

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
Соціально-гуманітарний факультет
Кафедра теорії та методики практичної психології



МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

з переддипломної практики

для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем
освітньо-професійної програми «Психологія»



Одеса – 2022

УДК 37.048.4

*Рекомендовано до друку вченою радою Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К.Д. Ушинського»*

Укладачі:

доктор психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики
практичної психології Анатолій Анатолійович Фурман
старший викладач кафедри теорії та методики практичної психології
Лариса Анатоліївна Ільницька

Рецензенти:

Ситнік Світлана Володимирівна, доктор психологічних наук, професор
кафедри теорії та методики практичної психології Державного закладу
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені
К. Д. Ушинського»

Колот Світлана Олександрівна, кандидат психологічних наук, декан
Гуманітарного факультету Національного університету «Одеська політехніка»

Методичні рекомендації з переддипломної практики для здобувачів вищої
освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми
«Психологія» / А. А. Фурман, Л. А. Ільницька. – Одеса, 2022. – 29 с.

Методичні рекомендації з переддипломної практики призначені для
здобувачів вищої освіти другого року навчання спеціальності 053 Психологія.
Методичні рекомендації містять опис звітної документації з практики, яку
здобувачі проходять за спеціальністю.

ЗМІСТ

	стор.
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ.....	9
3. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРАКТИКИ.....	10
4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ.....	12
5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	18
6. ДОДАТКИ.....	21

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Одним з головних завдань вищої школи є підготовка та формування кваліфікованих спеціалістів, які будуть здатні в подальшому зробити вагомий внесок в розвиток нашого суспільства. Компетентним і кваліфікованим психолог стає не тільки в процесі оволодіння теоретичними знаннями, а й в процесі практичної фахової підготовки, що забезпечує завершення формування професійних компетентностей майбутніх спеціалістів.

Практика є логічним продовженням навчання. Під час практики здобувачі поглиблюють та закріплюють теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану, вдосконалюють практичні вміння і навички, збирають фактичний матеріал для виконання кваліфікаційної роботи, опановують уміннями організації і проведення науково-дослідної роботи.

Здобувачі повинні виконати індивідуальні завдання для більш поглибленого і всебічного вивчення окремих напрямів управлінської діяльності закладів освіти і збору практичних і статистичних матеріалів для написання звіту.

Проведення практики регламентовано Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти, що затверджено вченою радою Університету Ушинського (протокол від 29.08.2019 № 1).

Практикою здобувачів від університету керують викладачі випускової кафедри, а від підприємств, організацій, установ – їх керівники, заступники, або керівники структурних підрозділів, їх заступники тощо. Направлення здобувачів на практику оформлюється наказом ректора. Здобувачі забезпечуються робочими програмами та щоденниками.

У період проходження здобувачем практики на нього поширюються загальне трудове законодавство, правила охорони праці і внутрішнього розпорядку, які діють на базі практики.

Здобувач повинен своєчасно прибути на базу практики та надіслати повідомлення у заклад вищої освіти не пізніше як через три дні після прибуття (початку практики).

Результат проходження практики – підготовка звіту з практики, результати якого вони презентують на підсумковій конференції.

Програма практики здобувачів передбачає завдання, які дають можливість узагальнити знання, практичні вміння та навички на базі конкретного закладу, оволодіти професійним досвідом, перевірити готовність майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності.

Базами практики виступають кафедра теорії та методики практичної психології Університету Ушинського, кафедра психології розвитку Університету Ушинського та інші бази практики. Консультування здобувачів-практикантів проводять викладачі кафедр факультету, наукові керівники кваліфікаційних робіт. Практична підготовка надає здобувачу можливість практично спробувати свої сили в обраній сфері діяльності, навчитися застосовувати у професійній діяльності знання, отримані під час навчальних занять.

Обов'язки здобувача-практиканта:

- 1) ознайомитись і дотримуватись режиму роботи кафедри/бази практики;
- 2) сумлінно виконувати програму практики та індивідуальні завдання;
- 3) у визначений термін здати керівнику практики звітну документацію про проходження практики.

Опановуючи зміст практики, здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності:

- сумлінно, вчасно й самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу) виконувати завдання практики;

- бути присутнім на всіх видах роботи, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

- ефективно використовувати час на практиці для досягнення навчальних цілей, не марнуючи його на зайві речі;

- сумлінно виконувати завдання з індивідуальної роботи, користуватися інформацією з надійно перевірених джерел, опрацьовувати запропоновані та додаткові літературні джерела та Інтернет-ресурси.

Виробнича практика (асистентська) здійснюється з відривом від освітнього процесу не більше 6 годин на день протягом трьох тижнів. Результати практики зафіксовано у щоденнику та звіті.

Мета, завдання і зміст практики визначаються освітньо-професійною програмою «Психологія» і робочою програмою переддипломної практики.

Мета переддипломної практики – застосування в практичній діяльності знань та вмінь щодо здійснення пошуку, опрацювання та аналізу професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; оволодіння вміннями організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів, розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість, здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності, доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

Передумови для проходження практики. Переддипломна практика відбувається на основі теоретичних знань і практичних умінь, що студенти засвоїли із передбачених програмою базових курсів «Методика та організація наукових досліджень», «Теоретико-методологічні проблеми психології», «Методика викладання психології у вищій школі» та ін.

В результаті виконання програми переддипломної практики здобувач має:

знати:

- основні методи наукового дослідження, етапи та методика виконання пошуково-дослідної роботи;

уміти:

- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;

- організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів;

- розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість;

- здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності;

- доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

Унаслідок досягнення результатів практики здобувачі вищої освіти у контексті змісту практики мають опанувати такі компетентності:

Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, здатність до критичного аналізу і протидії впливам інформаційного середовища.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність до аналізу інформаційного середовища та рефлексія його впливів

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК 11. Здатність ефективно організовувати медіапростір в науково-практичній, дослідницькій і просвітницькій діяльності психолога.

Завдання переддипломної практики:

- закріплення теоретичних знань та отримання необхідного практичного досвіду;
- знайомство з науково-дослідною проблематикою кафедр соціально-гуманітарного факультету;
- виховання професійної етики та стилю поведінки;
- опанування технікою емпіричних досліджень у єдності емпіричного та теоретичного аналізу, технікою якісних та кількісних методів, практичними методами психодіагностики та корекційно-реабілітаційної роботи, навичками представлення та оформлення публікацій за результатами наукової роботи;
- формування вмінь добору та опрацювання наукової літератури з досліджуваної проблеми, оформлення бібліографії;
- формування вмінь і навичок здійснення аналітичного огляду наукової літератури, конспектування, складання анотацій, оформлення цитат тощо;
- опанування навичками підготовки наукових повідомлень, доповідей, проєкту статті.

2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Згідно з основною метою та вимогами до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», зміст практики охоплює такі напрямки:

1. Організаційно-методична робота:

- узагальнення результатів констатуючого або формуючого експерименту та їх представлення у формі таблиць, діаграм, наочних матеріалів

тощо розробка планів-конспектів навчальних занять з психологічних дисциплін;

- оформлення списку літератури магістерської роботи згідно стандарту ДСТУ 8302:2015.

2. Науково-дослідна робота:

- проведення наукового дослідження згідно з проблематикою магістерської роботи; визначення теоретико-методологічної позиції дослідження;

- підготовка та представлення проєкту наукової статті в межах проблеми дослідження.

3. Індивідуальне навчально-дослідне завдання:

- узагальнення результатів теоретичного та емпіричного дослідження в рамках тематики магістерської роботи;

- оформлення та представлення анотації до магістерської роботи.

3. ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРАКТИКИ

Основними звітними документами є: щоденник практиканта, звіт практиканта. Кожен з цих документів відіграє свою роль в оцінці результатів практики. Характеристика здобувача має враховувати відвідування, дисциплінованість, відповідальність, ініціативність, акуратність, неконфліктність. Звіт містить термін початку і закінчення практики, перелік і коротку характеристику всіх видів роботи, що здійснювались впродовж практики. Письмовий звіт необхідний для того, щоб оцінити здатність здобувача узагальнити виконану роботу. Звітна документація повинна вестись українською мовою, бути акуратно оформленою, обов'язково представленою для перевірки. Звіт подається протягом трьох днів після закінчення практики, а її оформлення йде протягом усієї практики. Наприкінці практики здобувачі подають заповнений щоденник встановленого зразка (дивись Додаток А), письмовий звіт. Керівник практики на підприємстві, в установі, організації

після перевірки звіту і щоденника пише відзив від підприємства, установи, організації про діяльність здобувача за результатами його практики. Письмова рецензія керівника практики від бази практики заноситься до щоденника практиканта. У випадках невідповідності вимогам щодо змісту і оформлення звіту, він повертається на доопрацювання.

Вимоги до звіту з практики. Звіт повинен бути конкретним, стислим, окремі питання звіту мають бути чітко визначені, викладені в логічній послідовності і конкретизовані. Звіт має містити відомості про виконання здобувачем усіх розділів програми практики та індивідуального навчально-дослідного завдання, що пов'язане з науково-дослідною роботою здобувача, якщо воно мало місце.

Звітна документація відповідно до виду роботи практики

Вид роботи	Практичне завдання	Форма звітності
Організаційно-методична робота	1. Узагальнити результати констатуючого або формуючого експерименту у формі таблиць, діаграм, наочних матеріалів тощо. 2. Оформити список літератури магістерської роботи згідно стандарту ДСТУ 8302:2015.	Таблиці, діаграми, наочні матеріали тощо. Список літератури магістерської роботи згідно стандарту ДСТУ 8302:2015.
Науково-дослідна робота.	1. Провести наукове дослідження згідно з проблематикою магістерської роботи; визначити теоретико-методологічну позицію дослідження. 2. Підготувати та представити проєкт наукової статті в межах проблеми дослідження.	Теоретико-методологічна позиція дослідження, проєкт наукової статті.
Оформлення звітної документації.	1. Оформити щоденник і звіт практиканта. 2. Оформити матеріали практики (методичні та наукові розробки)	Щоденник, звіт.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання	1. Узагальнити результати теоретичного та емпіричного дослідження в рамках теми кваліфікаційної (магістерської) роботи; 2. Оформити та представити анотацію до магістерської роботи	Узагальнення результатів теоретичного та емпіричного дослідження в рамках теми кваліфікаційної (магістерської) роботи, анотація до магістерської роботи.
-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Форми контролю

Контролювання за проходженням практики з боку закладу вищої освіти здійснюється:

- керівником практики від підприємства, установи, організації галузі освіти та виробничого навчання;
- керівником практики від факультету;
- керівником практики з фаху.

Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам у виконанні програми практики.

На кожному етапі контролювання застосовуються специфічні методи.

Попереднє контролювання здійснюється під час підготовки здобувачів до проходження практики на настановчій конференції. При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також здобувачам передаються направлення на базу практики, щоденники та програми практики.

Поточне контролювання з боку керівника практики з фаху здійснюється під час відвідування баз практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування здобувачів. Періодичний контроль здійснюють завідувач кафедри та керівник практики від факультету.

Безпосередній контроль за проходженням практики здійснює керівник практики від бази практики.

Підсумкове контролювання відбувається під час оцінювання та захисту звіту з практики.

Після закінчення терміну практики здобувачі звітують на випусковій кафедрі про виконання програми практики. Загальна форма такої звітності – подання письмового звіту про проходження практики. Крім того, подається заповнений і оформлений щоденник практиканта, де міститься засвідчений печаткою відзив керівника від підприємства – бази практики про виконання здобувачем програми практики.

Письмовий звіт разом зі щоденником подається у встановлений термін керівнику практики від факультету для перевірки, рецензування та допуску до захисту.

Письмова рецензія керівника практики від кафедри заноситься до щоденника практиканта.

За результатами перевірки звіту керівник приймає рішення про допуск до захисту або повертає здобувачу на доопрацювання відповідно до зазначених зауважень.

Формою підсумкового контролю проходження практики здобувачами є підсумкова конференція, що проводиться після закінчення практики.

Видом підсумкового контролю практики є диференційований залік.

Підведення підсумків практики

До захисту допускаються здобувачі, які повністю виконали програму практики, представили щоденник, звіт і науково-методичні розробки згідно програми практики та одержали позитивну характеристику керівника від підприємства - бази практики.

Захист підсумків практики здобувачів здійснюється під час проведення заліку у призначений керівником практики термін, у присутності комісії, що

призначена завідувачем кафедри. Захист звіту з практики здійснюється усно. Під час захисту практики, крім офіційного звіту, здобувачі розповідають про свій досвід, який вони набули у процесі проходження практики, особисті міркування та побажання. Підсумкова оцінка за проходження практики виставляється з урахуванням відгуків керівника від бази практики, відповідей на запитання під час проведення заліку та якості оформлення звітної документації.

За умови успішного захисту практики ставиться диференційована оцінка, яка вноситься в екзаменаційну відомість та залікову книжку здобувача керівником практики. Диференційована оцінка за практику виставляється за результатами виконання програми практики та індивідуальних завдань, особисто виконаних здобувачем. Диференційована оцінка з практики враховується на рівні з іншими оцінками, які характеризують успішність здобувача.

Результати захисту звітів заносяться в екзаменаційну відомість та проставляються у залікових книжках. Під час визначення рівня академічної успішності при отриманні диплому разом з іншими оцінками здобувача враховуються оцінки за практику.

Критерії оцінювання результатів практики здобувачів

	Види робіт	Кількість балів
1.	Організаційно-методична робота.	Максимальна кількість – 30 балів
	Здобувач здійснив узагальнення результатів констатуючого або формуючого експерименту та їх представлення у формі таблиць, діаграм, наочних матеріалів тощо, оформив список літератури магістерської роботи згідно стандарту ДСТУ 8302:2015. Робота виконана в повному обсязі.	21-30 балів

	Здобувач здійснив узагальнення результатів констатуючого або формуючого експерименту та їх представлення у формі таблиць, діаграм, наочних матеріалів тощо, оформив список літератури магістерської роботи згідно стандарту ДСТУ 8302:2015. Робота виконана не в повному обсязі	11-20 балів
	Здобувач не здійснив узагальнення результатів констатуючого або формуючого експерименту та їх представлення у формі таблиць, діаграм, наочних матеріалів тощо, не оформив список літератури магістерської роботи згідно стандарту ДСТУ 8302:2015. Робота не виконана.	0-10 балів
2.	Науково-дослідна робота	Максимальна кількість – 30 балів
	Здобувач здійснив наукове дослідження згідно з проблематикою магістерської роботи, визначив теоретико-методологічну позицію дослідження. Здобувач підготував та представив проєкт наукової статті в межах проблеми дослідження.	21-30 балів
	Здобувач здійснив наукове дослідження згідно з проблематикою магістерської роботи, визначив теоретико-методологічну позицію дослідження. Здобувач підготував та представив проєкт наукової статті в межах проблеми дослідження. Робота виконана не в повному обсязі.	11-20 балів
	Здобувач не здійснив наукове дослідження згідно з проблематикою магістерської роботи, не визначив теоретико-методологічну позицію дослідження, не підготував та не представив проєкт наукової статті в межах проблеми дослідження, або в представленій роботі виявлено	0-10 балів

	суттєві недоліки..	
3.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	Максимальна кількість – 20 балів
	Здобувач оформив та представив анотацію до магістерської роботи.	15-20 балів
	Здобувач оформив та представив анотацію до магістерської роботи. В представленій роботі виявлено недоліки.	8-14 балів
	Здобувач не оформив та/або не представив анотацію до магістерської роботи або в представленій роботі виявлено суттєві недоліки.	0-7 балів
4.	Представлення звітної документації.	Максимальна кількість – 20 балів
	Здобувач представив звітну документацію в повному обсязі, здійснив захист у формі усного звіту, відповів на поставлені питання.	15-20 балів
	Здобувач представив звітну документацію не в повному обсязі, здійснив захист у формі усного звіту, відповів на поставлені питання.	8-14 балів
	Здобувач не представив звітну документацію, або звітна документація не оформлена згідно вимог. Під час захисту здобувач не відповів на питання або здобувач не з'явився на захист практики.	0-7 балів

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік диференційований)

Для освітнього компоненту «Переддипломна практика» навчальним планом передбачено підсумковий контроль у формі заліку диференційованого. Кількість балів, необхідних для заліку, студент отримує під виконання завдань практики, представлення звітної документації і захисту практики. Здобувач допускається до захисту практики, якщо кількість отриманих впродовж практики балів не менше 50.

Критерії оцінювання за всіма видами контролю

Сума балів	Критерії оцінки
Відмінно (90-100 A)	Студент цілком виконав програму практики, виявив при цьому високий рівень опанування програмного матеріалу, самостійність, уміння робити висновки та узагальнення. Засвідчив належну фахову та методичну підготовку, показав високу загальну, професійну й мовну культуру, здатність до самоаналізу власної діяльності. Вчасно надав належно оформлену документацію.
Добре (82-89 B)	Студент цілком виконав програму практики, виявив при цьому достатній рівень компетентності. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію. Документацію оформлено якісно та надано вчасно, однак у процесі роботи були незначні фактичні або методичні недоліки.
Добре (74-81 C)	Студент цілком виконав програму практики. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію, однак в роботі допущено незначні помилки. Документацію оформлено якісно та надано вчасно, однак у процесі роботи допущено незначні фактичні або методичні помилки.
Задовільно (64-73 D)	Студент частково виконав програму практики: відтворив значну частину вивченого матеріалу, виявив базові знання, однак не виказував самостійності під час проходження практики. Документацію надано невчасно або її оформлення не відповідає вимогам.
Задовільно (60-63 E)	Студент частково виконав програму практики: допустив помилки під час проведення, виконання завдань, простежується безвідповідальне ставлення студента до практики. Документацію надано повністю, однак її оформлення не якісне або не повне.
Незадовільно (35-59 FX)	Студент не виконав більшості завдань практики. Отримав негативний відгук про роботу під час практики. Виконав лише окремі види робіт. У такому разі студент може повторно пройти практику для доопрацювання невиконаних завдань та її захистити.
Незадовільно (0-34 F)	Студент абсолютно не виконав програму практики або не з'явився на практику. Є потреба повторного проходження практики.

**Розподіл балів, які отримують студенти
за результатами практики (залік диференційований)**

Виконання здобувачем видів роботи згідно завдань практики	Виконання індивідуальних завдань, самостійна робота здобувача	Оформлення звітної документації	Захист практики, залік	Підсумковий бал
60	20	10	10	100

Шкала оцінювання за всіма видами контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
74–81	C	
64–73	D	
60–63	E	задовільно
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним проходженням практики

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова література

1. Бушуєва Т. В. *Основи наукових психологічних досліджень*. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2017. 244 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. *Методика та організація наукових досліджень*. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Корягін М. В., Чік М. Ю. *Основи наукових досліджень*. Київ: Аперта, 2019. 492 с.
4. Малхазов О.Р. *Експериментальна психологія: практичний посібник*. Київ: Талком, 2020. 321 с.
5. *Основи наукових досліджень* / за ред. Р.О. Крохмального. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 464 с.

Допоміжна література

1. Алмаев Н. А. *Применение контент-анализа в исследованиях личности: методические вопросы*. Москва: Институт психологии, 2012. 165 с.
2. Бондарчук О.І. *Експериментальна психологія*. Київ: МАУП, 2003. 120 с.
3. Галян О.І. *Експериментальна психологія*. Київ: Академвидав, 2012. 400 с.
4. Горбунова В. В. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень. *Практична психологія. Соціальна робота*. № 3. 2005. С. 18–23.
5. Квасова Ю. А. *Экспериментальная психология: практикум*. Набережные Челны: НИСПТиР, 2012. 59 с.
6. Кепканова О.І., Нечипорук Н.М., Демида К. *Діяльність психологічної служби у вищій школі*. Київ: Марич. В. М., 2010. 59 с.
7. Корнилова Т. В. *Экспериментальная психология: учебник для бакалавров*. Москва: Юрайт, 2013. 640 с.
8. Кравчук С. Л. *Експериментальна психологія: теорія і практика психологічного експерименту*. Київ: Київський університет, 2008. 286 с.
9. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. *Експериментальна психологія*. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 360 с.
10. Панова Т. В. *Общая и экспериментальная психология: наблюдение*. Пенза: ПГПУ, 2012. 43 с.
11. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. *Психологічний словник-довідник*. Київ: Каравела, 2020. 418 с.
12. Приходько Ю.О. *Практична психологія: введення у професію*. Київ: Каравела, 2010.
13. Прутченков А.С. *Социально-психологический тренинг*. 2-е изд. доп. и перераб. Москва: Эксмо-Пресс, 2009. 640 с.

14. Реан А.А. *Психология и психодиагностика личности. Теория, методы исследования, практикум*. Санкт-петербург: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008. 255 с.
15. Фопель К.В. *Психологические группы*. Москва: Генезис, 2008. 160 с.
16. Шейко В. М. *Організація та методика науково-дослідницької діяльності*. Київ: Знання, 2008. 310 с.
17. Юринець В.Є. *Методологія наукових досліджень*. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотека Університету Ушинського : офіційний сайт.
URL : <https://library.pdpu.edu.ua/>
 2. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт. URL : <http://www.mon.gov.ua>
 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний сайт. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
 4. Одеська національна наукова бібліотека : офіційний сайт.
URL : <http://odnb.odessa.ua/>.
- Положення про психологічну службу системи освіти України: офіційний сайт. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>

ДОДАТОК А

Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
(повне найменування вищого навчального закладу)

ЩОДЕННИК ВБ 1.1. ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

здобувача вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

факультет соціально-гуманітарний

кафедра _____

другий (магістерський) рівень _____ форми навчання
(денної / заочної)

освітньо-професійна програма «Психологія»

спеціальність 053 Психологія

рік навчання другий, група _____

Одеса 20__-20__

Здобувач вищої освіти

_____ (прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи

«__» _____ 20__ року

_____ (підпис)

_____ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка

підприємства, організації, установи

«__» _____ 20__ року

_____ (підпис)

_____ (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**Календарний графік проходження практики
(заповнює керівник практики від факультету)**

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики				Відмітки про виконання
		1	2	3	4	
1	Організаційно-методична робота					
	Узагальнення результатів констатуючого або формуючого експерименту у формі таблиць, діаграм, наочних матеріалів тощо.					
	Оформлення списку літератури магістерської роботи згідно стандарту ДСТУ 8302:2015.					
2	Науково-дослідна робота					
	Проведення наукового дослідження згідно з проблематикою магістерської роботи; визначення теоретико-методологічної позиції дослідження.					
	Підготовка та представлення публікації за результатами наукової роботи.					
3	Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання					
	Написання анотації до магістерської роботи.					
4	Оформлення звітної документації					
	Щоденник і звіт практиканта.					

Керівник практики:
від факультету

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

**Оцінювання сформованості професійних компетенцій
(заповнює керівник практики від факультету)**

Під час проходження практики _____
(прізвище, ім'я, по батькові здобувача вищої освіти)

продемонстрував(ла) сформованість професійних компетенцій на такому рівні
(поставити позначку):

№ з/п	Професійні компетенції	Рівень компетентності			
		високий	достатній	середній	низький
1	Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики				
2	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості				
3	Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.				
4	Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.				
5	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.				
6	Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.				
7	Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.				
8	Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію				
9	Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями				
10	Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.				
11	Здатність ефективно організовувати медіапростір в науково-практичній, дослідницькій і просвітницькій діяльності психолога				

Керівник практики від факультету

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Печатка

« _____ » _____ 20 __ року

**Розподіл балів за видами діяльності здобувачів вищої освіти під час практики
(заповнює: керівник практики від факультету)**

	Види робіт	Кількість балів	Керівник практики від факультету
1.	Організаційно-методична робота	Максимальна кількість – 30 балів	
	Узагальнення результатів констатуючого або формуючого експерименту та їх представлення у формі таблиць, діаграм, наочних матеріалів тощо.	0-15 балів	
	Оформлення списку літератури магістерської роботи згідно стандарту ДСТУ 8302:2015.	0-15 балів	
2.	Науково-дослідна робота	Максимальна кількість – 30 балів	
	Проведення наукового дослідження згідно з проблематикою магістерської роботи; визначення теоретико-методологічної позиції дослідження.	0-10 балів	
	Підготовка та представлення проєкту наукової статті в межах проблеми дослідження.	0-20 балів	
3.	Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання	Максимальна кількість – 20 балів	
	Написання анотації до магістерської роботи.	0-20 балів	
4.	Представлення звітної документації	Максимальна кількість – 20 балів	
	Щоденник і звіт практиканта.	0-10 балів	
	Захист у вигляді усного звіту.	0-10 балів	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ		100	

Керівник практики від факультету

(підпис)

(прізвище та ініціали)

**Характеристика здобувача вищої освіти
(заповнює керівник практики з фаху)**

Керівник практики з фаху

(підпис)

(прізвище та ініціали)

**Висновок керівника практики від факультету
про проходження практики**

Дата складання заліку « ____ » _____ 20 ____ року

Оцінка:

за національною шкалою _____
(словами)

кількість балів _____
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS _____

Керівник практики від закладу вищої освіти

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Члени комісії з захисту практики:

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

(підпис)

(прізвище та ініціали)