

	телевизора?	того, чтобы включить телевизор?		
3/7.8	Возникает ли у вас конфликтная ситуация с Вашим ребенком когда нужно выключить или включить телевизор?	См. 7 Сразу ли ты соглашаешься выключить телевизор по просьбе взрослых, если уже идет интересная телепередача?		
4/1	Какие телепередачи смотрит Ваш ребенок?	Какие телепередачи ты чаще всего любишь смотреть?		
5/3	Сколько времени Ваш ребенок может смотреть телевизор не вредя физическому и психологическому здоровью?	Сколько времени ты проводишь, у телевизора в течении дня?		
6/2	Какие передачи вредны для душевного и физического здоровья Вашего ребенка?	2.Какие чувства у тебя чаще всего возникают при просмотре передач (поставь плюс возле подходящего слова): - радость - страх - грусть - злость - отвращение -удовольствие		
7/2	Какие передачи пробуждают у Вашего ребенка потребности в знаниях?	2.Какие чувства у тебя чаще всего возникают при просмотре передач (поставь плюс возле подходящего слова): - радость - страх - грусть - злость - отвращение -удовольствие		
8/4	Называет ли Ваш ребенок именами телевизионных героев людей в реальной жизни?	4. Называешь ли ты именами телегероев реальных людей? Какие это именно		
9/5	В своих рисунках использует ли Ваш ребенок экранных телеперсонажей?	В своих рисунках используешь ли ты телеэкранных персонажей? Каких?		
10/6	Задаст ли Ваш ребенок окружающим вопросы под впечатлением просмотренных телепередач?	6. Задашь ли ты окружающим вопросы после просмотренных телепередач?		

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев В.Л. Психологический анализ отношений, возникающих на допросе, очной ставке / В.Л. Васильев // Психология личности и малых групп. –Л., 1977.
2. Дмитриев А. Введение в общую теорию конфликтов / А. Дмитриев и др. – М., 1993.
3. Школьник Л.С. О педагогических функциях массовой коммуникации / Л. С. Школьник // Влияние средств массовой коммуникации на интересы детей и молодежи. – М.: Изд-во АПН СССР, 1989. – С. 4-7.