

culture is crucial in terms of international popularization of the Chinese culture on condition that sustainable development of Confucius Institutes is provided in the future.

Key words: *Confucius Institute, Chinese culture, cultural activities, localization.*

Тетяна Яблонська

Державний заклад «Південноукраїнський національний
університет імені К. Д. Ушинського»

Україна

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ В СУЧАСНОМУ ЖИТТІ ЛЮДИНИ

Як відомо, багато іноземців добре володіють декількома іноземними мовами, в той час як в нашій країні небагато людей знають хоча б одну іноземну мову і, навіть, не уявляють, які можливості надає знання іноземних мов. Коли людина вивчає мову, вона починає набагато краще розуміти як своїх співвітчизників, так і тих, хто її оточує. Іноземна мова сприяє розвитку інтелектуальних здібностей і, завдяки цьому ми вчимося висловлювати думки як рідною, так і іноземною мовою.

Глобалізація змінює освіту, культуру та економіку. Сучасному світу все більше потрібні люди, які були б в змозі не тільки розуміти тих, хто їх оточує, але й також творчо мислити та аналізувати різноманітні події, що трапляються у житті. У зв'язку з процесами глобалізації та розвитком інформаційних технологій збільшився інтерес до проблем міжкультурної комунікації [2].

Дослідженню цього феномену було присвячено багато праць вітчизняних (Т. Грушевицька, О. Садохін, М. Бергельсон та ін.) та зарубіжних (Е. Холл, Г. Трейгер та ін.) учених.

Відомий лінгвіст Є. Верещагін розглядав міжкультурну комунікацію як адекватне взаєморозуміння двох учасників комунікативного акту, що належать до різних національних культур. Отже, освіта повинна підготувати молодь до життя в умовах діалогу культур, тобто міжкультурної комунікації [1].

У процесі оволодіння тією чи іншою іноземною мовою ми розширюємо наші обрії пізнання, збагачуємо словниковий запас, розвиваємо пам'ять та покращуємо наші розумові здібності. Виходячи з цього можна сказати, що об'єктом нашого дослідження є процес вивчення іноземної мови, а предметом — її міжкультурна комунікація. Метою дослідження є визначення ролі міжкультурної комунікації в сучасному житті людини, а створення ситуації реального спілкування на іноземній мові буде основним завданням нашого дослідження.

Знання іноземних мов є одним із засобів міжкультурної комунікації студентів та адекватної взаємодії з представниками інших культур. Це зумовлено, щонайменше, трьома причинами. По-перше, іноземна мова як навчальна дисципліна виконує гуманістичну функцію розвитку креативних та логічних якостей особистості; по-друге, знання іноземної мови на достатньому комунікативному рівні сприяє встановленню ділових контактів між спеціалістами і, по-третє, сприяє подоланню психологічних бар'єрів у спілкуванні та розширенню кола можливостей працевлаштування та отримання освіти за кордоном.

Взаємозв'язок викладання іноземних мов та міжкультурної комунікації є очевидним. На сьогоднішній день в галузі вивчення іноземних мов відбуваються великі зміни, завдяки яким у багатьох спеціалістів з'явився нечуваний інтерес до даного предмету. Іноземна мова їм конче потрібна для використання у різних галузях діяльності та життя суспільства як засіб реального спілкування з людьми з інших країн [3].

Для вивчення іноземної мови як засобу спілкування необхідно створити ситуацію реального спілкування, а саме влаштовувати дискусії іноземною мовою з залученням спеціалістів тієї чи іншої галузі, використовувати на заняттях спеціальну лексику та термінологію, брати участь у міжнародних конференціях тощо.

Розвиток комунікативних здібностей студентів є основним завданням, що стоїть перед викладачами іноземних мов. Саме через це викладачі і

намагаються моделювати мовне середовище та насичувати освітній простір одиницями матеріальної культури та іншомовного побуту.

Також можна використовувати інтернет як найдоступніший засіб навчання та пізнання, отримання інформації та спілкування. Для того, щоб брати участь у культурному діалозі, необхідно вміти користуватися як вербальними так і невербальними формами спілкування. Існує цілий спектр послуг інтернету, заснованих на діалоговому типі спілкування: електронна пошта, телеконференції, інтернет-пейджери тощо.

Таким чином, саме використання інтернет-пейджер програми ICQ дозволяє студентам застосовувати іноземну мову як засіб пізнання, висловлювання власних думок, сприйняття та розуміння точки зору співбесідників. Ця програма дозволяє використовувати мову, що вивчається в якості засобу спілкування з носіями мови і припускає створення природного мовного середовища.

Спілкування в on-line режимі стимулює у студентів потребу в постійному самовдосконаленні мовних умінь, тому що в умовах реального спілкування з носіями мови виникає необхідність спілкування іноземною мовою.

Провідною діяльністю викладача стає підтримка у тих ситуаціях, коли студент потребує консультаційної допомоги. Це дозволяє як викладачу, так і студенту аналізувати поставлену мету та досягнуті результати, а також обговорювати більш раціональні шляхи досягнення поставлених завдань.

Саме використання програми ICQ і буде перспективою наших подальших досліджень завдяки її використанню в якості додаткового засобу розвитку комунікативної та міжкультурної компетенції студентів під час вивчення іноземної мови.

Література

1. Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. «Язык и культура». М., 1990. – 246 с.
2. Иностранный язык и ваши возможности [Электронный ресурс] Режим доступа: student45.ru/why.../foreignlanguage-and-oppurtunities/, свободный.
3. Тер-Минасова С. Г. «Язык и межкультурная коммуникация». М. : Слово, 2000. – 624 с.