

**Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»**

Кафедра спортивних ігор

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЗДОБУВАЧІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК 22 СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ (баскетбол)**

для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем
зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Одеса – 2021

УДК: 796.063:378.147-021.464(075.8)

T45

Рекомендовано до друку вченою радою
Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний
університет імені К. Д. Ушинського»
(Протокол № 10 від 29 квітня 2021 року)

Рецензенти:

Ганчар І. Л., професор кафедри фізичного виховання і спорту Національного університету «Одеська морська академія», доктор педагогічних наук, професор.

Долинський Б. Т., завідувач кафедри гімнастики та спортивних єдиноборств навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», доктор педагогічних наук, професор.

Розробники:

Бобошко Володимир Васильович – завідувач кафедри спортивних ігор, кандидат педагогічних наук, доцент.

Тітова Ганна Віталіївна – доцент кафедри спортивних ігор, кандидат педагогічних наук, доцент.

В. В. Бобошко, Г. В. Тітова

Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)»: метод. рекомендації. Одеса: Університет Ушинського, 2021. 28 с.

Структура методичних рекомендацій відповідає плану та програмі навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)» для закладів вищої освіти педагогічного профілю. У методичних рекомендаціях відображено подано плани практичних занять з курсу, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, критерії оцінювання виконаних завдань.

Методичні рекомендації можуть стати в нагоді для здобувачів вищої освіти першого рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, викладачам закладів вищої освіти.

© Бобошко В. В., Тітова Г. В., 2021

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Навчально-тематичний план дисципліни	
1.1. Опис навчальної дисципліни.....	5
1.2 Мета та завдання навчальної дисципліни.....	6
2. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентів.....	9
3. Завдання для самостійної роботи студентів за змістовими модулями.....	10
4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання.....	17
5. Критерії оцінювання за різними видами роботи.....	18
6. Список рекомендованої літератури.....	21

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)» складається з одного модуля та двох змістовних модулів.

Змістовний модуль 1. «Основні прийоми техніки нападу та методика навчання» включає в себе одинадцять тем.

Змістовий модуль 2. «Основні прийоми техніки захисту та методика навчання» включає в себе чотири теми.

Зміни освітньої парадигми в Україні спрямовані на модернізацію вищої школи та підготовку майбутніх фахівців високої кваліфікації в галузі фізичного виховання, які можуть конкурувати на ринку праці.

Не є виключенням і підготовка тренера-викладача з обраного виду спорту. Сфера діяльності фахівця-тренера зі спортивних ігор, зокрема, з баскетболу має досить широкий діапазон застосування, це робота в загальноосвітніх навчальних закладах, середніх професійних навчальних закладах, ДЮСШ, ДЮСШОР, закладах вищої освіти, командах вищих розрядів.

Основними умовами, які нині визначають напрями модернізації сучасної української освіти, є спрямування на розвиток творчого самостійного мислення студентів, їх професійних здібностей до майбутньої професійної діяльності, завдяки акцентуванню на творчу самостійну працю й підвищення активності у навчанні, використання активних методів у процесі навчання з метою ефективною професійної підготовки майбутніх фахівців. Все це також стосується процесу підготовки майбутнього тренера-викладача до професійної діяльності.

Дисципліна «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)» є обов'язковою для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, вивчається на денній та заочній формі навчання.

1. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, ОПІ, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань Освіта/Педагогіка	Статус дисципліни: Обов'язкова	
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт	Мова навчання: українська	
Змістових модулів – 2		Рік навчання: 1-й	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання: Розробка методичних комплексів спрямованих на вивчення технічних прийомів нападу і захисту у баскетболі	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Семестр:	
Загальна кількість годин – 90		1	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції	
		4 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		40 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		34 год.	58 год.
		Індивідуальні завдання:	
12 год.	12 год.		
Вид підсумкового контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 49 % / 51 %

для заочної форми навчання – 22 % / 78 %

1.2 Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання даного курсу є формування у студентів базових знань і вмінь з планування і формулювання завдань навчання, застосування методик, технологій та практик пов'язаних з теорією і методикою організації та проведення навчально-тренувального процесу з видів спортивних ігор (баскетбол), зокрема, знань з історії розвитку, правил гри, оволодінням основними руховими вміннями і навичками гри у баскетбол, опанування методиками навчання техніці гри. Навчитися працювати в групах, ефективно брати участь у навчальному процесі.

Завдання:

- навчитися ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;
- навчитися брати участь у тематичних дискусіях, щодо теорії і методики викладання спортивних ігор;
- оволодіти вмінням взаємодіяти з іншими людьми, працювати в групах;
- навчитися застосовувати знання з теоретичних засад та досвід практичних вмінь в галузі спортивних ігор, зокрема, баскетболу з використання рухової активності людини, для фізичного розвитку, фізичного вдосконалення, збереження і зміцнення здоров'я.

Навчальна дисципліна «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)» відноситься до циклі професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спор та вивчається на денній та заочній формі навчання.

Передумови для вивчення дисципліни: для вивчення навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)» студенти мають опанувати знання з таких навчальних дисциплін: «Анатомія людини і основи спортивної морфологія», «Педагогіка спорту», «Рухливі ігри з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Гімнастика з методикою викладання».

Очікувані програмні результати навчання.

1. ПРН 2. Уміти планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

2. ПРН 11. Брати участь у дискусіях щодо сучасної науки фізичної культури та застосовувати її в дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів в сфері фізичної культури.

3. ПРН 15. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, а також навички активної участі у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювання власної позиції.

4. ПРН 22. Демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

5. ПРН 23. Застосовувати базові знання з метрології та біомеханіки, виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни **здобувач вищої освіти:**

знає

- основи планування та формулювання цілей, обирає методики, технології та практики, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;

- володіє знаннями щодо сучасного стану теорії і методики спортивної підготовки у спортивних іграх, зокрема, баскетболі і застосовує їх у дослідженнях; у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі

професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та ефективних методів в сфері фізичної культури;

- устанавлює зв'язок та взаємодіє з іншими людьми під час роботи у групах, бере участь у навчальному процесі й обстоює власну позицію;

- інтерпретує теоретичні знання та досвід практичних вмінь в галузі спортивних ігор, зокрема, в методиці навчання техніки баскетболу з використання рухової активності людини, для фізичного розвитку, фізичного вдосконалення, збереження і зміцнення здоров'я.

- Здобувач вищої освіти вміє:

1) планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб;

2) дискутувати щодо сучасної науки фізичної культури та застосовувати її в дослідженнях, у розв'язанні складних спеціалізованих задач в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та ефективних методів в сфері фізичної культури;

3) взаємодіяти з іншими людьми, уміє працювати в групах, а також брати активну участь у навчальному процесі та професійній діяльності й обстоювати власну позицію;

4) використовувати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивних ігор, проводити оцінку рухової активності, складати план кондиційного тренування, розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення;

5) застосовувати базові знання з метрології та біомеханіки, виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і

спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.

ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості. Здатність використовувати різні методи, методики, методичні прийоми з навчання, виховання.

ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Розподіл годин самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Форма контролю
		денна	заочна	
Змістовий модуль 1. Основні прийоми техніки нападу та методика навчання				
1	Описати прийоми гри у нападі та у захисті, аналіз техніки, методика навчання.	2	4	Індивідуальна, групова співбесіда усне, письмове опитування виконання практичних та самостійних завдань
2	Окреслити біомеханічну складову вихідного положення баскетболіста (потрійна загроза), тримання м'яча.	2	3	
3	Відобразити різновиди способів пересування баскетболіста у нападі. Підготувати комплекси вправ спрямовані на вдосконалення переміщень.	2	3	
4	Проаналізувати техніку, методичні прийоми, підготовчі та підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча двома руками від грудей на місці.	2	4	
5	Описати аналіз техніки, методичні прийоми, підготовчі та підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча однією рукою від плеча на місці.	2	4	
6	Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки виконання ловлі та передачі м'яча у русі, методика навчання.	4	3	
7	Розглянути основи техніки ведення м'яча на місці (високе, низьке), ведення м'яча однією рукою, поперемінно лівою та правою рукою, зі зміною висоти відскоку	2	4	
8	Описати ведення м'яча у русі зі зміною темпу і ритму, підготовчі та підвідні вправи. Розглянути техніку зупинок і поворотів після ведення м'яча.	2	3	
9	Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки кидків з місця однією та двома руками зверху, знизу, від грудей з різних дистанцій.	2	4	
10	Описати різновиди кидків м'яча у русі після подвійного кроку. Підібрати підвідні та	2	4	

	спеціальні вправи для засвоєння цих кидків.			
11	Проаналізувати техніку кидків у русі та у стрибку однією рукою від плеча. Запропонувати вправи спрямовані на розучування.	2	4	
Змістовий модуль 2. Основні прийоми техніки захисту та методика навчання.				
12	Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки пересування у захисті. Окреслити біомеханічну складову стійки баскетболіста в захисті, аналіз техніки.	2	6	Індивідуальна, групова співбесіда усне, письмове опитування виконання практичних та самостійних завдань
13	Охарактеризувати технічні прийоми у захисті: оволодіння м'ячем та обманні дії. Дібрати вправи спрямовані на вивчення захисних дій.	4	6	
14	Запропонувати методичні прийоми, методичні комплекси, доцільні вправи, спрямовані на вивчення дій у захисті: техніка протидії.	4	6	
	Разом:	34	58	

3. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗА ЗМІСТОВИМИ МОДУЛЯМИ

Змістовий модуль 1. Основні прийоми техніки нападу та методика навчання

Теоретичні питання до заняття:

Тема 1. «Описати прийоми гри у нападі та у захисті, аналіз техніки, методика навчання»

1. Описати прийоми гри у нападі, аналіз техніки, методика навчання.
2. Описати прийоми гри у захисті, аналіз техніки, методика навчання.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 2. «Окреслити біомеханічну складову вихідного положення баскетболіста (потрійна загроза), тримання м'яча»

1. Засвоїти вихідне положення баскетболіста (потрійна загроза).
2. Описати тримання м'яча в баскетболі.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 3. «Відобразити різновиди способів пересування баскетболіста у нападі. Підготувати комплекси вправ спрямовані на вдосконалення переміщень.»

1. Виокремити способи пересування в нападі (стійки, ходьба, біг).
2. Виокремити способи пересування в нападі (стрибки, зупинки, повороти).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.
2. Сортэл Ник Баскетбол — 100 упражнений и советов для юных игроков. — М.: Астрель АСТ, 2005. — 237 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 4. «Проаналізувати техніку, методичні прийоми, підготовчі та підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча двома руками від грудей на місці»

1. Описати підготовчі вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча 2 руками від грудей на місці (3 вправи).
2. Описати підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча 2 руками від грудей на місці (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.
3. Хромаев З. М., Мурзин Е. В., Обухов А. В., Зашук С. Г. Упражнения баскетболиста. — К.: Друкарня ДУС, 2006. — 128 с. 13.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 5. «Описати аналіз техніки, методичні прийоми, підготовчі та підвідні вправи для вивчення ловлі та передачі м'яча однією рукою від плеча на місці»

1. Описати аналіз техніки ловлі та передачі м'яча 1 рукою від плеча на місці. Методики навчання, підготовчі вправи (3 вправи).

2. Описати аналіз техніки ловлі та передачі м'яча 1 рукою від плеча на місці. Методики навчання, підвідні вправи (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 6. «Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки виконання ловлі та передачі м'яча у русі, методика навчання»

1. Описати техніку ловлі та передачі м'яча у русі, методика навчання.

2. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки ловлі та передачі м'яча у русі (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 7. «Розглянути основи техніки ведення м'яча на місці (високе, низьке), ведення м'яча однією рукою, поперемінно лівою та правою рукою, зі зміною висоти відскоку»

1. Описати ведення м'яча на місці (високе, низьке), методика навчання.
2. Описати ведення м'яча однією рукою, поперемінно лівою та правою рукою, зі зміною висоти відскоку, методика навчання.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

2. Сортэл Ник Баскетбол — 100 упражнений и советов для юных игроков. — М.: Астрель АСТ, 2005. — 237 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 8. «Описати ведення м'яча у русі зі зміною темпу і ритму, підготовчі та підвідні вправи. Розглянути техніку зупинок і поворотів після ведення м'яча»

1. Описати ведення м'яча у русі зі зміною темпу і ритму, підготовчі та підвідні вправи (3 вправи).

2. Проаналізувати техніку зупинок та поворотів після ведення м'яча.

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

3. Хромаев З. М., Мурзин Е. В., Обухов А. В., Зашук С. Г. Упражнения баскетболиста. — К.: Друкарня ДУС, 2006. — 128 с. 13.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 9. «Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки кидків з місця однією та двома руками зверху, знизу, від грудей з різних дистанцій»

1. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки кидків з місця однією рукою зверху, знизу з різних дистанцій (3 вправи).

2. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки кидків з місця двома руками зверху, знизу, від грудей з різних дистанцій (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 10. «Описати різновиди кидків м'яча у русі після подвійного кроку. Підібрати підвідні та спеціальні вправи для засвоєння цих кидків»

1. Описати кидки м'яча у русі після подвійного кроку, підвідні вправи під час розучування цих кидків (3 вправи).

2. Описати кидки м'яча у русі після подвійного кроку, спеціальні вправи під час розучування цих кидків (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

3. Хромаев З. М., Мурзин Е. В., Обухов А. В., Защук С. Г. Упражнения баскетболиста. — К.: Друкарня ДУС, 2006. — 128 с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 11. «Проаналізувати техніку кидків у русі та у стрибку однією рукою від плеча. Запропонувати вправи спрямовані на розучування»

1. Описати аналіз техніки та методика вивчення, зразкові вправи під час розучування кидків у русі однією рукою від плеча (3 вправи).

2. Описати аналіз техніки та методика вивчення, зразкові вправи під час розучування кидків у стрибку однією рукою від плеча (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

2. Сортэл Ник Баскетбол — 100 упражнений и советов для юных игроков. — М.: Астрель АСТ, 2005. — 237 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Змістовий модуль 2. Основні прийоми техніки захисту та методика навчання.

Теоретичні питання до заняття:

Тема 12. «Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки пересування у захисті. Окреслити біомеханічну складову стійки баскетболіста в захисті, аналіз техніки»

1. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки пересування у захисті (біг, ходьба, стрибки) (3 вправи).

2. Підібрати вправи спрямовані на засвоєння техніки пересування у захисті (зупинки, повороти, приставний крок) (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.

2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 13. «Охарактеризувати технічні прийоми у захисті: оволодіння м'ячем та обманні дії. Дібрати вправи спрямовані на вивчення захисних дій»

1. Підібрати вправи спрямовані на вивчення технічних прийомів у захисті: оволодіння м'ячем. (3 вправи).

2. Підібрати вправи спрямовані на вивчення технічних прийомів у захисті: обманні дії. (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

Тема 14. «Запропонувати методичні прийоми, методичні комплекси, доцільні вправи, спрямовані на вивчення дій у захисті: техніка протидії»

1. Підібрати вправи спрямовані на вивчення вибивання м'яча, методика навчання (3 вправи).
2. Підібрати вправи спрямовані на вивчення накривання та відбирання м'яча (3 вправи).

Рекомендовані джерела інформації.

Базова

1. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. — М.: Академия, 2006. — 336 с.
2. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. — М.: Академия, 2008. — 520с.

Допоміжна

1. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. — М.: Издательский центр Академия, 2002. — 520 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>

4. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи здобувача навчального, навчально-дослідницького чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і є необхідною умовою формування підсумкової оцінки з дисципліни.

Одним із найважливіших завдань вузівської підготовки є широке залучення здобувачів до наукових досліджень. Знання і уміння, необхідні для вироблення навиків навчально-дослідної роботи майбутні спеціалісти отримують впродовж всього періоду навчання.

Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання сприяє поглибленню і закріпленню теоретичних знань, отриманих здобувачами при прослуховуванні лекційного курсу та самостійному вивченню дисципліни, виробленню навичок аналізу соціально- економічних явищ та процесів.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання виконується самостійно при консультуванні викладачем протягом вивчення дисципліни у відповідності до графіку навчального процесу. За навчальним планом на виконання одного ІНДЗ відводиться 6 годин.

В межах залікового кредиту ІНДЗ оцінюється і має вагому частку в підсумковій оцінці залікового кредиту.

Теми ІНДЗ:

1	Розробити методичний комплекс спрямований на вивчення техніки ловлі та передачі м'яча різними способами на місці та в русі, включаючи підготовчі та спеціальні вправи (15 впр.).
2	Розробити методичний комплекс, спрямований на вивчення технічних прийомів у захисті: техніка протидії, включаючи підготовчі та спеціальні вправи (15 впр.).

5. Критерії оцінювання за різними видами роботи

Вид роботи	Бали		Критерії
Самостійна робота	0 балів		Робота не виконана, або виконана формально, здобувач не володіє матеріалом.
	1 бал		Робота виконана в повному обсязі, здобувач володіє матеріалом, присутня деталізація у виконанні, творчий підхід.
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	ІНДЗ 1	ІНДЗ 2	
	0 балів	0 балів	Завдання не виконано.
	1-4 бали	1-2 бали	Завдання виконано формально і не повністю, об'ємом 1/2. Здобувач демонструє погану обізнаність з обраної теми.
	5-8 балів	3-4 балів	Завдання виконане загалом формально не в повному обсязі 2/3. Здобувач демонструє часткову обізнаність з обраної теми.
	9-12 балів	5-7 балів	Завдання виконано з творчим підходом містить авторські елементи, розгорнуте, але не в повному обсязі і перевищує 3/4 від завдання. Здобувач демонструє достатню обізнаність з обраної теми. Робота характеризується змістовою цілісністю і послідовністю викладу матеріалу.
	13-15 балів	8-10 балів	Завдання виконано повністю. Продемонстровано творчий підхід, містить авторські елементи, розгорнуте і деталізоване. Здобувач виявляє чітку обізнаність з обраної теми. Робота характеризується змістовою цілісністю і послідовністю викладу матеріалу. Здобувач володіє науковим мисленням, демонструє вміння аналізувати, виконувати дослідницьку роботу, узагальнювати інформацію зі спеціальної літератури.

6. Список рекомендованої літератури

Основна література

1. Баскетбол. Поурочная програма для ДЮСШ. – Київ, 2002. – 152с.
2. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. – М.: Издательский центр Академия, 2002. – 520 с.
3. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения. – М.: Академия, 2006. – 336 с.
4. Поплавський Л. Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004.- 447 с.
5. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. – Книга 1. – Теоретичні основи спортивного відбору: Підручник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 672 с.
6. Сергієнко Л. П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. – Книга 2. – Теоретичні основи спортивного відбору: Підручник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 672 с.
7. Сортэл Ник Баскетбол — 100 упражнений и советов для юных игроков. — М.: Астрель АСТ, 2005. — 237 с.
8. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: [учебник] / Ю.Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин. – М.: Академия, 2008. – 520с.
9. Хромаев З. М., Мурзин Е. В., Обухов А. В., Защук С.Г. Упражнения баскетболиста. – К.: Друкарня ДУС, 2006. – 128 с. 13.
10. Хромаев З. М., Поплавский Л. Ю., Мурзин Е. В., Обухов А. В. Говорят тренеры по баскетболу. – К.: Пресса Украины, 2005. – 160 с.
11. Хромаев З. М., Поплавський Л. Ю., Защук Г. С. Тетрадь тренера по баскетболу. – К.: Преса України, 2003. – 129 с.
12. Чернова Е. А. Подвижные игры в системе подготовки баскетболиста. Москва, 2001.

Додаткова

1. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта. – К.: Олімпійська література, 2002 — 294 с.

2. Годик М. А., Шанина Т. А., Шашикова Г. Ф. О методах тестирования физического состояния детей. ТипФК. – М.: ФиС, 1998. – №3. – С.28-3547. Спортивные игры: Техника, тактика обучения/ Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М.: Academia, 2001. – 518 с.
3. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. – М.: Издательский центр Академия, 2002. – 520 с.
4. Комплексный контроль и управление подготовкой спортсменов высокой квалификации в игровых видах спорта: методические рекомендации./ гл. ред. А.М.Кравцов. – М.: ТВТ Дивизион, 2010. – 128 с.
5. Реметников Н. В., Кислицын Ю. Л. Физическая культура. – М.: Академия, 2000. – 152 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті

Інформаційні ресурси

2. Сайт бібліотеки університету Ушинського: <http://library.pdpu.edu.ua>
3. Державні тести і нормативи оцінки підготовки населення України; бібліотека Університету Ушинського (вул. Старопортофранківська, 36); <http://library.pdpu.edu.ua> (Інтернет-бібліотека (вул. Старопортофранківська, 36).
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. <http://www.nbuv.gov.ua> <http://www.imi.org.ua> – Інститут масової інформації.
5. <http://www.lsl.lviv.ua> – Львівська національна наукова бібліотека імені В. Стефаника.
6. Наукова бібліотека Національного університету «Києво - Могилянська академія». <http://www.library.ukma.kiev.ua>

Для нотаток

Lined area for taking notes, consisting of 28 horizontal lines.

Навчальне видання

В. В. Бобошко

Г. В. Тітова

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ «СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ
(баскетбол)»**

**для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 017 Фізична культура і спорт**