

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К.Д.Ушинського»**

Кафедра спортивних ігор

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО  
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ  
ЗДОБУВАЧІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ПП 15 СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ОБЛАДНАННЯ**  
для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем  
зі спеціальності 014середня освіта (фізична культура)

Одеса – 2021

**УДК: 796.02(07)**

**Р 69**

Рекомендовано до друку вченою радою  
Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний  
університет імені К. Д. Ушинського»  
(Протокол № 5 від 25 листопада 2021 року)

**Рецензенти:**

Ірина ПАНАСЮК, кандидат педагогічних наук, доцент, Одеський фінансово-економічний коледж Київського національного торговельно-економічного університету.

**Костянтин БОГАТИРЬОВ**, професор кафедри теорії і методики фізичної культури та спортивних дисциплін ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор економічних наук, професор.

**Укладач:**

Романенко Сергій Степанович – кандидат філософських наук, доцент кафедри спортивних ігор

**С. С. Романенко**

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання». Одеса: Університет Ушинського, 2021. 24 с.

Структура методичних рекомендацій відповідає плану та програмі навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» для закладів вищої освіти педагогічного профілю. У методичних рекомендаціях відображено подано плани практичних занять з курсу, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, критерії оцінювання виконаних завдань.

Методичні рекомендації можуть стати в нагоді для здобувачів вищої освіти першого рівня спеціальності 014 Середня освіта(Фізична культура), викладачам закладів вищої освіти.

**©С. С. Романенко, 2021**

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Навчально-тематичний план дисципліни	
1.1. Опис навчальної дисципліни.....	5
1.2 Мета та завдання навчальної дисципліни.....	6
2. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів.....	9
3. Завдання для самостійної роботи студентів за змістовими модулями.....	10
4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання.....	18
5. Критерії оцінювання за різними видами роботи.....	19
6. Список рекомендованої літератури.....	20

## ВСТУП

В програмі навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» запропоновано шістнадцять тем для вивчення, які об'єднані одним змістовним модулем. Ряд питань з означених тематик винесені на самостійне опрацювання здобувачами. Запропоновані методичні рекомендації переслідують основні умови, які нині визначають напрями модернізації сучасної української освіти, спрямування на розвиток творчого самостійного мислення студентів, їх професійних здібностей до майбутньої професійної діяльності, завдяки акцентуванню на творчу самостійну працю й підвищення активності у навчанні.

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем з навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» спрямовані на створення умов для якісного засвоєння і вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації відкритих площинних спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.

Дисципліна «Спортивні споруди та обладнання» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта(Фізична культура), вивчається на денній та заочній формі навчання.

# 1. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Освіта/Педагогіка	Статус дисципліни: обов'язкова	
Модулів – 2			
Змістових модулів – 1		Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)	Мова навчання: українська
Індивідуальне науково-дослідне завдання: схематичне зображення комплексної спортивної споруди, опис технічних умов	Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)	<b>Рік підготовки:</b>	
		4-й	4-й
<b>Семестр</b>			
8-й		7-й, 8-й	
Загальна кількість годин 90	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	<b>Лекції</b>	
		14 год.	10 год.
<b>Практичні, семінарські</b>			
30 год.		14 год.	
<b>Самостійна робота</b>			
30 год.		50 год.	
<b>Індивідуальні завдання</b>			
16 год.	16 год.		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 4		<b>Вид контролю: залік</b>	

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання: 49% - 51%

для заочної форми навчання: 16% - 84%

## **1.2 Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою викладання** даного курсу є вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації відкритих площинних спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.

### **Завдання:**

- вивчення історії виникнення та будівництва спортивних споруд;
- оволодіння студентами знаннями про спортивні споруди, як основні фонди фізичної культури, що забезпечують реальний розвиток масової фізичної культури і спорту;
- вивчення системи класифікації, структурної побудови та критеріїв визначення категорій спортивних споруд;
- вивчення норм і правил формування комплексних спортивних споруд, а також організаційно-технічних заходів з їхнього проектування, будівництва та експлуатації;
- оволодіння теоретичними і практичними знаннями про норми і правила спортивної технології, вміннями застосовувати ці знання на етапах проектування, будівництва та функціонування спортивних споруд.

Навчальна дисципліна «Спортивні споруди та обладнання» відноситься до циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) та вивчається на денній та заочній формі навчання.

**Передумови для вивчення дисципліни:** для вивчення навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» студенти мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін: «Теорія і методика спортивних двобоїв», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Безпека життєдіяльності і охорона праці у галузі».

## **Очікувані програмні результати навчання.**

1. ПРН 6. Співпрацювати зі співробітниками окремих суб'єктів сфери фізичної культури; володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватись етичних норм ділового спілкування та поведінки.

2. ПРН 9. Описувати особливості розвитку фізичної культури в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

3. ПРН 15. Уміти взаємодіяти з іншими людьми, працювати в групах, брати участі у навчальному процесі й обстоювати власну позицію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **здобувач вищої освіти:**

**знає**

- історію виникнення та будівництва спортивних споруд в різні історичні періоди;

- принципи класифікації, структурну побудову та критерії визначення категорій;

- норми і правила формування комплексних спортивних споруд, а також організаційно-технічні заходи з їхнього проектування, будівництва та експлуатації;

- теоретичні і методичні відомості про криті та площинні спортивні споруди;

- норми і правила спортивної технології проектування, будівництва та функціонування спортивних споруд;

- спеціальну термінологію фізкультурно-спортивної галузі, зокрема термінологію спортивних споруд.

**Здобувач вищої освіти вмє:**

- користуватися спеціальною та науково-методичною літературою, знати інші джерела інформації і працювати з ними;

- класифікувати спортивні споруди, визначати їх структуру та категорії;
- вибирати відповідні місця для будівництва площинних ґрунтових споруд, а також проводити організаційно-технічні заходи з їхнього проектування, будівництва та експлуатації;
- правильно і ефективно експлуатувати різноманітні фізкультурно-спортивні споруди та організувати заходи з догляду за станом спортивних споруд;
- організувати безпечні умови для учнів, спортсменів, що займаються та глядачів на спортивних об'єктах;
- володіти навичками роботи з проектною та нормативно-технічною документацією.

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих знань з теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності:**

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, займатися самоосвітою.

ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 9. Здатність до здійснення безпечної і здоров'язбережувальної діяльності.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

ФК 11. Здатність забезпечувати в процесі професійної діяльності дотримання вимог безпеки, санітарно-гігієнічних норм, здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я.

ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.



## 2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

### Розподіл годин самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Форма контролю
		Денна	Заочна	
1	Історія спортивних споруд. Виникнення спортивних споруд. Споруди Давнього світу, античності, середніх віків, причини занепаду у будівництві та розвитку спортивних споруд.	1	4	Індивідуальна, групова співбесіда усне, письмове опитування виконання практичних та самостійних завдань
2	Історія спортивних споруд епохи відродження та новітнього часу. Спортивні споруди сучасних Олімпійських ігор.	1	4	
3	Мета, задачі дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». Класифікація спортивних споруд, структура, категорії.	1	4	
4	Основні принципи класифікації спортивних споруд, структурні елементи, показники для визначення категорії.	4	4	
5	Використання ґрунтів та ґрунтових сумішей в будівництві ґрунтових спортивних споруд.	4	4	
6	Методика проведення гранулометричного аналізу ґрунту способом відмучування за методом В. М. Охотіна.	2	4	
7	Формування покривного шару ґрунтової спортивної споруди, улаштування ухилів, розмітка споруди.	2	4	
8	Технології будівництва ґрунтових спортивних споруд з дренажем і без нього. Принципи орієнтації спортивних споруд, види ухилів, способи нанесення розмітки.	4	4	
9	Методика підготовка спеціальної суміші для покривного шару ґрунтових спортивних споруд. Можливі варіанти застосування різних матеріалів для покращення властивостей ґрунтового покриття.	4	4	
10	Структура нормального спортивного ядра, варіанти конструкції футбольного поля, покриття бігової доріжки, планування північного і південного секторів.	4	4	
11	Правила експлуатації спортивних споруд, класифікація сезонних робіт, поточні ремонтні роботи та капітальний ремонт на відкритих спортивних спорудах (футбольне	3	4	

	поле, ґрунтові спортивні споруди). Порядок проведення поточних ремонтних робіт на ґрунтовому покритті та футбольному полі. Заходи повсякденного догляду за відкритими спортивними спорудами.			
12	Модульна контрольна робота		6	
	<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	

### **3. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ**

#### **Змістовий модуль 1. Спортивні споруди і обладнання**

##### *Теоретичні питання до заняття:*

**Тема 1.** «Історія спортивних споруд. Виникнення спортивних споруд. Споруди Давнього світу, античності, середніх віків, причини занепаду у будівництві та розвитку спортивних споруд»

1. Обґрунтувати передумови та невідворотність виникнення та розвитку спортивних споруд протягом цивілізаційного розвитку людства.

2. Зробити порівняльний аналіз архітектурно-планувальних особливостей, суспільного значення спортивних споруд різних періодів епохи античності, а також споруд епохи середньовіччя.

##### **Рекомендовані джерела інформації.**

###### **Базова**

1. Булгаков А.М. Строительство плоскостных спортивных сооружений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1987. – 208 с.: ил.

2. Спортивные сооружения. / Под ред. В. Е. Быкова, А. И. Опочинской. – М.: Гос.изд. литературы по строительству, архитектуре и стройматериалам, 1963.

###### **Допоміжна**

1. Кистяковский А. Ю. Проектирование спортивных сооружений : [учебное пособие для вузов] / А. Ю. Кистяковский – М.: Высш. шк., 1980. – 328 с.

## **Інформаційні ресурси**

1. <http://malteser.if.ua/tpl/ua/images/dostupnist/npa/6.pdf> 3. Internet-ресурс

**Тема 2.** «Історія спортивних споруд епохи відродження та новітнього часу. Спортивні споруди сучасних Олімпійських ігор»

1. Описати тенденції, динаміку розвитку та охарактеризувати спортивні споруди епохи відродження та новітнього часу.

2. Розкрити взаємозв'язок олімпійського руху новітнього часу та тенденцій розвитку спортивних споруд сучасності.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Базова**

1. Спортивные сооружения. / Под ред. В. Е. Быкова, А. И. Опочинской. – М.: Гос.изд. литературы по строительству, архитектуре и стройматериалам, 1963.

2. Ясный Г.В. Спортивные сооружения XXII Олимпиады. / Г. В. Ясный – М.: Стройиздат, 1984.

#### **Допоміжна**

1. Кистяковский А. Ю. Проектирование спортивных сооружений : [учебное пособие для вузов] / А. Ю. Кистяковский – М.: Высш. шк., 1980. – 328 с.

## **Інформаційні ресурси**

1. [http://www.stroyrec.com.ua/gost\\_view.php?id=3014](http://www.stroyrec.com.ua/gost_view.php?id=3014) 6. Internet-ресурс

**Тема 3.** «Мета, задачі дисципліни «Спортивні споруди і обладнання». Класифікація спортивних споруд, структура, категорії»

1. Описати критерії класифікації спортивних споруд.

2. Охарактеризувати структуру спортивних споруд відповідно до призначення і специфіки використання.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Базова**

1. Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання: навч.

посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. – Л., 2010. –103 с

2. Спутник физкультурного работника. Под общей ред. В. А. Ивонина. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Физкультура и спорт», 1977. – 352 с.

#### **Допоміжна**

1. Аристова Л. В. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Правила, рекомендации, нормы по ремонту, реконструкции и техническому обслуживанию. / Л. В. Аристова, В. В. Бойко. – М.: Советский спорт, 1998.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Internet-ресурс <http://oknograd.com.ua/articles/897>

**Тема 4.** «Основні принципи класифікації спортивних споруд, структурні елементи, показники для визначення категорії.»

1. Основна споруда як головний структурний елемент спортивної споруди, навести приклади основної споруди у різнотипних об'єктах спортивного призначення.

2. Категорії для різнотипних спортивних споруд, зазначити показники для визначення категорій та надати характеристики різних об'єктів спортивного призначення.

#### **Рекомендовані джерела інформації.**

##### **Базова**

1. Типовое положение о спортивном сооружении профсоюзов. Ответствен. Ю. В. Антонов. Изд-во ВЦСПС Профиздат, М., 1977. - 15 с

2. Спортивные сооружения. / Под ред. М. М. Гагина. – М.: ФиС, 1976

##### **Допоміжна**

1. Кистяковский А. Ю. Проектирование спортивных сооружений : [учебное пособие для вузов] / А. Ю. Кистяковский – М.: Высш. шк., 1980. – 328 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Internet-ресурс [http://stimul.ucoz.ua/index/sporudi\\_transportu/0-9](http://stimul.ucoz.ua/index/sporudi_transportu/0-9)

**Тема 5.** «Використання ґрунтів та ґрунтових сумішей в будівництві ґрунтових спортивних споруд»

1. Дати характеристику типам ґрунтів відповідно до їх гранулометричного складу, здійснити порівняльний аналіз властивостей зазначених ґрунтів.

2. Окреслити вимоги до покривного шару ґрунтової споруди, з'ясувати та обґрунтувати застосування сумішей, які за своїми властивостями найкращим чином задовольняють вимоги до покриття споруди.

#### **Рекомендовані джерела інформації.**

##### **Базова**

1. Коваль В. И. Стадион строим сами. – М.: Знание, 1987. – 96 с.

2. Спортивные сооружения. / Под ред. В. Е. Быкова, А. И. Опочинской. – М.: Гос. изд. литературы по строительству, архитектуре и стройматериалам, 1963.

##### **Допоміжна**

1. Бурлаков И. Р. Спортивные сооружения и комплексы: [учебное пособие] / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуций – Ростов н/д: Ростов. гос. пед. ун-т, 1997. – 230 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Internet-ресурс [http://www.stroyrec.com.ua/gost\\_view.php?id=3014](http://www.stroyrec.com.ua/gost_view.php?id=3014)

**Тема 6.** «Методика проведення гранулометричного аналізу ґрунту способом відмучування за методом В. М. Охотіна»

1. Назвати і охарактеризувати способи проведення гранулометричного аналізу проби ґрунту.

2. Надати розгорнуте покрокове описання проведення гранулометричного аналізу ґрунту способом відмучування за методом В. М. Охотіна.

#### **Рекомендовані джерела інформації.**

### **Базова**

1. Типовое положение о спортивном сооружении профсоюзов. Ответствен. Ю. В. Антонов. Изд-во ВЦСПС Профиздат, М., 1977. - 15 с.

2. Спутник физкультурного работника. Под общей ред. В. А. Ивонина. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Физкультура и спорт», 1977. – 352 с.

### **Допоміжна**

1. Резников Н. М. Комплексные спортивные сооружения. / Н. М. Резников –М.: Стройиздат, 1975.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.uapravo.net/akty/administratsijaosnovni/akt5bdyt8n.htm>

**Тема 7.** «Формування покривного шару ґрунтової спортивної споруди, улаштування ухилів, розмітка споруди»

1. Прокоментувати перелік вимог до вибору місця, розміщення і планування відкритих комплексних спортивних споруд на місцевості.

2. Види ухилів, які застосовуються для планування поверхні відкритої споруди, технологія і способи нанесення розмітки.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Базова**

1. Гагин Ю. А. Спортивные сооружения. Методические указания для студентов факультетов заочного обучения институтов физической культуры. М., 1974.- 61 с.

2. Ясный Г.В. Спортивные сооружения XXII Олимпиады. / Г. В. Ясный – М.: Стройиздат, 1984.

#### **Допоміжна**

1. Кистяковский А. Ю. Проектирование спортивных сооружений : [учебное пособие для вузов] / А. Ю. Кистяковский – М.: Высш. шк., 1980. – 328 с.

2. Мохов И. П. Спортивное оборудование и инвентарь для школ / И. П. Мохов, С. Н. Абельсон. – М.: Просвещение, 1968.

## Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

**Тема 8.** «Технології будівництва ґрунтових спортивних споруд з дренажем і без нього. Принципи орієнтації спортивних споруд, види ухилів, способи нанесення розмітки.»

1. Технологія будівництва ґрунтових спортивних споруд, охарактеризувати умови необхідності облаштування дренажної системи або її відсутності.

2. Проектування відкритих спортивних споруд, зазначити вимоги до орієнтації, планування різних видів ухилів поверхні, формування розмітки та встановлення необхідного обладнання.

### Рекомендовані джерела інформації.

#### Базова

1. Булгаков А. М. Строительство плоскостных спортивных сооружений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1987. – 208 с.: ил.

2. Гагин Ю. А. Спортивные сооружения. Методические указания для студентов факультетов заочного обучения институтов физической культуры. М., 1974.- 61 с.

#### Допоміжна

1. Бурлаков И. Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: [учебное пособие] / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуший. – М.:«СпортАкадемПресс», 2001.– 116 с.

## Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

**Тема 9.** «Методика підготовка спеціальної суміші для покривного шару ґрунтових спортивних споруд. Можливі варіанти застосування різних матеріалів для покращення властивостей ґрунтового покриття»

1. Технологія підготовки спеціальних сумішей з використанням підстильного ґрунту та внесенням необхідних складових.

2. Технологія підготовки гаревих, коксогаревих, пірітогаревих, коксопірітогаревих сумішей для утворення ґрунтових поверхонь з покращеними властивостями.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Базова**

1. Любомирский Л. Е. Физкультурное оборудование и инвентарь средней школы. / Л. Е. Любомирский – М.: Просвещение, 1964 г.

2. Спортивные сооружения. / Под ред. М. М. Гагина. – М.: ФиС, 1976

#### **Допоміжна**

1. Физкультурно-спортивные сооружения / Под общей редакцией Л. В. Аристовой – М.: Издательство «СпортАкадемПресс», 1999. – 536 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Internet-ресурс <http://malteser.if.ua/tpl/ua/images/dostupnist/npa/6.pdf>

**Тема 10.** «Структура нормального спортивного ядра, варіанти конструкції футбольного поля, покриття бігової доріжки, планування північного і південного секторів»

1. Описати структуру нормального спортивного ядра як типової комплексної спортивної споруди, вказати варіанти планування північного і південного секторів.

2. Розглянути різні варіанти конструкції футбольного поля, можливості облаштування покриття бігової доріжки.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Базова**

1. Спортивные сооружения. / Под ред. М. М. Гагина. – М.: ФиС, 1976

2. Ясный Г.В. Спортивные сооружения XXII Олимпиады. / Г. В. Ясный – М.: Стройиздат, 1984.

#### **Допоміжна**



1. Мохов И. П. Спортивное оборудование и инвентарь для школ / И. П. Мохов, С. Н. Абельсон. – М.: Просвещение, 1968.

### **Інформаційні ресурси**

1.С. Решетило спортивно–фізкультурні споруди та обладнання repository.ldufk.edu.ua>bitstream»

**Тема 11.** «Правила експлуатації спортивних споруд, класифікація сезонних робіт, поточні ремонтні роботи та капітальний ремонт на відкритих спортивних спорудах (футбольне поле, ґрунтові спортивні споруди). Порядок проведення поточних ремонтних робіт на ґрунтовому покритті та футбольному полі. Заходи повсякденного догляду за відкритими спортивними спорудами»

1. Перелічити види сезонних робіт на відкритих спортивних спорудах з ґрунтовим і трав'яним покриттям, назвати їх послідовність.

2. Охарактеризувати можливі ремонтні роботи, на відкритих спортивних спорудах, умови проведення поточних ремонтних робіт, або необхідність призначення і проведення капітального ремонту на ґрунтових і трав'яних покриттях.

### **Рекомендовані джерела інформації.**

#### **Базова**

1.Мохов И. П., Абельсон С. Н. Спортивное оборудование и инвентарь для школ. Изд-во «Просвещение», М., 1967. – 328 с.

2. Берлянд Г. Е., Варфоломеев Ф. Г. Спортивный инвентарь. Изд-во «Советская Россия», М., 1959. – 240 с.

#### **Допоміжна**

1. Резников Н. М. Комплексные спортивные сооружения. / Н. М. Резников –М.: Стройиздат, 1975.

### **Інформаційні ресурси**

1. Internet-ресурс [http://www.stroyrec.com.ua/gost\\_view.php?id=3014](http://www.stroyrec.com.ua/gost_view.php?id=3014)

#### 4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи здобувача навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і є необхідною умовою формування підсумкової оцінки з дисципліни.

Одним із найважливіших завдань вузівської підготовки є широке залучення здобувачів до наукових досліджень. Знання і уміння, необхідні для вироблення навиків навчально-дослідної роботи майбутні спеціалісти отримують впродовж всього періоду навчання.

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих здобувачами при прослуховуванні лекційного курсу та самостійному вивченню дисципліни, виробленню навичок аналізу соціально- економічних явищ та процесів.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення дисципліни у відповідності до графіку навчального процесу. За навчальним планом на виконання одного ІНДЗ відводиться 16 годин.

В межах залікового кредиту ІНДЗ оцінюється і має вагому частку в підсумковій оцінці залікового кредиту

##### Тема ІНДЗ:.

1	Розробити технічні експлуатаційні умови планування комплексної відкритої спортивної споруди на місцевості для занять з легкої атлетики, спортивних ігор, гімнастики та інших видів спорту для загальноосвітніх навчальних закладів за індивідуальним завданням. (Схематичне зображення комплексної спортивної споруди, опис технічних умов)
---	---

## 5. Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид роботи	Бали	Критерії
Самостійна робота	0 балів	Робота не виконана, або виконана формально, здобувач не володіє матеріалом.
	1 бал	Робота виконана в повному обсязі, здобувач задовільно володіє матеріалом, присутня часткова деталізація у виконанні, простежуються елементи творчого підходу.
	2 бали	Робота виконана в повному обсязі, здобувач добре володіє матеріалом, присутня деталізація у виконанні, продемонстровано творчий підхід.
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	ІНДЗ	
	0 балів	Завдання не виконано.
	1-4 бали	Завдання виконано формально і не повністю, об'ємом 1/2. Здобувач демонструє погану обізнаність з обраної теми.
	5-8 балів	Завдання виконане загалом формально не в повному обсязі 2/3. Здобувач демонструє часткову обізнаність з обраної теми.
	9-12 балів	Завдання виконано з творчим підходом містить авторські елементи, розгорнуте, але не в повному обсязі і перевищує 3/4 від завдання. Здобувач демонструє достатню обізнаність з обраної теми. Робота характеризується змістовою цілісністю і послідовністю викладу матеріалу.
13-15 балів	Завдання виконано повністю. Продемонстровано творчий підхід, містить авторські елементи, розгорнуте і деталізоване. Здобувач виявляє чітку обізнаність з обраної теми. Робота характеризується змістовою цілісністю і послідовністю викладу матеріалу. Здобувач володіє науковим мисленням, демонструє вміння аналізувати, виконувати дослідницьку роботу, узагальнювати інформацію зі спеціальної літератури.	

## **6. Список рекомендованої літератури**

### **Основна література**

1. Типовое положение о спортивном сооружении профсоюзов. Ответствен. Ю. В. Антонов. Изд-во ВЦСПС Профиздат, М., 1977. - 15 с.
2. Мохов И. П., Абельсон С.Н. Спортивное оборудование и инвентарь для школ. Изд-во «Просвещение», М., 1967. – 328 с.
3. Решетило С. Спортивно–фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III–IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. – Л., 2010. –103 с
4. Коваль В.И. Стадион строим сами. – М.: Знание, 1987. – 96 с.
5. Булгаков А. М. Строительство плоскостных спортивных сооружений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1987. – 208 с.: ил.
6. Гагин Ю. А. Спортивные сооружения. Методические указания для студентов факультетов заочного обучения институтов физической культуры. М., 1974.- 61 с.
7. Берлянд Г. Е., Варфоломеев Ф.Г. Спортивный инвентарь. Изд-во «Советская Россия», М., 1959. – 240 с.
8. Спутник физкультурного работника. Под общей ред. В.А. Ивонина. Изд. 2-е, испр. и доп. М., «Физкультура и спорт», 1977. – 352 с.
9. Спортивные сооружения. / Под ред. М. М. Гагина. – М.: ФиС, 1976
10. Спортивные сооружения. / Под ред. В. Е. Быкова, А. И. Опочинской. – М.: Гос.изд. литературы по строительству, архитектуре и стройматериалам, 1963.
11. Ясный Г. В. Спортивные сооружения XXII Олимпиады. / Г. В. Ясный – М.: Стройиздат, 1984.

### **Додаткова**

1. Аристова Л. В. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Правила, рекомендации, нормы по ремонту, реконструкции и техническому обслуживанию. / Л. В. Аристова, В. В. Бойко. – М.: Советский спорт, 1998.

2. Резников Н. М. Комплексные спортивные сооружения. / Н. М. Резников –М.: Стройиздат, 1975.
3. Физкультурно-спортивные сооружения / Под общей редакцией Л. В. Аристовой – М.: Издательство «СпортАкадемПресс», 1999. – 536 с.
4. Мохов И. П. Спортивное оборудование и инвентарь для школ / И. П. Мохов, С. Н. Абельсон. – М.: Просвещение, 1968.
5. Любомирский Л. Е. Физкультурное оборудование и инвентарь средней школы. / Л. Е. Любомирский – М.: Просвещение, 1964 г.
6. Кистяковский А. Ю. Проектирование спортивных сооружений : [учебное пособие для вузов] / А. Ю. Кистяковский – М.: Высш. шк., 1980. – 328 с.
7. Бурлаков И. Р. Спортивные сооружения и комплексы: [учебное пособие] / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуций – Ростов н/д: Ростов. гос. пед. ун-т, 1997. – 230 с.
8. Бурлаков И. Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: [учебное пособие] / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуций. – М.:«СпортАкадемПресс», 2001.– 116 с.

### **Інформаційні ресурси в інтернеті**

#### **Інформаційні ресурси**

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>
2. Internet-ресурс <http://oknograd.com.ua/articles/897>
3. Internet-ресурс <http://malteser.if.ua/tpl/ua/images/dostupnist/npa/6.pdf>
4. <http://www.uapravo.net/akty/administratsijaosnovni/akt5bdyt8n.htm>
5. Internet-ресурс <http://dbn.at.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-14>
6. Internet-ресурс [http://www.stroyrec.com.ua/gost\\_view.php?id=3014](http://www.stroyrec.com.ua/gost_view.php?id=3014)
7. Internet-ресурс <http://www.valueology.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
8. Internet-ресурс <http://dsmsu.gov.ua/index/ua/category/5>
9. Internet-ресурс [http://stimul.ucoz.ua/index/sporudi\\_transportu/0-9](http://stimul.ucoz.ua/index/sporudi_transportu/0-9)
10. С. Решетило спортивно-фізкультурні споруди та обладнання repository.ldufk.edu.ua ›bitstream»





*Навчальне видання*

С. С. Романенко

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ  
РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СПОРТИВНІ СПОРУДИ  
ТА ОБЛАДНАННЯ»**

**для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
спеціальності 014 Середня освіта(Фізична культура)**