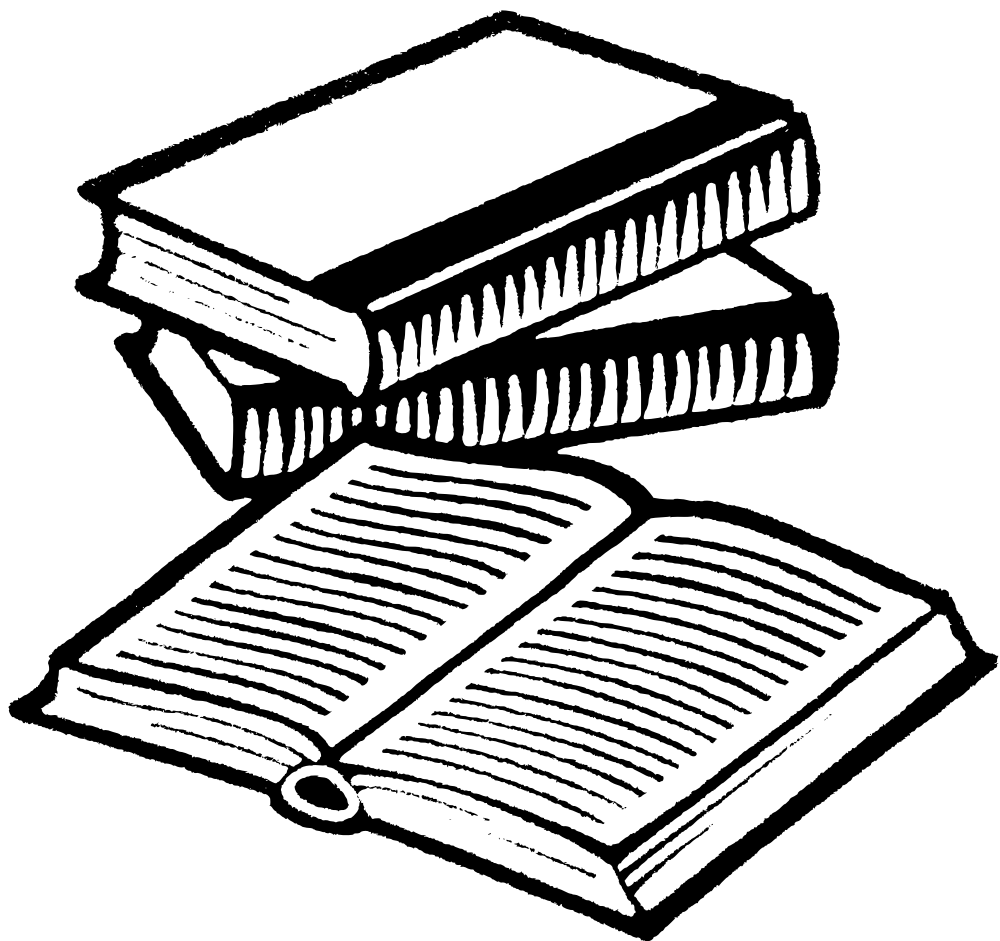


**УНІВЕРСИТЕТ УШИНСЬКОГО
БІБЛІОТЕКА**



**"Академічна
доброчесність"**

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ БУКЛЕТ
ДЛЯ МОЛОДОГО ДОСЛІДНИКА**



ОДЕСА

2022

УДК 347.78:177.9-028.42]:001.891 (041)

"Академічна доброчесність" :
інформаційний буклет для молодого
дослідника / укладач О. П. Спасскова,
О. А. Максим. Одеса : Університет
Ушинського, 2022. 21 с.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



**(ст. 42 Закону України
"Про освіту")**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.





Плагіат (лат. *plagiatus* - "викрадений")
– відтворення або привласнення чужої роботи без посилання на джерело; видавання чужої роботи за свою.

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- допомога чи створення перешкод
- необ'єктивне оцінювання
- хабарництво
- обман





Деталізований перелік порушень може включати такі види (цей перелік не є вичерпним)

Академічний плагіат:

- плагіат фрагментів письмових робіт та повних текстів;
- плагіат ідей, даних, моделей, ілюстрацій тощо;
- відсутність належних посилань;
- помилки цитування.

Фабрикація:

- наведення у письмових роботах здобувачів або у наукових роботах вигаданих чи неперевірених даних, зокрема статистичних даних, результатів експериментів, розрахунків чи емпіричних досліджень, фотографій, аудіо- та відеоматеріалів тощо;
- посилання на вигадані джерела інформації або навмисне посилання не на справжнє джерело;
- приписування іншим особам текстів, думок чи ідей, яких вони не висловлювали чи не публікували.



Самоплагіат:

- дуплікація публікацій — публікація однієї і тієї самої наукової роботи (цілком або з несуттєвими змінами) в декількох виданнях, а також повторна публікація (цілком або з несуттєвими змінами) раніше оприлюднених статей, монографій, інших наукових робіт як нових наукових робіт;
- дуплікація наукових результатів — публікація повністю чи частково одних і тих самих наукових результатів у різних статтях, монографіях, інших наукових працях як нових результатів, які публікуються вперше;
- подання у звітах із виконання різних наукових проектів тих самих результатів як таких, що отримані при виконанні відповідного проекту;
- повторне подання здобувачами освіти письмових робіт, які вже подавалися як звітність із інших дисциплін, без дозволу викладача;
- агрегування чи доповнення даних — суміщення раніше опублікованих і нових даних без їх поділу з відповідними посиланнями на попередню публікацію;
- повторний аналіз раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію цих даних та раніше виконаного їх аналізу.

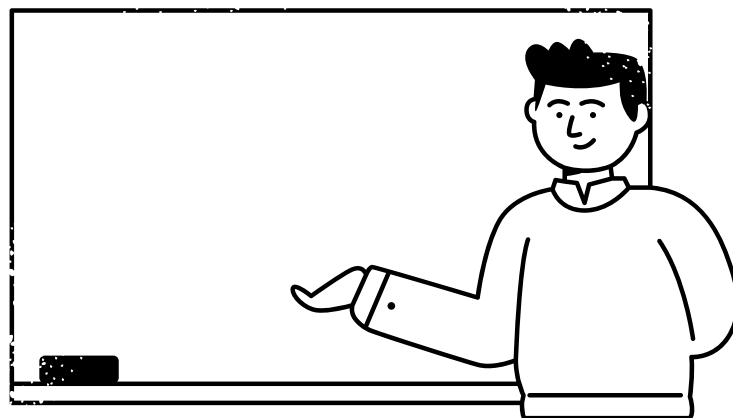


Обман:

- включення до співавторів наукових публікацій осіб, що не брали кваліфікованої участі в їх підготовці; невключення до співавторів наукових публікацій осіб, що брали кваліфіковану участі в їх підготовці;
- подання як результатів власної праці робіт, виконаних на замовлення іншими особами, або робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання;
- здавання або представлення різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності;
- написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах;
- використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових та ін.) при виконанні групових контрольних заходів з однаковими варіантами;
- несамотійне виконання завдань у випадках, коли не дозволяється отримання допомоги, або не зазначення інформації про отриману допомогу, консультації, співпрацю;
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби з метою уникнення контрольних заходів;
- надання відгуків або рецензій на наукові або навчальні роботи без належного проведення їх експертизи.

Необ'єктивне оцінювання:

- свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- невчасне повідомлення здобувачів освіти про систему оцінювання результатів навчання;
- застосування системи оцінювання, що не відповідає декларованим цілям та завданням теми, дисципліни, практики, освітньої програми тощо;
- відсутність об'єктивних критеріїв оцінювання.



ЯК ПИСАТИ БЕЗ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

Науковий текст має містити:

- Самостійний текст автора (висновки, власні ідеї)
- Цитата (дослівне запозичення, що оформлене в лапки)
- Перефразування або довільний переказ (скорочення думки із першоджерела або виклад тієї самої інформації, але власними словами)





У науковій роботі обов'язково має бути покликання на використану літературу (джерело).

Коли ставити покликання?

- Використовується дослівна цитата
- Відтворюється думка іншої людини іншими словами, але суть зберігається
- Використовується науково-технічна інформація (формули, методики, статистичні дані тощо), що є результатом дослідження інших авторів
- Згадування нормативно-правового акту

Академічний плагіат не може застосовуватися до окремих видів текстів, таких як:

- загальновідома інформація;
- відомі формулювання математичних теорем та їх доведення;
- опис стандартних методик;
- фрагменти літературних творів;
- документи законодавства.





Компетентності з академічної доброчесності, що має набути студент

Серед результатів навчання студента із академічної доброчесності виділимо здатність:

- діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- самостійно виконувати навчальні завдання;
- коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей;
- оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, та інші.

Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія 303 «Академічна доброчесність» Науково-методичної комісії 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти. — К.: Міністерство освіти і науки України, 2016. — 24 с.

Для якісного академічного письма студенти мають опанувати знання й навички:

- шукати, обирати й оцінювати якість джерел;
- робити нотатки, завжди вказуючи джерело;
- виділяти головні думки в тексті;
- підсумовувати текст та ідеї;
- перефразовувати чужі думки своїми словами стисло, детально, без зміни змісту цих думок;
- правильно описувати посилання на джерело;
- правильно цитувати;
- знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому;
- формулювати і чітко висловлювати власні думки;
- знати структуру академічного тексту;
- вміти виокремити текст цитат у власному тексті;
- володіти іноземними мовами, передусім англійською.





Бібліографічний опис

Бібліографічне посилання – сукупність бібліографічних відомостей про цитований, розглядуваний або згадуваний в тексті документа інший документ, необхідних і достатніх для його загальної характеристики, ідентифікації та пошуку.

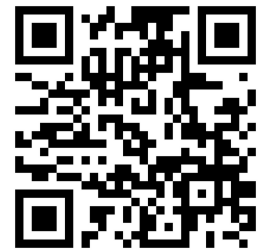
Основні стандарти для оформлення наукової роботи

- ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила.
- ДСТУ ГОСТ 7.80:2007 Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Заголовок. Загальні вимоги та правила.
- ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання.
- ДСТУ 3582:2013 Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила.

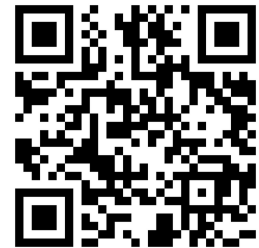


Приклади оформлення списку літератури на сайті бібліотеки Університету Ушинського

ДСТУ 3582:2013



ДСТУ ГОСТ 7.1: 2006



ДСТУ 8302:2015



Стиль Американської
психологічної асоціації (APA
Style)





EndNote

 MENDELEY



Бібліографічний менеджер – це програма, призначена для зберігання бібліографічних даних, повних текстів, а також оформлення посилань та переліків літератури. Програма дозволяє організувати і підтримувати особисту чи колективну бібліотеку посилань на освітні та наукові матеріали, з можливістю завантаження першоджерел, автоматизувати процес укладання переліків літератури.

Бібліографічні менеджери у репозитарії Університету Ушинського

Використання бібліографічного менеджера
EndNote Online



Mendeley desktop





Академічна доброчесність на сайті бібліотеки Університету Ушинського



**Академічна
доброчесність**

Академічна доброчесність

[Про академічну доброчесність](#)

[Нормативні документи](#)

[Перевірка на наявність текстових запозичень \(академічного плагіату\)](#)

[Промоція доброчесності](#)





Довідки та консультації

Головний корпус бібліотеки

м. Одеса, вул.

Старопортофранківська, 36

(048) 753-02-54, library@pdpu.edu.ua

Використані джерела

1. Закон України «Про Освіту». Ст. 42 «Академічна доброчесність» // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <http://zakono.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
2. Рекомендації щодо забезпечення принципів академічної доброчесності. Підкомісія 303 «Академічна доброчесність» Науково-методичної комісії 15 з організаційно методичного забезпечення вищої освіти. — К. : Міністерство освіти і науки України, 2016. — 24 с.
3. Шліхта Н., Шліхта І. Методичні рекомендації та програма курсу «Основи академічного письма». URL: <http://www.saiup.org.ua/resursy/osnovy-akademichnogo-pysma-metodychni-rekomendatsiyi-ta-programa-kursu/>