

**ОТНОШЕНИЕ ДЕВУШЕК И ЮНОШЕЙ К ЧУВСТВУ ЛЮБВИ**

Любовь относится к высшим психическим чувствам и выражает субъективное отношение личности. Проблема любви давно интересовала учёных, таких как Р. Стернберг, Г. Гегель, А. Маслоу, Э. Кант, Э. Фромм и др. Отечественные ученые – Р. Немов, Л. Гозман, Ф. Е. Василюк, А. В. Сосновский и др. также исследовали эту проблему.

Понятие "любовь", с точки зрения науки, можно определить как потребность в постоянных контактах, в понимании со стороны другого, значимого для личности, человека. Выражение "Я люблю тебя" – значит, что "Я чувствую потребность в тебе, в твоём присутствии. Я хочу видиться, общаться с тобой, постоянно заботиться о тебе, защищать и поддерживать тебя. А когда тебя нет рядом, мечтаю о встрече с тобой" [2]. Гегель сказал, что настоящая любовь – это обретение самого себя в отказе от самого себя и в исчезновении себя в другом [4].

Несмотря на обращение ученых к теме любви, она остается еще во многом нерешенной. Ученые связывают любовь с актом воли, с осознанной решимостью полностью соединить свою жизнь с жизнью другого человека. Любовь к кому-либо это не просто сильное чувство, – это решимость, это разумный выбор, это обещание. Если бы любовь была только чувством, то не было бы основания для обещания любить друг друга вечно [8]. Эрих Фромм в книге "Искусство любить" говорит: "Многие считают, что любовь состоит именно в наличии объекта, а не в способности любить. Люди чувствуют себя любящими, если они "увлечены" кем-то. Они также называют любовью свою зависимость и своё чувство собственности. Они, в самом деле, считают, что нет ничего легче, чем любить, трудность лишь в том, чтоб найти достойный предмет, а неудачу в обретении счастья и любви они приписывают своему невезению в выборе достойного партнёра". Фромм высказывает следующее положение: "Я хочу, чтобы любимый мною человек рос и развивался ради него самого, своим собственным путем, а не для того, чтобы служить мне. Если я люблю другого человека, я чувствую единство с ним, но с таким, каков он есть, а не с таким, как мне хотелось бы, чтоб он был, в качестве средства для моих целей" [8].

Любовь не допускает господства одного человека над другим. В любви обе стороны равны, никто не жертвует собой ради другого, и каждый, ничего не теряя, только приобретает. Любовь – это то, что человек делает ради любимого человека. Ибо любить – значит действовать, взаимодействовать, помогать. Именно такая любовь является истинной. Именно такой характер любви стимулирует влюблённых к проявлению лучших черт личности (В. Франкл) [2].

По Канту "любовь к человеку противоположного пола и любовь к ближнему, хотя бы этот последний заслуживал малого уважения", фактически одно и то же. Это долг, моральная обязанность [4, с.158].

Способен ли каждый любить? Только тот, утверждают психологи, кого с детских лет научили любить мир, людей вокруг себя, способен к этому чувству.

Об этом же говорил и А. С. Макаренко, который подчёркивал, что любовь половая прорастает из опыта неполной любви. Доказано: если человека с детских лет любили родители, братья, сёстры и другие близкие ему люди, в нем развивается опыт безусловной любви. Согласно Шаверу, Хейзену и Брэдшоу, взрослый человек строит свои отношения с другими людьми (в том числе и любовные) по образу и подобию своих отношений с матерью в раннем детстве [9].

Характерной чертой невротической личности XX и XXI веков является неспособность любить. Самое тягостное зло современности заключается в отсутствии тепла и любви [7].

Любовь современных юношей и девушек довольно сильно отличается от любви их бабушек и дедушек [10]. Любовное чувство юноши, молодого мужчины отличается от чувства девушки или молодой женщины. Отличие это определяется их различной психофизиологической природой. Для мужчины характерно бурное протекание реакций, проявление воли, напористости. Мужчина чувствует себя более сильным и властным, у него в большей степени развиты такие качества, как соревновательность и доминантность. Женщина проявляется в ласке, мужчина — в борьбе.

Потребность в половой близости у юношей проявляется раньше, чем у девушек. В любви мужчина более решителен, дерзновенен, женщина более осторожна. Девушка, будучи увлечена юношей, живет сладостными грезами, фантазиями, вместо того чтобы предпринимать шаги к сближению. Мужчина, наоборот, больше действует и меньше мечтает. Чувство мужчины отличается конкретностью и направленностью в соответствии с его психологией. Большая направленность и сила мужского чувства определяется еще тем обстоятельством, что половое влечение — как составляющая любовного переживания — у него полнее выражено, чем у девушки [6].

У мужчины в любви больше проявляется страсть, а у женщины — влюбленность. Есть разница между чувством страстной любви мужчины и женщины. В целом, у мужчины физическая страсть в любви выражена сильнее духовной, а у женщины – наоборот. Страстная любовь — самое сильное любовное чувство. Одухотворенность, богатое воображение, впечатлительность позволяют человеку идеализировать объект любви, видеть его совершенным (не таким, каков он есть в действительности) — и это обуславливает возникновение сильного чувства. Необходимо, чтобы человек был способен заботиться о другом даже больше, чем о себе. Эта черта формируется с ранних лет. Сухой и черствый человек вообще не способен полюбить.

Иногда в наше время женщины принимают за любовь зависимость от мужчины. Именно из-за недополученной в детстве любви, у многих из них во взрослой жизни развивается зависимость от объекта влюбленности. Ещё за любовь часто принимается желание быть как все. Ну, положено женщине выходить замуж.

У некоторых женщин материнский инстинкт настолько сильно выражен, что в мужчине они, прежде всего, видят не личность, не возможного любовника, а лишь отца своих будущих детей.

В некоторых случаях девушка решает выйти замуж за недостаточно знакомого человека, с целью уйти от чрезмерной опеки родителей или найти, как ей кажется, "большую любовь". Некоторым женщинам кажется, что они сумеют своим вниманием, терпеливостью, всепрощением добиться от мужчины той самой подлинной любви, которой они были лишены в детстве. Давно подмечено, что любовь настоящих мужчин – зрелых – духовно и физически, как правило, достаётся настоящим женщинам, уважающим и любящим себя, имеющим свои собственные жизненные приоритеты и ориентиры.

Общие убеждения, цели и интересы, взаимное уважение и восхищение – основа долговечных любовных отношений. Результаты психологических исследований показывают, что счастливые в любви пары имеют, прежде всего, одинаковую систему жизненных ценностей, личностных стремлений, социальных ориентаций и взглядов на жизнь [2].

Способность к самопожертвованию, и сила чувства у разных людей различны. Один способен ради любимого человека променять комфортабельную квартиру в городе на общежитие в отдаленном поселке, другой — пожертвовать жизнью.

Мы поставили перед собою цель – изучить отношения к любви у современных девушек и юношей. Для достижения цели мы поставили задачи:

- Определить преобладание прагматических интересов или чувства любви.
- Определить способность девушек и юношей к любви как сильному чувству.
- Изучить способность девушек и юношей к нежности.
- Продиагностировать их способность к привязанности.
- Изучить способность девушек и юношей к проявлению страстности.

Для решения первой задачи мы подготовили вопросник, который насчитывает 16 утверждений-вопросов. На каждое утверждение-вопрос испытуемые должны были ответить – "да" или "нет". При обработке результатов выделялись две шкалы: "любовь" и "прагматические интересы". За каждый положительный ответ испытуемый получал один балл. Количество баллов, полученных по шкалам "любовь" и "прагматические интересы", показывает, какая шкала превалирует. Для решения второй задачи мы взяли тест "Совпадает ли ваше отношение к любви?" [5]. При решении третьей задачи мы воспользовались тестом "Тоска по нежности" [3]. Для решения четвертой задачи была использована методика "Способны ли вы к привязанности?" [5].

Для решения пятой задачи мы использовали тест "Страстны ли вы?" [5].

Исследование проводилось среди студентов стационара 3-го курса Института психологии ЮНПУ им. К. Д. Ушинского. В исследовании приняли участие 39 студентов, из них 36 девушек и 3 юношей (возраст 19-21 год).

Результаты, которые мы получили, показывают, что в целом, большинство испытуемых отдали предпочтение любви по сравнению с деньгами и другими прагматическими интересами. В основной массе любовь они ценят, как одну из важнейших ценностей. Однако, незначительная часть испытуемых все-таки в реальной практической жизни проявляют прагматические соображения. Под влиянием общества происходит деформация мотива любви. Утверждение "С милым рай и в шалаше" воспринимается некоторыми испытуемыми только на первое время совместной жизни.

Рассмотрим результаты исследования преобладания прагматических интересов или любви у наших испытуемых.

Анализируя полученные результаты, мы можем сделать вывод, что у 36 испытуемых превалирует значение "любви"; у 2-х испытуемых баллы, полученные по шкале "любовь" и "прагматические интересы", совпадают и у одного испытуемого баллы, полученные по шкале "потребность в любви" ниже, чем баллы "прагматических интересов".

Рассмотрим результаты, полученные по методике "Совпадает ли ваше отношение к любви", которая дает возможность определить способность к любви, как к сильному чувству. Анализируя результаты исследований, мы видим, что 26 человек проявили "высокий уровень" способности к любви как к сильному чувству, у 13 – "средний уровень". Среди трех испытуемых юношей у двух проявляется "средний уровень", а у одного – "высокий уровень".

На рис. 2 представлены результаты изучения способности девушек и юношей к любви, как сильному чувству.

Рассмотрим результаты, которые мы получили по тесту "Тоска по нежности". Они свидетельствуют, что у большинства испытуемых (20 человек) превалирует "высокий уровень" проявления нежности; у 18 испытуемых нежность проявляется на "среднем уровне" и только у одного испытуемого (юноши) оказался "низкий уровень" проявления нежности.

Полученные результаты представляем на рисунке 3.

Рассмотрим результаты исследования по методике "Способность к привязанности". Анализ результатов дает возможность сделать вывод, что у большинства испытуемых (23 человека) превалирует "высокий уровень" способности к привязанности; у 14 испытуемых проявляется "средний уровень" способности к привязанности, а у 2-х испытуемых – "низкий уровень" способности к привязанности, который близок (по баллам) к "среднему уровню".

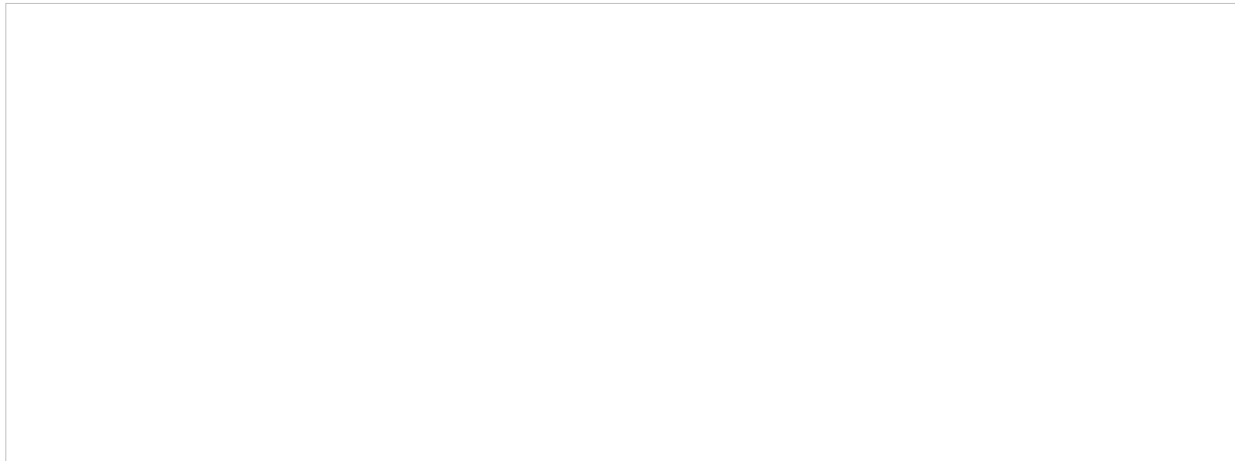
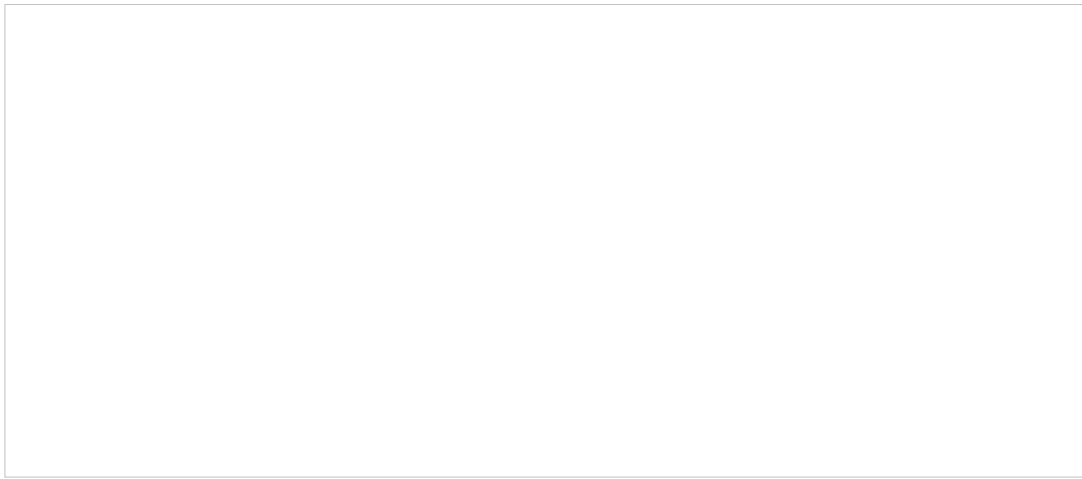


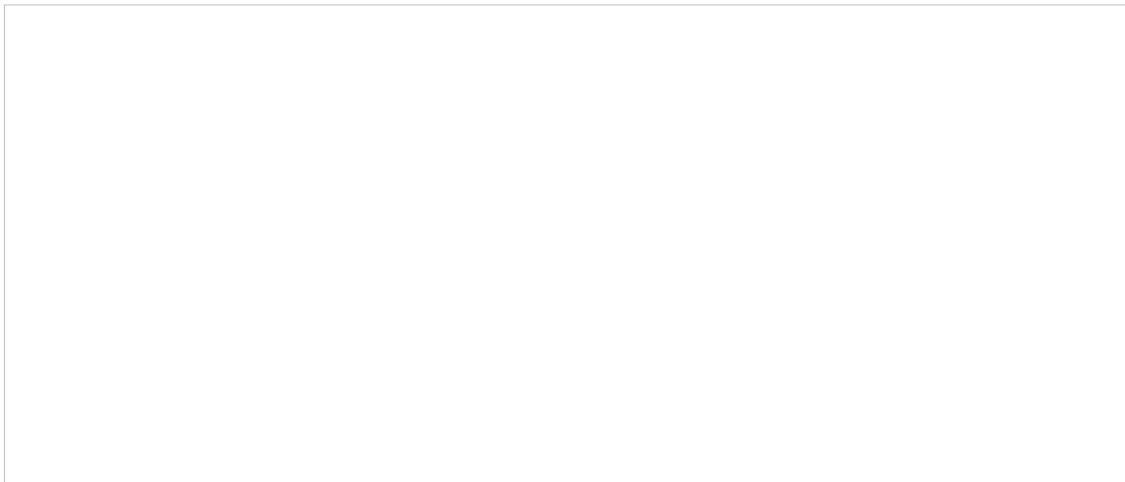
Рис. 1. Исследование преобладания прагматических интересов или потребности в любви.



*Рис. 2. Исследование способности к любви, как сильному чувству*

Результаты представляем на рис. 4. Рассмотрим результаты, полученные в исследовании по методике "Страстны ли вы?". Они показывают, что у испытуемых превалирует "высокий уровень" способности к страсти (27 человек); у 12 испытуемых проявляется "средний уровень" способности к страсти; "низкий уровень" не проявился ни у одного испытуемого.

Полученные результаты представляем на рис. 5. Для определения характера взаимосвязи между показателями был проведен корреляционный анализ с использованием коэффициента Пирсона. Такая процедура позволила выделить группу статистически достоверных корреляций, приведенную в табл. 1.



*Рис. 3. Исследование уровней проявления нежности*



*Рис. 4. Исследование способности к привязанности*

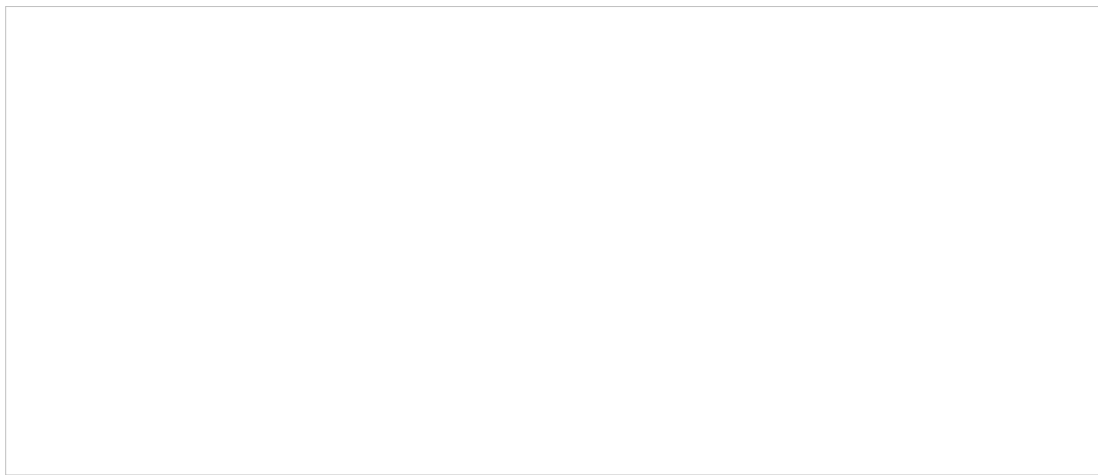


Рис. 5. Исследование способности к страсти

Таблица 1

Статистически достоверные взаимосвязи исследуемых показателей у испытуемых

Показатели	Отношения к чувству	Отношение к прагматичным интересам	Способность к любви	Нежность	Способность к привязанности
Отношение к прагматическим интересам	-0,32	1			
Способность к любви	0,49**	-0,23	1		
Нежность	0,44*	-0,15	0,95**	1	
Способность к привязанности	-0,47*	0,15	-0,93**	-0,86**	1
Способность к страсти	0,45*	-0,17	0,77**	0,75**	-0,71**

**Примечание.** \* – корреляция достоверна на уровне  $p < 0,01$ ;  
 \*\* – корреляция достоверна на уровне  $p < 0,001$ .

Анализируя корреляционные отношения, представленные в таблице, прежде всего, подчеркнем наличие интенсивных связей (не менее, чем на 99% уровне достоверности) показателя, который характеризует отношение к любви испытуемых с показателями "способность к любви" ( $r = 0,49$ ), "проявление нежности" ( $r = 0,44$ ), "способность к привязанности" ( $r = -0,47$ ) и "способность к страстности" ( $r = 0,45$ ).

Эти данные свидетельствуют о том, что представители старшего юношеского возраста, которые при построении любовных отношений руководствуются чувствами, а не прагматичными интересами, характеризуются эмоциональностью, влюбчивостью, умением любить глубоко и верно, не стыдясь своего чувства, способны проявлять нежность к близкому человеку, не бояться строить отношения привязанности, проявлять стойкие эмоциональные связи с любимым человеком. Укажем также, что показатель "отношения к прагматичным интересам" не обнаружил статистически значимых связей с другими показателями.

Таким образом, с помощью корреляционного анализа установлено, что влюбчивость, способность к стойким эмоциональным связям с любимым, проявление нежности и глубина переживания чувства любви есть разные проявления общей способности к любви. Этот комплекс проявлений, который был обозначен как общая способность к любви, есть обязательной предпосылкой того, что при построении любовных отношений девушки и юноши руководствуются своими чувствами. Однако, ни общая способность к любви, ни опора на чувства не исключают полностью прагматичных интересов при построении любовных отношений.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Василев К. Любовь / К. Василев [пер. с болг.]. – М.: Прогресс, 1982. – 384 с.
2. Говорун Т., Кікінежді О. Стаття та сексуальність: психологічний ракурс: навчальний посібник / Т. Говорун, О. Кікінежді. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 1999. – 384 с.
3. Ильин Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб: Питер, 2001. – 752 с.: ил. – (Серия "Мастера психологии").
4. Кант И. Соб. соч. в 6-ти т. / И.Кант. – Т.2. – М., 1966.
5. Он+Она. Психологические тесты. – Р.-на-Дону: Феникс, 2000.
6. Палмер Джек, Палмер Линда Эволюционная психология. Секреты поведения Homo sapiens / Палмер Джек, Палмер Линда. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 384 с.
7. Сельченок К. В. Конструирование счастья: Руководство по психодизайну / К. В. Сельченок. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2006. – 544 с.
8. Фромм Э. Искусство любви (Исследование природы любви) / Э. Фромм. – М., 1991.
9. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: учеб. пособие / Л.Б. Шнейдер. – [2-е изд., стер.]. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО "МОДЭК", 2005. – 928 с. – (Серия "Библиотека психолога").
10. Щербатых Ю. Психология любви и секса / Ю. Щербатых. – М., 2001.

Подано до редакції 16.09.09

## РЕЗЮМЕ

В статье представлены результаты эмпирического исследования отношения юношей и девушек к любви. Установлено, что испытуемые способны к проявлению высокого чувства любви, но определенные прагматические интересы при построении любовных отношений у них имеют место.

**Ключевые слова:** любовь, страсть, верность, нежность, привязанность, чувства, преданность, прагматические интересы.

*І.О. Меліхова, Е.Д. Кузін*

## **СТАВЛЕННЯ ДІВЧАТ І ЮНАКІВ ДО ПОЧУТТЯ ЛЮБОВІ**

### **РЕЗЮМЕ**

В статті представлені результати емпіричного дослідження ставлення юнаків і дівчат до кохання. Встановлено, що досліджувані здатні до високого прояву почуття кохання, але певні прагматичні інтереси при побудові любовних стосунків мають місце.

**Ключові слова:** любов, пристрасть, вірність, ніжність, прихильність, почуття, відданість, прагматичні інтереси.

*I.A. Melyhova, E.D. Kuzyn*

## **ATTITUDE OF YOUNG MEN AND WOMEN TOWARDS LOVE**

### **SUMMARY**

The article presents results of empirical research on attitude of young men and women towards love. It is established that examinees are capable of displaying high feeling of love, but in the process of building up love relations there appear certain pragmatic interests.

**Keywords:** love, passion, fidelity, tenderness, attachment, feelings, devotion, pragmatic interests.

---