程中，人力资源是社会文明进步、民众财富幸福、国家经济兴旺发达的关键驱动力量。未来专门技术人才，作为推动经济社会发展的关键人才资源，在当今大发展大改革大调整时代成为全世界竞相争夺的对象。一旦谁能培育、聚集、使用好未来的专业技术人才，谁也就真正抓住了在世界日趋激烈的经济竞争中，把握战略主动权、完成发展目标的第一资源。

关键词：人力资源，社会发展，多元文化，专业人才

一、引言

为何我们的大学永远培育不出优秀人员？科研名师钱学森以对大国民族文化、对科研、对优秀青年人才培养的挚爱于临逝时再度提起这一提问，被世人称之为有名的钱学森之道。钱学森之问蕴含了深远之意，就是要求人们将未来的专业人才蓬勃发展，当成关系国家强盛和中华民族复兴的根本大计，并认真思考中国未来专门人才蓬勃发展所面临的重大现实问题。

国以才立，政以才治，业以才兴。在物质（自然）资源、财务资源、信息、人才（劳动力）资源等各种资源中，人力资本占有了主要战略地位，而人力资源发展程度又决定了其他各种资源发展的广度与深度。而回顾人类整个历史，人们和自然界之间的关系也经过了由崇拜自然，到了解自然、运用自然、征服自然、改变大自然，再回归到人们同自然界和谐共处、坚持人类可持续发展的

曲折历史阶段。在这一过程中，人类逐渐明确地意识到自然资源是有限的，而人们的智慧资源则是无穷无尽的。但众多事实都证明，人力资本才是最重要的资源，是人类永不衰竭的力量之源，也事关着一个国家或民族的盛衰。法国的伟大哲学家圣西门曾断言：一旦法国人突然损失了自己的名伟大数学家、名伟大物理学家、名伟大化学家、名伟大的军用建筑与民用工程师，法国人立刻就会成为一具毫无灵性的僵尸。

面对人才国际化大潮和知识产权经济社会发展时期的来临，当今世界各方都越发注重人员问题。自新中国建立后特别是改革开放至今，关于人力资源强国的战略思想也越发明确，国家陆续组织发动了 863 计划、“973 计划”、“211 工程项目”、“985 工程项目”等重点科学技术知识教育工作重点专项落实行为；陆续制定了跨世纪经济社会技术人才发展规划、技术创新队伍全球协作行动计划、百人计划、中国长江学术研究奖金行动计划、四个一批重点人员工程项目、新一代百千万人员工程项目、高水平技术创新人员行动计划、国家星火计划、火炬行动计划等创新型人员、聚集发展规划和重点建设项目；制定并建立了中华青年科技奖、中华技术奖、中华农村英才奖、全省优秀专业技师等荣誉称号、政府特殊津贴等系列奖项制度。

二、方法

1.规范分析方法和实证分析法。论文利用规范分析法，对当代多元文化背景下未来专业技术人才培养内涵、我国特色的未来技术专业人才培养观等问题展开学理上的研究，并力图从内在实质上对它们进行科学价值评估，以便于更好地为处理当前实际问题奠定科学理论基石。同时注意收集利用真实的历史统计资料与案例，包括未来专业技术人才培养结构、效能、投资环境等的实际资料，对当前我国未来专业技术人才培养现状展开实证分析，努力做到所发现的问题客观确切、所发现的原因深刻彻底，从而为研究人员提供策略与建议提供了可靠基础，以避免理论和实践的相互脱节。

2.综合比较分析方法。因为面临的历史境遇不同，受经济社会、政治、人文习俗等重大差异的影响，中西方学者对于未来专业技术人才培养的基本含义、

发展途径、生成环境等都有着不同的理解。本章主要利用综合对比分析，对欧美、日等发达国家和新型工业化国家以及韩国的未来专业技术人才培养发展方式进行了系统思考，并总结得出在未来专业培养、引进、利用过程中值得借鉴的经验启示。

3.论文研究方式。论文重视对文献资料的收集、挖掘，并力图在总结参考前人研究成果的基础上形成独特的研究成果。在理论研讨中，通过检索有关文献对马克思主义正确的全面人才观、我国古代社会用人理想等内容加以了概括总结，并对我国特色社会主义未来专业技术全面人才观的具体内容梳理剖析。并总结吸收了外国未来专业技术人才发展成功的经验，并采取了多种形式深入查阅第一手资料，以力求正确掌握其未来专业技术人才发展的有效对策方法。

4.跨学科调查。未来的专业技术人才发展问题将涉及多门专业，涵盖了人才培养学、经济技术研究、法政学、行政管理学、社会调查、经济管理、高等教育、心理科学研究、社会生态学等主要专业领域和政治心理学、制度经济学等边缘学科，利用跨领域合作研究的方式可以使科学研究的角度更加多元化、科学研究内容更加系列化、结论也更加科学性。

三、当代多元文化背景下未来专业人才培养所面临的问题

从全球人才比较的视角，我国是个人出口强国而不是人才强国，因此存在着未来专业人才的综合素质较低、创新能力不高突出等问题；优秀的创新型科技人才、企业运营与管理人才等的总量上大大滞后于西方国家，特别是高素质的创新性人才短缺；而未来专业人才培养在城乡、区域、产业、行业间分布不均；未来专业人才投资不足、发展环境不够优化等问题。在瑞士洛桑管理学院关于 2007 年世界竞争力研究中中国 R&D 人员总量第一、R&D 经费总额第六、企业 R&D 经费总额第六，这说明中国在科研人才及科研经费方面的投入并不少。但是，每十万居民有效专利数量排名 42 位、专利产出率排名 23 位、基础研究是否增强长期经济发展排名 17 位。由此可见，成为增强我国实力的关键因素，我国未来专业人才发展面对巨大挑战。

（一）未来专业人才整体质量不高

未来专业人才资源的含义主要是指数量和质量方面。从比较的视角，不仅是指我国人力资本数量，更是指研究机构开发数量、高等院校在校学生数量，均居于全球首位。不过若与质量比较则不容乐观，与发达国家有着较大的差异。据二零一零年由中国社科院公布的中国国家竞争力报告表明，在人力资本数量方面，虽然我国依靠着人口众多的资源优势长期稳居世界国家 G 二十排行榜首位，但是更能体现一个国家整体人力资本水准的人力资本构成指数却持续了五年位列第十八位，特别是中国人力资源结构指数值仅为美国的十二分之一、日本的一/10。就科技指标来看，在 G 二十各国排行榜中我国一直是世界第六位，居于美国、日本、欧洲、德国和韩国之后，只是指标值不及欧美的三分之一。从教育指标来看，我国也紧随欧洲、美国和日本，一直位列世界第四位，只是指标值不及欧洲的十分之一、仅为美国的三分之一。从上述数据表明，尽管我国在人才培养总量上是巨大的，但是在人才培养质量上却明显处于较低水平。甚至可以说，中国在几乎所有学科和技术领域都没有堪称世界一流的大师，恰恰这个指标最能体现一个国家在当前学科和技术领域中的国际地位和水平。

（二）未来专业人才结构性矛盾突出

中国目前在未来专业人才培养学科、产业、地域，以及年龄、阶层等构成方面都很不平衡，无法满足国家产业结构优化升级、地区经济社会协调发展和国家未来专业人才队伍建设的需求。从学科构成来看，二零零八年中国全省的国家事业、企业等单位专业科技人员共 2863.6 万人，其中文教、卫生、经贸、生物学技术等领域的专业科技人员占比八五年%，而科研技术人员只占比百分之一三；而在进行科学研究和发展工作的专业科技人员中，材料、新能源、海洋生物技术、现代医学、化学环境科学等门类的科技人员数量严重不足。另外，由于高等教育学科设置不能跟上经济社会的发展需要，毕业生找不到工作和用人单位也找不需要的用人现状仍然存在。从产业分布看，重点企业集中于地方党政机关、国家重点企事业单位，在非公机构、新兴经济企业和社会团体等领域，未来专业人才严重缺乏；二、三次行业未来专业人才比较集中，在现代农业中则相对不足。从地域结构看，东部经济发展区域和大中城市未来专

业人才相对集中，而西部区域则比较偏少。

（三）未来专业人才贡献率低

通俗地说，技术未来专业人才培养奉献率亦称为技术未来专业人才培养资产的奉献，是指技术未来专业人才培养资产已成为经济社会发展中的核心投资要素，并利用其本身产生的巨大递增收益对经济成长所提供的最大奉献份额。而技术未来专业人才培养奉献率则是指技术创新型培养、吸纳、利用等体制机制所综合影响的成果，体现了在经济社会发展技术未来专业人才培养经济价值的最大体现程度。由于人才培养是中国特色的重要概念，在外国也被称为世界人才培养，因此在中国制订的《我国中长期人才发展规划纲要 2010—二零二零年》时期，通过对包括我国在内的世界上五十五个发达国家和地区，在 1980—二零零七年人力资源经济发展水平对国民经济增长的奉献情况开展了全球对比研究，结果显示西方发达国家人力资源水平对国民经济发展的奉献主要在百分之四十一百分之六十，而且奉献水平在百分之五十一百分之六十的主要有美洲、俄罗斯、德意志、加拿大等西方经济富国。而我国人力资本贡献率为百分之二十五点七，大大落后西方发达国家水平。因此之所以存在我国人才培养贡献低下的情况，与我国未来专业人才培养发展水平不足有密切联系。

（四）未来专业人才环境亟需改善

从实质上来看，未来专业人才培养的发展并不只是个别困难问题更是一种社会课题。其一，从根本利益引导方面，一种社会的经济结构、发展水平以及制度条件将为人才的形成发展奠定了重要的基石，这主要是因为人才游戏发展规律的不同，将导致产生了不同的收益预期从而也会影响人才资源配置的不同。其二，一种社会的经济结构与体制背景在一定程度上也为人才培养产生效果提供了必要条件与保证。制度结构的差异也会造成了人力资源使用水平的巨大差异，良好的制度会让人力资源尽其能力，而较差的制度则会造成对人力资源的极大浪费和无效利用。从当前状况来看，伴随中国社会主义市场经济的发展，国家未来专业人才培养政策、法规等在不断制定，但深层次矛盾和问题还没有化解，未来专业人才培养环境还没有优化。

四、结论及讨论

当今,随着经济全球化的进一步发展,科学技术进步日新月异,由此而来的未来专业人才资源争夺日趋激烈。从某种意义上说,未来专业人才发展状况决定一个国家竞争力的大小强弱。所以,当今世界各国都在努力研发创新型人力资源,积极为经济社会发展提供未来专业人才保障。面对这种严峻竞争形势,破解钱学森之问已经成为中国特色社会主义实践所面临的最紧迫的课题。

参考文献

- 1.姜传伟.多元文化背景下德育面临的问题及对策研究[J].文理导航:教育研究与实践,2021(3):1.
- 2.高岩.多元文化背景下非语言类涉外专业学生跨文化交际能力提升路径研究[J].西部学刊,2021(8):4.
- 3.杨萧含,康亚婧,刘影,等.当前我国健康管理人才培养面临的问题,挑战与改进建议[J].中华健康管理学杂志,2022,16(01):36-39.
- 4.李红敏.多元文化背景下大学生理想信念教育问题探析[J].淮北职业技术学院学报,2021,20(2):3.
- 5.王丽红.多元文化背景下幼儿教师专业发展路径探讨[J].2020.
- 6.侯琳,肖湘平,江珩.新农科背景下传统农学专业人才培养面临的问题及对策——基于8校人才培养方案的文本分析[J].西南师范大学学报:自然科学版,2021,46(10):8.
- 7.闫海燕,王妍.产教融合背景下工程类专业应用型人才培养存在问题及改进措施创新研究[J].科技风,2021(29):3.
- 8.李悦."一带一路"背景下汉语国际教育发展面临的问题及应对策略[J].中阿科技论坛(中英文),2021(7):4.
- 9.蒋安慧,陈爱忠.专业认证背景下浅析学前教育的现存问题及人才培养的优化[J].山海经:教育前沿,2021(12):2.
- 10.刘心芝,宋颖."双一流"背景下高校人才培养存在的问题及对策研究——以"95

后"商科毕业生"慢就业"现象为例[J]. 中国市场, 2020(28):2.

Li Lin

*Volunteer Teacher of Confucius Institute at the
State institution "South Ukrainian
National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky",
Odesa, Ukraine*

PROBLEMS OF DEVELOPING FUTURE PROFESSIONAL TALENTS IN THE CONTEXT OF CONTEMPORARY MULTICULTURALISM

In the process of human economic and social development, human resources are the key driving force for the progress of social civilization, the wealth and happiness of the people, and the prosperity of the national economy. As a key talent resource to promote economic and social development, specialized technical talents in the future have become the objects of competition all over the world in today's era of great development, reform and adjustment. One who can cultivate, gather and use future professional and technical talents, who can truly grasp the first resource generate the strategic initiative and achieve development goals in the increasingly fierce economic competition in the world.

Keywords: *human resources, social development, multiculturalism, specialized technical talents.*