

Міністерство освіти України
Південноукраїнський державний
педагогічний університет
ім. К. Д. Ушинського

Історичний досвід і сучасність

Доповіді учасників III міжнародної наукової
студентської конференції, присвяченої ролі
м. Одеси у світовій та вітчизняній історії,
науці і культурі

Випуск 2
Книжка 2

Одеса, 1997 рік

Слово об учителе

Букач В. М.,

Южноукраинский педуниверситет

Говоря о месте города Одессы в истории, культуре, науке, мы вспоминаем об известных ученых, писателях, художниках, актёрах, политических деятелях и т.д., но практически ничего не говорим о скромных тружениках, которые создавали величие нашего города. Среди них почётное место занимают учителя.

На Ближних мельницах вот уже более 40 лет работает школа № 8. Скольким юношам и девушкам она дала знания за эти годы?! Там работали прекрасные учителя, среди которых Епишкина Я. Н., Боркер Б. И., Верёвкина М. К., Строганова Л. П. Их давно уже нет, но память о них хранят благодарные ученики.

Ядвига Николаевна Епишкина (1924 – 1973) работала учителем начальных классов. В те годы это был самый низкооплачиваемый учительский труд, но она этой работе посвятила всю свою жизнь. Ядвига Николаевна терпеливо и упорно работала с каждым своим учеником, обучая его не только навыкам письма, чтения и основам арифметики. Она делала все, чтобы привить своим ученикам любовь к Родине, украинскому и русскому языкам, литературе, основам естествознания, воспитывала в них честность, доброту, аккуратность, терпимость по отношению к одноклассникам.

Значение труда учителя начальных классов осознается в полной мере лишь с годами.

Я. Н. Епишкина никогда не позволяла себе опаздывать на урок или отпускать класс с занятий раньше положенного времени. Она не признавала «коротких предпраздничных дней». В то время, когда её коллеги проводили

1- 2 урока и отпускали ребят домой, она проводила 4 урока по полной программе. Она много работала у классной доски и объясняла учебный материал до тех пор, пока его не усваивали все ученики. Она действительно вкладывала знания в маленькие детские головы, будучи абсолютно бескорыстной, создавала такой фундамент знаний, который позволял многим её ученикам не только успешно закончить среднюю школу, но и получить высшее образование.

Ядвига Николаевна любила своих учеников, организовывала внеклассную работу, помогала малообеспеченным. Она оставила в их памяти светлый, как её улыбка, чистый, как вся её внешняя и внутренняя сущность, и прекрасный, как её труд, образ.

Борис Исаевич Боркер работал учителем физкультуры. Это был красивый «душой и телом» человек. Его отличали не только высокопрофессиональные качества, но и чуткость и внимание к детям. Он много работал с любым учеником, независимо от физической подготовки. Б. И. Боркер жил своей работой. Он не знал выходных – каждое воскресенье его можно было застать в спортзале, он не знал отпуска – все лето ремонтировал, красил спортзал, спортплощадку, оборудование, играл в подвижные игры с приходившими на помощь ему ребятами.

Его любили коллеги, ученики и их родители. Он был в числе нескольких учителей, которым были посвящены памятные книжки-проспекты, изданные в 1967 году.

Он настолько любил землю, на которой жил, работу, друзей, что отказался выехать вместе с семьей на постоянное место жительства за границу. Трагедия, которую пережил этот замечательный и светлый человек, стоила ему жизни. Драма жизни его семьи отражена в известной пьесе «Шолом Алейхема, 40».

Марианна Кузьминична Веревкина учила украинскому языку и литературе.

Получив диплом учителя русского языка и литературы, она закончила курсы переквалификации и посвятила свою жизнь пропаганде украинского языка и прекрасной украинской литературы.

Будучи человеком высокообразованным, художественно одаренным, она воспитывала в детях любовь к национальной культуре. Уважение к прошлому и настоящему своего народа, такие качества как честность, человечность, сострадание. Она по-матерински заботилась о своих воспитанниках, будучи классным руководителем, помогала многим своим бывшим ученикам, которые обращались к ней за советом и поддержкой. Её юмор, простоту в общении трудно забыть.

Людмила Петровна Строганова была учителем биологии, работала со старшеклассниками. Она умела четко построить урок, донести до учеников суть изучаемой темы, учила творчески подходить к овладению её предметом, эффективно пользоваться литературой. Многие годы она возглавляла методобъединения школьных учителей биологии.

Её отличали не только любовь к профессии, ученикам, но и высокий уровень такта в общении с младшими по возрасту, доброжелательность, справедливость. Она старалась поддерживать доброжелательно ровные отношения с коллегами, что вызывало у них чувство уважения. У неё не было детей, но её могила не поросла сорняками. Её помнят и коллеги и ученики.

Вспоминая школьных учителей, хочется сказать о тех, кто работал не в школе, но кого по праву можно назвать учителями. Это бывшие преподаватели Одесского госуниверситета Борис Александрович Шайкевич и Одесского техникума измерений Римма Васильевна Ключкова.

Борис Александрович Шайкевич по праву считается одним из лучших знатоков зарубежной литературы, искусства в нашем городе. Он кандидат филологических наук, доцент, автор большого количества научных работ, много лет проработал в стенах Одесского государственного университета им. И. И. Мечникова.

Лекции Б. А. Шайкевича помогали студентам не только освоить литературные тексты, но и понять суть творчества, а порою и драматизм судьбы писателя.

Он много внимания уделял внеаудиторной работе со студентами, проводя коллоквиумы, конференции, обсуждения произведений. Уважал точку зрения слушателей.

Б. А. Шайкевич работал и над эстетическим воспитанием студентов, прививая интерес к искусству, организуя ознакомление с коллекциями лучших музеев страны.

Благодаря Б. А. Шайкевичу многие выпускники госуниверситета привили в себе интерес и любовь к литературе.

Римма Васильевна Клочкова в течение многих лет преподавала физику в Одесском техникуме измерений (ныне Колледж стандартизации, метрологии и сертификации). Это высококвалифицированный специалист, высокопрофессиональный педагог. Занятия Р. В. Клочковой отличались четкостью изложения учебного материала, эффективной методикой его закрепления. Физика была тем предметом, прочные знания по которому имели все выпускники техникума. Своей цели педагог добивался не «издевательством» над учениками, а доходчивостью изложения предмета, терпением в работе со слушателями, вниманием и сердечностью.

Римму Васильевну уважали коллеги, иногда завидуя её авторитету среди студентов, и искренне любили ученики.

Б. А. Шайкевич и Р. В. Клочкова продолжают доставлять радость общения с ними тем, кто находится рядом.

Говоря об ушедших и живых, хочется надеяться, что память о них будут хранить долгие годы те, кому они отдавали тепло своих сердец, свои знания.