

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ К. Д. УШИНСЬКОГО»  
КАФЕДРА ПОЛІТИЧНИХ НАУК І ПРАВА  
ЦЕНТР СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
«POLITICUS» РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ  
УНІВЕРСИТЕТУ УШИНСЬКОГО  
НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

**СУЧАСНІ ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНОГО РОЗВИТКУ:  
ПОЛІТИКО-ПРАВОВІ, СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА КУЛЬТУРНІ  
ВИМІРИ**

**16 травня 2022 р.**

м. Одеса

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради  
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського» (протокол № \_  
від 26. 05. 2022 р.)

**Організаційний комітет конференції:**

**Наумкіна С. М.** – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Гедікова Н. П.** – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Долженков О. Ф.** – доктор політичних наук, доцент, професор кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Музиченко Г. В.** – доктор політичних наук, професор кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Ростецька С. І.** – доктор політичних наук, доцент, доцент кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Проноза І. І.** – кандидат політичних наук, старший викладач кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Швець С. Л.** - кандидат політичних наук, асистент кафедри політичних наук і права ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Добровольська Г. Д.** – студентка 4-го курсу спеціальності «Право» ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Гладка В. В.** – студентка 3-го курсу спеціальності «Політологія» ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;

**Сучасні виклики соціально - політичного розвитку:**

**С 91 політико-правові, соціально-економічні та культурні виміри :** матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (м. Одеса, 16 травня 2022 р.). Одеса : ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Центр соціально - політичних досліджень «Politicus», 2022. 104 с.

УДК 321(477)(063)

© ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2022

© Центр соціально-політичних досліджень «Politicus», 2022

**Паскалова Д. О.**, студентка 3 курсу спеціальності  
014 Середня освіта (турецька)  
ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського» м. Одеса,  
Україна

## **ПИТАННЯ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ НА ФОНІ ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

«Щороку внаслідок впливу несприятливих екологічних умов, особливо забруднення повітря та води, помирають 1,7 млн дітей віком до п'яти років, а це – чверть усіх випадків смерті серед дітей у всьому світі» [1]. До цієї трагічної статистики привернула увагу Верховний комісар ООН з прав людини Мішель Бачелет. Йде 2022 рік, ми навчилися передавати інформацію з одного краю світу в інший, ми навчилися купувати їжу, а не бігати добуваючи її, ми навчилися розуміти людей, але крім того що ми так не навчилися жити мирно, ми так само розучилися доглядати за нашим будинком, який годує нас багато століть - а саме наша Планета.

Дуже шкода, що від звичайної людської помилки страждають і вмирають люди. Ця проблема стосується всього світу, всіх країн та кожної людини. Як ми можемо будувати своє майбутнє, якщо діти і є наше майбутнє. Згідно досліджень, «більше 90% дітей у світі дихають токсичним повітрям»[2]. При розгляді цієї проблеми варто враховувати, що забруднене повітря впливає на неврологічне розвиток, приводячи до нижчих результатів когнітивного тесту та негативно впливаючи на розумовий розвиток та розвиток моторики. Також це шкідливо впливає на функцію легких дітей, навіть при низьких рівнях впливу. «Понад 40% світового населення, що включає 1 мільярд дітей віком до 15 років, піддається впливу високих рівнів забруднення повітря всередині приміщень, в основному в результаті приготування їжі з використанням технологій і видів палива, що забруднюють повітря» [2]. У 2016 р. близько 600 000 випадків смерті дітей віком до 15 років було спричинено спільним впливом забрудненого повітря як усередині, так і поза приміщеннями. Забруднення повітря всередині приміщень внаслідок приготування їжі та забруднення атмосферного повітря, разом узяті,

призводять до більш ніж 50% гострих інфекцій нижніх дихальних шляхів у дітей віком до п'яти років у країнах з низьким та середнім рівнем доходу. Це є однією з основних загроз для здоров'я дітей – ним зумовлений кожен десятий випадок смерті дітей віком до п'яти років.

«Кожна шоста передчасна смерть у світі спричинена забрудненням довкілля. У 2015 році від хвороб, спричинених забрудненням екології, померло 9 млн людей. Це втричі більше, ніж від СНІДу, туберкульозу та малярії разом узятих та у 15 разів більше, ніж у результаті воєн та інших форм насильства» [3]. Потрібно відмовитися від шкідливих форм енергетики – можна використовувати альтернативні джерела та не забруднювати навколишнє середовище. Наприклад, у Шотландії запрацювали вітрогенератори на воді, які використовують відносно невелику територію, але видають енергію, яка може жити регіони.

Отже, діти, як особливо вразлива група населення потребує додаткового захисту в умовах забруднення навколишнього середовища. Для цього потрібно розробити додаткові механізми захисту з одного боку, а з іншого – зменшити кількість шкідливих підприємств та взяти курс на «зелену» економіку.

### Література

1. Загрязнение окружающей среды оборачивается тяжкими последствиями для здоровья детей - <https://news.un.org/ru/story/2020/07/1381242>
2. Более 90% детей в мире ежедневно дышат токсичным воздухом - <https://www.who.int/ru/news/item/29-10-2018-more-than-90-of-the-world's-children-breathe-toxic-air-every-day>
3. Каждая шестая смерть в мире вызвана загрязнением экологии - <https://www.dw.com/ru/каждая-шестая-смерть-в-мире-вызвана-загрязнением-экологии/a-41044577>
4. Ветряные мельницы в море | Энерго Х - <https://energoh.com.ua/ru/2020/06/16/vetryanye-melnitsy-v-more/>