

## Додаток В

Таблиця 1

**Щаблі соціально-професійної компетентності майбутніх  
менеджерів-аграріїв (кількість осіб)**

| Показники  | Г<br>р<br>у<br>п<br>а | Високий   |             |          | Достатній |             |          | Середній  |             |          | Низький   |             |          |
|--|-----------------------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|
|  |                       | бакалаври | спеціалісти | магістри | Бакалаври | спеціалісти | магістри | бакалаври | спеціалісти | магістри | бакалаври | спеціалісти | магістри |
| Знання основ соціально-економічної структури держави   | ЕГ                    | 5         | 3           | 2        | 16        | 14          | 17       | 88        | 70          | 30       | 67        | 51          | 21       |
|  | КГ                    | -         | 1           | 2        | 6         | 6           | 5        | 19        | 20          | 13       | 15        | 13          | 10       |
| Обізнаність з основами управління аграрним сектором    | ЕГ                    | 9         | 8           | 8        | 20        | 16          | 21       | 83        | 67          | 32       | 64        | 47          | 9        |
|  | КГ                    | 1         | 3           | 2        | 4         | 6           | 6        | 16        | 17          | 15       | 19        | 14          | 7        |
| Розуміння соціально-рольової функції менеджера-аграрія | ЕГ                    | 11        | 7           | 5        | 21        | 20          | 24       | 86        | 68          | 30       | 58        | 43          | 11       |
|  | КГ                    | 3         | 2           | 1        | 3         | 3           | 8        | 22        | 26          | 13       | 12        | 9           | 8        |

З табл. 1 видно, що перший показник – знання основ соціально-економічної структури держави – щабля соціально-професійної компетентності майбутніх менеджерів-аграріїв немає значних відмінностей в експериментальній і контрольній групах. Так, в експериментальній групі на високому щаблі сформованості знань щодо основ соціально-економічної структури держави виявлено: 5 бакалаврів, 3 спеціаліста і 2 магістра; на достатньому – 16 бакалаврів, 14 спеціалістів, 17 магістрів; на середньому – 88 бакалаврів, 70 спеціалістів, 30 магістрів; на низькому – 67 бакалаврів, 51 спеціаліст, 21 магістр, а в контрольній групі: на високому рівні – 0 бакалаврів, 1 спеціаліст, 2 магістра; на достатньому – 6 бакалаврів, 6 спеціалістів, 5 магістрів; на середньому – 19 бакалаврів, 20 спеціалістів, 13 магістрів; на низькому – 15 бакалаврів, 13 спеціалістів, 10 магістрів.

Другим показником щабля соціально-професійної компетентності майбутніх менеджерів-аграріїв є обізнаність з основами управління аграрним сектором. В експериментальній групі високий щабель обізнаності з основами управління

аграрним сектором показали: 9 бакалаврів, 8 спеціалістів і 8 магістрів; достатній – 20 бакалаврів, 16 спеціалістів, 21 магістр; середній – 83 бакалавра, 67 спеціалістів, 32 магістра; низький – 64 бакалавра, 47 спеціалістів, 9 магістрів, а в контрольній групі високий щабель показали: 1 бакалавр, 3 спеціаліста і 2 магістра; достатній – 4 бакалаврів, 6 спеціалістів і 6 магістрів; середній – 16 бакалаврів, 17 спеціалістів, 15 магістрів; низький – 19 бакалаврів, 14 спеціалістів, 7 магістрів.

Третім показником щабля соціально-професійної компетентності майбутніх менеджерів-аграріїв є розуміння соціально-рольової функції менеджера-аграрія. В експериментальній групі високий щабель розуміння соціально-рольової функції менеджера-аграрія показали: 11 бакалаврів, 7 спеціалістів, 5 магістрів; достатній – 21 бакалавр, 20 спеціалістів і 24 магістра; середній – 86 бакалаврів, 68 спеціалістів, 30 магістрів, низький – 58 бакалаврів, 43 спеціаліста і 11 магістрів, а в контрольній групі високий щабель показали: 3 бакалавра, 2 спеціаліста і 1 магістр; достатній – 3 бакалавра, 3 спеціалістів і 8 магістрів; середній – 22 бакалаврів, 26 спеціалістів, 13 магістрів; низький – 12 бакалаврів, 9 спеціалістів, 8 магістрів.

Таблиця 2

**Щабель професійно-управлінської компетентності майбутніх менеджерів-аграріїв (кількість осіб)**

| Показники   | Г<br>р<br>у<br>п<br>а | Високий   |             |          | Достатній |             |          | Середній  |             |          | Низький   |             |          |
|---|-----------------------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|
|   |                       | бакалаври | спеціалісти | магістри | Бакалаври | спеціалісти | магістри | бакалаври | спеціалісти | магістри | бакалаври | спеціалісти | магістри |
| Знання базової специфіки феномена “управління”                        | ЕГ                    | 13        | 9           | 4        | 43        | 31          | 22       | 84        | 69          | 25       | 36        | 29          | 19       |
|   | КГ                    | 2         | 3           | 1        | 10        | 9           | 7        | 16        | 18          | 16       | 12        | 10          | 6        |
| Розуміння соціально-психологічних засад управлінської діяльності      | ЕГ                    | 7         | 6           | 2        | 41        | 30          | 18       | 98        | 66          | 32       | 30        | 36          | 18       |
|   | КГ                    | 4         | 3           | 1        | 8         | 7           | 5        | 17        | 21          | 14       | 11        | 9           | 10       |
| Вміння застосовувати сучасні технології в аграрному секторі економіки | ЕГ                    | 2         | 4           | 3        | 37        | 29          | 16       | 93        | 70          | 29       | 44        | 35          | 22       |
|   | КГ                    | -         | 2           | -        | 7         | 6           | 9        | 20        | 17          | 10       | 13        | 15          | 11       |

Щабель професійно-управлінської компетентності майбутніх менеджерів-аграріїв вираховувався на основі трьох показників: 1) знання базової специфіки феномена “управління”, 2) розуміння соціально-психологічних засад управлінської діяльності; 3) вміння застосовувати сучасні технології в аграрному секторі економіки. В експериментальній групі високий щабель прояву знань з базової специфіки феномена “управління” виявлено: у 13 бакалаврів, 9 спеціалістів, 4 магістрів; достатній – у 43 бакалаврів, 31 спеціаліста, 22 магістрів; середній – у 84 бакалаврів, 69 спеціалістів, 25 магістрів; низький – у 36 бакалаврів, 29 спеціалістів, 19 магістрів, а в контрольній групі високий – у 2 бакалаврів, 3 спеціалістів, 1 магістра; достатній – у 10 бакалаврів, 9 спеціалістів, 7 магістра; середній – у 16 бакалаврів, 18 спеціалістів, 16 магістрів; низький – у 12 бакалаврів, 10 спеціалістів, 6 магістрів.

Високий щабель прояву розуміння соціально-психологічних засад управлінської діяльності в експериментальній групі показали: 7 бакалаврів, 6 спеціалістів, 2 магістра; достатній – 41 бакалавр, 30 спеціалістів, 18 магістрів; середній – 96 бакалаврів, 66 спеціалістів, 32 магістра; низький – 30 бакалаврів, 36 спеціалістів, 18 магістрів, а в контрольній групі високий – у 4 бакалаврів, 3 спеціалістів і 1 магістра; достатній – у 8 бакалаврів, у 7 спеціалістів, у 5 магістрів; середній – у 17 бакалаврів, у 21 спеціаліста, у 14 магістрів; низький – у 11 бакалаврів, у 9 спеціалістів, у 10 магістрів.

Високий щабель прояву вміння застосовувати сучасні технології в аграрному секторі економіки в експериментальній групі виявлено: у 2 бакалаврів, 4 спеціалістів і 3 магістрів; достатній – у 37 бакалаврів, у 29 спеціалістів, у 16 магістрів; середній – у 93 бакалаврів, у 70 спеціалістів, і 29 магістрів; низький – у 44 бакалаврів, 35 спеціалістів, 22 магістрів, а в контрольній групі високий щабель прояву вміння застосовувати сучасні технології в аграрному секторі економіки виявлено лише у 2 спеціалістів, а у бакалаврів і магістрів не виявлено; достатній – у 7 бакалаврів, 6 спеціалістів, 9 магістрів; середній – у 20 бакалаврів, 17 спеціалістів, 10 магістрів; низький – у 13 бакалаврів, 15 спеціалістів, 11 магістрів.

Таблиця 3

**Щабель комунікативної компетентності майбутніх менеджерів-аграріїв (кількість осіб)**

| Показники  | Г<br>р<br>у<br>п<br>а | Високий   |             |          | Достатній |             |          | Середній  |             |          | Низький   |             |          |
|--|-----------------------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|
|  |                       | бакалаври | спеціалісти | магістри | Бакалаври | спеціалісти | магістри | бакалаври | спеціалісти | магістри | бакалаври | спеціалісти | магістри |
| Обізнаність у сфері сучасних комунікаційних мереж                | ЕГ                    | 8         | 7           | 3        | 42        | 36          | 24       | 83        | 55          | 26       | 43        | 40          | 17       |
|  | КГ                    | 1         | -           | 1        | 8         | 10          | 6        | 13        | 14          | 18       | 18        | 16          | 5        |
| Знання загальних основ професійно-комунікативної діяльності      | ЕГ                    | 6         | 4           | 2        | 44        | 36          | 20       | 85        | 69          | 25       | 41        | 29          | 21       |
|  | КГ                    | -         | 2           | -        | 8         | 11          | 7        | 19        | 18          | 14       | 13        | 9           | 9        |
| Володіння техніками інформаційного обміну в діловому спілкуванні | ЕГ                    | 7         | 5           | 3        | 39        | 24          | 19       | 90        | 76          | 23       | 40        | 33          | 25       |
|  | КГ                    | 2         | 3           | 1        | 7         | 9           | 5        | 20        | 13          | 10       | 11        | 15          | 14       |

Як свідчить табл. 3 високий щабель обізнаності в сфері сучасних комунікаційних мереж виявлено у 8 бакалаврів, 7 спеціалістів, 3 магістрів експериментальної групи і у 1 бакалавра та 1 магістра контрольної групи. У спеціалістів контрольної групи високого щабля обізнаності у сфері сучасних комунікаційних мереж не виявлено. Достатній – у 42 бакалаврів, 36 спеціалістів і 24 магістрів експериментальної групи та 8 бакалаврів, 10 спеціалістів і 6 магістрів контрольної групи. Середній – у 83 бакалаврів, 55 спеціалістів, 26 магістрів експериментальної групи та 13 бакалаврів, 14 спеціалістів і 18 магістрів контрольної групи. Низький – у 43 бакалаврів, 40 спеціалістів і 17 магістрів експериментальної групи та 18 бакалаврів, 16 спеціалістів і 5 магістрів контрольної групи.

Щодо знання загальних основ професійно-комунікативної діяльності майбутні менеджери-аграрії показали наступні результати: в експериментальній групі високий результат у 6 бакалаврів, 4 спеціалістів, 2 магістрів; достатній – у 44 бакалаврів, 36 спеціалістів, 20 магістрів; середній – у 85 бакалаврів, 69 спеціалістів,

25 магістрів; низький – у 41 бакалавра, 29 спеціалістів, 22 магістра, а в контрольній групі бакалаври та магістри високого результату не показали, він виявлений лише у 2 спеціалістів; достатній – у 8 бакалаврів, 11 спеціалістів, 7 магістрів; середній – у 19 бакалаврів, 18 спеціалістів, 14 магістрів; низький – у 13 бакалаврів, 9 спеціалістів і 9 магістрів.

Щодо третього показника щабля комунікативної компетентності майбутніх менеджерів-аграріїв – володіння техніками інформаційного обміну в діловому спілкуванні – то високий результат в експериментальній групі показали: 7 бакалаврів, 5 спеціалістів, 3 магістра; достатній – 39 бакалаврів, 24 спеціаліста, 19 магістрів; середній – 90 бакалаврів, 76 спеціалістів, 23 магістра; низький – 40 бакалаврів, 33 спеціаліста, 25 магістрів, а в контрольній групі високий результат у 2 бакалаврів, 3 спеціалістів, 1 магістра; достатній – у 7 бакалаврів, 9 спеціалістів, 5 магістрів; середній – у 20 бакалаврів, 13 спеціалістів, 10 магістрів; низький – у 11 бакалаврів, 15 спеціалістів, 14 магістрів.

Таблиця 4

**Щабель регулятивно-емоційної компетентності майбутніх менеджерів-аграріїв (кількість осіб)**

| Показники  | Г<br>р<br>у<br>п<br>а | Високий   |             |          | Достатній |             |          | Середній  |             |          | Низький   |             |          |
|--|-----------------------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|
|  |                       | бакалаври | спеціалісти | магістри | Бакалаври | спеціалісти | магістри | бакалаври | спеціалісти | магістри | бакалаври | спеціалісти | магістри |
| Індивідуально-особистісна готовність до соціально-професійної адаптації        | ЕГ                    | 4         | 8           | 5        | 39        | 25          | 21       | 81        | 62          | 25       | 51        | 43          | 19       |
|  | КГ                    | -         | 1           | -        | 10        | 9           | 6        | 19        | 18          | 11       | 11        | 12          | 13       |
| Знання загальних основ між особистісної взаємодії у сфері ділового спілкування | ЕГ                    | 2         | 7           | 4        | 35        | 33          | 22       | 92        | 59          | 22       | 47        | 39          | 21       |
|  | КГ                    | 1         | 2           | 1        | 7         | 7           | 5        | 24        | 22          | 14       | 8         | 9           | 10       |

Як свідчать дані табл. 4 високий результат індивідуально-особистісної готовності до соціально-професійної адаптації в експериментальній групі виявлено: у 4 бакалаврів, 8 спеціалістів, 5 магістрів; достатній – у 39 бакалаврів, 25 спеціалістів, 21 магістра; середній – у 81 бакалавра, 62 спеціалістів, 25 магістрів; низький – у 51 бакалавра, 43 спеціалістів, 19 магістрів. В контрольній групі низький результат у 11 бакалаврів, 12 спеціалістів, 13 магістрів; середній 19 бакалаврів, 18 спеціалістів, 11 магістрів; достатній – у 10 бакалаврів, 9 спеціалістів, 6 магістрів; високий результат виявлено лише у одного спеціаліста. Високий результат знань загальних основ міжособистісної взаємодії у сфері ділового спілкування в експериментальній групі виявлено у 2 бакалаврів, 7 спеціалістів, 4 магістрів; достатній – у 35 бакалаврів, 33 спеціалістів, 22 магістрів; середній – у 92 бакалаврів, 59 спеціалістів і 22 магістрів; низький – у 47 бакалаврів, 39 спеціалістів, 21 магістра, а в контрольній групі високий результат у 1 бакалавра, 2 спеціалістів, 1 магістра; достатній – у 7 бакалаврів, 7 спеціалістів, 5 магістрів; середній – у 24 бакалаврів, 22 спеціалістів, 14 магістрів; низький – у 8 бакалаврів, 9 спеціалістів, 10 магістрів.