



APRIL, 2021

AMSTERDAM, THE NETHERLANDS

ADVANCED DISCOVERIES OF MODERN SCIENCE: EXPERIENCE, APPROACHES AND INNOVATIONS

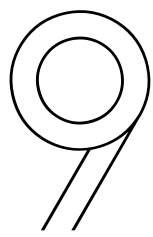
I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE

VOLUME 2



**EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM**





April, 2021

Amsterdam, The Netherlands

**ADVANCED DISCOVERIES OF MODERN SCIENCE:
EXPERIENCE, APPROACHES AND INNOVATIONS**
I International Scientific and Theoretical Conference

VOLUME 2

Amsterdam, 2021



Chairman of the Organizing Committee: Holdenblat M.

Responsible for the layout: Bilous T.

Responsible designer: Bondarenko I.

A-20 **Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations:** collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), April 9, 2021. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform.

ISBN 978-1-63848-597-1

DOI 10.36074/scientia-09.04.2021

Papers of participants of the I International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations», held on April 9, 2021 in Amsterdam are presented in the collection of scientific papers.



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 223 dated 25 February 2021).

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

UDC 001 (08)

© Participants of the conference, 2021

© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2021

© European Scientific Platform, 2021

ISBN 978-1-63848-597-1

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТРАНСКУЛЬТУРНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ЗАСОБАМИ
АРАНЖУВАННЯ ТА ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ ОБРОБОК
Ван Біньбінь 75

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
Шпалярко Ю.А. 78

SECTION 19.

PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

DEVELOPMENT AND SELF-IMPROVEMENT OF STUDENTS: SPECIFICS OF
PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL GUIDANCE
Bocheliuk V.Y., Splytska L.V. 80

METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL
SUPPORT OF DEVELOPMENT AND SELF-IMPROVEMENT OF FUTURE
INFECTIOUS DOCTORS
Panov M.S., Turubarova A.V. 84

ВИВЧЕННЯ РІВНІВ І АДЕКВАТНОСТІ САМООЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ -
МЕДИКІВ МОЛОДШИХ КУРСІВ
Волошина Д.М., Сукачова О.М. 87

ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЯК КРИТЕРІЙ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ
ПРОФЕСІОНАЛА
П'янківська Л.В. 90

ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ВПЛИВУ РЕКЛАМНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА
СПОЖИВАЧІВ
Бужинська С.М., Грешна К.О. 93

SECTION 20.

MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

DYNAMICS OF EOSINOPHILS IN THE TRACHEA AND LUNG OF GUINEA PIGS
WITH EXPERIMENTAL OVALBUMIN-INDUCED ALLERGIC INFLAMMATION
Aksamytiyeva M., Popko S., Yevtushenko V. 96

IMPROVEMENT OF THE METHOD OF DENTAL REPLANTATION
(LITERATURE REVIEW)
Research group:
Fozilov M.M., Adashov F.S., Usmanova D.R., Kurbanov S.A., Omonov R.A. 99

INNOVATIVE LABORATORIES (VRR & LST) IN THE PROFESSIONAL TRAINING
OF DOCTORS SPECIALTY 222 "MEDICINE" IN UKRAINE
Koschekho M.V. 103

Шпаляренко Ю.А.

викладач кафедри педагогічних технологій початкової освіти
ДЗ «Південноукраїнський національний
педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Україна

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Освітній процес в Україні та світі зазнав значних змін за останній рік. Вимушена заміна звичної форми навчання через боротьбу з коронавірусом в умовах світової пандемії поставили нові виклики перед закладами освіти у цілому та закладами вищої освіти зокрема.

Так, ЗВО в таких непростих умовах повинні реагувати на зміни та якісно удосконалювати освітній процес, реалізовувати навчання, освіту та виховання студентів в новому для нашої країни дистанційному режимі.

В контексті підготовки майбутніх учителів початкової школи варто пам'ятати про компетентності, якими вони повинні оволодівати під час навчання. З-поміж ключових компетентностей студентів ЗВО варто виділити громадянську компетентність, яка є важливою в умовах соціально-економічного, культурного, політичного стану нашої країни.

Проблема громадянської компетентності неодноразово привертала увагу вчених. Різні аспекти громадянського виховання розглядали науковці (В. Адольф, М. Боришевський, О. Боряк, Ю. Варданян, Г. Ващенко, Б. Гершунський, С. Гончаренко, Р. Євтушенко, І. Єрмаков, Ю. Кулюткін, Н. Лобанова, А. Маркова, Л. Мітіна, Н. Остапчук, О. Пометун, Д. Пузікова, С. Рябова, О. Савченко, А. Сігова, М. Сіпліва, Н. Степанова, Г. Сухобська, О. Сухомлинська, І. Тараненко, К. Чорна). Проте проблема формування громадянської компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання залишається недостатньо розробленою.

В університеті Ушинського при підготовці майбутніх учителів початкової школи розвитку визначеного феномену надається важливе значення в умовах аудиторної та позааудиторної роботи, а тепер ця робота продовжується в онлайн. В межах проведення занять в дистанційному режимі можна реалізувати наступні вправи для студентів, які впливатимуть на розвиток їхньої громадянської компетентності (на прикладі роботи на платформі TEAMS).

Вправа «**Шляхи участі в демократії**» спрямована на розуміння політичної філософії студентами.

Мета: навчити майбутніх учителів встановлювати зв'язки між різними формами участі в суспільно-політичному житті.

Ресурси: перелік можливих форм участі в суспільно-політичному житті.

Хід вправи: 1. Кожен студент пише перелік усіх форм і заходів, за допомогою яких, на його думку, люди можуть брати участь в демократичному процесі прийняття рішень (шляхів участі в демократії) на дошці Padlet.

2. Майбутні учителі діляться на групи по чотири людини (варіантів розподілу на групи в онлайн-режимі існує безліч, педагог обирає більш доцільний для конкретної академічної групи) та переглядають розроблені ними списки шляхів участі в демократії. Порівнюють їх, обговорюють в «переговорних кімнатах», намагаються узгодити один перелік.

3. Групи порівнюють свої списки шляхів участі в демократії з тим, який міститься в підготовленому переліку, що готується викладачем.

Вправа «Перегони на повітряних кулях».

Мета: актуалізувати знання студентів щодо прав людини, дати розуміння, що права людини не можуть бути відібрані та самовільне скасування прав людини межує з диктатурою.

Ресурси: перелік прав людини, що підлягають скасуванню або розміщенню в порядку пріоритетності, презентації, на яких зображено повітряні кулі з баластними мішками, де кожний мішок відповідає певному праву людини.

Хід вправи: 1. Студенти поділяються на міні-групи зручним для викладача способом. Кожна група отримує презентацію та переходить працювати у «переговорну кімнату».

2. Студенти уявляють, що вони подорожують на «Кулі з правами людини». Куля починає падати і пасажери повинні скинути баласт для того, щоб уникнути серйозної аварії. Завдання студентів - визначити пріоритетність прав людини та обрати з якими з прав вони можуть попроситися скоріше.

3. Куля продовжує падати і потрібно скидати додатковий баласт через рівні проміжки часу. Майбутні учителі повинні скинути більше мішків з баластом. Після того, як чотири-або п'ять мішків скинуті, куля безпечно досягає землі.

4. Пленарне обговорення «в колі». Кожна група представляє свій перелік прав, які залишилися, іншим та пояснює свої пріоритети. Після цього переліки порівнюються, визначається чи багато відмінностей. Також потрібно провести обговорення щодо роботи в групах, визначити про що було важко домовитися, чи складно було віддати пріоритет деяким правам людини на противагу іншим. Передбачається, що студенти зроблять висновок про те, що досягти згоди було можливо, і всі перераховані права людини є важливими, але люди можуть розставляти свої пріоритети, якщо вони стоять перед вибором. Необхідно зазначити, що в умовах діючої конституції скасування будь-якого з цих прав привело б до серйозного збитку для демократії. Права людини є природними правами людини, і тому не можуть бути відчужені. Можливо поширити обговорення на предмет того, які з цих прав були включені до Конституції України, і як ці права захищені.

Список використаних джерел:

1. Living Democracy. URL: <https://www.living-democracy.com/home>
2. Голлоб Р., Крапф П. Обучение демократии: сборник практических занятий по образованию для демократической гражданственности и образованию по правам человека. Київ: Основа. Т. 6. 2016
3. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80?lang=ru#Text>

SCIENTIFIC PUBLICATION



WITH PROCEEDINGS OF THE I INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE

**«ADVANCED DISCOVERIES OF MODERN SCIENCE:
EXPERIENCE, APPROACHES AND INNOVATIONS»**

April 9, 2021 | Amsterdam, The Netherlands

VOLUME 2

English, Ukrainian and Russian

*All papers have been reviewed. Organizing committee may not agree with
the authors' point of view. Authors are responsible for the correctness of the papers' text.*

Signed for publication 09.04.2021. Format 60×84/16.
Offset Paper. The headset is Times New Roman & Open Sans.
Digital printing. Conventionally printed sheets 8,25.
Circulation: 50 copies. Printed from the finished original layout.

Contact details of the organizing committee:

21037, Ukraine, Vinnytsia, Zodchykh str. 18, office 81

NGO European Scientific Platform

Tel.: +38 098 1948380; +38 098 1956755

E-mail: scientia@ukrlogos.in.ua | URL: www.ukrlogos.in.ua

Certificate of the subject of the publishing business: ДК № 7172 of 21.10.2020.

Publisher [PDF]: Primedia E-launch LLC

TX 75001, United States, Texas, Dallas. E-mail: info@primediaelaunch.com

Publisher [printed copies]: Sole proprietorship - Gulyaeva V.M.

08700, Ukraine, Obuhiv, Malyshka str. 5. E-mail: 5894939@gmail.com

Certificate of the subject of the publishing business: ДК № 6205 of 30.05.2018.