

Міністерство освіти і науки України
Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського

ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД І СУЧАСНІСТЬ

**Матеріали
XXVII наукової конференції
здобувачів вищої освіти**

Випуск 40

Одеса – 2021

- Л. В. Балабанової. 3-тє вид., допов. і переробл. К.: Знання, 2004. 354 с.
6. Suster M. Social Networking: the past. *Tech Crunst*. Mode of access: <http://techcrunch.com/2010/12/03/social-networking-past>. Title from the screen.

УКРАЇНСЬКА МОЛОДЬ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ СУБ'ЄКТ

Степаненко К., Шевченко Б. Г.

Молодь має велику соціальну та професійну перспективу, вона здатна швидше інших соціальних груп суспільства оволодіти новими знаннями, професіями і спеціальностями. Соціальний портрет молоді формується під впливом різноманітних суспільно-політичних, соціальних чинників.

Проблема формування її свідомості – одна із провідних на сучасному етапі. Вирішення багатьох проблем молоді залежить від факторів соціального життя. Йдеться про вибір професії, життєвого шляху, самовизначення професійну мобільність тощо.

Не менш актуальними є проблеми здоров'я, освіти молоді, спілкування її з дорослими і однолітками.

Для вивчення молодіжних проблем, потрібен глибокий системний аналіз стану молоді.

Українська молодь на сучасному етапі виступає своєрідним чинником для українського суспільства в суспільно-політичній свідомості й виступає найактивнішим соціальним суб'єктом в Україні.

Молодь являє собою відкриту соціальну систему, що включена в різноманітні взаємозв'язки та взаємодії, які існують в суспільстві. Найбільш характерні для неї функції: соціалізаційна, інноваційна.

За своїми соціально-політичними орієнтаціями сучасні молоді люди можуть бути схарактеризовані як продемократичні, чого не можна сказати про більшість дорослого населення [2]. Стан суспільства та його ставлення до молоді мають прямий та безпосередній зв'язок. Досвід минулого становить собою пересторогу для політичних діячів та урядовців. Молодь – це майбутнє країни, і для того, щоб достатнім чином досягти цього майбутнього, держава має розробити реалістичну і водночас збалансовану, виважену політику по відношенню до молодого покоління.

Державна молодіжна політика як система певних заходів щодо сприяння соціальному становленню і розвитку молоді повинна базуватись на глибокому, об'єктивному аналізі реального стану молоді [3].

Тому вирішення проблем обдарованості, творчості, інтелекту поступово переростає у послідовну державну політику, спрямовану на адекватне стимулювання творчої праці фахівців, захист таланту. Створення умов, які забезпечували б виявлення і розвиток обдарованих особистостей, реалізацію їх потенціальних можливостей, стає одним з пріоритетних соціальних і державних завдань.

На соціальне становлення молоді сьогодні найбільше впливає глобалізація як процес зміни форм спілкування: з одного боку, вплив інформаційного обміну за допомогою технічних засобів, транспорту і зв'язку, з іншого – соціально-політичні цінності в ареалі віртуального світу спілкування.

В умовах сучасних комунікаційних технологій, проблеми взаємодії спілкування і пізнання набувають нового значення. Вивчення проблеми співвідношення категорій пізнання і спілкування, пов'язано з формуванням ціннісних орієнтацій, розвитком духовного світу молодої людини, становленням її світогляду.

Студентські роки сучасної молоді – роки становлення та розвитку особистості. Процес навчання в університеті перетворює юнацьку всеосяжність в тверезу реальність життя, виховує з підлітка справжнього громадянина, успішного спеціаліста, формує індивіда, що в майбутньому складе міцний фундамент української держави.

Молодь – поняття не скільки вікове, скільки соціальне та історичне. Молодь – це суспільство – різноманітна, соціально-демографічна спільність, які притаманні специфічні, фізіологічні, психологічні, пізнавальні, культурно-освітні властивості, що характеризують її біосоціальне дозрівання як реалізацію в самовираженні її внутрішніх сил і соціальних якостей. Молодь тому і є специфічною соціальною спільністю, що її суттєві оцінки і риси перебувають у стані формування і становлення. Досягнення молоддю соціальної суб'єктності, ступінь засвоєння суспільних відносин та інноваційної діяльності і є критеріями для оцінки молоді та проявами її головної соціальної якості [4].

-
1. Соціологія молоді: поняття і проблеми / Соціологія / Освіта.ua / URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/sociology/30060/>
 2. Молодь як особлива соціальна група / Соціологія / Освіта.ua / URL: <https://osvita.ua/vnz/reports/sociology/29806/>
 3. Молодь як елемент соціальної структури: проблема інфантилізму / Науковий блог / Національний університет «Острозька академія» / URL: <https://naub.oa.edu.ua/2013/molod-yak-element-sotsialnoji-struktury-problema-infantylyzmu/>
 4. Соціологія: Підручник для вищої школи. Х: Фактор, 2006. 230 с.